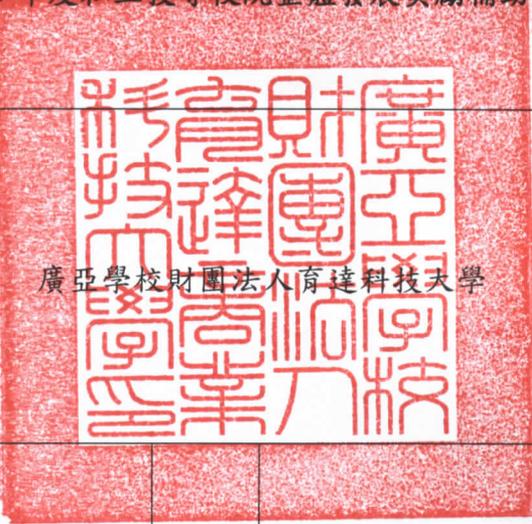


103 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費修正支用計畫書

學校	 <p>廣亞學校財團法人育達科技大學</p>			校長簽章	 校長 陳建勝 3/8/103
填表單位	研發處	主管簽章 填表單位	 研發長 陳雪芳 0313	借印 填表日期	103 年 3 月 3 日

學校聯絡人

姓名：張嬌蓮

單位及職稱：研究與產學合作組組長

電話：037-651188 # 8710

傳 真：037-651214

E-mail：clchang@ydu.edu.tw



## 目 錄

壹、學校現況 .....	1
一、學校現有資源 .....	1
二、學校發展方向及執行重點特色 .....	4
三、本（103）年度發展重點 .....	6
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯 .....	12
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	12
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	13
參、經費支用原則 .....	36
一、經費分配原則與程序 .....	36
（一）經費分配程序 .....	36
（二）經費分配原則 .....	36
二、相關組織會議資料及成員名單 .....	38
（一）專責小組 .....	38
（二）內部專兼任稽核人員 .....	40
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 .....	43
（一）經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法 .....	43
（二）請採購規定及作業流程 .....	46
肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明） .....	46
一、最近3年（100~102）經常門改善教學及師資結構情形 .....	46
二、最近2年（101~102）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計 .....	49
三、最近3年已建立之學校特色（請具體列舉最多3項） .....	50
伍、預期成效 .....	51
一、本年度規劃具體措施（請詳填附表一至十） .....	51
二、預期實施成效 .....	51
附表一、經費支用內容 .....	54
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表 .....	55
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表 .....	56
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 .....	58
附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 .....	105
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 .....	106
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 .....	108
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書 .....	111
附表九、經常門經費需求項目明細表 .....	112
附表十、經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表 .....	120
陸、檢附中長程校務發展計畫乙份	

## 壹、學校現況

### 一、學校現有資源（請說明師資結構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析等）

育達科技大學（以下簡稱本校）係由王創辦人廣亞博士偕夫人王蔡秀鸞女士捐資辦校，校區面積約 11.76 公頃。本校創立於民國 88 年 8 月，民國 98 年改名為育達商業科技大學，民國 102 年 8 月調整校名為育達科技大學。綜觀本校發展歷程，歷經籌備時期（民國 80 年～88 年）、創立時期（民國 88 年～93 年）、成長時期（民國 93 年～98 年）、茁壯時期（民國 98 年～迄今）；從創校時的 5 個系成長至現階段 4 個學院、16 個系、4 個碩士班及通識教育中心，自民國 98 年開始，更連續六年獲得教育部教學卓越計畫之補助總金額逾 1 億 5,902 萬元，顯示本校辦學品質獲得肯定。

本校目前有 16 個學系及企業管理系、資訊管理系、行銷與流通管理系、休閒事業管理系等 4 個研究所，另因應產業需求，於 100 學年度新設餐旅經營系、時尚造型設計系及健康照顧社會工作系，101 學年增設行銷與流通管理系碩士在職專班。目前在籍學生約有 6,502 人，專任教師 206 人，職員 103 人（不含專案人員），建築物部分，現有綜合、商業、管理、圖資、研究、思賢、芝蘭、文化大樓及第一學人宿舍等 11 棟大樓，創校迄今畢業校友二萬餘人，就業表現傑出，本校師資陣容堅強，教學設施新穎完備，為苗栗地區唯一一所科技大學。

學校其他資源以下簡單說明：

#### （一）師資結構方面：

本校至 102 年 10 月 15 日止，共有專任師資共 211 位（含約聘專案教師 10 人、育嬰留職停薪 1 人、進修留職停薪 1 人、深耕服務留職留薪 2 人、因故留職停薪 1 人），其中教授 19 位、副教授 54 位、助理教授 76 位及講師 62 位，另有 4 名為軍訓教官。

依提升師資素質實施要點計算，資料統計至 102 年 10 月 15 日止，本校生師比為 23.20，日間部生師比為 18.71，助理教授以上師資比率為 81.65%。

#### （二）圖書軟體資源方面：

本校連續兩年獲經濟部商業司補助 320 萬，本校圖書館共有五個樓層，樓地板總面積約 8,438.24 平方公尺，其中在閱覽空間規劃部分，設有開放式的單人閱覽區及六人閱覽區，共計 810 席，並設有本校出版品區，蒐錄本校師生著作，證照書區提供各類考照資訊及圖書，另有 24 間的個人研究小間及 4 間討論室，提供教職員生教學、研究與學習使用。圖書館三樓為 e 化視聽圖書區，提供網路服務及視聽服務，在網路服務方面，全館共提供 90 台電腦供本校師生利用，且無線網路遍佈館內各樓層，方便本校師生隨處享用網路資源。在視聽服務方面，設有單人視聽區、三人視聽區、視聽小間、多人視聽小間、小劇場、團體視聽室、音樂欣賞區及多功能簡報室等提供各項視聽服務。另設有資訊推廣教室，提供電子資料庫利用教育課程使用。101 學年另設置 4 間 e 化討論室、專題研討區及語言自學區等，以培養學生自學能力。

97 年獲經濟部商業司補助，於圖書館公用電腦建置 RFID 座位管理系統，討論室及研究小間建置 RFID 門禁管理系統，結合教職員生證兼具之 RFID 功能，取代人工作業及鑰匙管理等方式，由本校師生自行預約後，便可利用教職員生證使用電腦或進入研究小間等空間，此外，利用 RFID 卡之功能，並結合進館門禁系統、借還書服務及數位式影列印機之服務，提供一證在手便可使用全館資源，提升圖書館之服務品質。

圖書館設有暢銷書區、休閒書區、多功能簡報室及自助咖啡機等，配合休閒閱讀及情境營造，達到「圖書館即為你家書房」之目標。其中休閒書區以陳列小說及漫畫為主，並配合圖書館絕佳的地理位置，將休閒書區設置在五樓環窗區，可俯視校外內景觀，達到抒解壓力及另類書籍閱讀的推廣，提升館藏使用率。而設置於圖書館三樓的多功能簡報室，為擴大其功效，利用 42 吋液晶電視及家庭劇院音響設備，提供全時段影片、整點新聞及 PS3 遊戲等多元的利用，以期達到舒適及放鬆的效果。

為配合本校師生教學研究與學習，並兼顧休閒活動所需，本校圖書館館藏發展以經營管理、財經、人文社會及休閒創意四大學院及通識教育為主，截至 103 年 1 月底統計，館藏量共 467,712 冊(含圖書、裝訂期刊、視聽資料及電子書)、現期期刊 859 種、電子資料庫 75 種，館藏資源豐富。圖書館亦致力引進電子資源，近年增加電子書及電子期刊之收藏，以滿足全校師生滿足其教學研究之需求。本校中西文電子書計 138,649 冊，並提供電子書閱讀器及行動載具等共 50 台，開放師生借用服務，配合行動閱讀推廣電子書及電子期刊等資源，以提升使用效益。101 學年電子書借閱借書冊數達 7,611 冊，較 100 學年成長 1.7%，顯示讀者已逐漸熟悉電子書的閱讀使用方式，101 學年辦理 12 場電子資源講習課程，及辦理電子資源推廣活動，使 101 學年電子資源使用率達 36,158 次，較 100 學年成長 5.85%，顯示推廣之成效。

隨著資訊科技的進步及電子文獻發展成熟，圖書館致力引進電子資源，提供本校師生不限時地的使用。除電子資料庫外，近年亦增加電子書及電子期刊之徵集，充實電子資源的服務，滿足其教學研究之需求。

表 1 圖書館 102 學年之館藏各項資源統計表

資料類型	數量
圖書	304,826 冊
裝訂期刊	7,280 冊
視聽資料	16,957 件
現期期刊	859 種
電子書	138,649 冊
電子資料庫	75 種
報紙	7 種

(資料統計至 103 年 1 月 31 日止)

為營造舒適閱讀環境及氛圍，圖書館具備有多樣化的服務項目及空間設計，一樓參考書區設計為「心閱讀區」，一至三樓樓梯間美化，設計不同主題的變化，以期本校師生在充足的資源及舒適的空間環境中，使學習的效果倍增。為積極推廣行動學習，成立行動學習專區及開放行動電源借用服務。

### (三) 電腦教學設備方面：

為打造 e 化校園，在「新」設備前瞻與現代、「速」系統安全與便捷、「實」知識整合與創新、「簡」數位學習與效率之願景下，校區建置完整校園網路，對內網路頻寬 1Gbps，對外頻寬 1Gbps，並完成校園無線上網及跨校無線漫遊環境建置，以專屬線路連結近 300 台無線橋接器 (Access Point)，涵蓋區域達 95% 以上，校園內皆可無線上網，可不受時空限制，提供各類教學、學習、研究與行政服務之網路基礎建設。為提供整合、

安全與一流的資訊服務，已建置電力與環境監控系統、各類機架式伺服器主機 70 餘部，並建置第二機房及台北機房，完成資料庫異地備份，異地備援機制亦已積極規劃中，舉凡全校教職員生數位學習、教學實作、電子郵件、網頁空間、網路安全與教學行政電腦化，均能得到充分支援。

為推展學生電腦技能與輔助之網路數位學習，本校各系所均設有電腦專業教室，資訊圖書處配置有 10 間電腦教室，供給全校師生做一般教學研究使用，並依需求開放同學自由上機使用，提供學生數位學習與課後自學的資訊環境。94 學年度開始，已陸續建置完成數位學習平台、網路電視暨影像平台系統、同步視訊互動學習系統、3D 環物攝影棚、數位剪輯室、行動學習專區、多媒體教材製作中心及數位媒體製作室設備，充分落實傳統教學與數位學習雙軌並行、相輔相成的教學理念。本校共同使用電腦教室(數位學習教室)相關設備如下：

表 2 電腦教室(數位學習教室)相關設備

教室種類	間數	電腦數量	其他設備
電腦教室 (數位學習)	8	558 (部)	每間教室皆有配置以下設備：17 或 19 吋 LCD；廣播教學系統一式；擴音設備一式及投影布幕一式；雷射印表機 2 部。

為提供整合便利之資訊使用環境，運用 LDAP 伺服器集中認證機制，全校教職員生可使用單一帳號密碼，使用校內各項資訊服務，包括：個人資訊入口(Portal)、數位學習、電子郵件、個人網頁、無線上網、與電子表單暨線上簽核、會議與活動管理、圖書宅配、電子公文、教務、學務、總務、會計人事各類資訊系統功能。並藉由發行具悠遊卡功能之校園 IC 卡整合識別證卡，達到全校一人一卡之身分識別認證機制，並獲得經濟部 RFID 示範計畫，目前宿舍門禁、電梯管制、電腦教室管理、校園、數位監控應用與校園資訊站，實施情況良好，落實建置網路安全雙層識別環境，提供更可靠的身分認證及權限控管機制，以期能打破時空限制，建構一個自動化的校園學習環境。

(四) 新生來源分析：

本校 102 學年新生來源主要重點地區為苗栗、台北、桃園、新竹、台中等五大區域，約占 8 成 7，如下表 3 所示。

表 3 本校 102 學年度新生來源地區統計表

縣市	北部		重點地區					中部		南部				東部		離島	其他	總計	
	基隆	宜蘭	台北	桃園	新竹	苗栗	台中	彰化	南投	雲林	嘉義	台南	高雄	屏東	花蓮	台東			金門
小計	35	32	243	183	164	<b>819</b>	198	28	19	11	11	17	20	7	11	6	2	23	1,829
	67		1607					47		66				17		2	23	1,829	
比例	3.7%		87.8%					2.6%		3.6%				0.9%		0.1%	1.3%	100%	

## 二、學校發展方向及執行重點特色

### (一) 發展方向

本校以「勤儉樸實、自力更生」為校訓，並以培育具備優質服務之專業人才為辦學目標，為使各系培育的人才符合產業需求，形塑以「應用服務為導向」的教學特色，本校秉持「務實致用」的技職教育「就業力」精神，培育台灣服務產業實務人才。並著眼於產學合作與在地深化之良性循環，透過產業服務與合作夥伴尋求創新研發的機會，鼓勵教師進入業界服務和發表產學研究成果，並與業界共同實施符合產業需求的創新研發實務活動。

近二十年來，知識經濟時代的快速發展，造成新興產業與傳統產業板塊的劇烈變動，反應在全球市場與在地經濟的連動效應，因此全球各主要國家無不以培養產業所需的國際化、跨領域及創新整合人才為培育重點。面臨新型態的產業變遷與局勢，我國政府除了推動傳統產業高附加價值化外，亦加強發展六大新興產業、四大智慧型產業與十大重點服務業等。本校創校至今各系所漸次發展出**觀光休閒、文化創意及健康生活**等三大特色領域，而各系所在此架構上更聚焦於各大亮點服務業及其衍生相關產業之人才培育，諸如會展、美食國際化、華文電子商務、國際物流、音樂及數位內容、教育、金融服務等；此外，單以服務業所創造之 GDP 已佔全國 GDP 70% 以上，可知我國服務業之人力素質與人才培育實為國家未來發展之重要關鍵，本校即以「**以應用服務為導向之實務教學型大學**」作為學校自我定位與發展方向。此一定位牽動本校在教學、研究、產學、行政各個面向的規劃與方向，「以應用服務為導向」意指本校各系所的發展是以培育學生具備涵蓋服務業所需之各個面向之應用能力；而對於教師的研究與產學合作方面更是著重在強化及支援服務產業所需之創新能力；而「實務教學型大學」之意涵則明確的指出本校的教學策略與作法的走向，務必力求能與產業發展實務契合，將產業所需之實務技術與課堂之教學相互結合，也將傳統上過於學理性的教學內容透過實務操作、現場見習與產業實務的互動等，來活化師生的教學內涵與深度。

### (二) 發展策略與辦學藍圖

依循本校以「培育具備優質服務之專業人才」的發展目標及學校發展定位：「以應用服務為導向之實務教學型大學」，本校具體提出四大發展策略 (Strategy) 並分別賦予策略編號：(1) S1 形塑特色永續生源、(2) S2 營造產學親善校園、(3) S3 培育學用合一人才、(4) S4 創新行政服務優先。全校各行政及教學單位依此脈絡由上而下研擬各單位之策略，如此全校上下均能聚集於此四大策略，而各單位再依此四大策略由下而上，召集同仁提出對應之行動方案；各個單位所制定的行動方案將訂定質與量兼備的績效指標作為逐年管考之依據，並透過內部、外部經費資源的爭取及運用，落實本校所擘劃之發展定位與願景，本校之辦學藍圖如圖 1。



圖 1 本校辦學藍圖

本校依據學校之定位，制定出四大發展策略，各項策略並以 S1~S4 加以編號並將之列入計畫專案管理系統，以協助計畫之績效與檢核管理，以下分別簡介此四大策略之內容與方向：

### (S1) 形塑特色永續生源

本校生源在面臨少子化的衝擊下，已有明顯下降之趨勢，此一情形將影響本校之營運與校務發展，因此本校提出的第一個重點策略即為 (S1) 形塑特色永續生源。在此一策略導引下，各教學單位深入盱衡系所發展優勢與機會，聚焦可提供充足生源之領域，並透過與高中職端的密切互動，以靈活應變之服務精神，得以穩固並開拓生源。而行政單位則透過制度架構的調整、靈活的作法以及資源的流通，與教學單位密切合作，共同建立優質的辦學品牌。

### (S2) 營造產學親善校園

學校不僅是人才培育的搖籃，更扮演促進產業升級的關鍵角色，本校高舉應用服務人才培育之大纛，務求在教學、研究、產學及行政上，戮力營造有益於產學發展之親善校園氛圍，因此本校提出第二個重點策略即為 (S2) 營造產學親善校園。在此一策略導引下，

各單位積極爭取外部資源及經費，藉以強化及獎勵師生與產業發展接軌之動能，依循教育部技職再造各個方案的精神，包括產業學院的規劃推動、業師協同教學、鼓勵教師赴業界進行廣度、深度以及深耕之研習或兼職等；此外，透過研究中心及教師社群的機制，形成跨領域及具多元特色的研究群，進一步深化與產業之間的交流及產學聯盟機制的成形與運籌帷幄；呼應校園及青年創業的風潮，透過育成中心培植校園青年創業家，為人生賺得第一桶金。

### (S3) 培育學用合一人才

學校除了廣開產學合作大門以建立與產業的緊密連結外，更重要的是把學生送到產業的場域中，藉由真實的職場環境來印證所學，所學不足之處學生得以知所惕勵，努力充實自我，如此才能成為企業所需的人才，此即為本校提出第三個重點策略（S3）培育學用合一人才的思維。在此一策略導引下，關於學用合一人才之培育，在課程設計上以實務為優先、以實作為法則，並以實習為檢驗能力的試金石，藉此得以淬鍊出進入職場前的實戰能力；並且致力於推動各項優質服務產業人才必備的核心專業證照及外語證照，制定完善的獎勵機制，激發師生參與國內外競賽並取得佳績。

### (S4) 創新行政服務優先

遵循本校四大辦學理念--倫理、創新、品質、績效--在行政運作的品質與作法上精益求精、與時俱進，特別在前三項策略推動上所帶動的產業合作、教學卓越、技職再造等中大型計畫，其能否順利推動之關鍵除了教學單位本身的專業外，行政單位所付出的心力更扮演重要推手的角色，若能強化此力量，在效能與效率上精益求精，則將帶動本校「產業-教師-學生」三方互動的良性循環，此即為本校提出第四個策略（S4）創新行政服務優先之初衷。

三、本（103）年度發展重點（請依中長程校務發展計畫列舉重點說明，各項重點請予編號，並備註中長程校務發展計畫內容所在頁碼或項次）

有關本（103）年度獎勵補助款經費支用的資本門及經常門發展重點分述如下：

#### （一）資本門部分

##### 1、配合本校「校務發展五年計畫」規劃及資本門經費編列原則所需之儀器設備

- （1）落實技職再造教育政策「強化務實致用特色」及「培育技術人力」，各系根據其校務發展計畫並參考未來職場發展趨勢，添購具專業化及實務化之軟硬體設備與提升原有設備之性能，透過情境化實務運用教學，強化學生實務及專業能力，以提升職場競爭力。
- （2）強化教學資源與數位學習環境，以優質數位學習環境，購置專業實務教學軟體，提供職場模擬情境，使學生藉由情境學習與系統操作，以提升學習成效。
- （3）充實更新教學設備，配合系所發展特色及課程規劃，建置實務教學所需專業教室，充實及更新教學設備，提供充裕教學資源及優質學習環境，積極發展課程特色，以發展本校「觀光休閒」、「文化創意」及「健康生活」等三大特色領域。

##### 2、充實學校基礎教學研究與支援學生活動設備

- （1）本校資訊圖書處搭配本校校務發展中長程計畫行動方案「電腦教室設備汰舊換新及數量調控」、「優化網路建置及管理」、「充實圖書館教學研究資源，充分支援老師教學研

究及學生學習等」規劃，積極規劃之發展重點如下：

- 定期汰換電腦教室硬體設備，提供優質教學環境。
- 升級教學系統資料庫管理平台。
- 強化館藏質量，充分支援老師教學研究及學生學習。

(2) 配合學生事務處校務發展中長程計畫行動方案－「發展指標性社團方案」，透過多元社團輔導策略，型塑具人文涵養與活力之校園環境，並結合全人教育理念，培養學生綜合應用知識能力與執行力。本（103）年度相關經費主要支用於社團活動發展及活動舉辦的基礎設備，藉此強化社團組織，提升學生經營運作知能，亦可達到學生事務數位化管理之目標。

3、搭配總務處校務中長程發展計畫行動方案－「校園安全與衛生維護」及「塑造溫馨綠色校園」，持續檢視與建置校園安全與衛生設施設備，如：機架式儲存系統、錄影軟體、網路IP攝影機等，發掘、檢討校園影響安全與衛生問題，積極研擬改善方案。關懷身心障礙學生，針對身心障礙學生日常生活、學習、活動空間經常檢視，發現問題立即解決，提供學生無障礙學習環境。

有關資本門之發展重點與中長程校務發展計畫之重點內容，彙整如下：

單位	行動方案名稱	對照中長程校務發展計畫內容所在頁碼（校與單位）
通識教育中心	4000-S1-03強化教學設備，並舉辦”創新企劃”競賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第71頁</li> <li>➢ 通識教育中心中長程發展計畫第7頁</li> </ul>
人文社會學院	4046-S1-01建立具人文社會特色之辦學指標 4046-S3-02 強化學生赴語言應用與幼老照顧業界實習或學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第77頁</li> <li>➢ 人文社會學院中長程發展計畫第11、13頁</li> </ul>
企業管理系	4001-S3-02 推動服務業管理課程模組，有利畢業生與職場接軌	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第72頁</li> <li>➢ 企業管理系中長程發展計畫第18頁</li> </ul>
資訊管理系	4010-S3-02推廣應用服務提升教學品質 4010-S1-02教師協同學生參與國內外資訊類別競賽 4010-S1-05逐年創新教學方法與教學媒體 4010-S2-02鼓勵同學參與產學合作案 4010-S2-03以數位化教學工具輔助課堂講演方式實行「做中學」概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第73頁</li> <li>➢ 資訊管理系中長程發展計畫第11、12、13頁</li> </ul>
行銷與流通管理系	4004-S2-01開設多元創意實作課程 4004-S4-02強化圖儀設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第73頁</li> <li>➢ 行銷與流通管理系中長程發展計畫第11、12頁</li> </ul>

單位	行動方案名稱	對照中長程校務發展計畫內容所在頁碼(校與單位)
財經法律系	4015-S3-01結合專業課程、輔導學生考照	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第75頁</li> <li>➤ 財經法律系中長程發展計畫第8頁</li> </ul>
應用英語系	4011-S1-01建立特色辦學指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第77頁</li> <li>➤ 應用英語系中長程發展計畫第10頁</li> </ul>
華文傳播與創意系	4024-S2-02跨系跨科活用資源 4024-S4-02全力服務提升效率	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第79頁</li> <li>➤ 華文傳播與創意系中長程發展計畫第9、10頁</li> </ul>
幼兒保育系	4016-S4-02強化教學之圖儀設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第79頁</li> <li>➤ 幼兒保育系中長程發展計畫第13頁</li> </ul>
健康照顧社會工作系	4027-S2-02 配合政府辦理照顧服務員訓練，形成照服員人才培育搖籃 4027-S2-03 建構照服人員考場，形成苗栗地區照服員考照基地 4027-S1-05「建構多功能諮商室，提供學生諮商實務會談能力」行動方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第80頁</li> <li>➤ 健康照顧社會工作系中長程發展計畫第13、14頁</li> </ul>
休閒事業管理系	4014-S2-01 舉辦在地特色之競賽活動-旅遊行程規劃 4014-S2-02 強化師生與業界合作 4014-S3-02 強化實務教學設備 4014-S3-04 強化學生取得有用之證照	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第81頁</li> <li>➤ 休閒事業管理系中長程發展計畫第12、13頁</li> </ul>
休閒運動管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才 4017-S3-02 開設專業證照輔導班 4017-S3-03 落實實習課程推動 4017-S3-04 充實校內教學實習設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第82頁</li> <li>➤ 休閒運動管理系中長程發展計畫第9頁</li> </ul>
多媒體與遊戲發展科學系	4018-S3-03提升教學品質，精進專業設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第82頁</li> <li>➤ 多媒體與遊戲發展科學系中長程發展計畫第15頁</li> </ul>

單位	行動方案名稱	對照中長程校務發展計畫內容所在頁碼（校與單位）
餐旅經營系	4025-S3-01 專業教室建構	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第83頁</li> <li>➢ 餐旅經營系中長程發展計畫第17頁</li> </ul>
時尚造型設計系	4026-S2-02 師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與強化教學圖儀設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第83頁</li> <li>➢ 時尚造型設計系中長程發展計畫第11、12、13、14頁</li> </ul>
資訊圖書處	0180-S1-04 電腦教室設備汰舊換新及數量調控 0180-S4-02 優化網路建置及管理 0180-S4-06 充實圖書館教學研究資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第64頁</li> <li>➢ 資訊圖書處中長程發展計畫第8、9、10頁</li> </ul>
學生事務處	0050-S1-03 發展指標性社團方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第62頁</li> <li>➢ 學生事務處中長程發展計畫第7頁</li> </ul>
總務處	0060-S4-03 校園安全與衛生維護 0060-S1-01 塑造溫馨綠色校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校中長程校務發展計畫第63頁</li> <li>➢ 總務處中長程發展計畫第10、11頁</li> </ul>

## （二）經常門部分

- 1、促進教學成長，精進教學品質，落實舉辦專業領域研習活動，鼓勵教師製作多元化學習教材或教具，提高教師專業知能，提供學生多元化學習方式，提升其學習成效。並為達成學生「畢業即就業、上班即上手」之目標，鼓勵教師培育學生以參加校外競賽、取得證照與參與展覽等方式，來強化學生的學習成效，並藉由參與競賽活動進而檢視個人所學的不足，也透過競賽活動的參加，觀摩與學習他人的優秀作品，了解社會脈動，從而增加學生的就業競爭力。
- 2、建構考照機制，強化就業基礎，為培養理論與實務兼顧的專業人才，強化實務課程與證照輔導，推行一證多照制度，各系規劃語言及專業證照畢業門檻，並列入課程規劃安排相關課程及教師協助、輔導學生通過證照考試，使學生畢業後具有專業證照與實作能力。
- 3、為增進本校教師知能成長與教學專業能力，建置教師精進專區，提供教師於校內有常態性學習的成長空間，定期舉辦教師資訊運用、教學技巧與教材製作之專業領域研習活動，並對教學評量成效不佳之教師實施輔導以改進教學，活化教學形式提高教師專業智能，增進學生學習成效。同時於校內推動教師成長社群，讓教師有機會與同儕共同

追求教學技巧成長。

4、精進教師研究質量，鼓勵教師投入產學合作、發表學術期刊與論文獎助、取得研究計畫獎勵、研究或產學計畫補助、鼓勵教師進行實質性國際學術交流活動，除持續鼓勵教師能努力蓄積其個人之研究能量外，更應積極投入產學合作，加強與企業界的交流與互動，發揮技職教育「務實致用」的特色。

5、積極提升師資結構與素質

(1) 延聘優秀師資，提升師資結構：配合系所發展及新設系所需求，以實務化與專業化做為本校師資延聘目標。敦聘知名學者及具有豐富實務經驗之高階管理人才至本校服務。

(2) 鼓勵教師升等，提升師資素質：訂定相關辦法，計畫性培植需求師資，並鼓勵教師踴躍參與各項校內外專業研習或研討會，獎勵教師投入學術及產學研究，利用著作或技術報告升等，以提升教師專業職能、實務經驗與教學品質。

6、積極拓展與國外及大陸大學等姐妹校的交流活動，積極推動校級、院級與系級之國際學術合作，建構國際學術網絡，深化國際交流與合作關係。

7、採購電子書及電子資料庫，充實電子資源，推廣數位行動學習。

8、學生事務與輔導工作之發展重點如下：

(1) 營造優質學習生活住宿環境

➢ 舉辦節慶關懷活動，營造的溫馨氛圍，結合節慶特性辦理關懷活動，邀請境外生參與，促進多元文化與情感交流。

➢ 建構學習型住宿區、整建良好學習環境、訂定學習輔導方案。

(2) 強化學生宿舍自治幹部及交通志工機制

➢ 推行學生自治幹部制度，建立自我管理機制，培訓為服務與輔導第一線尖兵。

➢ 強化學生宿舍自治幹部及交通志工自治自律機能。

➢ 辦理學生宿舍自治幹部及交通志工校外經驗交流與研習，增進幹部關懷的熱忱及溝通的技巧。

➢ 強化學生自治幹部及交通志工管理、溝通，人際等相關能力。

➢ 舉辦提升宿舍生活品質系列活動，建立良善和諧之互動關係。

(3) 增進社團幹部知能，強化多元能力養成培訓，提升校園活力，建構指標性社團，並推動多元服務學習發展，加強海外交流以提升國際視野。

(4) 提升教師課程反思帶領技巧與成效評量能力，透過分享服務學習經驗，提高同學修課意願。

➢ 辦理系列服務學習教師研習經驗分享活動。

➢ 辦理系列服務學習教學助理研習活動。

➢ 辦理服務學習志工培訓活動及其研習活動。

➢ 辦理社福機構關懷服務活動。

➢ 辦理多元服務學習方案成果展示。

➢ 服務學習成果展示(成果冊、成果展等)。

➢ 補助辦理專業課程融入服務學習方案經費。

(5) 強化運動志工培訓及一般學生體適能、建構培育學生養成終身運動習慣。

9、提升行政服務品質：本校強調「教學、研究、服務」三者並重，因此本校各項行政服務秉持人性化、專業化及彈性化之服務理念，為教師、學生及家長提供高品質之服務。配

合本校人事室校務發展中長程計畫－「培育教職員工行政能力，落實教職員工福利照顧」，落實職員終身學習機制，辦理多項與行政業務相關之研習，補助職員進修或參與校內外各項專業性研習，強化整體行政服務品質，且提供並獎勵教職員參與各項校內外專業研習、研討會、教育訓練等，蒐集各項學習及受訓成長成果。

有關經常門之發展重點與中長程校務發展計畫之重點內容，彙整如下：

執行項目	行動方案名稱	對照中長程校務發展計畫內容所在頁碼（校與單位）
編纂教材、製作教具、改進教學	0040-S2-01 推動教師產業社群實務化 0040-S2-02 教師教學知能成長精進 0040-S3-06 強化實務證照輔導及實務證照優質化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第62頁</li> <li>➤ 教務處中長程發展計畫第8、9頁</li> </ul>
學生事務與輔導工作	0050-S1-03 發展指標性社團方案 0050-S4-07 提升溫馨友善住宿環境 0050-S4-06 增進校園安全機制 0050-S1-02 服務學習經驗共分享，敦親睦鄰創口碑 0050-S3-04 發揚青年志工專業服務風氣，推動志工認證制度 0190-S3-05 強化服務學習態度之教育體制 0190-S1-03 提供多元運動競賽環境 0190-S1-01 特色運動重點行銷、活力育達形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第62、66頁</li> <li>➤ 學務處中長程發展計畫第7、8頁</li> <li>➤ 體育室中長程發展計畫第11、12頁</li> </ul>
著作、研究	0070-S1-02 活化研究獎勵，產學實務導向 0070-S2-02 產學質量並進，研發成果揚升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第63頁</li> <li>➤ 研究發展處中長程發展計畫第9、10頁</li> </ul>
進修、升等、研習、教師薪資補助	0110-S1-01 鼓勵教師提升自我能力，主動參加研習分享活動 0110-S2-02 重新檢視教師聘約內容，研提講師進取替代方案 0210-S3-03 鼓勵教師海外研習 0110-S4-02 培育教職員工行政能力，落實教職員工福利照顧 0110-S2-01 延聘實務經驗豐富教師，鼓勵教師申請業界服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第64、66頁</li> <li>➤ 人事室中長程發展計畫第14、15、16頁</li> <li>➤ 綜合開發處中長程發展計畫第11頁</li> </ul>
電子資源授權	0180-S4-06 充實圖書館教學研究資源 4015-S3-01 結合專業課程、輔導學生考照	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校中長程校務發展計畫第64頁</li> <li>➤ 資訊圖書處中長程發展計畫第10頁</li> <li>➤ 財經法律系中長程發展計畫第8頁</li> </ul>

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校 103 年度獲教育部整體發展獎勵補助經費 34,117,063 元，並由學校提撥 10% 配合款 (3,411,710 元)，合計 37,528,773 元。

搭配本校校務發展重點策略「S1 形塑特色永續生源」、「S2 營造產學親善校園」、「S3 培育學用合一人才」、「S4 創新行政服務優先」等四大重點策略與其具體作法，規劃獎勵補助款之經費支用。系所依照學院的整合能量與單位發展規劃與特色，編列執行經費，採購項目與校務發展計畫高度連結。有關資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性說明如下：

#### (一) 充實設備精進教學知能、精進課程提升教學成效

優良的教學環境可使學生提升學習成效，本 (103) 年度系所及行政單位除廣續維持基礎教學設施之汰舊換新之外，亦配合課程之規劃增購新式教學儀器、設備及軟體資源。例如：

- 1、結合數位科技與創意設計，將各種理論或技術實現應用於人類的日常生活中，結合資訊科技與人文藝術，將創意以數位化呈現，並能善用各種互動式傳播方式增添數位生活的舒適與便利，著重於互動式虛擬育樂與數位學習之設計製作暨專案整合之研究。主要發展方向包括APP開發、互動科技及雲端生活應用等，以呼應資管系「行動智慧」與「創意生活」之教學模組。
- 2、行銷與流通管理系於102年度以「智慧型未來商店總體營造服務平台(RFID智慧物流倉儲學習平台)構建」應用創新的科技技術，完成流通業經營管理實驗室學習環境形塑，建置以培養具備連鎖經營管理與流通產業的專業技能與知能建設為主，為使建置能整合及統整應用更貼近該系整體競爭力的重點培養與產業需求，本年度的建置配合單位中長程發展重點，朝「現有智慧商店設備資源統整」與「未來設備規劃結合」融入創新與教學兼具的新思維，強化教學設施的完整性，完成本計畫創造教學、實習、研究符合產業、社會需求的環境目標。
- 3、搭配課程「休閒運動健康管理」及「休閒運動專案管理」兩大領域之人才培育系統，並以「健康促進與運動指導」為休閒運動健康管理模組之核心特色，以「行銷、管理與企劃」做為休閒運動專案管理模組之核心特色，購置運動健康管理設備培養學生健康促進與運動指導之能力，發揮休閒運動管理系「休閒運動健康管理人才培訓及本校健康生活課程特色之教學目標。
- 4、為強化教學成效及畢業專題實施之成果，添購專業3D創作軟體「Zbrush」，透過完善教學環境，輔以畢業專題競賽組之機制，落實時尚系培育學生「資訊科技與創新能力」及「資訊專業應用能力」，並以畢業專題階段性作品參加國內外數位內容相關競賽，展現學生專業能力以提升校譽，並與地方資源整合，定期舉辦學生作品成果展，展現本校重點特色並提升學生就業競爭力。
- 5、觀光休閒、文化創意、健康生活為本校之三大發展重點，因此休閒系發展聚焦於「觀光旅遊」及「休閒餐飲」二主軸之上，遵循育達「倫理、創新、品質、績效」的辦學理念，以「服務精神、創意思考、優質休閒」作為系所發展的特

色，並著重「資訊」、「管理」、「實務」、「外語」及「專業」能力之培養，期望培養出兼有正確態度與專業技能，具備實務能力與適應能力的休閒事業管理人才。

- 6、本校健康照顧社會工作系為全國唯一整合「健康照顧」與「社會工作」雙重領域之系所，學生畢業時兼具「健康照顧」與「社會工作」雙重專長。設置照顧服務員考場，強化學生考照能力。
- 7、時尚造型設計系屬於「文化創意」之發展主軸特色科系，以「專業特色分組模式，實務應用競賽加值」、「核心能力課程重點，培育時尚創意人才」、「整體美容美髮應用，時尚造型創意實踐」、「流行服裝飾品開發，產品設計多元發展」為四大特色，分為「整體造型」與「流行設計」模組。時尚系規劃建置金工皮件專業教室，該規劃隸屬於「流行設計」組，涵蓋服裝設計與飾品配件設計，運用金工／皮件技術結合苗栗意象或傳統工藝呈現在地化特色，符合應用服務務實教學之發展目標。

## （二）充實圖書、資料庫及教學媒體部份

衡量圖書館之任務，擬添購圖書、視聽資料及電子資料庫等，以充分支援教師之教學研究及學生學習。透過穩定成長視聽資料、充實隨選視訊館藏、豐沛圖書館館藏等發展策略，以達成充實圖書資料之目標。

另提供更優質數位學習之上課環境，做為學生學習數位課程與多媒體課程之使用，以輔助教學及提供學生自我學習之用途，優質化圖書館設備，提供優質圖書館環境及教學儀器，滿足教師教學與學生學習所需。

## （三）學生事務與輔導相關設備

為提升校園活力，營造多元活潑校園文化，提供更多元且便利之社團設備，豐富社團表演內涵與充實社團可用資源。

## （四）添購校園安全與無障礙設備

本校向來注重環保及節能，響應政府倡導節能省碳，本校歷年即利用獎勵補助款，採購節能路燈、環保黑板、高天井燈等，充分達到節約能源之目標，本（103）年度購置監視攝錄影系統，達成校園內各監視系統、緊急求救設施、警報系統均與警衛室連線，隨時監控校園各角落之安全情形，並購買電梯延時開關，強化無障礙環境校園。

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

### （一）促進教學成長，精進教學品質

改進教學執行項目包括獎勵教學績優教師、辦理教師教學方法研習活動、與教學提昇工作，分述如下：

#### 1、獎勵教學績優教師：

本校重視教師教學工作，訂定「教師教學績優獎設置辦法」表揚教學表現傑出教師，激勵精益求精。同時每年辦理教學優良教師經驗分享活動，帶動優質教學氛圍，形塑育達優質教學文化。

## 2、辦理教師教學方法研習活動：

規劃辦理各項教師教學知能研習，全面提升教師教學能力。活動類型如下：

- (1)增進一般教學知能：介紹大學生認知發展及學習型態、與班級經營，舉辦講述、討論、協同教學、案例教學、問題導向學習、合作學習等教學法研習活動。
- (2)提升媒體應用能力：邀請專業人士授課並實作，以輔導教師具備製作教材、教具、及媒體應用的能力，並獲取資訊專業證照。
- (3)強化教師專業能力：依學院（通識教育中心）教學領域開設專業領域相關之研習活動，協助教師考取專業證照提升專業能力。教師證照須與課程教學結合，並與各系發展特色與課程規劃相互呼應。
- (4)精進教師教學效果：辦理教師情緒管理、溝通技巧、發問技巧等訓練，並加強多元學習評量方案（如書面報告評量、實作評量、學期成績評量等之理論與實務）。

3、為全面「促進教學成長，精進教學品質」，同時讓學生增進實務能力，以「建構考照機制，強化就業基礎」，以獎勵教師輔導學生考照著手。訂定「提升教師教學績效獎勵辦法」，鼓勵教師取得或協助學生取得證照以提升整體教學品質，並獎勵教師參與競賽獲獎及輔導學生參與競賽，精進教學成效。

4、整體教學品質與教師個人之教學內容息息相關。各系專業課程重整及教學方法變革皆必須仰賴教師的集體參與創作，方能達到預期的影響及成效。目前一般坊間的教材為追求最大銷售量，皆以全國大學院校為母體編寫，因此教材未必適合本校之技職特性與本校學生程度。本校為提高教學品質，充實教學內容，鼓勵教師從事改進教學之電子化、創新教學方式、教材及參考資料之製作與研究，訂有「獎助專任教師改進教學辦法」鼓勵教師自編教材、教具。

### （二）提升研究質量，精進教學品質

- 1、本校重視研究質量提升，建立研究與產學合作團隊，希藉由研究團隊的推動，引導教師積極爭取研究與產學合作計畫，並促使教師將其研究成果反饋於教學。
- 2、將研究著作之發表以學術性、專業性著作為獎助依據，落實獎助分級制度，同時，各項研究計畫、產學合作及學報論文，均透過公平公正的審查制度，以提升本校研究質量，並契合本校中長程發展目標。另外，為避免獎助經費過於集中於少數教師，獎助辦法訂定每位老師或獎助之上限，期讓更多教師享受教育部提供經費之美意。
- 3、落實國際化事務交流活動，繼續補助辦理國際學術研討會（或講座）、補助本校教師至國外進行短期訪問研究或訪問教學，奠定未來辦理長期交換學生、交換教師及招收外籍生之基礎，並強化國際交流之實質合作。

### （三）改善師資素質部分

本校中長程提出「提升師資結構與素質」發展計畫，103年度本校在經常門之支用部分，編列經費補助教師進修、教師升等及增聘助理教授以上師資及補助現有教師薪資部分，期提升本校師資水準目標。另為強化教師教學、研究或實務能力，本校提供每人每年度 12,000 元之報名費補助，積極鼓勵教師參與校內外研習，透過短期研習，充實新知或發展第二專長，以提升教學與研究品質。

#### (四) 積極提升服務品質部分

本校強調「教學、研究、服務」三者並重，在職員職能增進部分，本校人事室於每年度編列每人 6,000 元研習進修預算，鼓勵職員參與各項研習及進修，以配合職能增進之目標，103 年度持續挹注經費供行政人員研習，從實務技能及工作態度二面向，積極提升本校行政團隊服務品質。

#### (五) 多元化發展學生事務與輔導部分

透過各項服務學習實施方案及措施（營造優質學習生活住宿環境活動、強化學生宿舍自治幹部及交通志工機制、增進社團幹部知能，強化多元能力養成培訓，提升校園活力、多元服務學習方案、強化運動志工培訓及一般學生體適能、建構培育學生養成終身運動習慣等），讓學生更融入社會服務，關懷社會。亦同步強化學生自治幹部管理、溝通，人際等相關能力，並重視其負責、榮譽與熱心服務等精神層面的培養，樹立本校全人教育之典範，並達成培養學生宿舍自治幹部博愛、人道及服務的理念；提升學生宿舍自治幹部危機處理及領導統御的能力；強化互助、合群之精神，培養正當休閒生活，以達到寓教於樂之目的。

#### (六) 改善教學之相關物品部分

配合本校中長程計畫及教學需要，採購教學儀器設備（單價一萬元以下），包括健康照顧社會工作系、時尚造型設計系、幼兒保育系、餐旅經營系及華文傳播與創意系的專業教室用品及實驗實習物品等，提升教學品質，強化學生實作能力，以達技專校院「務實致用」之特色。

有關本（103）年度教育部獎勵補助款經費資本門與經常門之支用項目與學校整體發展規劃關聯性彙整如下：

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
人文社會學院	4046-S1-01 建立具人文社會特色之辦學指標 4046-S3-02 強化學生赴語言應用與幼老照顧業界實習或學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 短焦投影機</li> <li>➤ 整合播放系統 (含播放主機及軟體)</li> <li>➤ 音效系統</li> <li>➤ 學生椅櫃</li> </ul>	<p>每年定期評估校友表現與工作績效，問卷調查雇主評價及畢業生工作回饋，思考增設語言應用或幼老照顧整合性質研究所；針對前述結果進行討論與分析，依產業發展需求，建構符合學院發展特色與永續經營之辦學指標，以為學院所屬各系課程發展與教學品保之參考。</p> <p>為定期檢討學生實習課程與實習制度之實施情形，並藉由建教合作與實習方案之實習座談會和實習機構之問卷調查，檢視與改善實習課程之績效。學院亦針對與業界合作實習或教學實施內容進行檢討，運用畢業生問卷資料與雇主滿意度資料，定期分析學生就業力與進路發展，檢討學生赴業界實習成效與未來工作績效，以提升學生實習課程或業界學習之績效表現，以利學生適性發展、就業接軌，及提升就業力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供多元化課程設計，例如戲劇治療教學活動、故事說演、兒童表演藝術等，進而提升教學品質</li> <li>2.充實外語教學設備，協助學生在職場就業情境中強化學生外語聽與說之能力，提高就業競爭力</li> <li>3.利用職場情境教室，活化學院各系教學設計，提升學生職場及專業外語學習成效</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期每週課程安排達 35 節次以上</li> <li>2. 每學期舉辦各項活動競賽達 10 次以上</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
通識教育中心	4000-S1-03 強化教師教學及授課品質	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ E化講桌</li> <li>➢ 教學擴音系統</li> <li>➢ 單槍投影機</li> </ul>	<p>有鑒於在創新經濟時代，培育創新型企劃人才是台灣企業最重要的發展戰略。宣揚應用服務人才之核心職能為「贏在企劃專業的起跑點」為核心概念，特別舉辦「創新企劃競賽活動」，並連結各相關學校與全國大專創新企劃競賽活動，激發大學創新教學能量、連結實務工作發展需求。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請校外專家學者共同組成課程委員會，對於通識課程規劃、通識課程審查提供建言</li> <li>2.舉辦教學研究會，並邀請專、兼任教師共同參與</li> <li>3.持續鼓勵老師爭取政府與民間部門計畫</li> <li>4.鼓勵教師持續改進教材，提升教學品質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學研究會參與教師總計 50 人次以上</li> <li>2.建立模組基礎與分類通識課程資料庫</li> <li>3.舉辦學術研討會 1 場以上</li> <li>4.學報徵稿 8 篇以上</li> <li>5.爭取計畫 8 件以上</li> <li>6.持續推動課程應用達 10 門</li> </ol>
企業管理系	4001-S3-02 推動服務業管理課程模組，有利畢業生與職場接軌	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 企業精簡型電腦 ALL IN ONE</li> <li>➢ 廣播教學音效系統</li> <li>➢ 展場聚光燈</li> <li>➢ LED 電視</li> </ul>	<p>服務業管理為未來台灣經濟發展重點，為加強學生就業能力，增強學生競爭力，教師授課過程將增加服務業管理相關課程，強調實務與理論兼具，指導學生考取服務業管理相關證照，透過學科考試與術科實作，逐步落實系所為企業管理領域中專精服務業管理之傑出系所，培養學生上班即上手，有利畢業生儘速與職場接軌。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生專業簡報能力</li> <li>2.訓練學生競賽模擬場域經驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供每年舉辦 10 場以上說明會</li> <li>2.辦理學生專題口試約 12 場</li> <li>3.辦理學生校外實習說明會及活動成果競賽</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
資訊管理系	4010-S3-02 推廣應用服務提升教學品質 4010-S1-02 教師協同學生參與國內外資訊類別競賽 4010-S1-05 逐年創新教學方法與教學媒體 4010-S2-02 鼓勵同學參與產學合作案 4010-S2-03 以數位化教學工具輔助課堂講演方式實行「做中學」概念	➤ 軟體-手機多媒體程式開發平台 ➤ 軟體-手機遊戲程式開發平台 ➤ 軟體-鄉土教學軟體平台 ➤ 軟體-雲端行動載具程式開發校園教學平台 ➤ 主機 ➤ 行動智慧型平板- (Android)	1.透過學校數位學習平台進行課程作業與補充教材放置，令學生自行閱讀與精熟學習。 2.透過 Web 3.0 工具組織各課程討論平台，善用平台當中的社團與活動等工具進行討論與學習。 3.各課程之學期大型作業，教師可協助學生架設專門網站呈現設計成果，或者錄製學生學習成效影片與設計媒體成果，並利用展現作業之過程以獲得學習回饋與反思。 4.如有合作企業與業界實習機會，可以採用做中學(Learning by Doing)之教學方式，嘗試設置「廠中校」或「校中廠」，以將課程內容偕同企業實務情境嵌入企業工作環境進行實習。 5.針對在職學生、成人進修教育學程、碩士在職專班同學，可利用線上平台與行動平台共同討論與學習課程。	1.學生於修習課程結束前，即可自行開發簡易的 App 2.學生可自行繪製 3D 模型或編修使用圖庫中的 3D 模型	1.開設 APP 開發課程 1 門 2.開設行動版網頁製作課程 1 門 3.修課人數 60 人 4.完成專題製作 20 件 5.評量結果提升 4.2%

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
財經法律系	4015-S3-01結合專業課程、輔導學生考照	電子資料庫—法源法律資料庫、月旦法學知識庫	<p>配合學校教學品保機制，持續檢討結合專業課程內容，輔導學生考照：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.召開系課程委員會，邀請學者、業界專家擔任課程委員，釐訂系教育目標、核心能力及調整專業課程規劃，符合學生實務及證照需求與連結。</li> <li>2.課程教學方式，搭配學期課程教學，除奠定基礎外，並以案例教學及證照考試為導向。</li> <li>3.配合教學卓越計畫，辦理學生證照輔導，以金融及地政相關證照為輔導主軸，開設證照輔導班。</li> <li>4.辦理學術專題演講及實務專題演講。</li> <li>5.添購書籍及資料庫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升學生全面學習成效</li> <li>2.輔導學生考照</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升教師產學及研究成效，每位教師每年一篇論文以上</li> <li>2.畢業班學生專業證照通過率 70%以上</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
應用英語系	4011-S1-01 建立特色辦學指建立特色辦學指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 線上學習測驗平台升級--線上英語學習誌</li> <li>➤ 單字學習系統</li> <li>➤ 線上學習測驗平台升級--IELTS 雅思線上模擬測驗系統</li> <li>➤ 線上學習測驗平台升級--iBT 托福線上模擬測驗系統</li> </ul>	<p>1.培養具國際觀之商業實務人才，協助學生取得英文檢定、國際禮儀接待人員證照、會議展覽專業人員初階認證、專業秘書暨行政人員證照。</p> <p>2.培養具國際觀之觀光導遊人才，協助學生取得英文檢定、英語或華語領隊、導遊證照。</p> <p>3.培養具國際觀之兒童英語教學人才，協助學生取得英文檢定、劍橋英語教師認證。</p>	<p>1.學生可自由上機學習，或是藉由平板電腦等行動學習設備，登入平台使用數位英語學習內容，增加英語學習趣味及成效</p> <p>2.利用平台模擬測驗題庫，做為補救教學教材</p>	使用人次自購置日起，上升 3,000 人次以上
應用日語系	<p>4012-S3-01 強化專業與務實致用課程的規劃</p> <p>4012-S3-03 強化學生考照能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日語檢定試題</li> <li>➤ 筆記型電腦</li> <li>➤ 擴音器</li> </ul>	強化專業課程，增設日語檢定課程，作為學生參加檢定考試前之先修科目，並透過日語檢定班的輔導，提升學生考照能力。	提升學生考照能力	考照通過率提升至少 8%

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
華文傳播與 創意系	4024-S2-02 跨系跨 科活用資源	APPLE 電腦 掃描器 教學軟體	改善配備，可跨系跨科活用資源，如：美工課爭取 3D 攝影棚的使用權，讓學生熟悉操作。編輯課程爭取育達時報的編輯，至少積極參加時報小記者的編輯訓練。傳播課程要求攝影棚開棚以進行影視教學。從跨越科系限制，統整全校資源，以為師生共享。	充實設備精進教學知能以提升學生全面學習成效	1. 提高專業教室使用率達 80% 2. 舉辦相關競賽 1-2 場
幼兒保育系	4016-S4-02 強化教 學之圖儀設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 個人電腦</li> <li>➤ 短焦投影機</li> <li>➤ 多功能沐浴娃娃模型</li> <li>➤ 嬰兒心肺復甦術訓練模型</li> <li>➤ 性教育模型組</li> <li>➤ 造型積木</li> <li>➤ 如廁訓練教具</li> <li>➤ 嬰兒哽塞娃娃模型</li> <li>➤ 經常門改善教學物品</li> </ul>	幼保系自 92 學年開辦以來，一向以教學設備新穎為傲，並於每年預算增購設備，然舊有的硬體設備時有更換的必要性，因此將推動本系專業教室之圖儀設備更新為要。每間教室逐年編列預算，更新投影機與 e 化講桌，並依據教師課程要求，汰換設備。鑑於社會需求以及落實學生專業技能，以協助學生保母技術士證照取得，擬汰換嬰幼兒照護實作教室之教學場地與設備為第一優先。期許更換專業教室之場所，增設相關圖儀設備，讓學生得以有充分的空間與適宜的設備演練。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加教師使用教具輔助教學機會，提升學生實作操作能力</li> <li>2. 減少學生實習及進入職場的恐懼感，提升學生「畢業即就業、上班即上手」的自信心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期開設 1 門以上嬰幼兒照護相關課程，修課人數 40 人以上</li> <li>2. 嬰幼兒照護實作專業教室使用率達 50% 以上</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
健康照顧 社會工作系	4027-S2-02 配合政府辦理照顧服務員訓練，形成照顧服務員人才培育搖籃 4027-S2-03 建構照顧人員考場，形成苗栗地區照顧服務員考照基地 4027-S1-05「建構多功能諮商室，提供學生諮商實務會談能力」行動方案	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 照服員技術練習假人組</li> <li>➢ 六燈成人全身式甦醒急救訓練模型</li> <li>➢ 二搖式病床</li> <li>➢ 洗手檯設備</li> <li>➢ 中風體驗服</li> <li>➢ 經常門改善教學物品</li> </ul>	<p>社工系定位為長期照顧健康社會工作系，為因應台灣人口高齡化與長期照顧人員之需求，本系擬與政府合作，辦理長期照護服務人才培訓課程，包括相關證照人員、照服督導培訓課程，作為學系與政府、產業合作的橋樑，同時也為學系學生與苗栗地區照服人員提供培訓之機會。</p> <p>為因應台灣人口高齡化與長期照顧產業之人力需求，並與政府形成推動高齡照顧、社會工作專業化發展之系所，系上將充實專業設備，提供學生優質學習環境，擬積極持續建置照顧服務員考場相關設備，提供考場服務與專業諮詢，並做為未來長期照顧人才培育的基地。</p> <p>有關個案會談、個案諮商、家族諮商與治療等會談等能力，乃學生成為優秀社工實務工作者所應具備之技能，所以提供學生有一模擬的會談、諮商空間情境至關重要，成為打造學生成為優秀社工所需具備基礎環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本系教師經營夥伴學校與高中職建立有效互動</li> <li>2.本系教師能將所學社區照顧知能轉化於社區服務上</li> <li>3.聘任業師建立學生畢業有效接軌機制</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.經營重點伙伴學校 7 所、經營重點社福機構 7 所</li> <li>2.教師參與學術專業活動 4 次</li> <li>3.教師期刊論文至少 2 篇</li> <li>4.教師研討會論文至少 2 篇</li> <li>5.教師專業服務至少 4 次</li> <li>6.學生參與競賽 8 次/得獎件數 2 件/典範社工課程宣導 3 場</li> <li>7.聘任業界典範社工導師 3 人</li> <li>8.典範社工演講活動 3 場</li> <li>9.建置具特色之學生輔導機制</li> <li>10.增進雇主對本校學生評價</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
休閒事業 管理系	4014-S3-04 強化學生取得有用之證照	➤ 電腦主機	<p>隨全球化、網際網路、科技創新的時代潮流，使得產業轉型為以「服務性產業」為主之結構，而本系以休閒事業為主軸，發展兩大課程模組，皆包含在服務性產業之概念中。因此，為因應時代所趨，並培育具備獨立思考、問題解決能力及創新型企劃人才，有效提升學生之就業競爭力，本系採用強化學生取得有用之證照 TBSA 願景：成為台灣最大商務企劃專業認證機構，並於 103 學年度完成「國民旅遊領團人員推廣中心」設置之申請，做為「S3 培育學用合一人才」策略之一。</p>	執業證照考試教室	建置 3 種以上證照考試系統

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
休閒運動 管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才 4017-S3-02 開設專業證照輔導班 4017-S3-03 落實實習課程推動 4017-S3-04 充實校內教學實習設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 二頭彎舉訓練機</li> <li>➢ 三頭訓練機</li> <li>➢ 高拉訓練機</li> <li>➢ 大腿/小腿訓練機</li> <li>➢ 臀部蹬推訓練機</li> <li>➢ 多功能訓練機</li> <li>➢ 45度背部伸張架</li> <li>➢ 可調式啞鈴訓練椅</li> <li>➢ 啞鈴重訓組</li> <li>➢ 力波龍墊組</li> <li>➢ 音響設備組</li> <li>➢ 運動防護墊</li> <li>➢ 落地運動防護墊組</li> <li>➢ 跳台組</li> <li>➢ 可攜式防跌倒與體適能檢測訓練系統</li> <li>➢ 肌力暨角度測量儀(含分析軟體)</li> </ul>	<p>透過與公民營機構推動產學合作交流及學生赴業界實習所累積之產學合作經驗與資源以及評估產業發展與人才需求特性，將課程大綱融入業界人才所需實務操作技能，以落實學用無縫接軌之人才培育目標。另依產業發展趨勢及學生職場就業分析，研議規劃運動養生、樂齡保健、學童課後運動輔導、企業員工健康促進等人才之培育，以提升學生就業職場競爭力。</p> <p>強化學生取得具執業力之證照，且聚焦健身教練、自行車觀光、水域活動、活動企劃、運動場館管理、賽會活動等證照輔導。</p> <p>為縮短學生畢業就業之學用落差，擬落實推動暑假實習及推動全學期實習，同時篩選優質實習場域提供學生實習，以提升學生專業實務能力與經驗，進而達到產學無縫接軌。同時建立系實習制度與成立實習督導小組，強化校外實習單位評估及篩選機制，以提供學生優質校外實習機構。</p> <p>配合產業發展趨勢及課程發展特色，定期檢覈及強化教學設施，並適時充實及改善校內休閒運動教學實習設施，維持教學品質，以達學生專業實務能力教學成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實學生實務專業能力訓練，以提升學生畢業後職場就業競爭力</li> <li>2. 學生專業能力獲得健身產業經理人肯定</li> <li>3. 積極致力於樂活健康之專業推廣與服務，並與地方政府、企業及社區進行產學合作。並藉由實地參與之體驗式學習模式，以達務實致用之教學目標及落實社會服務之角色與功能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.5 門符合一條鞭課程之人才培育教學系統</li> <li>2. 業界學生實習滿意度調查分析</li> <li>3. 完成實習課程選修改為必修</li> <li>4. 學生在學期間修習實習課程達 100%，同時達到全系學生赴校外實習人數 90% 以上，且每人實習時數達 320 小時</li> <li>5. 業界學生實習滿意度調查分析</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
多媒體與遊戲 發展科學系	4018-S3-03 提升教學品質，精進專業設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 軟體-Zbrush</li> </ul>	<p>1.配合產業潮流趨勢的變化，系上102課程規劃中已加強行動平台應用與3D應用課程，並新增雲端應用相關課程，專業軟硬體設施也將持續強化，有效支援教學的需求，並透過課程委員會之召開定期審視與檢討。</p> <p>2.透過逐年規劃編列預算，妥善運用系經費、補助款資源、及爭取計畫經費，逐年更新設備改善教學環境，充實教學及實習所需設備，培育畢業後能立即發揮本職專業之人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完善教學環境</li> <li>2.提升學生專題製作質量，增進學生作品產出及參展機會</li> <li>3.作品成果發表，增進學生就業機會，提升學校知名度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.產出創意提案報告至少3件</li> <li>2.專題成果至少3件，輔導參加全國性或國際相關競賽</li> </ol>
餐旅經營系	<p>4025-S2-05 培養學生實務技能</p> <p>4025-S3-05 強化教學設施設備</p> <p>4025-S3-02 提升學生職場競爭能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 單爐熟食調理車</li> <li>➤ 服務車</li> <li>➤ 陳列盤架</li> <li>➤ 經常門改善教學物品</li> </ul>	<p>建構最完整新穎專業實務教學教室、多功能實務教學示範教室，讓學生可以清楚觀看現場專業教師或專業經理人演講，教學示範過程，以提升、刺激學生的多元餐飲文化學習，創造教室多角化教學產出價值。並透過課程規劃餐旅講座課程，結合實務操作演練落實「做中學、學中做、實務為先」之技職教育理念，配合多元化餐飲微型創業實習等，旨在培養出主動、積極與具國際觀及文化內涵的未來餐旅尖兵，並孕育來自四方的未來餐旅系學生，達永續經營目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完善教學環境</li> <li>2.提升學生本職學能</li> <li>3.篩選優秀之學生並由系上具競賽經驗之教師予以培訓，參加相關競賽，強化專業競爭力，提升學校知名度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每年考取100張以上證照</li> <li>2.競賽得獎5場次以上</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
時尚造型 設計系	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題 課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識 及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程規 劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐 年強化教學圖儀設 備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生用置物櫃</li> <li>➢ 單槍投影機</li> <li>➢ 投影攝影機</li> <li>➢ 彩繪桌</li> <li>➢ 展示用圈圈架</li> <li>➢ 展示用圈圈架</li> <li>➢ 中央工作桌</li> <li>➢ 焊接區工作桌</li> <li>➢ 電子防潮箱</li> <li>➢ 真空成型機</li> <li>➢ 簡易輪壓機</li> <li>➢ 手動拉線機</li> <li>➢ 大型噴砂機</li> <li>➢ 手動油壓機</li> <li>➢ 精密電子秤</li> <li>➢ 迷你琺瑯燒結 爐</li> <li>➢ 造型鉗鉗</li> <li>➢ 側開電窯</li> <li>➢ 金工成型鐵鉗 組</li> <li>➢ 空壓機</li> <li>➢ 鑽頭組</li> <li>➢ 金工教室、工藝 教室使用改善 教學物品</li> </ul>	<p>系所已完成建置之專業教室有「整體造型教室」、「芳療護膚教室」、「服裝設計教室」等，目前教室尚不足以應付自然增班所擴增之班級與學生人數之使用，需要增設三間專業教室，供上課運用以提升教學品質與教學成效。</p> <p>基於目前教學多媒體蓬勃發展，諸多教學皆利用教學多媒體設備來強化教學成效。本系是時尚造型設計系，教學內容與培育技術能力都離不開時尚造型與流行文化，加上在網路發展一日千里的現代，無論是資訊傳播或取得，幾乎已達無遠弗屆，數位設計與數位影像之建構能力，顯然已成為時尚造型設計系學生不可或缺的能力之一，本系有鑑於此，積極努力強化數位教學之圖儀設備，希望培養學生成為多媒體設計領導時尚潮流人才。</p> <p>本行動方案(4026-S3-03)將協助系所建置專業教室與逐年提升多媒體教學設備並完成建構優質化學習環境。</p>	1.指導學生參與競賽或 指導學生相關之專 題製作 2.舉辦成果展	每年有 5% 成長率

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
資訊圖書處	0180-S1-04 電腦教室設備汰舊換新及數量調控 0180-S4-02 優化網路建置及管理 0180-S4-06 充實圖書館教學研究資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 低階繪圖工作站伺服器</li> <li>➢ 廣播教學系統</li> <li>➢ 彩色電射印表機</li> <li>➢ 交換器</li> <li>➢ 圖書</li> <li>➢ 數位教材</li> <li>➢ 電子資料庫－中西文電子期刊資料庫(中國期刊全文資料庫)</li> </ul>	<p>定期評估電腦教室使用情況及配合課程需要,調整電腦教室數量,並汰換不符合上課所需之電腦教室設備,提高電腦效能,使教職員生能於舒適、優質資訊教學與學習環境中上課,除滿足師生之需求外,並提高學習成效。</p> <p>持續升級與改善校園無線與有線網路環境,強化對網路系統的管理,減少資訊安全事件的發生,確保符合資訊安全管理(ISMS)規範,俾利校園網路運作能夠更加順暢,支援教學、研究及行政。</p> <p>為使館藏資源能滿足本校全校師生之教學研究及學習所需,提供多元化的圖書資源,不斷充實紙本圖書、電子書、期刊及資料庫等資源,以豐富教學、研究與學習資源,提升師生教學研究品質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供優質資訊教學與學習環境</li> <li>2. 強化圖書館藏暨數位教材質量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每週可安排 15 門課程(每門課程3小時計算)(含)以上教學</li> <li>2.每門課程可提供 70 位學生使用</li> <li>3.充實中西日文紙本圖書 2,500 冊(含)以上</li> <li>4.充實電子書 100 冊(含)以上</li> <li>5.充實視聽影片 60 套(含)以上</li> <li>6.充實數位學習教材 8 門(含)以上</li> <li>7.電子資料庫 1 種(含)以上</li> </ol>
學生事務處	0050-S1-03 發展指標性社團方案 0050-S4-07 提升溫馨友善住宿環境 0050-S4-06 增進校	<p>資本門：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數位混音器</li> <li>➢ 高功率無線麥克風</li> <li>➢ 電源供應器</li> </ul>	<p>強化指標性社團(學生會、親善大使團、原住民服務社、國際青年志工社、遨翔康輔社等)輔導機制與措施。</p> <p>持續推動指標性社團投入特</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.有效提升社團舉辦研習課程規劃與執行能力</li> <li>2.建立指標性社團、發揮典範學習功能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.社團幹部培訓活動滿意度達 80%以上</li> <li>2.教育優先區及帶動中小學方案申請數達 20 案以上</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
	園安全機制 0050-S1-02 服務學習經驗共分享,敦睦鄰創口碑 0050-S3-04 發揚青年志工專業服務風氣,推動志工認證制度 0190-S3-05 強化服務學習態度之教育體制 0190-S1-03 提供多元運動競賽環境 0190-S1-01 特色運動重點行銷、活力育達形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重低音喇叭</li> <li>➢ 監聽喇叭</li> <li>➢ 數位擴大機</li> <li>➢ 數位擴大機</li> <li>➢ 太子童仔</li> <li>➢ 網路附加儲存系統</li> <li>➢ 數位攝影機</li> <li>➢ 數位相機</li> <li>➢ 仿牛皮加大型泰式沙袋</li> <li>➢ 仿皮全套護具</li> <li>➢ USB 轉 DMX 轉換器</li> <li>➢ LED 搖頭電腦燈</li> <li>➢ LED 暖色光 PA 燈組</li> </ul> 經常門一執行各類學生事務與輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 健全社團組織 建構活力校園</li> <li>➢ 強化社團幹部</li> </ul>	色服務(如:國際志工、服務學習、品德教育等)工作。 鼓勵指標性社團辦理校園創意方案,建立校園傳統特色活動。 透過增建學生宿舍電梯、監視系統等設備、改善宿舍空間功能與環境美化,提供學生優質、友善住宿環境;增進住宿學生關懷,營造溫馨住宿氛圍,凝聚學生向心,提升住宿率。 透過地方機關橫向連繫,形成網狀式的安全維護機制,結合地方輔導機構(苗栗縣警局、交通隊、衛生局等機構),辦理學生反毒宣導活動、校園安全講座、交通安全研習及戒菸教育活動,並帶領學生至高中職及國中小學校,以案例教學與話劇等方式,提升學生反毒應變知能及保障學生行的安全。 促進性別地位之實質平等,維護人格尊嚴,建立無性別歧視的教育環境,厚植並營造和諧、友善關懷之校園學習環境,以實現性別平等的目標,設置性別平等委員會,主任委員由校長擔任之,並定期參	3.增進社團辦理各式國內外服務學習活動動能 4.強化社團幹部社團經營管理能力 5.提升自治幹部活動規劃與執行及管理上能力 6.辦理校外參訪及研習課程,提升幹部組織及管理上能力 7.提升全校學生志願服務精神 8.提升學生志願服務精神,並藉以推廣校內外各項體育競賽及休閒運動	3.社團參與全國社團評鑑獲優等以上獎勵 4.活動平均滿意度達80%以上 5.活動參與人數逐年提升,每年增加5% 6.服務人次及接受服務人次逐年增加,被服務者滿意度達80%以上 7.參加運動志工培訓人次達30人 8.學生宿舍提升服務滿意度10%以上,另住宿人數較前一學年增加30人

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
		領導知能 ➤ 營造優質學習生活住宿環境及輔導品質 ➤ 提升交通服務隊幹部領導與服務知能研習案 ➤ 辦理多元服務學習實施方案及推動服務學習課程 ➤ 推動運動健康生活營造方案	與教育訓練及推廣性別平等教育相關宣導活動，建立兩性相互尊重的友善校園環境。 營造校園師生運動風氣、良好運動習慣、提升學生健康體適能、促進生理機能發展、提高生活能力、增進人際關係，以達到五育均衡發展的學校教育形象。具體方案為： 1.建構培訓運動志工制度。 2.多元體育教學。 3.教職員工生體育活動規劃與舉辦。 4.運動設施之管理、規劃；倡導全校生從事各種團隊比賽與休閒活動，強化師生從事正當休閒活動為目的，形塑學校運動特色，藉以提升其身體適能，達成終生運動理念與習慣及校園永續經營之理念。		

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
總務處	0060-S4-03 校園安全與衛生維護 0060-S1-01 塑造溫馨綠色校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2U 機架式伺服器</li> <li>➤ 機架式儲存系統</li> <li>➤ 錄影軟體</li> <li>➤ 有網管供電(POE)交換器</li> <li>➤ 網路 IP 攝影機</li> <li>➤ 電梯延時開關</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續檢視與建置校園安全與衛生設施設備，如校園監測、環境監測、校園飲水機維護等。</li> <li>2.發掘、檢討校園影響安全與衛生問題，積極研擬改善方案。</li> <li>3.形塑藝術校園情境，增進人與環境互動，達潛移默化境教功能。</li> <li>4.運用校園空間，結合廣亞藝術中心藝術品陳列，建置藝術創意與設計作品於校園內，提升師生藝術品味與人文氣息。</li> <li>5.營造永續綠色環境，邁向綠色校園。</li> <li>6.配合現有環境特性，有規劃的分區植栽、把校園公園化，讓校園更容易親近，校園建築空間及軟硬體設施建置，要考量符合環保、生活機能與學習環境融合；增加綠色建築與自然採光與通風的設計。</li> <li>7.關懷身心障礙學生，針對身心障礙學生日常生活、學習、活動空間經常檢視，發現問題立即解決，提供學生無障礙學習環境。</li> </ol>	加強校園門禁建構人人放心的安全校園，強化校園監視系統及保全系統並整合校警人力資源，落實門禁換證制度，有效管理出入人員，維護校園安全	

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
教務處	0040-S2-01 推動教師產業社群 實務化 0040-S2-02 教師教學知能成長 精進 0040-S3-06 強化實務證照輔導 及實務證照優質化	經常門— ➤ 編纂教材 ➤ 製作教具 ➤ 改進教學	<p>推動本校教師參與產業社群，以產學互助互動方式提升教師專業實務知能，藉此架構實務經驗交流，產學合作計畫，實務教材編撰等，以成果經驗分享及學報期刊發表平台，提供專任教師發表論文，並鼓勵教師以產學合作成果投稿，讓學報更具實用價值。</p> <p>增進本校教師知能成長與教學專業能力，運用教師精進專區，提供教師於校內有常態性學習的成長空間，定期舉辦教師資訊運用、教學技巧與教材製作之專業領域研習活動，並對教學評量成效不佳之教師實施輔導以改進教學，活化教學形式提高教師專業知能，增進學生學習成效。</p> <p>推行一證多照制度。課程實務化的其面向即教育國際化，自英文能力分級教學、通識英文自編教材、英語競賽活動、外文演說至專業課程內含國際觀點，各系皆規劃語言及專業證照畢業門檻，並列入課程規劃安排相關課程及教師協助、輔導學生通過證照考試，使學生畢業後具有專業證照與實作能力。</p>	<p>1.增進教師教學專業知能</p> <p>2.強化教師實務能力，提升特色教學</p>	<p>1.教師輔導學生證照班約 5 班及校外競賽 2 場</p> <p>2.教師輔導學生考照，約 100 張</p>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
人事室	<p>0110-S1-01 鼓勵教師提升自我能力，主動參加研習分享活動</p> <p>0110-S2-02 重新檢視教師聘約內容，研提講師進取替代方案</p> <p>0110-S4-02 培育教職員工行政能力，落實教職員工福利照顧</p> <p>0110-S2-01 延聘實務經驗豐富教師，鼓勵教師申請業界服務</p>	<p>➢ 研習－教師一般研習補助、教師國際證照研習</p> <p>➢ 進修－教師進修補助</p> <p>➢ 升等送審-教師升等送審</p> <p>➢ 行政人員研習-行政人員相關業務研習及進修</p> <p>➢ 其他－新聘教師薪資</p> <p>➢ 其他－現有教師薪資</p>	<p>依本校訂定教師研習教育實施辦法，以獎補助款補助教師參加研究、教學、輔導或服務職能相關活動之報名費，並主動辦理技術報告或實務研發成果送審經驗分享之研習活動，讓教師更積極從事產學合作、提升教學知能之精進活動，其效益為：1.提升教師技術報告升等比例，2.教師持續增進教學相關技巧及職能，3.教師提升與實務界交流之實效，4.教師多元專長之培育。</p> <p>針對本校專任教師聘約訂定：專任講師六年內未能升等或未能進入博士班就讀者，增訂違反教師聘約講師需考取證照張數門檻及至業界服務之規定，其效益為：1.降低違反聘約處理爭議、2.增加本校實務能力教師比例。</p> <p>以培育人力、提升行政效能及增加福利照顧為主體，推動：行政教職員工輪調、行政人力教育訓練、人事資訊系統之改善、考核機制改善，效益包括 1.獎優汰劣 2.行政效能提升 3.有效開發優秀人</p>	<p>1. 新進教師加入，帶動組織氣氛活絡</p> <p>2. 活絡學術研究風氣，提升升等通過質量</p> <p>3. 教師實務及專業能力提升</p> <p>4. 改善服務品質與效率</p>	<p>1. 提升實務經驗且具專業證照教師人數 3 名以上</p> <p>2. 教師升等成功 1-3 人</p> <p>3. 教師自行參與或本校自辦研習總執行金額達 40 萬</p>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
			<p>力資源。</p> <p>鼓勵新聘缺額教師時，聘任具備實務經驗之教師(含專業技術人員)，並鼓勵教師赴業界短期兼職、深耕服務或借調至業界服務，以提升教學之實務性，達成理論與實務並重之教學目標。為鼓勵實務經驗豐富之業界教師至本校任教，預計透過教師申請額外彈性薪資之補助增加誘因。在鼓勵教師赴業界服務部分，預計透過放寬留校服務規定，提高教師赴業界服務之意願。其效益為：1.增加實務經驗教師比例、2.取得企業回饋金、3.增加產學合作機會、4.強化教師實務能量，進而進行轉型。</p>		

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
研究發展處	0070-S1-02 活化研究獎勵，產學 實務導向 0070-S2-02 產學質量並進，研發 成果揚升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 研究－研究或產學計畫補助</li> <li>➤ 研究－取得研究計畫或產學合作獎勵</li> <li>➤ 著作－學術研究獎助</li> <li>➤ 著作－專書補助</li> <li>➤ 研習－出席國際會議補助</li> </ul>	<p>為達成研究發展處「促產勵研」的基本目標，鼓勵專任教師投入參與期刊、研討會論文、專書及藝文創演與展演，並為促進國際學術交流，鼓勵本校專任人員出國參加國際學術性活動，除能激發教師專業潛能，鼓勵教師投入技術創新，結合地方產業，從事特色研發，亦可提升本校的研究能量與本校學術水準。</p> <p>為鼓勵本校教師貼近產業，提升實務教學及研發品質，並藉產學交流發掘產學合作潛在商機，以建立產學長期互動模式，深耕產學合作，積極推動教師赴公民營機構研習服務方案，以廣度研習、深度研習及深耕服務等三種模式，積極提升教師之實務經驗與能力。</p> <p>設計產學合作獎勵機制，鼓勵教師投入產學合作，發揮本校應用服務為導向的學校定位，積極服務社會產業經濟發展之需，鼓勵教師投入創新研發，並鼓勵學生參與教師專題研究，以強化其實作能力，提升本校產學合作能量。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師投入研究與產學合作</li> <li>2. 提升本校教師之研究能量與品質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請研究獎勵之著作達400件以上</li> <li>2. 校內研究計畫補助25件以上</li> </ol>

單位	行動方案名稱	購置項目 (執行項目)	行動方案內容摘要	預期績效	
				質化指標	量化指標
綜合開發處	0210-S3-03 鼓勵教師海外研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 研究－補助教師赴友校訪問研究或講學</li> <li>➤ 研習－舉辦國際性相關學術會議與講座</li> </ul>	<p>鼓勵各學術單位舉辦國際研討會，邀請國外學者蒞校進行國際學術演講，提升本校國際聲譽；編列預算補助教師至境外姐妹校進行訪問研究或講學之費用，鼓勵教師擴大國際研究及合作領域；邀請姐妹校之教師來校短期交流，以增進本校師生與國際接軌的行動力；安排主管及教師與海外學術機構互訪，期望藉由學術及行政主管與世界各地姐妹校之互訪，達到學術交流、相互觀摩學習及管理經驗分享之目的。另外，本校訂定教師赴海外講學或研究之獎勵辦法(補助機票及部分日支生活費)，透過教師走出校園增進專業與跨文化知能，以提升教師之國際視野。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校與大陸地區、日本等多所大學積極推動雙方教師交流活動，期望透過教師赴友校訪問研究或講學，交換教學、教育經驗分享及開展專業領域研究，進而提升學術研究與教學品質</li> <li>2. 藉由辦理國際學術研討會，提供國內外教師發表的機會與平臺，進行研究資訊之交流與分享，除擴展師生國際視野，尚提供專業領域之研究交流與分享，增進教學與研究專業上的提升與創新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預估獎勵教師赴友校訪問研究約 6 人次</li> <li>2. 預估補助辦理國際研討會 2 案</li> </ol>

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序（請說明校內獎勵補助經費分配原則及其如何產生）

#### （一）經費分配程序

本校獎勵補助款經費之運用，乃依據教育部「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請要點」與本校執行教育部整體發展獎勵補助經費規劃架構之規定辦理，資本門與經常門之比為 70：30。其中，資本門部分，由研發處提供相關資料，提報專責小組審議分配原則與規劃，通過後，再請各單位提報完整預算資料，經研發處彙整，並請總務處與資圖處等單位進行初步審查後做成建議案，提報專責小組議決；經常門部分，程序同資本門。

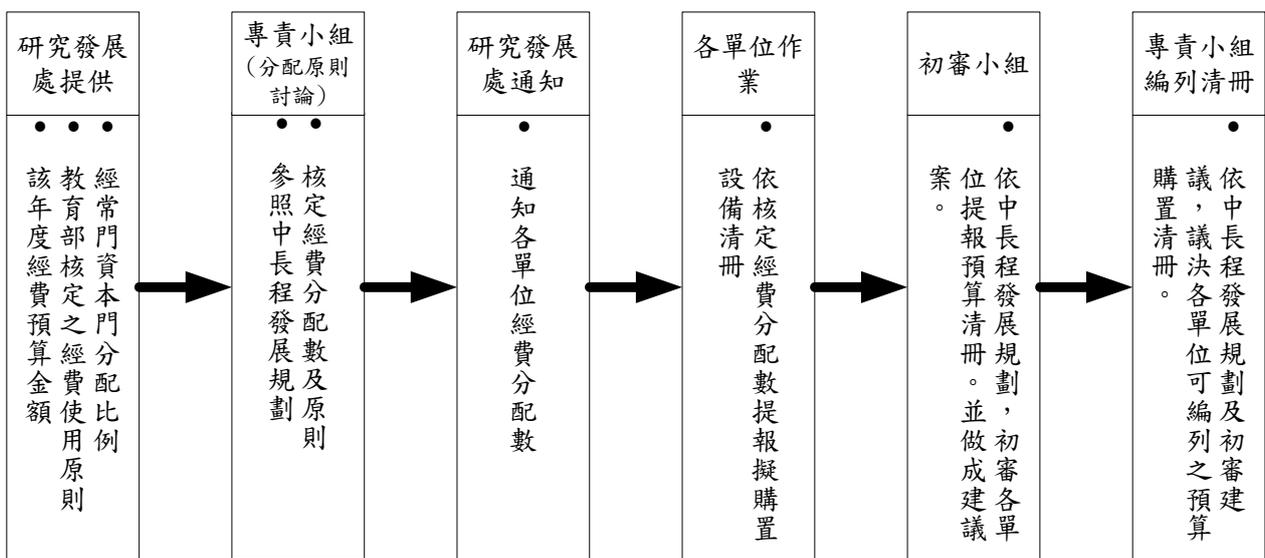


圖 2 經費分配程序

#### （二）經費分配原則

資本門部分，使用原則除依教育部之經費使用規定外，本校為配合學校發展目標及中長程校務發展計畫，考量下列因素，訂定優先順序，資本門建議分配原則如下：

- (1)配合本校校務發展 5 年計畫者。
- (2)以教學共同使用者為優先。
- (3)基礎教學者。
- (4)使用頻率或使用時效高者。
- (5)環保節能、無障礙空間設施。
- (6)具有前瞻性可供專業研究者。

並持續豐沛本校圖書、教學軟體及圖書自動化設備，落實推動學生事務與輔導設備採購，與校內各項環保節能、無障礙空間設施設備。

經常門部分，使用原則除依教育部之經費使用規定外，配合學校發展目標及中長程校務發展計畫，經常門建議分配原則如下：

- (1)配合本校校務發展 5 年計畫者。
- (2)教師編撰教材、製作教具及改進教學。
- (3)鼓勵教師研究、著作、升等與進修。
- (4)鼓勵教(職)員研習。
- (5)持續學生輔導事務。
- (6)補助教師薪資。

育達科技大學執行教育部  
整體發展獎勵補助經費規劃架構

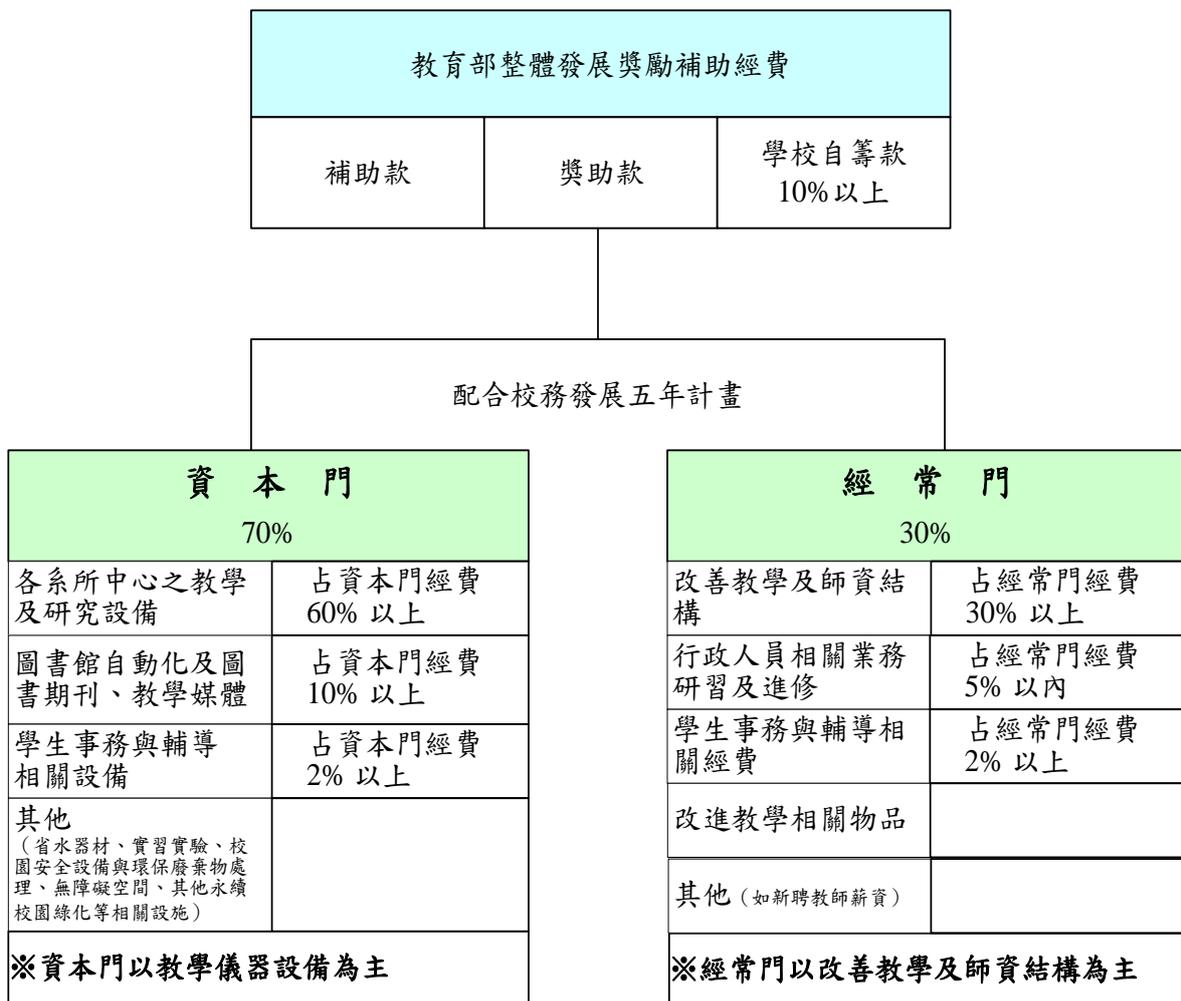


圖 3 育達科技大學執行教育部整體發展獎勵補助經費規劃架構圖

## 二、相關組織會議資料及成員名單

本校為將獎勵補助款做最適之運用，成立相關委員會專責相關業務，其中，成立專責小組，負責審議本校獎補助款之分配、優先順序、預算項目變更及支用等相關事宜；設置有內部專兼任稽核人員強化各項行政作業之稽核，落實內部控制，針對專責小組及內部專兼任稽核人員概況，分述如後：

### (一) 專責小組

#### 1、組織辦法

本校為公平、公開及合理分配教育部獎勵補助本校整體發展經費，提升支用經費之有效性，訂定有辦理教育部整體發展經費獎勵補助款事宜專責小組組織辦法，並置成員二十七至三十三人，除校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、人事室主任、會計室會計主任、資圖長、進修部主任、通識教育中心中心主任及各學院院長為當然成員外，其餘成員由各學術單位於系務會議中推選未兼行政職之資深教師各一人擔任。

專責小組當然成員依其職務異動改聘；選任成員任期一年(每年一月一日至十二月三十一日)，連選得連任之。組織辦法全文內容如附件一。

#### 2、成員名單

育達科技大學 103 年教育部整體發展經費獎勵補助款專責小組委員名單

單位	職別	姓名	備註
《當然代表》			
	校長	陳建勝	
	副校長兼休閒學院院長	李麗華	
教務處	教務長	龍清勇	
學生事務處	學務長	李義祥	
總務處	總務長	陳建民	
研究發展處	研發長	王秋絨 陳雪芳	103.02.15 陳雪芳接任
資訊圖書處	資圖長	王念華	
進修部	主任	林俊達	
人事室	主任	顏秀玲	

單位	職別	姓名	備註
會計室	主任	張月華	
經營管理學院	院長	陳順興	
財經學院	院長	黃金樹	
人文社會學院	院長	陳東榮	
通識教育中心	主任	陳莉玲	
《選任代表》			
通識教育中心	助理教授	徐暄景	
企業管理系	助理教授	陳彥彰	
資訊管理系	副教授	邱筱雅	
行銷與流通管理系	助理教授	黃振誼	
財務資訊與金融系	助理教授	王建民	
國際商務系	副教授	吳建國	
財經法律系	助理教授	常如玉	
應用英語系	助理教授	陳惠文	
應用日語系	助理教授	黃其正	
華文傳播與創意系	副教授	吳文雄	
幼兒保育系	講師	吳佳慧	
健康照顧社會工作系	助理教授	黃寶中	
休閒事業管理系	講師	何明政	

單位	職別	姓名	備註
休閒運動管理系	助理教授	吳怡樺	
多媒體與遊戲發展科學系	教授	陳昌居	
餐旅經營系	助理教授	吳仕文	

### 3、審議「本（103）年度」支用計畫相關會議紀錄（包含簽到單及相關附件）

審議本（103）年度支用計畫相關會議紀錄與簽到單如附件二。

## （二）內部專兼任稽核人員

### 1、選任或組成機制（辦法）

本校於中華民國 100 年 7 月 11 日第五屆第 20 次董事會議修正通過之內部稽核辦法第二條規定「本校設內部稽核小組，成員由校長遴聘內部稽核課程訓練合格或具有財會、法律專長之行政人員或教師擔任，任期一學年。」，辦法全文內容如附件三。

### 2、稽核人員名單與稽核人員相關背景及專長說明

本校 102 學年聘請 5 位內部稽核小組成員依照內部稽核計畫進行稽核工作，分別為資訊管理系張鴻騰老師、國際商務系楊雯如老師、企業管理系呂煒琳老師、財務資訊與金融系蔡培玄老師、休閒運動管理系楊蕙霞老師，教師之相關資料如下表 4。本校稽核人員皆具有財會、法律相關背景及專長，均符合本校內部稽核辦法規定。

育達科技大學

表 4 102 學年稽核人員學經歷及專長列表

姓名	最高學歷	現職	專長	經歷
張鴻騰	華中科技大學 企業管理研究所博士	資訊管理系 助理教授	經濟學、商業應用軟體、企業管理、人力資源管理、行銷管理、市場營銷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 育達科技大學資訊管理系專任助理教授</li> <li>2. 育達商業技術學院資訊管理系/教務處課務組 專任講師兼任教務處課務組長</li> <li>3. 育達商業技術學院資訊管理系專任講師</li> <li>4. 育達商業技術學院行銷系/教務處課務組 專任講師兼任教務處課務組長</li> <li>5. 育達商業技術學院企業管理系專任講師</li> <li>6. 經濟部水資源局（現為水利署）永續發展中心/出版組副研究員</li> </ol>
楊雯如	東吳大學經濟學研究所博士	國際商務系 助理教授	生產力與效率、環境經濟學、能源經濟學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 育達科技大學國際商務系 專任講師</li> <li>2. 育達商業科技大學經營決策系 專任講師</li> <li>3. 育達商業技術學院應用經濟系專任講師</li> </ol>

姓名	最高學歷	現職	專長	經歷
呂煒琳	文化大學國際企業研究所博士班	企業管理系講師	財務管理、行銷管理	1. 育達科技大學企管系專任講師 2. 台灣觀光管理專科學校-企管系暨通識中心講師 3. 建弘證券國際部助理 4. 永真公司行銷企劃
蔡培玄	國立中央大學產業經濟研究所博士班	財務資訊與金融系講師	貨幣銀行學、產業經濟	1. 育達商業大學財務資訊與金融系專任講師 2. 育達商業技術學院財務金融系專任講師
楊蕙霞	美國伊利諾大學香檳校區博士班	休閒運動管理系講師	運動經濟學、運動財務管理、運動行銷管理	1. 國科會研究助理 2. 國立員林家商實習老師

註：任期自 102 年 8 月 1 日至 103 年 7 月 31 日

### 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

#### (一) 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

有關本校之經常門獎勵教師相關辦法重點內容摘要如下，辦法全文內容如附件四。

辦法名稱	辦法內容摘錄
獎助專任教師改進教學辦法	<p>本辦法獎助內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學創新類—對於課程制定、教學方法等方面有創見，確實能提高教學成效之作為與研究者。</li> <li>2.教材編製類—對於教材編製、教具製作與參考資料之製作等改進教學相關者。</li> <li>3.其他有關改進教學相關事項。</li> </ol> <p>申請案由教務處初審，再由教務處召集各學院院長及通識教育中心中心主任審核通過後，報請校長核定，每一獎助申請案獎助金額最高為新台幣三萬元為原則。</p>
教師教學績優獎設置辦法	<p>教師教學績優獎名額以不超過全校專任教師總數百分之二為原則，獲獎者頒發獎狀一紙及獎金新台幣伍萬元整，由校長在公布結果後擇適當場合公開表揚頒贈。</p>
提升專任教師教學績效獎勵要點	<p>為獎勵專任教師提升教學成效，獎勵下列項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一)教師參加校外有關學術及技藝性質競賽。</li> <li>(二)教師指導學生參加校外學術及技藝性質競賽。</li> <li>(三)教師取得專業證照。</li> <li>(四)教師輔導學生考取專業證照。</li> </ol> <p>依據教師教學績效給予四千至三萬元不等之獎勵。</p>
學術研究獎助辦法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專書獎助—專任教師出版並經公開發行之學術性專門論著，有助本校教學者，得申請每本以新台幣三萬元為上限之專書獎助，專書中篇章之作者，得申請每篇以新台幣五千元為上限之獎助。</li> <li>2. 期刊論文獎助—分級如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 專任教師於 SCI(Science Citation Index)、SSCI(Social Science Citation Index)期刊發表論文者，得申請每篇以新台幣三萬元為上限之獎助。</li> <li>(2) 專任教師於 THCI Core(Taiwan Humanities Citation Index Core；臺灣人文學引文索引核心期刊)、TSSCI(Taiwan Social Science Citation Index)、AHCI(Arts and Humanities Citation Index)期刊發表論文者，得申請每篇以新台幣一萬五千元為上限之獎助。</li> <li>(3) 專任教師於 EI(Engineering Index)期刊發表論文者，得申請每篇以新台幣一萬元為上限之獎助。</li> <li>(4) 專任教師於其他國際學術性期刊以外文發表論文者，得申請</li> </ol> </li> </ol>

辦法名稱	辦法內容摘錄
	<p>每篇以新台幣八千元為上限之獎助。</p> <p>(5) 專任教師發表於本校正面表列之學報或期刊者，得按其等級申請每篇以新台幣三千元或二千元為上限之獎助。</p> <p>(6) 專任教師發表於本校正面表列以外之學報或期刊者，比照本校國內研討會發表論文獎勵計算。</p> <p>3. 研討會論文獎助—</p> <p>(1) 於有三國以上（含地主國）學者發表之國際研討會，以外文發表論文者，得申請每篇3千元為上限之獎助。</p> <p>(2) 於國內研討會發表論文者，得申請每篇以新台幣1千元為上限之獎助（同一年度以四篇為限）。</p> <p>4. 計畫管理費之獎助—</p> <p>(1) 本校專任教師獲得政府各機關、財團法人、民間機構委託研究計畫及產學合作案者，發給計畫主持人該研究計畫案核定管理費八成之獎助金。</p> <p>(2) 本校專任教師主持（不含共同主持及協同主持）之研究計畫、專案、建教合作及產學合作案未提列管理費者，不予獎助。但計畫取得不易或該計畫提供單位明文規定不能編列管理費，且計畫主持人未領取計畫主持人費用者，得提獎審會審議，經校長核定後核發依其計畫總金額之零點六四成計算之獎助，惟以新台幣二萬元為上限。</p> <p>5. 藝文創作或展演獎助—</p> <p>(1) 參加國際組織所主辦或協辦之國際性競賽得獎或展演，得申請每案以新台幣一萬元為上限之獎助。</p> <p>(2) 參加全國性（中央政府機構）競賽得獎或展演者，得申請每案以新台幣五千元為上限之獎助。</p> <p>(3) 參加縣市級及國內外學術團體或企業機構主辦之競賽得獎或展演者，得申請每案以新台幣三千元為上限之獎助。</p> <p>6. 專任教師指導學生獲得國科會補助大專學生專題研究計畫，發給指導老師每案以新台幣五千元為上限之獎助。</p>
學術研究計畫補助辦法	<p>1. 於本校服務之專任講師以上，得提出研究計畫，申請本校補助。</p> <p>2. 研究計畫之補助金額，個別型計畫每案以新台幣十萬元為上限，整合型計畫每案以新台幣二十萬元為上限；實際補助金額依當年度申請補助件數及分配金額另訂之。</p>

辦法名稱	辦法內容摘錄
參加國際學術性活動出國補助辦法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參加國際學術性活動，給予由國內至會議舉行地最直接飛行航班之經濟艙往返飛機票款實支實付補助，但因主辦單位通知時程短促，不及向校外機構申請者，得檢附證明文件，逕向本校提出申請，補助金額最高以新台幣二萬元為限。</li> <li>2. 獲國科會補助金額低於前項實支實付上限者，得依本辦法規定申請差額補助。</li> </ol>
教師升等辦法 教師升等評審作業要點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師申請以著作（或技術報告）升等者，每學期辦理一次。</li> <li>2. 申請升等案經院教評會審查通過者，由人事室辦理外審，以專門著作、技術報告，送請校外學者、專家三人審查。審查費每人 9,000 元。</li> </ol>
教師進修、研究、講學辦法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校專任教師服務成績優良者，經學校同意，得申請於教育部所認可之國內外獨立學院以上學校進修、研究或講學。</li> <li>2. 教師獲准留職停薪或帶職帶薪進修者，每學期得申請本校補助學雜費新台幣三萬元，最多補助三個學年。</li> </ol>
教師研習教育實施辦法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合本校發展需要，與提升教師研究、教學、輔導或服務職能相關之活動。</li> <li>2. 本校教師得自行申請參加國內公、民營機構、學校舉辦之訓練班（非學分班）、座談會、研討會、演講、講習班、研習會、研習營、會議、培訓班、工作坊、輔導班及其他公開舉辦之活動。</li> <li>3. 申教師自行申請參加校外研習教育經核准者，得補助報名費或註冊費，每人每會計年度最高總額為新台幣一萬二千元。</li> </ol>
行政人員教育訓練辦法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合本校發展需要，與提高行政績效及服務品質相關之活動。</li> <li>2. 本校行政人員得自行申請參加國內公、民營機構、學校舉辦之訓練班（非學分班）、座談會、研討會、演講、講習班、研習會、研習營、會議、培訓班、工作坊、輔導班及其他公開舉辦之活動。</li> <li>3. 行政人員自行申請參加校外研習教育經核准者，得補助報名費或註冊費，每人每會計年度最高總額為新台幣六千元。</li> </ol>
補助專任教師赴友校短期訪問研究或講學作業辦法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校專任教師（不含留職停薪及留職留薪進修者），服務滿二年以上，檢附規定資料，即可提出申請。</li> <li>2. 原則上每年申請兩次，第一次於五月三十一日前，第二次於九月三十日前提出申請。</li> <li>3. 本辦法所稱短期訪問研究或講學，係指赴友校從事一至二週之學術研究或講學活動。</li> <li>4. 補助金額依區域分類，每案以新台幣二至四萬為上限。</li> </ol>

辦法名稱	辦法內容摘錄
補助辦理國際學術研討會補助計畫	1. 本校各學術單位，得依本計畫於每年十月三十日前，提出辦理國際學術研討會或學術講座之申請。 2. 同一單位於同一年度內以補助兩場為原則，惟舉辦同一性質之研討會，以補助一場為限。 3. 申請單位應於舉辦研討會至少十五日前檢具申請文件，依公文簽核程序送至國際與兩岸合作交流中心及會計室後，報請校長核定之。 4. 依本計畫領取補助者，應於研討會結束後一個月內，最遲不得超過每年十二月三十一日，依本校會計作業規定，檢附核定之申請書影本辦理核銷手續。

(二) 請採購規定及作業流程

本校請採購流程等相關規定，請參閱附件五。

肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明）

一、最近3年（**100~102**）經常門改善教學及師資結構情形

(一) 編纂教材、製作教具：

本校教師編纂教材及製作教具成效逐年提升，透過教材與網頁製作講座輔導，協助教師教學專業成長，並編撰具創意性之相關教材，促使教師教學教材、教法之創新，提升整體教學成效，有關教師教材與教具製作之件數統計表內容如下表5。

表5 100-102年度教材及教具件數統計表

年度	100	101	102
教材件數	35	22	20
教具件數	19	16	14

(二) 改進教學

本校重視教師教學工作，訂定「教師教學績優獎設置辦法」表揚教學表現傑出教師，激勵精益求精。同時每年辦理教學優良教師經驗分享活動，帶動優質教學氛圍，形塑育達優質教學文化。

本校教學優良教師為遴選制，每學年由系、學院依據程序推薦教師，學校聘請校內外委員進行評選，每學年選拔五名優秀教師表揚，獲獎者頒發獎牌一面及獎金新台幣伍萬元整，由校長在公布結果後公開表揚頒贈，近3年度獲選教師名單如下表6。

表 6 100-102 年教學績優教師獲選名單

獲選年度	教師系別	教師姓名	職級	當選教師授課課程
100	休閒運動管理系	李佳倫	助理教授	運動生理學、人體解剖生理學、健康促進
	財經法律系	周元浙	副教授	憲法、行政法、國際公法
	會計與資訊科技系	張秀珍	助理教授	初級會計、財務管理、會計資訊軟體應用
	應用中文系	吳宜婷	副教授	兒童文學、民間文學、敦煌學
	幼兒保育系	黃旒濤	副教授	身心障礙福利、社工、健康照顧
101	行銷與流通管理系	賴銘哲	助理教授	物流管理、網路行銷、供應鏈管理、統計學
	休閒事業管理系	黃蕙娟	助理教授	休閒服務管理、休閒行銷、專案管理、體育
	財務資訊與金融系	蔡培玄	講師	理財規劃、金融市場、銀行經營與管理系
	財經法律系	薛平山	副教授	民法債編總論/各論、土地登記實務
	應用英語系	林建宏	助理教授	行銷英文、中英筆譯、英語演說與簡報
102	行銷與流通管理系	林育如	助理教授	網路行銷、行銷研究、產品與定價策略
	休閒事業管理系	曾聖文	助理教授	會議與展覽管理、婚禮顧問經營實務、創意企劃與創新管理、溝通理論與實務
	應用英語系	陳弘志	助理教授	商務談判與溝通、中級英文寫作、基礎英文
	應用日語系	黃旭暉	助理教授	日語文選導讀進階、第二外國語(日語)、日中翻譯 2
	幼兒保育系	陳英豪	助理教授	社會學、兒童語言障礙與矯治、特殊幼兒教育

(三) 研習、升等、進修與師資結構改善

本校為改進教學、提升師資結構，近 3 年來，鼓勵教師赴校外研習人數略有提升、提出教師升等人數亦逐年提高，就 100 至 101 年相較（以每年 10 月 15 日為基準），整體助理教授以上師資結構（助理教授以上師資數/全體教師數）自 70.07% 提升至 72.73%，提高 2.66%，近 3 年教師研習、職員研習、教師進修補助、升等、教師薪資及師資結構改善情形如下表 7。

表 7 100-102 年教師研習、職員研習、教師進修補助、升等、教師薪資及師資結構改善情形

項目\年度		100	101	102
教師研習	自行申請補助 人次/金額	78/467,180	146/832,854	110/483,000
	學校自辦研習 場次/金額	14/951,971	10/122,812	1/9,880
職員研習	自行申請補助 人次/金額	14/53,540	23/78,490	11/29,000
	學校自辦研習 場次/金額	3/35,601	10/85,930	6/55,308
教師進修補助人次 (每人次 3 萬元)		5	8	6

項目\年度		100	101	102
教師 升等	送審人數	19	10	10
	通過人數	12	8	4(2人審定中)
教師 薪資	支付新進教師 薪資	1,490,505	2,412,345	2,737,245
	支付升等教師 薪資	1,453,360	1,193,580	2,388,855
師資結構改善情形 (以 10/15 為基準) 助理教授以上教師數/全 體教師數		72.29%	72.73%	70.62
師資結構改善情形 (以 10/15 為基準) 助理教授以上教師數/應 有教師數		70.07%	88.76%	81.65%

註：應有教師數之計算為全校加權學生數除以 32，唯技專校院提升師資素質實施要點業於 101/7/25 修正加權學生數之進修部大學及碩士學生之計算權重分別由 1、2 倍改為 0.5、1.6 倍，至 101 學年起之計算基礎不同，師資結構大為改善。

#### (四) 研究與著作

本著本校校務發展五年計畫之重點策略，持續精進教學輔導品質與提升研究質量，本校以研究與產學團隊合作，爭取各類計畫，並積極鼓勵教師發表期刊與研討會論文，透過實質獎助，推升全校之研究動能，近 3 年來執行之計畫與教師獲得期刊、論文與專書獎助件數如下表 8，102 年因教師人數較前年度減少，故計畫案件與核定獎助件數較少。

表 8 100-102 年執行之計畫與教師獲得期刊、論文與專書獎助件數

補助單位\年度	100	101	102
國科會	20	19	15
政府與其他部會	16	17	6
校內研究(整合型)	2/8 子計畫	1/3 子計畫	0
校內研究(個別型)	34	34	25
期刊、研討會論文專書 及專利獎助	537	584	407
合計	615	657	453

單位：件數

#### (五) 補助教師赴友校短期訪問研究或講學及辦理國際學術研討會

補助教師赴友校短期訪問研究或講學及辦理國際學術研討會為拓展與國外學校及學者之交流互動，本校積極推動教師赴友校短期訪問或講學，近 3 年陸續補助教師至大陸地區及名古屋產業大學等校進行短期訪問，補助概況如下表 9。

表 9 100-102 年本校補助教師赴友校短期訪問研究概況表

年度	教師所屬系所與職級	短期訪問研究學校名稱
100	行銷與流通管理系謝尚行副教授	日本名古屋產業大學
100	行銷與流通管理系許竹筌助理教授	日本名古屋產業大學
100	行銷與流通管理系黃振誼助理教授	日本名古屋產業大學
100	行銷與流通管理系劉典嚴副教授	日本名古屋產業大學
100	行銷與流通管理系徐健進講師	日本名古屋產業大學
100	行銷與流通管理系劉典嚴副教授	日本名古屋產業大學
101	行銷與流通管理系羅國弘講師	日本名古屋產業大學
101	行銷與流通管理系范興宜講師	日本名古屋產業大學
101	行銷與流通管理系林育如助理教授	日本名古屋產業大學
101	行銷與流通管理系黃慕也副教授	日本名古屋產業大學
101	行銷與流通管理系劉典嚴副教授	日本名古屋產業大學
101	資訊管理系林開榮副教授	日本名古屋產業大學
102	行銷與流通管理系羅國弘講師	福建對外經濟貿易職業技術學院
102	行銷與流通管理系林育如助理教授	福建對外經濟貿易職業技術學院
102	國際商務系陸春霖副教授	福建對外經濟貿易職業技術學院
102	行銷與流通管理系陳基國教授	日本名古屋產業大學
102	行銷與流通管理系劉典嚴副教授	日本名古屋產業大學
102	行銷與流通管理系黃慕也副教授	日本名古屋產業大學

為提升教師之學術研究能量並與國外專家學者交流互動，本校亦透過獎勵補助款補助校內各學術單位籌辦國際研討會，近 3 年補助辦理國際研討會概況如下表 10。

表 10 100-102 年本校補助學術單位辦理國際研討會概況

年度	受補助單位	研討會名稱
100	財經學院	2011 當代經營與大陸經貿國際學術研討會
100	經營管理學院	2011 綠色生活與產業永續發展國際研討會
100	人文社會學院	語言、文化、創意-2011 語言應用國際學術研討會
100	財經學院	建國百年商業環境與經貿發展國際研討會
101	人文社會學院	2012 亞太地區中等學校語文教學國際學術研討會
102	財經學院	2013 全球化下經貿發展與商務創新國際研討會
102	經營管理學院	2013 創新管理與實務國際研討會
102	應用日語系	2013 應用日語國際學術研討會
102	人文社會學院	2013 語文教學國際學術研討會

二、最近 2 年 (101~102) 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計 (電腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子黑板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等)

本校最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計 (獎勵補助

部份) 內容如下表 11，資本門電腦週邊及電子化教學設備之採購目的主要以專業教室教學設備汰舊換新為主。

表 11 最近 2 年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

年度	101 年		102 年	
資本門電腦週邊	數量	合計金額	數量	合計金額
桌上型電腦	216	6,897,765	153	648,6667
筆記型電腦	20	561,878	33	642,680
液晶螢幕	56	265,803	142	650,928
印表機	8	286,140	-	-
電子化教學設備	數量	合計金額	數量	合計金額
電子黑板	-	-	-	-
電動螢幕	-	-	1	91,000
單槍投影機	28	796,397	-	-
數位照相機	6	189,561	2	8,960
錄影機	-	-	-	-

### 三、最近 3 年已建立之學校特色 (請具體列舉最多 3 項)

#### (一) 經費運用得宜有效提升品質，鼓勵生師參與競賽已有成效：

資本門經費充分運用於充實及改善教學儀器設備，近 3 年以獎勵補助款經費採購教學儀器設備經費占獎勵補助款之資本門比例均在 8 成以上，均能妥善照應各系所中心對於教學儀器設備之需求，並兼顧學院與學系特色的發展，實質提升教學品質。例如：多媒體與遊戲發展科學系於 98 至 101 年以學生畢業專題製作成果，獲得多項大獎，「2009 年 4C 數位創作競賽」為該系第一屆畢業生首次參與國內大型競賽，不僅以黑馬之姿勇奪 PC 遊戲創作組銀獎、廠商贊助獎，同時代表台灣區前往北京參加「2010 大中華區 VR 盟主」選拔賽，再獲得遊戲開發組最佳技術獎殊榮。隔年多遊系更於「2010 年 4C 數位創作競賽」PC 遊戲提案組中，再獲 1 金、1 廠商贊助獎、1 入圍。100 學年參與「2011 年 4C 數位創作競賽」亦達到 5 件參賽作品皆入圍，其中「Web 通樂」及「渾沌靈魂」獲得「2011 年 4C 數位創作競賽」PC 遊戲創作組優選、「傳訊者」獲得「2011 年 4C 數位創作競賽」PC 遊戲提案組銀獎及樂陞贊助獎之佳績，而 101 學年參與「2012 年 4C 數位創作競賽」更達到 12 件作品入圍，其中「棋魂 Web」獲得遊戲提案組銅獎、「水手關燈」為遊戲創作組優選，以教育部獎勵補助款所建置之多媒體專業設備等，實質提升了學生的學習成效。另近期本校餐旅經營系師生參加「第九屆國際美食養生大賽」獲得「素齋養生麵點」、「藥膳養生熱菜」金獎、「第二屆全國海峽客家烹飪大賽」，師生聯手「穿金戴銀」，教師榮獲熱菜個人組 1 金，並指導系上獲得麵點個人組 1 銀，師生獲獎不斷。

#### (二) 整體推動學生事務，輔導工作成效優良

1. 97-102 年度連續 6 年獲全國社團評鑑特優社團。
2. 97 年度獲教育部品德教育績優學校。

- 3.97-98 學年獲教育部補助開設具服務學習內涵課程經費計 182 萬元整。
  - 4.98、101 學年獲教育部學生事務與輔導經費訪視優等（全國無特優學校）。
  - 5.98-99 學年獲教育部健康促進績優學校。
  - 6.98 學年獲教育部體育專業評鑑一等獎。
  - 7.98、100 年度國防部核定為「績優招募學校」。
  - 8.98 年度獲內政部評選「兵役業務績優學校」（全國 17 所）。
  - 9.99 年度獲國民健康局補助推動無菸害實施計畫學校。
  - 10.99-102 學年度連續 4 年獲教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫共 50 萬元整。
  - 11.101 年度獲教育部品德教育特色學校。
  - 12.積極推動帶動中小學與教育優先區。
- (三) 高階師資結構比例由 98 學年 65.52%、99 學年 68.44%、100 學年 70.07%，101 學年提升為 72.73%，102 學年為 71.56%，較 98 學年成長 6.04%。

## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施（請詳填附表一至十）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表

### 二、預期實施成效

#### (一) 資本門部分

##### 1、教學與研究儀器設備

- (1) 提升系所基礎教學設備，建置師生優質教學環境。
- (2) 擴充軟體資源，強化實務教學設備及研究與產學合作相關設備。
- (3) 配合各系所中長程發展，強化專業教學設備，發展各系所特色，提升競爭力。
- (4) 增購實習教學設備，提升學生考照與就業競爭力。
- (5) 汰換儀器設備，簡化作業時程，提高設備使用效益。

##### 2、軟體教學資源（圖書館自動化設備、圖書期刊與教學媒體設備）

雖本校館藏已達 46 萬餘冊，但仍致力於中西文圖書、期刊及資料庫等館藏擴

充，以建立核心館藏，並提供資料檢索資源，滿足教學與學習需求。強化館藏質量，以充分支援老師教學研究及學生學習，更提升教師教學與研究品質，有效支援教學與學習所需，並且已提供自製數位教材整合服務，協助教師快速取用教材，更導入圖書行動服務，提升服務品質。

### 3、學生事務與輔導相關設備

補足社團平時活動演練及充實社團經營運作與活動辦理所需之設備，如：數位擴大機、數位混音器、太子童仔、數位攝影機...等設備。藉由獎勵補助款之支應使社團特殊器材獲得滿足，強化社團發展所需設施，發揮社團表演應有成效，社團服務學習活動被記錄更完整，服務學習成果呈現將更多元化。

### 4、環保節能設備

本(103)年度購置校園安全設備如：網路 IP 攝影機、機架式儲存系統...等，達成校園內各監視系統、緊急求救設施、警報系統均與警衛室連線，隨時監控校園各角落之安全情形，維護校園安全，並採購電梯延時開關，提供校園無障礙環境。

## (二) 經常門部分

- 1、改進教學部分，透過獎勵教師製作教材、編撰教具、獎勵教學優良教師及辦理教學方法研習活動、鼓勵師生證照取得與參與競賽，以提升教學品質。
- 2、提升研究質量，並反饋於教學或支援產學合作：獎助教師發表論文、取得研究或產學計畫、專書獎助、參加國際學術性會議等，透過發表研究成果，提升本校研究質量，並適當反饋於教學，提升教學品質，另一方面，部分研究成果亦支援產學合作。
- 3、補助研究計畫：教師投入研究計畫，往往因經費有限未能充分發揮，故給予部分補助，支持教師投入研究，從事學術論文、科技發明、設計創作、研究成果或智慧財產權之取得、運用與管理，以提升本校學術及研究發展水準，並反饋於教學，提升教學品質。
- 4、改善師資結構：103年度本校在經常門之支用部分，編列經費補助教師進修、教師升等及增聘助理教授以上師資及補助現有教師薪資部分，以再提升本校師資水準之目標。103年度亦將賡續此一目標持續挹注經費，以更提升本校師資素質。並繼續編列各項研習補助，使教師更能提升其教學、研究及服務功能。
- 5、本年度利用獎勵補助款補助職員進修，提升人力素質或參與校外各項專業研習，以提升行政團隊專業服務品質。
- 6、學生事務與輔導經費：有效藉由社團服務學習成果展示雁行學習效應，培育學生服務學習精神，發展具社團特色之服務學習活動。社團藉由藝能指導老師輔導，活化校園文化營造多元校園活力。強化學生自治幹部管理、溝通，人際等相關能力，並重視其負責、榮譽與熱心服務等精神層面的培養，樹立本校全人教育之典範，並達成培養學生宿舍自治幹部博愛、人道及服務的理念；提升學生宿舍自治幹部危機處理及領導統御的能力；強化互助、合群之精神，培養正當休閒生活，以達到寓教於樂之目的。

- 7、改進教學之相關物品部分：配合本校中長程計畫及教學需要，採購教學儀器設備（單價一萬元以下），包括時尚造型設計系搭配「整體造型設計」、「時尚產品設計」與「時尚展演設計」等三大課程重點購置磨甲機、展示人檯、金工及工藝教室教學物品...等設備，健康照顧社會工作系購置健康照顧教室所需之輪椅照護練習組、電子式體脂計、情緒治療輔具等經常門改善教學物品。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

103 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10% 以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$10,184,096	\$23,932,967	\$34,117,063	\$3,411,710	\$37,528,773

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (86.76%)	補助款	獎勵款	自籌款 (13.24%)
金額	\$7,128,867	\$16,753,077	\$2,960,086	\$3,055,229	\$7,179,890	\$451,624
合計	\$26,842,030			\$10,686,743		
占總經費比例	71.52%			28.48%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70% 及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程 <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____%（註三） <input checked="" type="checkbox"/> 否						
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註	
	金額	比例（%）	金額	比例（%）		
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費60%以上【不含自籌款金額】）	\$18,997,944	79.55%	\$1,960,086	66.22%	請另填寫附表四	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費10%【不含自籌款金額】）	圖書館自動化設備	\$0	0%	\$0	0%	請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	\$2,590,000	10.85%	\$1,000,000	33.78%	
	小計	\$2,590,000	10.85%	\$1,000,000	33.78%	
三、學生事務及輔導相關設備（應達資本門經費2%【不含自籌款金額】）	\$800,000	3.35%	\$0	0%	請另填寫附表七	
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	\$1,494,000	6.25%	\$0	0%	請另填寫附表八	
總 計	\$23,881,944	100.00%	\$2,960,086	100.00%		

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	\$600,000	5.86%	\$0	0%	
	製作教具	\$350,000	3.42%	\$0	0%	
	改進教學	\$950,000	9.28%	\$0	0%	
	研究	\$1,850,000	18.08%	\$0	0%	
	研習	\$950,000	9.28%	\$0	0%	
	進修	\$150,000	1.47%	\$0	0%	（註六）
	著作	\$940,000	9.18%	\$0	0%	
	升等送審	\$120,000	1.17%	\$0	0%	
	小計	\$5,910,000	57.74%	\$0	0%	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	\$85,100	0.83%	\$0	0%	
	其他學輔工作經費	\$331,196	3.24%	\$96,704	21.41%	
	小計	\$416,296	4.07%	\$96,704	21.41%	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】）		\$80,000	0.78%	\$0	0%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		\$797,100	7.79%	\$354,920	78.59%	請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$1,100,000	10.75%	\$0	0%	
	現有教師薪資	\$1,041,723	10.17%	\$0	0%	
	資料庫訂閱費	\$890,000	8.70%	\$0	0%	（註七）
	軟體訂購費	\$0	0%	\$0	0%	
	其他	\$0	0%	\$0	0%	
	小計	\$3,031,723	29.62%	\$0	0%	
總 計		\$10,235,119	100.00%	\$451,624	100.00%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，

其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
1	健身運動訓練器材—二頭彎舉訓練機	<p>1.主體以鋼材製作，採雙重烤漆、防鏽處理。附水壺及毛巾架。</p> <p>2.重量鐵片以 1" 厚鐵鑄，且每片鐵片上均有兩個可隨意抬起的套管，使重量鐵片滑動平穩，鐵片重量：200LBS(含以上)並附2塊(含以上)5 磅(含以上)移動式鐵塊增強片，附全罩式壓克力材質安全保護罩。</p> <p>3.內履 8 條強化鋼絲之皮帶式傳動，可承重 2,000KGS(含以上)，傳動系統滾輪以強化塑鋼材質 (POM) 製成，各運動軸心皆有標示點。</p> <p>4.手握把為活動式設計，具重量平衡系統，可預防過重時發生的運動傷害，坐墊位置依使用者體型可 6 段(含以上)高低調整。</p> <p>5.具橡膠防護墊，可保護地板及機器，防止機器滑動。</p> <p>6.訓練肌群：肱二頭肌。</p>	1	台	70,000	70,000	培養學生健康促進與運動指導能力，於「健康體適能」、「健身運動指導法」、「運動指導技巧」、「健康評估與運動處方」、「健康塑身」、「運動指導認證輔導」及「專業實習」等課程中使用	休閒運動管理系	<p>4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才</p> <p>4017-S3-02 開設專業證照輔導班</p> <p>4017-S3-03 落實實習課程推動</p> <p>4017-S3-04 充實校內教學實習設施</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
2	健身運動訓練器材—三頭訓練機	<ol style="list-style-type: none"> <li>主體以鋼材製作，採雙重烤漆、防鏽處理。附水壺及毛巾架。</li> <li>重量鐵片以 1" 厚鐵鑄，且每片鐵片上均有兩個可隨意抬起的套管，使重量鐵片滑動平穩，鐵片重量：200LBS(含以上)並附 2 塊(含以上)5 磅(含以上)移動式鐵塊增強片，附全罩式壓克力材質安全保護罩。</li> <li>內履 8 條強化鋼絲之皮帶式傳動，可承重 2,000KGS(含以上)，傳動系統滾輪以強化塑鋼材質 (POM) 製成，各運動軸心皆有標示點。</li> <li>手握把為活動式設計，具重量平衡系統，可預防過重時發生的運動傷害，坐墊位置依使用者體型高低調整。</li> <li>具橡膠防護墊，可保護地板及機器，防止機器滑動。</li> <li>訓練肌群：肱三頭肌。</li> </ol>	1	台	80,000	80,000	培養學生健康促進與運動指導能力，於「健康體適能」、「健身運動指導法」、「運動指導技巧」、「健康評估與運動處方」、「健康塑身」、「運動指導認證輔導」及「專業實習」等課程中使用	休閒運動管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才 4017-S3-02 開設專業證照輔導班 4017-S3-03 落實實習課程推動 4017-S3-04 充實校內教學實習設施	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
3	健身運動訓練 器材－高拉訓練機	<p>1.主體以鋼材製作，採雙重烤漆、防鏽處理。附水壺及毛巾架。</p> <p>2.重量鐵片以 1" 厚鐵鑄，且每片鐵片上均有兩個可隨意抬起的套管，使重量鐵片滑動平穩，鐵片重量：295LBS(含以上)並附2塊(含以上)5 磅(含以上)移動式鐵塊增強片，附全罩式壓克力材質安全保護罩。</p> <p>3.內履 8 條強化鋼絲之皮帶式傳動，可承重 2,000KGS(含以上)，傳動系統滾輪以強化塑鋼材質 (POM) 製成，各運動軸心皆有標示點。</p> <p>4.握把為實心防滑握把，膝部靠墊位置依使用者體型可 8 段(含以上)高低調整。</p> <p>5.具橡膠防護墊，可保護地板及機器，防止機器滑動。</p> <p>6.訓練肌群：背部肌群。</p>	1	台	70,000	70,000	培養學生健康促進與運動指導能力，於「健康體適能」、「健身運動指導法」、「運動指導技巧」、「健康評估與運動處方」、「健康塑身」、「運動指導認證輔導」及「專業實習」等課程中使用	休閒運動管理系	<p>4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才</p> <p>4017-S3-02 開設專業證照輔導班</p> <p>4017-S3-03 落實實習課程推動</p> <p>4017-S3-04 充實校內教學實習設施</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
4	健身運動訓練 器材－大腿/ 小腿訓練機	1.主體以鋼材製作，採雙重烤漆、防鏽處理。 2.鐵片重量：188kg(含以上)，並附加安全保護罩。 3.鋼索式傳動，可承重 1,250 公斤(含以上)重量。 4.符合人體工學運動輔助握把，腳墊位置可依腿部長短多段式調整做大腿、小腿及臀部肌群等動作，撥片式快速槓片重量微調。 5.槓片消震設計減低振動與噪音。設置水壺、毛巾及私人物品放置架。 6.訓練肌群：大腿、小腿及臀部等部位肌群。	1	台	95,000	95,000	培養學生健康促進與運動指導能力，於「健康體適能」、「健身運動指導法」、「運動指導技巧」、「健康評估與運動處方」、「健康塑身」、「運動指導認證輔導」及「專業實習」等課程中使用	休閒運動 管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才 4017-S3-02 開設專業證照輔導班 4017-S3-03 落實實習課程推動 4017-S3-04 充實校內教學實習設施	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
5	健身運動訓練 器材－臀部蹬 推訓練機	1.主體以鋼材製作，採雙重烤漆、防鏽處理。 2.鐵片重量：104kg(含以上)，並附加安全保護罩。 3.鋼索式傳動，可承重 1,250 公斤(含以上)重量。 4.符合人體工學運動輔助握把，多段式可調胸墊，圓筒式足部推蹬區，撥片式快速槓片重量微調。 5.槓片消震設計減低振動與噪音。設置水壺、毛巾及物品放置架。	1	台	95,000	95,000	培養學生健康促進與運動指導能力，於「健康體適能」、「健身運動指導法」、「運動指導技巧」、「健康評估與運動處方」、「健康塑身」、「運動指導認證輔導」及「專業實習」等課程中使用	休閒運動 管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才 4017-S3-02 開設專業證照輔導班 4017-S3-03 落實實習課程推動 4017-S3-04 充實校內教學實習設施	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
6	健身運動訓練器材—多功能訓練機	<p>1.主體以鋼材製作，採雙重烤漆、防鏽處理。附水壺及毛巾架。</p> <p>2.傳動系統滾輪以強化塑鋼材質(POM)製成，具耐磨性可延長使用壽命，各位置調整鈕採用標記頭，明顯方便調整。</p> <p>3.18段(含以上)高低位置調整，雙邊輔助握把，以方便調整高低位置，重量鐵片以1"厚鐵鑄，且每片鐵片上均有兩個隨意抬起的套管，使重量鐵片滑動平穩，具橡膠圓形防護墊，可保護地板及機器，防止機器滑動。鐵片重量：200LBS(含以上)</p> <p>4.最頂端需有4種(含以上)角度高拉訓練握把，以及兩組攀岩手部訓練器以增加訓練種類，另附9項(含以上)配件，高爾夫訓練把，棒球訓練把，高低拉訓練把，彎曲訓練把，手部訓練繩，手部訓練環，V字型訓練把，雙功能V字型訓練把，多功能訓練環。</p> <p>5.槓片重量： 2×131KG / 2×290LBS(含以上) 2×177KG / 2×390LBS(含以上)</p> <p>6.訓練肌群：全身肌群。</p>	1	台	200,000	200,000	培養學生健康促進與運動指導能力，於「健康體適能」、「健身運動指導法」、「運動指導技巧」、「健康評估與運動處方」、「健康塑身」、「運動指導認證輔導」及「專業實習」等課程中使用	休閒運動管理系	<p>4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才</p> <p>4017-S3-02 開設專業證照輔導班</p> <p>4017-S3-03 落實實習課程推動</p> <p>4017-S3-04 充實校內教學實習設施</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
7	健身運動訓練 器材－45度 背部伸張架	<p>1.主體以鋼材製作，並採直徑85mm 厚 3mm(含以上)之圓管設計，採雙重烤漆、防鏽處理，並可選擇烤漆顏色，以防止磨損，增加外型美觀。</p> <p>2.45度角大腿靠墊，依使用者體型可上下9段調整，具防滑腳墊。</p> <p>3.具橡膠防護墊，可保護地板及機器，防止機器滑動。</p>	1	台	22,080	22,080	培養學生健康促進與運動指導能力，於「健康體適能」、「健身運動指導法」、「運動指導技巧」、「健康評估與運動處方」、「健康塑身」、「運動指導認證輔導」及「專業實習」等課程中使用	休閒運動 管理系	<p>4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才</p> <p>4017-S3-02 開設專業證照輔導班</p> <p>4017-S3-03 落實實習課程推動</p> <p>4017-S3-04 充實校內教學實習設施</p>	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
10	健身運動訓練 器材—力波龍 墊組	1.徒手、有氧運動訓練指導防護墊。 2.100×100×2cm(含以上),硬度40-45度(含以上),數量300片(紅藍雙面)	1	組	148,500	148,500	學生進指於體健指運技康運、塑動證及實程 學促動,康「動」健與方「健」業課 養康運能健「能」運法「健」與處「健」業課 培健與導「適能」運動指「估處健」業課 動實務認「高有」體舞專等使 導「團實」運動證「一」,「育-有」及「中 動實務認「高有」體舞專等使 導「團實」運動證「一」,「育-有」及「中 動實務認「高有」體舞專等使 導「團實」運動證「一」,「育-有」及「中	休閒運動 管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運 動產業趨勢之人 才 4017-S3-02 開設專業證照輔 導班 4017-S3-03 落實實習課程推 動 4017-S3-04 充實校內教學實 習設施	
11	健身運動指導 設備—音響設 備組	1.擴大機×1:8Ω/200W(含以上),5組麥克風輸入(含以上)/1組獨立可調高低音TONE輸入(含以上),雙獨立顯示dB表。 2.喇叭×9:高音5W/1Ω/2Ω/3Ω/RC(含以上)電阻單體,密閉式中音單體,鋁合金音圈,聚酯纖維振膜,三音路1mm孔徑20度狐型R角無低音反射應力音箱,阻抗:8Ω,承受功率:200W(含以上)。 3.麥克風及接收主機:接收主機載波頻段UHF620~934MHz、CPU控制自動選訊接收;麥克風手握式×2、耳掛式×4。	1	組	117,500	117,500	學生進指於活、指輔低氧、體舞專等使 學促動,康「動」健與方「健」業課 養康運能健「能」運法「健」與處「健」業課 培健與導「適能」運動指「估處健」業課 動實務認「高有」體舞專等使 導「團實」運動證「一」,「育-有」及「中 動實務認「高有」體舞專等使 導「團實」運動證「一」,「育-有」及「中 動實務認「高有」體舞專等使 導「團實」運動證「一」,「育-有」及「中	休閒運動 管理系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
12	健身運動訓練 器材－運動防 護墊	1.尺寸：12.8 m x 1.82 m x 5 cm(含以上) 2.材質：表面-聚乙烯製成毛 料，底層-聚乙烯製成灰色泡 棉墊，符合 FTIR 試驗方式 3.物性要求： (1)抗拉強度：約 240 KPA(含 以上) (2)伸長率：約 71.8 %(含以上) (3)50% 抗 壓 強 度 ： 約 131KPA(含以上) (4)摩擦係數：約 0.95(含以上) 4.有 2 條連接魔鬼氈	2	條	80,000	160,000	學生進指於體健指運技康運、 學促動，康「動」健與方「健 健康運動能健、動、導與康 培養運動力，康「動」健與方「健 培健與導能健、動、導與康 適身導法指、導與康 動巧指、估處健、康 巧評動「身指輔」業課 習中使	休閒運動 管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運動 產業趨勢之人才 4017-S3-02 開設專業證照輔導 班	
13	健身運動訓練 器材－落地運 動防護墊組	1.寬 120 公分×長 240 公分×厚 10 公 分(含以上) 2.數量 4 片 3.外層特級帆布，內層特殊發 泡棉混和聚合棉，附安全把 手與透氣孔及具防水	1	組	18,000	18,000	學生進指於體健指運技康運、 學促動，康「動」健與方「健 健康運動能健、動、導與康 培養運動力，康「動」健與方「健 培健與導能健、動、導與康 適身導法指、導與康 動巧指、估處健、康 巧評動「身指輔」業課 習中使	休閒運動 管理系	4017-S3-03 落實實習課程推動 4017-S3-04 充實校內教學實習 設施	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
14	健身運動訓練器材—跳台組	1.高 60 公分×長 80 公分× 寬 120 公分。(含以上) 2.數量 3 個 3.外層帆布：PVC 夾網防水帆布 4.內層結構：採用 EVA 及中密度聚合泡棉，具微軟性，使用時安全無虞	1	組	15,000	15,000	培養學生健康促進動力，於「健身運動法」及「運動指導技巧」等課程中使用	休閒運動管理系		
15	可攜式防跌倒與體適能檢測訓練系統	1.配備： (1)藍芽無線雙向網路通訊器, USB (2)三軸加速規/陀螺儀/地磁儀 (3)穩定度可調式平衡測試台 (4)Walk XL 步態分析程式 (5)ITUG 分析程式 (6)REHA 動靜態平衡分析程式 (7)影像同步紀錄裝置 (8)彈性固定帶、充電纜線、攜帶盒 2.規格功能： (1)測試與訓練時間可調整 (2)角度偵測範圍- 水平 360°，垂直 20°，旋轉 (3)8 向角度定位分析 (4)180° angles on detection (5)Definition of levels 4 corner positioning exercises (6)Slalom exercise (7)大型不穩定平台 (直徑 58.4 cm) (8)平台穩定度可以量化調整 (0~10 PSI) (9)攜帶式步態分析儀：藍芽無線，無耗材、影像同步記錄、3 分鐘內做完一個 test (10)ITUG 儀測系統：一個 62g 的感測器、影像同步紀錄、藍芽無線、無使用耗材	1	套	350,000	350,000	學生健康促進動力之訓練，於「任務體適能」及「運動力學」課程中使用	休閒運動管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才 4017-S3-02 開設專業證照輔導班 4017-S3-03 落實實習課程推動 4017-S3-04 充實校內教學實習設施	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
16	肌力暨角度測量儀(含分析軟體)	1.測試範圍: (1)低閾值:0.8 lb-20 lb 以 0.2 lb 增加 (2)高閾值:1 lb-100 lb 以 1 lb 增加 (3)ROM: 0~360 度 (4)解析度: 0.1 度(含以上) 2.功能: (1)軟體程式功能: A.時間對力量曲線圖 B.同時顯示左右邊，容易比對 C.取測試平均值，並剔除無效值 D.可設定誤差範圍及誤差百分率 (2)可將任意角度定義為零度 (3)可量測相對角度及絕對角度 (4)三種測試導子，適用於不同部位 (5)可做壓痛點測量 (6)單機不需連接電腦即可測試肌力與角度 3.含分析軟體、原廠手提袋、上下身測試紀錄表及三種測試導子頭	2	套	85,000	170,000	學生健康促進與運動指導能力之訓練，於「功能促進實務」、「健康體適能」及「運動生物力學」等課程中使用	休閒運動管理系	4017-S3-01 建構符合休閒運動產業趨勢之人才 4017-S3-02 開設專業證照輔導班 4017-S3-03 落實實習課程推動 4017-S3-04 充實校內教學實習設施	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
17	個人電腦	1. 一般型電腦 Core i5-4570 3.2GHz 含以上 2. 硬碟：SATA3/1T 含以上 3. 記憶體：12 GB 含以上記憶體 4. 電源供應器：300W 含以上 5. Windows 7(含)以上 6. 提供鍵盤/滑鼠 7. 硬碟還原卡 8. 液晶顯示器 17 吋(含以上)	4	套	30,000	120,000	汰舊換新-更新專業教室 e 化講桌教學設備	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	
18	短焦投影機	3,000ANSI 流明(含)以上，XGA 安裝支撐架及設定完成	4	台	35,000	140,000	汰舊換新-更新專業教室投影機教學設備	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	
19	多功能沐浴娃娃模型	男，特殊軟質矽膠製，一體成型，附攜行袋 x1，附分離式臍帶 x1、三年(含)以上保固	3	套	30,000	90,000	教學設備-嬰幼兒照護實作教室教學用	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	
20	多功能沐浴娃娃模型	女，特殊軟質矽膠製，一體成型，附攜行袋 x1，附分離式臍帶 x1、三年(含)以上保固	3	套	30,000	90,000	教學設備-嬰幼兒照護實作教室教學用	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	
21	嬰兒心肺復甦術訓練模型	包含嬰兒安妮模型×1、六燈式中文顯示器×1、模擬脈搏擠壓球 x1、硬式保管箱×1、更替式臉皮(含本體)×3、更替式肺袋(含本體)×6、清潔組×1、攜帶式立體接嘴片面膜×1、三年(含)以上保固等	4	套	30,000	120,000	教學設備-嬰幼兒照護實作教室教學用	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
22	性教育模型組	含布製父親與母親及嬰兒、父親約 55 cm、母親約 50 cm，含父親襯衫、褲子、活動式陰莖、母親衣服、褲子、小嬰兒、胎兒、胎盤、乳房等	1	套	42,000	42,000	教學設備- 嬰幼兒照 實作教 室教學用	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀 設備	
23	保母工作台	1. 含洗手台加水龍頭 2. 深白色玻麗板、門片貼、美耐板 3. W200*H90*D60cm	12	組	47,000	564,000	教學設備- 嬰幼兒照 實作教 室教學用	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀 設備	
24	電熱水器	20 加侖 (含) 以上	2	組	25,000	50,000	教學設備- 嬰幼兒照 實作教 室教學用	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀 設備	
25	造型積木系列	積木系列為天然木製，用特殊無毒水性染料，無鋒利的邊緣或角落，再用純植物油加以處理。 1. 星體造型積木拼圖 18.5 x 18.5 x 3 cm 2. 彎曲造形積木拼圖(小) 23 x 23 x 3 cm 3. 螺旋造型積木拼圖 31 x 25 x 5 cm 4. 六角形造形積木拼圖 25 x 27 x 5 cm 5. 船形造型積木 27 x 26.5 x 15 cm	1	組	14,000	14,000	教學設備- 幼兒學習 情境教室	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀 設備	
26	房屋造型積木系列	積木系列為天然木製，用特殊無毒水性染料，無鋒利的邊緣或角落，再用純植物油加以處理。 1. 彩色房屋造型積木 24cm x 22cm x 13.5cm 2. 城堡積木拼圖 46 x 47 x 5 cm 3. 夢境屋造型積木 28cm x 7cm x 21cm	1	組	17,000	17,000	教學設備- 幼兒學習 情境教室	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀 設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
27	照服員技術練習假人組	1. 須符合勞委會照顧服務員考場之規定 ※假病人可拆下上肢並裝上模擬截肢(手臂)，模擬截肢病人照護。 2. 材質：全稍軟質皮質外皮、非磁扣式假髮，避免練習多次洗髮造成髓化脫落 3. 可練習之技術： (1)一般導尿及恥骨上方導尿(具開口旋鈕及內部容器) (2)體位變換、擺位以及移動病人 (3)眼睛沖洗及眼藥水的給予 (4)耳朵清洗 (5)口鼻腔護理 (6)鼻胃管護理(經口鼻腔插入管路) (7)抽吸術 (8)胃造瘻口護理以及胃部灌洗 (9)氣切護理技術(包含引流和清洗) 肌肉注射(手臂、大腿和臀部) (10)軟質皮膚可擦澡 (11)腸造瘻口護理 (12)具陰道構造，可執行會陰沖洗 (13)具直腸可供灌腸 (14)軟質腳趾頭可做清洗與護理 (15)洗髮及包紮動作 全套包括： 1. 假病人本體×1 2. 可替換式男性外生殖器官 x1 (女性外生殖器官已附在模型本體上) 3. 16Fr 鼻胃管 x1 4. 18Fr 氣球導管 x1 5. 26Fr 肛管 x1 6. 原廠操作手冊×1 7. 模擬手臂截肢(可裝於假人身上)×1 8. 附照服員技術示範光碟	3	組	115,000	345,000	健康照顧 專業教室 使用 設置照顧 服務員考 場使用	健康照顧 社會工作系	4027-S2-02 配合政府辦理照顧服務員訓練，形成照服員人才培育搖籃 4027-S2-03 建構照服人員考場，形成苗栗地區照服員考照基地	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
28	六燈成人全身 式甦醒急救訓 練模型	<p>須符合勞委會照顧服務員考場之規定</p> <p>1. 材質：特殊軟質橡膠具真實胸骨柄、胸骨、肋骨、劍突、脈搏之解剖構造之解剖位置，方便辨識胸腔按壓處。按壓處具適當阻力，讓學生可體驗正確胸腔按壓所需的正確按壓力道</p> <p>2. 下顎可活動，模擬捏鼻動作並執行壓額抬顎動作</p> <p>3. 氣道呈現阻塞狀態，需將下顎上抬才可暢通氣道，讓學生了解暢通氣道的重要性</p> <p>4. 頭部的過度伸展會促使氣道再度關閉</p> <p>5. 正確給氣可看到胸腔起伏</p> <p>6. 外接擠壓球可模擬肱動脈脈搏檢查</p> <p>7. 活動式的四肢及頭部的重量可訓練成人氣道阻塞時的身體姿勢擺放</p> <p>8. 隨附顯示器顯示給氣量和長度、按壓深度以及手指位置，提供立即性回饋</p> <p>9. 可模擬壓額提顎及推顎法</p> <p>10. 當施行人工呼吸操作時，隨附顯示器可顯示下列訊息：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人工呼吸氣量正確指示，人工呼吸氣量過多指示</li> <li>• 心外按摩深度正確指示，心外按摩深度過多指示</li> <li>• 心外按摩按壓位置錯誤指示，人工呼吸吹速過快指示</li> </ul> <p>整組包含以下組件：</p> <p>1.全身成人安眠模型 x1 2.六燈式中文顯示器 x1 3.原廠硬式保管箱 x1 4. 更換式整張臉皮 x4 5. 更換式肺袋呼吸道 x3 6. 原廠模型訓練服 x1 清潔消毒組 x1 7.原廠操作手冊 x1 8.攜帶式立體接嘴片面膜 x1 9.原廠攜行跪墊 x1</p>	3	組	71,500	214,500	<p>健康照顧 專業教室 使用 設置照顧 服務員考 場使用 設置地點： 商 315 教室</p>	<p>健康照顧 社會工作系</p>	<p>4027-S2-02 配合政府辦理照 顧服務員訓練，形 成照服員人才培 育搖籃 4027-S2-03 建構照服人員考 場，形成苗栗地區 照服員考照基地 4027-S4-02 辦理證照輔導，鼓 勵學生考取證照</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
29	二搖式病床	<p>須符合勞委會照顧服務員考場之規定</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>外型：背部升降 80 度±3%，腳部升降</li> <li>床頭床尾板為 ABS 塑鋼材質，床板採多透氣孔設計、鋼製粉體塗裝，床身架主樑為方型鋼管靜電粉，床雙邊共有六處點滴架孔</li> <li>輪子直徑約為 5 英吋煞車輪</li> <li>折疊式床欄桿，中間支柱為不鏽鋼材質；扶手為鋁合金</li> <li>動力部分：附裝兩支搖桿組，可分別調整床頭、床尾高低角度之升降；搖桿組搖柄(塑膠成型)活動套筒把手桿為伸縮內藏式，以塑鋼十字街頭傳動導螺桿。</li> <li>配件含床上桌板×1、兩節式點滴架×1、高張力透氣墊×1</li> </ol>	2	組	21,500	43,000	<p>健康照顧 專業教室 使用 設置照顧 服務員考 場使用 設置地點： 商 315 教室</p>	<p>健康照顧 社會工作系</p>	<p>4027-S2-02 配合政府辦理照 顧服務員訓練，形 成照顧員人才培 育搖籃 4027-S2-03 建構照顧人員考 場，形成苗栗地區 照顧員考照基地 4027-S4-02 辦理證照輔導，鼓 勵學生考取證照</p>	
30	洗手檯設備	<p>須符合勞委會照顧服務員考場之規定</p> <p>規格：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>三人座</li> <li>桶身木心板貼美耐板</li> <li>廚具水槽不銹鋼板</li> <li>門面貼美耐板</li> </ol>	1	組	110,000	110,000	<p>健康照顧 專業教室 使用 設置照顧 服務員考 場使用 設置地點： 商 315 教室</p>	<p>健康照顧 社會工作系</p>	<p>4027-S2-02 配合政府辦理照 顧服務員訓練，形 成照顧員人才培 育搖籃 4027-S2-03 建構照顧人員考 場，形成苗栗地區 照顧員考照基地</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
31	中風體驗服	<p>須符合勞委會照顧服務員考場之規定 規格：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特製背心以三條魔鬼氈固定於身上方便穿脫</li> <li>2. 體驗裝置適用於身體的左右兩邊</li> <li>3. 手肘、膝關節、踝關節固定裝具、固定裝具彈性、魔鬼氈式綁帶方便穿脫，模擬中風病患關節僵硬、行動不便的情形。</li> <li>4. 可體驗到：1)無法快速通過人行道；2)拐杖的重要性；3)在人群中行走的不便；4)起身/攀爬的困難；5)上下樓梯；6)上下大眾交通工具的困難與焦慮；7)馬桶坐下及起身</li> <li>5. 內附之中風模擬鞋，材質輕且防滑</li> <li>6. 體驗服可水洗</li> <li>7. 可選擇 M size(155-165cm) 或 L size (165-175cm)適合不同身高者穿著。</li> <li>8. 整套包含： (1)中風模擬背心 x1(中風體驗英/日文字樣)(2)模擬用袖子 x1(左右通用) (3)手腕裝置 x1 (4)下肢(膝關節)裝置 x1(5)腳踝裝置 x1(6)中風模擬鞋 x2(一雙)(7)束縛手套x1 (8)摺疊式拐杖x1(9)原廠保管攜行袋 x1</li> </ol>	1	組	52,000	52,000	<p>設置高齡者生活科技體驗暨長期照護示範中心使用</p> <p>設置地點： 商 305 教室</p>	<p>健康照顧 社會工作系</p>	<p>4027-S2-02 配合政府辦理照顧服務員訓練，形成照服員人才培育搖籃</p> <p>4027-S2-03 建構照服人員考場，形成苗栗地區照服員考照基地</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
32	企業精簡型電腦 ALL IN ONE	1. 19.5吋(含)以上 2. 處理器 Intel Core i5-3450s(含)以上 3. 記憶體:4GB(含)以上 4. 硬碟:500G(含)以上 5. 防盜鎖及網路網路排線5米1條	9	台	24,000	216,000	實務技能教學設備，適用顧客關係管理、創意管理、電子商務、消費者行為等課程	企業管理系	4001-S3-02 推動服務業管理課程模組，有利畢業生與職場接軌	
33	廣播教學音效系統	1. 擴音機 60W(含)以上 2. 無線接收機*1 無線麥克風*2 3. 擴音喇叭*4 4. 喇叭吊掛架(含)線材 5. 音響置物架*1(三層式)寬60 高 70 深 40CM(含)以上	1	台	30,000	30,000	提升互動式教學設備。適用產業講座、經理人講座、商業表達與形象管理、經營管理實務、專題暨實習競賽	企業管理系	4001-S2-03 開設三創課程，並與業界專家協同授課，培育微型企業創業家人才	
34	展場聚光燈	1. 變光燈具及開關座 2. 燈光調幅控制器 (含安裝)	1	套	45,000	45,000	提升互動式教學設備。適用產業講座、經理人講座、商業表達與形象管理、經營管理實務、專題暨實習競賽	企業管理系	4001-S2-03 開設三創課程，並與業界專家協同授課，培育微型企業創業家人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
35	LED 電視	1. 50 吋(含)以上 LED 液晶電視 2. Full HD 1920x1080 3. HDMI 影像輸入端子 4. 虛擬環繞音效 5. 支援 MHL 6. 大型伸縮吊臂含安裝	2	台	30,000	60,000	提升互動式教學設備。適用產業講座、經理人講座、商業表達與形象管理、經營管理實務、專題暨實習競賽	企業管理系	4001-S2-03 開設三創課程，並與業界專家協同授課，培育微型企業創業家人才	
36	軟體-手機多媒體程式開發平台	1. 支援科系授權教育版軟體及市集(上架)擴充服務 50 個軟體授權永久使用 2. 多元化互動、多功能支援、多平台曝光、多方面應用	1	組	140,000	140,000	APP 手機程式開發與教學 (配合課程) 行動商務網站設計/行動智慧實務/雲端行銷與經營/行動網頁設計/雲端應用及管理實務/地理資訊系統應用/資管理實務專題/行動商務系統應用等課程	資訊管理系	4010-S3-02 推廣應用服務提升教學品質 4010-S1-02 教師協同學生參與國內外資訊類別競賽 4010-S1-05 逐年創新教學方法與教學媒體 4010-S2-02 鼓勵同學參與產學合作案 4010-S2-03 以數位化教學工具輔助課堂講演方式實行「做中學」概念	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
37	軟體-手機遊戲程式開發平台	1. 遊戲 App 客製化開發教案 (含教育訓練)軟體授權永久使用 2. 安裝環境需求 os:windows xp/cpu:core dual2 以上 /RAM2G 及雲端市集管理平台 3. 包含三年免費軟體升級服務	1	組	985,000	985,000	專案程式開發與教學 (配合課程) 行動商務網站設計/行動智慧實務/雲端行銷與經營/行動網頁設計/雲端應用及管理實務/地理資訊系統應用/資管理實務專題/行動商務系統應用等課程	資訊管理系	4010-S3-02 推廣應用服務提升教學品質 4010-S1-02 教師協同學生參與國內外資訊類別競賽 4010-S1-05 逐年創新教學方法與教學媒體 4010-S2-02 鼓勵同學參與產學合作案 4010-S2-03 以數位化教學工具輔助課堂講演方式實行「做中學」概念	
38	軟體-鄉土教學軟體平台	1.鄉土教學軟體平台軟體永久使用授權 2.GT-800 軌跡錄影功能,將 GPS 的經緯度座標點資訊儲存記錄起來而形成一個記錄檔案 3.Cmoremap AP-GIS 數位內容產生器 4.GOOGLEMAP 模組 5.軌跡錄影週邊教具模組	50	組	20,000	1,000,000	利用 GPS 軌跡紀錄與數位資訊應用教學學習 GIS 於智慧數位生活之應用 (配合課程) 行動商務網站設計/行動智慧實務/雲端行銷與經營/行動網頁設計/雲端應用及管理實務/地理資訊系統應用/資管理實務專題/行動商務系統應用等課程	資訊管理系		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
39	軟體-雲端行動載具程式開發校園教學平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雲端程式開發校園教學平台軟體永久使用授權</li> <li>2. 資料建置於雲端平台透過平台更新即時呈現於網站與手機</li> <li>3. Googlemaps 定位標紀模組</li> <li>4. 彈性管理的物件導向設計</li> <li>5. I/O 介面控制，與週邊教具模組</li> <li>6. APP 化</li> <li>7. 帳密管控與教育訓練</li> </ol>	50	組	20,000	1,000,000	透過雲端 App 產生工具平台來學習創作 App 並應用於行動商務與管理上(配合課程) 行動商務網站設計/行動智慧實務/雲端行銷與經營/行動網頁設計/雲端應用及管理實務/地理資訊系統應用/資訊管理實務專題/行動商務系統應用等課程	資訊管理系	4010-S3-02 推廣應用服務提升教學品質 4010-S1-02 教師協同學生參與國內外資訊類別競賽 4010-S1-05 逐年創新教學方法與教學媒體	
40	主機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般型電腦 Core i5 含以上</li> <li>2. 記憶體:4GB 含以上</li> <li>3. 硬碟:500GB 含以上</li> <li>4. GIGA 還原卡</li> <li>5. 電源供應器:300W 含以上</li> <li>6. 需隨機附加作業系統 Win7 含以上</li> <li>7. 提供鍵盤/滑鼠</li> </ol>	75	台	22,500	1,687,500	汰換綜 211 及綜 207 獎補助所購置 5 年以上電腦,並配合雲端及行動智慧相關教學用之設備(配合課程) 行動商務網站設計/行動智慧實務/雲端行銷與經營/行動網頁設計/雲端應用及管理實務/地理資訊系統應用/資訊管理實務專題/行動商務系統應用等課程	資訊管理系	4010-S2-02 鼓勵同學參與產學合作案 4010-S2-03 以數位化教學工具輔助課堂講演方式實行「做中學」概念	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
41	行動智慧型平板- (Android)	1. 作業系統：Android 4.2.2 Jelly Bean 2. 處理器：Qualcomm Snapdragon 800 2.2 GHz 四核心處理器 3. 螢幕：5 吋，解析度 1920 x 1080 441 ppi 4. 儲存空間：16/32 GB、microSD 最大 64GB 5. 記憶體：2GB RAM 6. 相機：後鏡頭 1300 萬、光圈 F2.0，1080p 錄影，視訊 200 萬畫素 7. 網路連線：802.11 a/b/g/n/ac、3G :WCDMA :900/2100、4G:LTE:800/1800/2100/2600、NFC 8. 連接埠：音源孔、Nano SIM、MyDP port 9. 感應器：重力感應器/電子羅盤/陀螺儀/趨近/環境光源感應器	30	台	25,000	750,000	利用手機及測、智慧與 平板電腦執行設計 試執行專案 製作之設計 管理專案 (配合課程) 行動商務網 站設計/行銷與 智慧實銷/雲端 營/行動網頁 設計/雲端應 用及地理資訊 系統應用/資 務管理/行動 系統應用等 課程	資訊管理系	4010-S3-02 推廣應用服務提升教學品質 4010-S1-02 教師協同學生參與國內外資訊類別競賽 4010-S1-05 逐年創新教學方法與教學媒體 4010-S2-02 鼓勵同學參與產學合作案 4010-S2-03 以數位化教學工具輔助課堂講演方式實行「做中學」概念	
42	軟體- Zbrush	Zbrush 71U ClassPack 型	1	套	958,500	958,500	3D 課程教學及師生作品開發使用	多媒體與遊戲發展科學系	4018-S3-03 提升教學品質，精進專業設備	
43	電腦主機	1. 一般型電腦 Core i5(含)以上 2. 記憶體：4GB(含)以上 3. 硬碟：SATA3/500G(含)以上 4. 電源供應器：300W (含)以上 5. 需隨機附加作業系統 Windows 7(含)以上 6. 提供鍵盤/滑鼠 7. 硬碟還原卡	61	台	22,500	1,372,500	教學設備	休閒事業管理系	4014-S2-01 舉辦在地特色之競賽活動-旅遊行程規劃 4014-S2-02 強化師生與業界合作 4014-S3-02 強化實務教學設備 4014-S3-04 強化學生取得有用之證照	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
44	APPLE 電腦	1. 2.7GHz 四核心 Intel Core i5 處理器，晶片內建 4MB 共享 L3 快取 2. 1TB (5400-rpm) 硬碟 3. 配備 1GB GDDR5 記憶體及 NVIDIA GeForce GT 750M 繪圖處理器，具備 1600MHz DDR3 記憶體	9	台	39,000	351,000	電腦教室 延壽汰換 計畫	華文傳播與 創意系	4024-S2-02 跨系跨科活用資源	
45	單爐熟食調理車	尺寸約 105×48×88(H)cm	6	台	30,000	180,000	中西餐多 功能教室 設備	餐旅經營系	4025-S3-1 專業教室建構	
46	服務車	尺寸攤開約 125×50.2×81(H)cm； 折合約 75×50×81(H)cm	3	台	15,000	45,000	中西餐多 功能教室 設備	餐旅經營系	4025-S3-1 專業教室建構	
47	學生用置物櫃	整座置物櫃之長 200 公分*寬 45 公分*高 82 公分(含以 上)(14 人用)	20	座	12,000	240,000	放置學生美 髮美容學習 用具及器材 (彩妝學、化 妝品概論、美 容實作、基礎 髮型設計、進 階髮型設計 等課程)	時尚系 走廊	4026-S3-03 建置專業教室與逐 年強化教學圖儀設 備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
48	單槍投影機	5,000ANSI 流明(含以上)XGA	2	台	40,000	80,000	教學設備 (基礎素描、 造型設計素 描、基礎服飾 製作、進階服 飾製作等課 程)	時尚系 文 206 文 407	4026-S4-02 善用 e 化輔助教 與學 4026-S3-03 建置專業教室與逐 年強化教學圖儀設 備	
49	投影攝影機	890 萬畫素(含以上)	2	台	29,800	59,600	教學設備 (基礎素描、 時尚攝影 學、造型設計 素描、基礎髮 型設計、進階 髮型設計等 課程)	時尚系 文 208 文 505	4026-S4-02 善用 e 化輔助教 與學 4026-S3-03 建置專業教室與逐 年強化教學圖儀設 備	
50	彩繪桌	木製 高 120 公分*長 145 公分*寬 45 公分(含以上)	1	張	12,500	12,500	指甲彩繪 (指甲藝術、 進階指甲藝 術等課程)	時尚系 文 208	4026-S2-02 師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識 及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規 劃 4026-S3-03 建置專業教室與強 化教學圖儀設備	
51	展示用圈圈架	兩層式(高 135 公分含以上)	1	個	13,600	13,600	展示教學 (飾品設計、 飾品設計與 應用用等課 程)	時尚系 文 208	4026-S3-03 建置專業教室與逐 年強化教學圖儀設 備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
52	展示用圈圈架	三層式(高 155 公分含以上)	1	個	15,000	15,000	展示教學 (飾品設計、 飾品設計與 應用等課程)	時尚系 文 208	4026-S3-03 建置專業教室與逐 年強化教學圖儀設 備	
53	敲打工作桌椅 組	約 W90*L120*H95cm 實木拼板桌組 桌下附夾層櫃及抽屜，且桌子 需附 4 張椅子	2	組	60,000	120,000	金工皮件 敲打製作 台 (基礎金工 製作、飾品 設計、飾品 設計與應用 、材質研 究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能	
54	焊接區工作桌 椅組	約 W60*L740*H80cm 實木拼板工作桌組 桌下附櫃子及 8 張椅子	1	組	150,000	150,000	金工配件 焊接台 (基礎金工 製作、飾品 設計、飾品 設計與應用 、材質研 究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
55	電子防潮箱	1.有效內容積(280 公升)含以上 2.除/控濕分離式設計與超穩定除濕主機	1	個	50,000	50,000	收納金工皮件手工具一避免銹蝕 (基礎金工製作、飾品設計、飾品設計與應用、材質研究與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備	
56	真空成型機	最大真空度 680mmHg/最大流量 90L 不鏽鋼 220V(單相)	1	台	100,000	100,000	熱成型加工法用 (基礎金工製作、飾品設計、飾品設計與應用、材質研究與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與強化教學圖儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
57	簡易輪壓機 (電動)	馬力：1HP 可軋金屬：純金、K 金、銀、 銅 滾輪種類(全平面、半平面半線 溝、全線溝)	1	台	60,000	60,000	金屬 軋片 電動機 (基礎金工 製作、飾品 設計、飾品 設計與應 用、材質研 究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 師生參與專題課 程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 強化教學圖儀設 備	
58	手動拉線機	可拉 8mm 以下線	1	台	20,000	20,000	手動抽細 金屬線之 拉線機具 (基礎金工 製作、飾品 設計、飾品 設計與應 用、材質研 究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 師生參與專題課 程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 強化教學圖儀設 備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
59	噴砂機	電壓：220V 三相	1	台	60,000	60,000	工件表面的清理/工件表面的光飾加工 (基礎金工製作、飾品設計、飾品設計與應用、材質研究與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與強化教學圖儀設備	
60	手動油壓機	油壓機出力為 30 噸	1	台	40,000	40,000	零件的壓印成型、板材彎曲 (基礎金工製作、飾品設計、飾品設計與應用、材質研究與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與強化教學圖儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
61	精密電子秤	秤量範圍：0-600g 功能需求： 精密量秤琺瑯粉/陶瓷釉藥/還 氧樹脂等之比重/貴金屬之正 確重量&合金比 電源 110V	1	台	28,000	28,000	精密量秤 琺瑯粉/貴 金屬之正 確重量&合 金比 (基礎金工 製作、飾品 設計、飾品 設計與應 用、材質研 究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	
62	電腦微控高溫 爐	輸入電壓：120V 功率:1,800 瓦	1	台	60,000	60,000	燒結玻璃 琺瑯 (基礎金工 製作、飾品 設計、飾品 設計與應 用、材質研 究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
63	造型鉗鉗組	造型鉗鉗組 (含榔頭、鐵鉗、手鉗...等 25 件不同尺寸鉗鉗工具)	1	組	25,000	25,000	金工造型之手工具 (基礎金工製作、飾品設計、飾品設計與應用、材質研究與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備	
64	側開電窯	溫度 1300 度 窯壁厚度 18 公分 電熱偶為白金 R-tape 耐測溫度達 1,600 度	1	台	83,000	83,000	燒結玻璃琺瑯、陶藝之較大型物件燒製 (基礎金工製作、飾品設計、飾品設計與應用、材質研究與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
65	金工成型鐵鉗組	1 台座 內含 17 件不同造型鐵鉗	1	組	21,000	21,000	金屬片成型之各造型鐵鉗 (基礎金工製作、飾品設計、飾品設計與應用、材質研究與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備	
66	空壓機	110V/220V 雙電壓 7.5HP 馬達轉速(轉/分): 1,720(含以上) 氣缸數:雙缸	1	台	70,000	70,000	金屬噴砂打氣用 (基礎金工製作、飾品設計、飾品設計與應用、材質研究與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
67	鑽頭組	全長 152 mm(含以上) 1-13mm(含以上)	1	組	13,000	13,000	鑽金屬片 之各式大 小不同之 圓孔鑽頭 (基礎金工 製作、飾品 設計、飾品 設計與應 用、材質研 究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	
68	中央區金工工 作桌椅組	W80*L120*H95cm 實木拼板工作桌組 桌下附夾層櫃及抽屜，且桌子 需附 4 盞燈及 4 張椅子	4	組	40,000	160,000	金工工作桌- 金工製作基 本配備(基礎 金工製作、 飾品設計、 飾品設計與 應用、材質 研究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
69	靠牆區金工工作桌椅組	W40*L300*H95cm 實木拼板工作桌組 桌下附夾層櫃及抽屜，且桌子 需附 6 盞燈及 6 張椅子	1	組	40,000	40,000	金工工作桌- 金工製作基礎 本配備(基礎 金工製作、 飾品設計、 飾品設計與 應用、材質 研究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	
70	靠門區金工工作桌椅組	W40*L720*H95cm 實木拼板工作桌組 桌下附夾層櫃及抽屜，且桌子 需附 12 盞燈及 12 張椅子	1	組	120,000	120,000	金工工作桌- 金工製作基礎 本配備(基礎 金工製作、 飾品設計、 飾品設計與 應用、材質 研究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
71	實木拼板桌面 櫃子組	實木拼板矮櫃組 W70*L1250*H80cm	1	組	300,000	300,000	金工工作桌- 金工製作基礎 本配備(基礎 金工製作、 飾品設計、 飾品設計與 應用、材質 研究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	
72	氣動雕刻主機 套裝組	轉速 35,000 轉 雙雕刻出氣孔 附角度刻刀、打磨針、手握 把、刀座置放座	1	組	80,000	80,000	金屬雕刻/ 寶石鑲嵌 (金工製 作、飾品設 計、飾品設 計與應 用、材質研 究與應用 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
73	拉線板圓孔組	1 組 3 件 0.26-1mm 02.6-2.2 mm 2.3-6.4 mm 材質：鋼	1	組	10,000	10,000	金屬線拉 細線之圓 孔版 (基礎金工 製作、飾品 設計、飾品 設計與應 用、材質研 究與應用 等課 程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	
74	桌上型切片機	材質：鋼 可切金、銀、銅等金屬片，最 大可裁切到 1 mm 厚	1	台	44,000	44,000	手動剪裁金 屬片(基礎金 工製作、飾 品設計、飾 品設計與應 用、材質研 究與應用等 課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
75	打蠟磨光機	1 1/2 馬力	1	台	32,000	32,000	研磨修飾 鞋底邊緣 與鞋面拋 光打亮用 教學示範/練 習用(時尚皮 件設計、創 意皮件設計 與應用等課 程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	
76	平面式油壓裁 斷機	25 噸 3 馬力	1	台	131,200	131,200	裁切裁片 教學示範/練 習用(時尚皮 件設計、創 意皮件設計 與應用等課 程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
77	削皮機	1/3 馬力	1	台	22,000	22,000	用於：皮包，皮帶，手套，皮鞋及各種皮革製品表面之削薄 教學示範/練習用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備	
78	高速單針高頭車	1.有倒縫裝置 2.1/4 馬力	5	台	22,000	110,000	鞋類、袋包裁片縫製接合成型 教學示範/練習用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
79	單針雙壓腳上 下平車	1/4 馬力	5	台	23,000	115,000	鞋類、袋包 裁片縫製 接合成型 教學示範/練習用(時尚皮 件設計、創 意皮件設計 與應用等課 程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	
80	萬能人字車	1/4 馬力	1	台	25,000	25,000	鞋類、袋包 裁片縫製 接合成型 教學示範/練習用(時尚皮 件設計、創 意皮件設計 與應用等課 程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
81	光能美容儀	探頭數：3 個，可同時使用兩個探頭，單光 1 個：紅、藍、紅藍可持續光或閃爍光(含安裝)	10	組	12,000	120,000	增加護膚 芳療專業 教室之教 學設備	時尚系 文 507	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	
82	超聲波霧化美 容儀	110V/60HZ/最高可輸出 45°C 熱能	15	台	10,000	150,000	增加護膚 芳療專業 教室之教 學設備	時尚系 文 507	4026-S2-02 鼓勵師生參與專 題課程 4026-S2-03 培育企業所需人 才 4026-S3-01 強化學生專業知 識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程 規劃 4026-S3-03 建置專業教室與 逐年強化教學圖 儀設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
83	遠紅纖體儀	1. 尺寸:長52cm*寬27cm*高16cm 含以上110V/60HZ 2.發熱片4片 3.溫度:可調20至65℃	2	台	180,000	360,000	增加護膚芳療專業教室之教學設備	時尚系 文 507	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4016-S4-01 強化系本位課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備	
84	短焦投影機	1. LCD面板面板:0.63英吋的LCD(畫面比例4:3) 2. 鏡頭:數位變焦/手動對焦 3. 影像大小(投影距離):50至110英吋(57.3 cm至110.1 cm)之間 4. 對比值:(白/黑)1000:1(含)以上 5. 梯形校正:自動/手動校正最大約±20度 6. 解析度:1024X768(含)以上 7. 有線區域網路埠:10BASE-T/100BASE-TX 8. 內建喇叭:5 W單聲道(含)以上 9. 含吊掛架及線材	3	台	35,000	105,000	情境教學專業教室	人文社會 學院	4046-S1-01 建立具人文社會特色之辦學指標 4046-S3-02 強化學生赴語言應用與幼老照顧業界實習或學習	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
85	整合播放系統 (含播放主機 及軟體)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放機搭配AMD四核心CPU，具有HDMI三輸出及SPDIF(立體聲道)，影音及聲音，建構播放機軟硬體組合</li> <li>2. 含影音系統之線路及電源</li> <li>3. 播放機搭配編輯軟體，應用於Windows平台。</li> <li>4. 編輯軟體編輯好的節目儲存在指定的電腦資料夾中，系統即可自動存取新的播放資料</li> <li>5. 具有播放功能；設定播放的時段</li> <li>6. 支援多種多媒體檔案格式</li> <li>7. 影像檔格式MPEG-2,H.264,WMV intransport/ program stream,HTTP stream,AVI,ASF, FLV...等等</li> <li>8. 提供跑馬燈及文字區塊的播放方式</li> <li>9. 支援 WEB 播放器</li> <li>10. 使用拖曳方式將編輯者電腦資料夾中的內容檔案複製到編輯器中，不需於多重資料夾畫面切換</li> </ol>	1	套	310,000	310,000	情境教學 專業教室	人文社會 學院	4046-S1-01 建立具人文社會 特色之辦學指標 4046-S3-02 強化學生赴語言 應用與幼老照顧 業界實習或學習	
86	音效系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輸出功率 100W(含)以上</li> <li>2. 擴音喇叭:4 只(含吊掛架及喇叭線)</li> <li>3. 含安裝</li> </ol>	1	套	40,000	40,000	情境教學 專業教室	人文社會 學院	4046-S1-01 建立具人文社會 特色之辦學指標 4046-S3-02 強化學生赴語言 應用與幼老照顧 業界實習或學習	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
87	學生椅櫃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多功能座椅設計結構，採用木式框架結構設計，表面鋪設耐磨面材，內部結構與表面材質以木性材料，尺寸40cm(D)x100cm(W)x40cm(H)(含)以上</li> <li>2. 本專用座椅設備必須採用後置式開口設計，保有正面之完整性，後側置物開口設計為雙層，使使用者易於放置物品</li> <li>3. 本多功能置物座椅設備，不得固定於地面，故必須採用獨立的結構而本構件可移動與單獨使用</li> </ol>	10	張	15,000	150,000	情境教學 專業教室	人文社會 學院	4046-S1-01 建立具人文社會 特色之辦學指標 4046-S3-02 強化學生赴語言 應用與幼老照顧 業界實習或學習	
88	E化講桌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.E控主機</li> <li>2.外部鋼製貼木造型</li> <li>3.螢幕電動升降功能</li> <li>4.含控制連動面板</li> <li>5.含系統設定及線材</li> <li>6.含投影機、布幕、電視連動</li> <li>7.含4進1出同步分配器</li> </ol>	1	套	60,000	60,000	提升教學 品質	通識教育中 心	4000-S1-03 強化 教學設備，並舉 辦”創新企劃”競 賽	
89	教學擴音系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擴大機，輸出至少達 60W(含)以上</li> <li>2.無線接收主機(含2隻無線麥克風)</li> <li>3.9米(含)以上手持無線麥克風*1</li> <li>4.喇叭4只</li> <li>5.含吊掛架及線材</li> </ol>	1	套	28,000	28,000	提升教學 品質	通識教育中 心	4000-S1-03 強化教 學設備，並舉辦”創 新企劃”競賽	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
90	單槍投影機	3,500ANSI 流明(含)以上，XGA	2	台	23,500	47,000	提升教學品質	通識教育中心	4000-S1-03 強化教學設備，並舉辦”創新企劃”競賽	
91	低階繪圖工作站伺服器	1. 處理器 Intel Xeon processor E3-1200(含)以上 2. 記憶體：12G(含)以上 3. 硬碟：SATA3/1TB(含)以上 4. 獨立繪圖顯示卡 1G(含)以上 5. DVD-RW 6. 電力供應器 500W(含)以上 7. 需隨機附加作業系統 Windows 7(含)以上 8. 提供鍵盤/滑鼠 9. 硬碟還原卡	71	台	34,390	2,441,690	電腦教室延壽計畫	全校師生	0180-S1-04 電腦教室設備汰舊換新及數量調控	
92	廣播教學系統	1. 1對2含以上外接式廣播盒 2. 訊號傳輸：STP及RJ45為主要傳輸介面 3. 具防拆螺絲及滑鼠、鍵盤控制器一組與USB2.0(含以上)1公1母傳輸線(每台電腦均須具備)	1	式	170,000	170,000	電腦教室延壽計畫	全校師生	0180-S1-04 電腦教室設備汰舊換新及數量調控	
93	彩色電射印表機	A4規格(Color 31~35頁)含以上彩色印表機(雙面列印器)	1	台	30,000	30,000	電腦教室延壽計畫	全校師生	0180-S1-04 電腦教室設備汰舊換新及數量調控	
94	交換器	有網管交換器之48埠10/100/1000Base-T(具10GBase-X)(支援IPv6)	3	台	72,000	216,000	學生教學連線使用	全校師生	0180-S4-02 優化網路建置及管理	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
95	知識典藏即測即評互動學習平台	<p>本平台須與「知識典藏即測即評互動學習平台營運設施」提供介面相互整合、資訊傳遞拋轉分析及更新與紀錄</p> <p>本平台包含以下模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 題庫管理模組</li> <li>2. QRCode 產生模組</li> <li>3. 測驗管理模組</li> <li>4. 系統管理模組</li> <li>5. 觸控式考試機模組</li> <li>6. 知識庫管理模組</li> <li>7. 即時解題模組</li> </ol>	1	套	695,000	695,000	<p>知識庫結合即時測驗，提供教師輔助運用建置相關學過程時評實</p> <p>知識庫結合即時測驗，提供教師輔助運用建置相關學過程時評實</p> <p>知識庫結合即時測驗，提供教師輔助運用建置相關學過程時評實</p>	行銷與流通管理系	<p>4004-S2-01 開設多元創意實作課程</p> <p>4004-S4-02 強化圖儀設備</p>	
96	知識典藏即測即評互動學習平台營運設施—導覽機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本知識典藏即測即評互動學習平台營運設施中的設備與知識典藏即測即評互動學習平台均須提供介面相互整合、資訊傳遞拋轉分析及更新與紀錄</li> <li>2. 中央處理器：Intel 架構</li> <li>3. 記憶模組：2GB</li> <li>4. 硬碟容量：500GB</li> <li>5. 觸控螢幕尺寸：21.5 吋</li> <li>6. 觸控螢幕最高解析度：1920 x 1080</li> <li>7. 本體需以防水材質貼紙彩色輸出，並整機黏貼</li> <li>8. 螢幕需傾斜符合人體工學</li> <li>9. 內建印表機，以列印評測成績</li> <li>10. 需內建 QRCode 掃描器，以識別評測者系列</li> <li>11. 機台門需附鎖，以達安全穩固、防破壞之功能</li> <li>12. 機台尺寸約：寬：55cm、高：150cm、深：15cm、底座深：36cm</li> <li>13. 需內建即測即評前端測量系統，並可與資料庫連線，提供最新測驗題庫</li> </ol>	3	台	170,000	510,000	<p>提供知識典藏即測即評互動學習平台營運設施—導覽機</p> <p>提供知識典藏即測即評互動學習平台營運設施—導覽機</p> <p>提供知識典藏即測即評互動學習平台營運設施—導覽機</p>	行銷與流通管理系	<p>4004-S2-01 開設多元創意實作課程</p> <p>4004-S4-02 強化圖儀設備</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
97	筆記型電腦	處理器 intel core i5(含)以上	1	台	28,000	28,000	教學使用	應用日語系	4012-S3-01 強化專業與務實致用課程的規劃 4012-S3-03 強化學生考照能力	
98	擴音器	懸吊式喇叭、承受功率 80 瓦以上	5	台	11,500	57,500	教學使用	應用日語系	4012-S3-01 強化專業與務實致用課程的規劃 4012-S3-03 強化學生考照能力	
99	彩色電射印表機	A4 規格(Color 31~35 頁)含以上彩色印表機(雙面列印器)	1	台	30,000	30,000	教學設備	通識教育中心	4000-S1-03 強化教學設備，並舉辦”創新企劃”競賽	
100	彩色電射印表機	A3 規格(Color 31~35 頁)含以上彩色印表機(雙面列印器)	1	台	63,000	63,000	設備更新	全校師生	0180-S1-04 電腦教室設備汰舊換新及數量調控	
101	單槍投影機	3,500ANSI 流明(含) 以上，XGA	13	台	23,500	305,500	教學設備	全校師生	0180-S1-04 電腦教室設備汰舊換新及數量調控	
合 計						\$20,958,030				
標餘款 2	單槍投影機	3,500ANSI 流明(含) 以上，XGA	7	台	23,500	164,500	教學設備	全校師生	0180-S1-04 電腦教室設備汰舊換新及數量調控	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
標餘款 3	電腦	1.一般型電腦 Core i5(含)以上 2.記憶體：4GB(含)以上 3.硬碟：SATA3/500G(含)以上 4.電源供應器：300W(含)以上 5.需隨機附加作業系統 Windows 7(含)以上 6.提供鍵盤/滑鼠 7.硬碟還原卡	71	台	22,500	1,597,500	電腦汰換	全校師生	0180-S1-04 電腦 教室設備汰舊換 新及數量調控	
合 計 (不含標餘款採購項目金額)						\$20,958,030				

附表五

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	無									
合 計										

附表六

## 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1	V	V				V 日文圖書	1	批	2,500,000	2,500,000	支援教學研究，充實館藏	全校師生	0180-S4-06 充實圖書館教學研究資源	
2						V 視聽資料	1	批	300,000	300,000	視聽資料，提供全校師生教學研究使用	全校師生	0180-S4-06 充實圖書館教學研究資源	
3						V 電子書	1	批	100,000	100,000	電子書，提供全校師生教學研究使用	全校師生	0180-S4-06 充實圖書館教學研究資源	
4						V 數位教材	1	批	200,000	200,000	輔助教師教學及學生學習	全校師生	0180-S4-06 充實圖書館教學研究資源	
5						V	1	套	110,000	110,000	英語學習內容可適用於電腦或平板電腦等行動學習設備上，擴大學生學習時空及成效	全校師生	4011-S1-01 建立特色辦學指標	線上學習測驗平台升級--線上英語學習誌（中級課程至少 30 課）

優先 序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容, 如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程 計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
6						V	1	套	160,000	160,000		全校師生	4011-S1-01 建立特色 辦學指標	單字學習 系統(中階 單字5,000 字以上,多 益必學單 字1,000 字以上)
7						V	1	套	110,000	110,000	英語學習內容 可適用於電腦 或平板電腦等 行動學習設備 上,擴大學生學 習時空及成效	全校師生	4011-S1-01 建立特色 辦學指標	線上學習 測驗平台 升級 --IELTS 雅 思線上模 擬測驗系 統(題庫二 回以上)
8						V	1	套	110,000	110,000		全校師生	4011-S1-01 建立特色 辦學指標	線上學習 測驗平台 升級--iBT 托福線上 模擬測驗 系統(題庫 一回以上)
合 計										\$3,590,000				
標餘款 1						V	3	回	28,000	84,000	考照練習	應用日語系	4012-S3-01 強化專業與 務實致用課 程的規劃 4012-S3-03 強化學生考 照能力	新制日語 三級模擬 檢定試題
合 計(不含標餘款採購項目金額)										\$3,590,000				

附表七

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
1	數位混音器	獨立 mono16 軌數位混音器，提供 32 小時 SOP 課程訓練學習數位音控系統	1	台	80,000	80,000	小劇場展演音響設施改善方案	學務處/全校社團共用	0050-S1-03 發展指標性 社團方案	
2	高功率無線麥克風	高功率 100 米 1U 4 軌選頻手握無線麥克風	1	組	44,000	44,000	小劇場展演音響設施改善方案	學務處/全校社團共用		
3	電源供應器	1U 3,000 瓦電源供應器、訂製電源線	1	組	12,000	12,000	小劇場展演音響設施改善方案	學務處/全校社團共用		
4.	重低音喇叭	1.單 18 吋 800W 鈹磁鐵單體 重低音喇叭 2.訂製訊號線、導線	2	台	40,000	80,000	小劇場展演音響設施改善方案	學務處/全校社團共用		
5	監聽喇叭	1.雙音路 15 吋 600W 鈹磁鐵單體外場、監聽喇叭 2.訂製訊號線、導線	4	台	22,000	88,000	小劇場展演音響設施改善方案	學務處/全校社團共用		
6	數位擴大機	數位 DSP 單軌 8Ω 650w 擴大機	2	台	55,000	110,000	小劇場展演音響設施改善方案	學務處/全校社團共用		
7	數位擴大機	數位 DSP 單軌 8Ω 1,200w 擴大機，提供環境音場檢測校正工程	1	台	78,000	78,000	小劇場展演音響設施改善方案	學務處/全校社團共用		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
8	太子童仔	太子童仔無植髮、配平繡大甲及手套	3	組	15,000	45,000	提供社團練習及對外展演	傳統技藝社	0050-S1-03 發展指標性 社團方案	
9	網路附加儲存系統	桌上型中階網路附加儲存系統	1	組	40,000	40,000	社團資料建檔與數位化儲存	學生會		
10	數位攝影機	1,200 萬畫素(含以上)高畫質彩色數位攝影機(硬碟或記憶體或記憶卡)	1	台	50,000	50,000	社團活動辦理與建檔設備汰舊換新	學務處/全校 社團共用		
11	數位相機	1. 光圈：W1.8-T2.5 2. 3.0 吋可動式 TFT 彩色液晶、靜電式可上翻觸控螢幕 3. 觸控自動對焦快門 4. Full HD 動態錄影、具 hdmi 端子 5. 含鏡頭蓋、相機專用包、記憶卡及電池全配	2	台	15,000	30,000	社團活動辦理與建檔設備汰舊換新	學務處/全校 社團共用		
12	仿牛皮加大型泰式沙袋	超彈性 EVA，長約 140 公分、直徑約 40 公分，靈活鐵鍊快轉承軸，重約 65±2 公斤(含鐵架)	1	個	15,000	15,000	提供社團練習使用	跆拳道社		
13	仿皮全套護具	皮製護頭、護胸、拳套及 S02~S05、S24 等八項組合而成護具組	2	套	11,000	22,000	提供社團練習使用	跆拳道社		
14	USB 轉 DMX 轉換器	1. 附 DMX 512 觸控燈光電腦軟體 2. 含安裝及燈控程式撰寫 3. 規劃數位燈控 SOP 教育訓練課程，共 36 小時提供單位人員完整學習	1	個	35,000	35,000	小劇場展演設施改善方案	學務處/全校 社團共用		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
15	LED 搖頭電腦燈	1. 90 瓦以上 2. 6 個可旋轉可定位的 圖案片 3. 8,000 流明以上 4. 具光閘和快速頻閃效 果	2	個	27,500	55,000	小劇場展演 設施改善 方案	學務處/全校 社團共用	0050-S1-03 發展指標性 社團方案	
16	LED 暖色光 PA 燈 組	色溫 3600 K 含吊架及線 材	1	組	16,000	16,000	小劇場展演 設施改善 方案	學務處/全校 社團共用		
合 計						\$800,000				

附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
1	校園安全設備	2U 機架式伺服器	1.處理器Hexa-Core Intel Xeon 2.0GHz二顆(含)以上 2.記憶體16GB(含)以上 3.硬碟SAS 300GB*2(含)以上 4.作業系統 WINDOWS Server 2008(含)以上	1	台	165,000	165,000	改善校園安全	全校	0060-S4-03 校園安全與衛生維護	
2	校園安全設備	機架式儲存系統	1.低階SAS to SATA磁碟陣列 硬碟容量24T(含)以上 2.附光纖介面8G卡1片 3.附 1.5 米光纖線 1 條	1	組	185,000	185,000	改善校園安全	全校		
3	校園安全設備	錄影軟體	1.錄影軟體 64 路(含)以上 2.含安裝設定	1	套	80,000	80,000	改善校園安全	全校		
4	校園安全設備	有網管供電(POE)交換器	1.24 埠 10/100Base-TX(含加值選項功能)(支援 IPv6) 2.含固定機櫃支撐架	6	台	24,000	144,000	改善校園安全	全校		
5	校園安全設備	網路 IP 攝影機	1.200 萬像素(含以上)夜視攝影機 2.支援 IPv6 傳輸方式 3.附吊掛架及線材	48	組	15,000	720,000	改善校園安全	全校		
6	校園無障礙設備	電梯延時開關	1.無障礙專用開關 2.延時時間可設定	2	台	100,000	200,000	改善校園安全	全校	0060-S1-01 塑造溫馨綠色校園	
合 計							\$1,494,000				
標餘款 4	校園安全設備	LED 投光燈	200W(含以上)	32	盞	28,000	896,000	改善校園安全	全校	0060-S4-03 校園安全與衛生維護	
合 計 (不含標餘款採購項目金額)							\$1,494,000				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表\*

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫 具體連結 （行動方案編號）	備註
1	編纂教材	<p>各院及通識教育中心編纂教材</p> <p>1.分配原則： 預計各系及通識教育中心，各提出申請 1 至 2 案，每案預計獎助 30,000 元(實際獎助額度依當年度審查會議決議為依據)</p> <p>2.審查機制： (1)依本法規定申請獎助金者，應填具申請表(一式一份)，向教務處提出申請 (2)申請案經教務處初審，再由教務處召集各學院院長及通識教育中心中心主任審核通過後，報請校長核定，並通知撥發獎助金 (3)每一獎助申請案獎助金額最高為新台幣三萬元為原則 (4)獲得獎助之申請案，因故無法繼續執行計畫或是轉任他校時，應將獎助款未支用之結餘繳回</p>	約 20 案	600,000	0040-S2-01 推動教師產業社群實務化	
2	製作教具	<p>各院及通識教育中心製作教具</p> <p>1.分配原則： 預計各系及通識教育中心，提出申請 1 至 2 案，每案預計獎助 25,000 元。(實際獎助額度依當年度審查會議決議為依據)</p> <p>2.審查機制： (1)依本法規定申請獎助金者，應填具申請表(一式一份)，向教務處提出申請 (2)申請案經教務處初審，再由教務處召集各學院院長及通識教育中心中心主任審核通過後，報請校長核定，並通知撥發獎助金 (3)每一獎助申請案獎助金額最高為新台幣三萬元為原則 (4)獲得獎助之申請案，因故無法繼續執行計畫或是轉任他校時，應將獎助款未支用之結餘繳回</p>	約 14 案	350,000	0040-S2-01 推動教師產業社群實務化	

優先序	項目	內容說明 (含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
3	改進教學	<p>獎勵教學優良教師(約 5 位*50,000)</p> <p>1.分配原則： 經審查會議遴選 5 位教師，每名獎勵 50,000 元</p> <p>2.審查機制：</p> <p>(1)推薦階段：各系(所)及通識教育中心各分組應於每年五月上旬召開系(通識教育中心)教師評審委員會推薦候選人至各所屬學院，其人數以全系(所)及通識教育中心專任教師人數在二十人以下者得推薦一人，在二十人以上者按其超過人數每二十人內得增加推薦一人，如無適當人選可不必推薦</p> <p>(2)評審階段：由各學院所屬各系與通識教育中心各分組推薦教師二名組成評審小組負責評審，應於每年五月下旬完成遴選作業</p> <p>(3)遴選階段：委員會應於每年六月中旬完成遴選，由各委員依教師教學績優獎遴選評分表評定候選人於教學觀摩、教學成效、專業成長等項目分數。以總分七十分以上擇優決定得獎人選，評審結果報請校長核准並公布</p>	約 5 位	250,000	0040-S2-02 教師教學知能成長 精進	
4	改進教學	辦理各項改進教學提昇工作，審查機制為「提升教師教學績效要點」，鼓勵教師取得或協助學生取得證照或參與競賽以提升整體教學品質	約 20 案	700,000	0040-S3-06 強化實務證照輔導 及實務證照優質化	
5	研究－研究或產學計畫補助	依「學術研究計畫補助辦法」辦理校內研究計畫徵求，並將申請計畫經委員審查後提送獎補助評審委員會議定補助金額	約 25-30 案	1,300,000	0070-S1-02 活化研究獎勵，產 學實務導向	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫 具體連結 （行動方案編號）	備註
6	研究－取得研究計畫 或產學合作獎勵	依「學術研究獎助辦法」辦理計畫管理費獎勵，採隨到隨審方式，獎助金以該研究計畫案核定管理費之8成計算	約40案	250,000	0070-S2-02 產學質量並進，研發成果揚升	
7	研究－申請專利補助 或取得專利獎助	依「研究發展成果及技術移轉管理辦法」核予	約8案	150,000	0070-S2-02 產學質量並進，研發成果揚升	
8	研究－補助教師赴友 校訪問研究或講學	1.本校專任教師（不含留職停薪及留職留薪進修者），服務滿二年以上，檢附規定資料，即可提出申請 2.原則上每年申請兩次，第一次於五月三十一日前，第二次於九月三十日前提出申請 3.本辦法所稱短期訪問研究或講學，係指赴友校從事一至二週之學術研究或講學活動 4.補助金額依區域分類，每案以新台幣二至四萬元為上限	約8案	150,000	0210-S3-03 鼓勵教師海外研習	
9	著作－學術研究獎助	依「學術研究獎助辦法」辦理教師期刊或研討會論文、研究計畫或產學合作計畫、藝文創作或展演等獎助，獎助金額依教師發表項目及成果議定	約400案	850,000	0070-S1-02 活化研究獎勵，產學實務導向	
10	著作－專書補助	依「學術研究獎助辦法」辦理專書獎勵	約3案	90,000	0070-S1-02 活化研究獎勵，產學實務導向	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫 具體連結 （行動方案編號）	備註
11	研習－出席國際會議補助	依「參加國際學術性活動出國補助辦法」補助教師出席參加國際會議；補助金額原則以由國內至會議舉行地最直接飛行航班之經濟艙往返飛機票款實支實付補助	約 5 案	250,000	0070-S1-02 活化研究獎勵，產學實務導向	
12	研習－舉辦國際性相關學術會議與講座	1.本校各學術單位，得於每年十月三十日前，提出辦理國際學術研討會或學術講座申請 2.同一單位於同一年度內以補助兩場為原則，惟舉辦同一性質之研討會，以補助一場為限 3.申請單位應於舉辦研討會至少十五日前檢具申請文件，依公文簽核程序送至開發處後，報請校長核定 4.依本計畫領取補助者，應於研討會結束後一個月內，最遲不得超過每年十二月三十一日，依本校會計作業規定，檢附核定申請書影本辦理核銷	約 4 案	200,000	0210-S3-03 鼓勵教師海外研習	
13	研習－教師一般研習補助、教師國際證照研習	原則： 自行申請：每人每會計年度 12,000 元報名費或註冊費補助 學校自辦：由人事單位或相關單位依研習規劃辦理，提供教師自由參加 機制： 自行申請：申請參加校外研習教育，於研習舉辦前提出補助申請書，經簽核同意後始得補助 學校自辦：由人事單位或相關單位提出研習舉辦計畫，經簽核同意後始得支用	約 40 案	500,000	0110-S1-01 鼓勵教師提升自我能力，主動參加研習分享活動	

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫 具體連結 （行動方案編號）	備註
14	進修－教師進修補助	原則：每人每學期 30,000 元，最高申請 3 學年（六學期） 機制：由符合資格教師，填寫申請單，檢附相關資料，簽核同意後發予	約 5 人次	150,000	0110-S2-02 重新檢視教師聘約內容，研提講師進取替代方案	
15	升等送審-教師升等送審	原則：每人 9,000 元審查費，如以作品、成就證明升等時送第 4 人審查 機制：升等案件經院教評會通過後，由人事室簽請校長勾選委員、簽核後支用	約 13 案	120,000	0110-S1-01 鼓勵教師提升自我能力，主動參加研習分享活動	
16	學生事務與輔導－健全社團組織建構活力校園	1.補助社團聘任校外具專業之藝能指導老師，提升社團營運成效 2.分配原則：每學期召開藝能指導老師費審查會議，審議每個社團的補助經費	約 148 小時	85,100	0050-S1-03 發展指標性社團方案	
17	學生事務與輔導－強化社團幹部領導知能	1.辦理全校性社團幹訓及相關社團幹部研習及訓練 2.分配原則：每學年定期辦理 1 場次全校社團幹部訓練 3.經費申請原則：依據活動計畫申請，審議補助經費金額	1 案	24,900	0050-S1-03 發展指標性社團方案	
18	學生事務與輔導－營造優質學習生活住宿環境及輔導品質	1.舉辦節慶關懷活動，營造的溫馨氛圍，結合節慶特性辦理關懷活動，邀請外籍生參與，促進多元文化與情感交流 2.建構學習型住宿區、整建良好學習環境、訂定學習輔導方案 3.推行學生自治幹部制度，強化學生宿舍自治幹部自治自律機能 4.辦理學生住宿管理校外經驗交流與研習，增進幹部關懷的熱忱及溝通的技巧 5.強化學生自治幹部管理、溝通，人際等相關能力 6.經費申請原則：依據活動計畫申請，審議補助經費金額	3 案	50,000	0050-S4-07 提升溫馨友善住宿環境	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
19	學生事務與輔導— 提升交通服務隊幹部 領導與服務知能研習 案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進交通服務隊幹部溝通與管理，藉由交通服務隊培育新進幹部研習營，學習領導管理技巧，服務之經驗傳承，提升本校交通服務隊優良交通管理品質</li> <li>2. 經費申請原則：依據活動計畫申請，審議補助經費金額</li> </ol>	1 案	30,000	0050-S4-06 增進校園安全機制	
20	學生事務與輔導— 辦理多元服務學習實 施方案及推動服務學 習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理系列服務學習教師研習經驗分享活動</li> <li>2. 辦理系列服務學習教學助理研習活動</li> <li>3. 辦理服務學習志工基礎、特殊教育訓練及其研習活動</li> <li>4. 辦理社福機構關懷服務活動</li> <li>5. 辦理多元服務學習方案成果展示</li> <li>6. 服務學習成果展示(成果冊、成果展..等)</li> <li>7. 分配原則：依據活動計畫書申請，審議補助經費金額</li> </ol>	5 案	80,000	0050-S1-02 服務學習經驗共分享，敦親睦鄰創口碑 0050-S3-04 發揚青年志工專業服務風氣，推動志工認證制度	
21	學生事務與輔導— 推動運動健康生活營 造方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理 1 場運動志工培訓活動</li> <li>2. 辦理 1 場運動健康樂活研習營</li> <li>3. 經費申請原則：依據活動計畫申請，審議補助經費金額</li> </ol>	2 案	80,000	0190-S3-05 強化服務學習態度之教育體制 0190-S1-03 提供多元運動競賽環境 0190-S1-01 特色運動重點行銷、活力育達形象	

優先序	項目	內容說明 (含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
22	學生事務與輔導— 宿舍關懷活動	1. 辦理住宿學生關懷活動 2. 分配原則：每學年適時辦理 3. 經費申請原則：依據活動計畫申請，審議補助經費金額	1 案	13,000	0050-S4-02 強化品德教育推廣與宣導機制	
23	學生事務與輔導— 強化全校性自治組織 運作與效能	1. 參加全國全校性自治組織競賽觀摩活動及舉辦相關研習訓練 2. 分配原則：每學年定期辦理 1 場次 3. 經費申請原則：依據活動計畫申請，審議補助經費金額	1 案	100,000	0050-S1-03 發展指標性社團方案	
24	學生事務與輔導— 校際交流觀摩活動	1. 辦理績優社團校際交流觀摩及實務經驗交流活動 2. 分配原則：辦理 2 場次 3. 經費申請原則：依據活動計畫申請，審議補助經費金額	2 案	50,000	0050-S1-03 發展指標性社團方案	
25	行政人員研習-行政人員 相關業務研習及進修	原則： 自行申請：每人每會計年度 6,000 元報名費補助 學校自辦：由人事單位或相關單位依研習規劃辦理，提供行政人員自由參加 機制： 自行申請：申請參加校外研習教育，於研習舉辦前提出補助申請書，經簽核同意後始得補助 學校自辦：由人事單位或相關單位提出研習舉辦計畫，經簽核同意後始得支用	約 12 案	80,000	0110-S4-02 培育教職員工行政能力，落實教職員工福利照顧	
26	改善教學相關物品	單價 1 萬元以下之非消耗品	1 式	1,152,020	內容如附表十	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫 具體連結 (行動方案編號)	備註
27	其他—新聘教師薪資	原則：支用於非退休後再任之二年內新進教師薪資，預估可支用 2 位教師 機制：教評會通過之二年內新進教師，由人事室於每月薪資帳冊中造冊支用	約 2 位	1,100,000	0110-S2-01 延聘實務經驗豐富教師，鼓勵教師申請業界服務	
28	其他—現有教師薪資	原則：支用於升等之教師薪資，預計最高得支用 11 位教師之薪資 機制：經教育部核准升等後，由人事室於次月薪資帳冊中造冊支用	約 11 位	1,041,723	0110-S1-01 鼓勵教師提升自我能力，主動參加研習分享活動	
29	電子資料庫	中西文電子期刊資料庫(中國期刊全文資料庫)	1 批	700,000	0180-S4-06 充實圖書館教學研究資源	
30	電子資料庫	法源法律資料庫	1 套	80,000	4015-S3-01 結合專業課程、輔導學生考照	
31	電子資料庫	月旦法學知識庫	1 套	110,000		
合 計				\$10,686,743		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作...等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
1	專業教室物品	不鏽鋼工作推車	須符合勞委會照顧服務員考場之規定 1.長 60x 寬 45x 高 80cm(含)以上。 2.上、下層平面置物板採用 0.8mm 不鏽鋼板。 3.腳管採用 $\phi 1''(25\text{mm}) \times 1.2\text{mm}$ 不鏽鋼圓管。 4.上層三面護欄採用 $\phi 6.3\text{mm}$ 不鏽鋼圓條，欄高 5cm。 5.下層三面護欄採用不鏽鋼 5 分扁鐵，欄高 5cm。 6.下層平面置物板可使用高度約 40cm。 7.附四個 4"活動輪。 8.整體為不鏽鋼材質。	4	台	5,000	20,000	健康照顧專業教室使用 設置照顧服務員考場使用 設置地點:商 315 教室	健康照顧社會工作系	4027-S2-02 配合政府辦理照顧服務員訓練，形成照顧服務員人才培育搖籃 4027-S2-03 建構照服人員考場，形成苗栗地區照服員考照基地	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
2	專業教室物品	輪椅照護練習組	<p>須符合勞委會照顧服務員考場之規定</p> <p>1. 鋁合金輪椅            座寬:18"            車架:鋁合金車架 6061 T6 材, 粉體黑高光            交叉管:鋁合金交叉管 6061 T6 材, 粉體黑高光            扶手:固定式扶手            扶手墊:黑色 PU 扶手墊            護板:黑色塑膠扇形護板            彎腿:固定腿            腳踏板:黑色塑料腳踏板            前輪:6"灰色硬胎            前叉:6"黑色塑膠前叉            後輪:22"鋼絲輪、日式花鼓、灰色 PU 胎            手扶圈:波浪型黑色塑膠手扶圈            手握把:橡膠黑色            剎車:日式鐵剎車</p> <p>2. 輪椅止滑墊            (1)單向移動,可調整病患回坐的位置            (2)可幫助病患維持好的坐姿            (3)預防病患向下滑動,預防跌倒</p>	2	組	6,500	13,000	健康照顧 專業教室 使用 設置照顧 服務員考 場使用 設置地點: 商 315 教 室	健康照顧 社會工作 系	4027-S2-02 配合政府 辦理照顧 服務員訓 練,形成照 服員人才 培育搖籃 4027-S2-03 建構照服 人員考 場,形成苗 栗地區照 服員考照 基地	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
3	專業教室物品	電子式體重體脂計	1.骨骼肌率(以0.1%為單位), 體脂肪/骨骼肌率判定:低/ 標準/略高/高 2.身體年齡(以1歲為單位) 3.基礎代謝 4.內臟脂肪 5.內臟脂肪綠判定:標準/略 高/高 6.顯示BMI值 7.體脂肪率(以0.1%為單位) 8.重點記憶(1.7.30.90天前) 9.使用3號錳性電池<黑>約1 年 10.可登入個人資料(年齡/性 別/身高)共4人 11.機體重量:約2.1Kg (±0.1kg)	2	台	4,200	8,400	設置健康 照顧與管 理示範中 心使用 設置地點: 商305教室	健康照顧 社會工作 系	4027-S2-02 配合政府 辦理照顧 服務員訓 練,形成照 服員人才 培育搖籃 4027-S2-03 建構照服 人員考 場,形成苗 栗地區照 服員考照 基地	
4	專業教室物品	三折式屏風	須符合勞委會照顧服務員考 場之規定 1.展開總長210x寬47x高 180cm(+5%) 2.左、右二片屏風長60x高 180cm(+5%),中間屏風長 90x高180cm(+5%) 3.框支架採用φ7分 (22mm)x1.0mm(+5%)鏽鋼 圓管 4.材質:整體為不鏽鋼材質 5.容易收納,可摺疊	9	組	4,200	37,800	健康照顧 專業教室 使用 設置照顧 服務員考 場使用 設置地點: 商305教室 商306教室	健康照顧 社會工作 系		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
5	專業教室物品	陳列盤架	餐飲擺盤使用 大小約 1,220x305x115(H)mm	1	組	8,000	8,000	中西餐多 功能教室 設備	餐旅 經營系	4025-S3-1 專業教室 建構	
6	專業教室物品	陳列盤架	餐飲擺盤使用 大小約 915x305x90(H)mm	1	組	6,000	6,000	中西餐多 功能教室 設備	餐旅 經營系		
7	專業教室物品	陳列盤架	餐飲擺盤使用 大小約 610x310x50(H)mm	1	組	4,000	4,000	中西餐多 功能教室 設備	餐旅 經營系		
8	專業教室物品	假人頭	18吋、發泡頭、黑髮、黃底(含以上)	10	顆	1,000	10,000	梳編用 (基礎髮 型、進階 髮型等 課程)	時尚系 文 505	4026-S2-02 師生參與 專題課程 4026-S2-03 培育企業 所需人才 4026-S3-01 強化學生 專業知識 及實務技 能 4026-S4-01 強化系本 位課程規 劃 4026-S3-03 建置專業 教學強 化圖 儀設備	
9	專業教室物品	假人頭	22吋、黑色髮、發泡頭(含以上)	20	顆	3,200	64,000	梳編用 (基礎髮 型、進階 髮型等 課程)	時尚系 文 505		
10	專業教室物品	蒸氣護髮機	110V/60HZ/550W/7KG 62*86*160CM(含以上)	3	台	3,700	11,100	護髮、冷 燙 (基礎髮 型、進階 髮型等 課程)	時尚系 文 505		
11	專業教室物品	電推剪	1,000TA(含以上)	10	支	2,000	20,000	推剪髮用 (基礎髮 型、進階 髮型等 課程)	時尚系 文 505		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
12	專業教室物品	美髮示範腳架	落地示範鋁合金腳架 可調升降、可收納	2	支	2,100	4,200	教學示範用 (基礎髮型、進階髮型等課程)	時尚系 文 505	4026-S2-02 師生參與 專題課程 4026-S2-03 培育企業 所需人才 4026-S3-01 強化學生 專業知識 及實務技 能 4026-S4-01 強化系本 位課程規 劃 4026-S3-03 建置專業 教室與學 化教學儀 設備	
13	專業教室物品	美髮示範腳架	桌上型鋁材質	20	支	250	5,000	固定假頭 (基礎髮型、進階髮型等課程)	時尚系 文 505		
14	專業教室物品	LED 光療燈	長 18 公分*高 15 公分*寬 8.7 公分(含以上)	25	台	1,600	40,000	指甲彩繪 使用 (指甲藝 術、進階指 甲藝術等 課程)	時尚系 文 208		
15	專業教室物品	磨甲機	鋼頭及鑽石頭 長 14 公分*高 15 公分*寬 10 公分(含以上)	25	台	1,900	47,500	指甲彩繪 使用(指甲 藝術、進階 指甲藝術 等課程)	時尚系 文 208		
16	專業教室物品	分離式磨甲機	長 19.5 公分*高 4.5 公分(含 以上)	2	台	6,600	13,200	指甲彩繪 使用(指甲 藝術、進階 指甲藝術 等課程)	時尚系 文 208		
17	專業教室物品	指甲片展示瓷手	瓷器材質 寬 11 公分*高 20 公分(含以 上)	6	座	500	3,000	櫥窗展示 教學用(指 甲藝術、 進階指 甲藝術 等課程)	時尚系 文 208		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
18	專業教室物品	女裙裝人檯	採直插式、含腳架 胸圍：32又1/4吋(含)以上 腰圍：24吋半(含)以上 臀圍：35吋半(含)以上	15	組	2,900	43,500	服裝課程教學(基礎服飾製作、服飾配件創作等課程)	時尚系文 406		
19	專業教室物品	展示人檯(櫥窗模特兒)	塑膠製全身；附底盤 高度：180公分(含)以上 胸圍：83公分(含)以上 腰圍：64公分(含)以上 臀圍：92公分(含)以上	3	組	6,800	20,400	櫥窗展示教學(飾品設計、飾品應用等課程)	時尚系文 208	4026-S2-02 師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才	
20	專業教室物品	展示胸像人台組	材質絨布，含以下尺寸各一： 肩寬 9.3 cm *高 15cm、 肩寬 13 cm *高 19cm、 肩寬 16 cm *高 22.5cm、 肩寬 20 cm *高 25.5cm、 肩寬 22.5 cm *高 31cm	2	組	1,000	2,000	展示教學/製作(飾品設計、飾品應用等課程)	時尚系文 208	4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01	
21	專業教室物品	展示小胸像人台組	材質：玻璃纖維 含以下尺寸的黑色、白色亮光各一： 高 52 cm、高 40 cm、高 31 cm、高 51 cm	2	組	7,300	14,600	展示教學/製作(飾品設計、飾品應用等課程)	時尚系文 208	強化系本位課程規劃 4026-S3-03	
22	專業教室物品	展示小胸像人台組	材質：玻璃纖維 含以下尺寸的黑色、白色亮光各一： 高 39 cm、高 28 cm、高 48 cm、高 35 cm、高 25 cm	2	組	8,500	17,000	展示教學/製作(飾品設計、飾品應用等課程)	時尚系文 208	建置專業教室與強化教學圖儀設備	
23	專業教室物品	飾品展示台組	材質：玻璃纖維 含以下尺寸各一： 高 29 cm、高 23.5 cm、高 18.5 cm	3	組	5,600	16,800	展示教學(飾品設計、飾品應用等課程)	時尚系文 208		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
24	專業教室物品	飾品展示頭台組	材質：玻璃纖維 黑、白色亮光各 3 個 高 49cm(含以上)	6	組	2,500	15,000	展示教學(飾品設計、設計與應用等課程)	時尚系 文 208	4026-S2-02 師生參與 專題課程 4026-S2-03 培育企業 所需人才 4026-S3-01 強化學生 專業知識 及實務技能 4026-S4-01 強化系本 位課程規 劃 4026-S3-03 建置專業 教室與強 化教學圖 儀設備	
25	專業教室物品	飾品展示手組	材質：玻璃纖維 黑、白色亮光各 3 個 高 36.5cm(含以上)	2	組	2,300	4,600	展示教學(飾品設計、設計與應用等課程)	時尚系 文 208		
26	專業教室物品	飾品展示頭台	材質：玻璃纖維 高 47cm(含以上) (白色亮光)	2	個	3,150	6,300	展示教學(飾品設計、設計與應用等課程)	時尚系 文 208		
27	專業教室物品	半邊側臉展示台組	材質：玻璃纖維 含以下尺寸黑、白色亮光各 二： 高 25cm、高 39cm、高 48cm	4	組	6,800	27,200	展示教學(飾品設計、設計與應用等課程)	時尚系 文 208		
28	專業教室物品	配件展示架組	材質：玻璃纖維 含以下尺寸各一： 高 60cm、高 50.5cm、高 25.5cm	2	組	4,650	9,300	項鍊展示教學(飾品設計、設計與應用等課程)	時尚系 文 208		
29	專業教室物品	不鏽鋼水槽工作 台	材質：不鏽鋼 56*L180*H80cm	2	台	5,000	10,000	金工、皮包沖洗、打磨、製作金工、飾品設計、飾品與材料研究等課程)	時尚系 金工教室		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
30	專業教室物品	耐火坩鍋	材質：熔岩火山灰 W75*L82*H30mm	10	個	200	2,000	屬和屬容金飾與質應 金化金的礎、計、材 貴熔煉體(製作、計、材 用精液器(製設計、材 品品應研用等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生專 題參與 4026-S2-03 培育企業 所需人才 4026-S3-01 強化學生 專業知識 及實務技 能 4026-S4-01 強化系本 課程規 劃 4026-S3-03 建置專業 逐教設 建教室強 化學儀 備	
31	專業教室物品	四頭砧、四角砧原木段	約 Ø40*H60cm 木段+不鏽鋼砧台	1	座	5,500	5,500	打礎製各飾與材與課 工座(基礎、飾、計、究等 金台金作設品應質應程)	時尚系 金工教室		
32	專業教室物品	橢圓形手環模	全長 30cm 不鏽鋼	1	個	2,000	2,000	環形金、設品應質應程) 手成礎作、飾與材與課 屬打(基礎、飾、計、究等 金敲模工飾計設用研用)	時尚系 金工教室		
33	專業教室物品	長條砧	W30*H30*L206 mm 鋼	1	個	2,000	2,000	金工緞造 砧具(基礎、飾、飾品應 製設計、計、材應研 設設計、計、材應研 用設計、計、材應研 等設計、計、材應研 等課程)	時尚系 金工教室		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
34	專業教室物品	四角窩珠座	W62*D62*H62mm 鋼	1	座	3,600	3,600	圓之基礎製設計應研用 成形基飾品與材應研用 屬凹具工飾與材應研用 金禿模金作計用究等	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生 參與專題 課程 4026-S2-03 培育企業 所需人才 4026-S3-01 強化學生 專業知識 及實務技 能 4026-S4-01 強化系本 位課程規 劃 4026-S3-03 建置專業 教室與逐 年強化教 學圖儀 備	
35	專業教室物品	四角鋼砧	W90*D90*H24mm 5個1組 材質：鋼	1	組	2,700	2,700	屬平金砧工品應研用 整平之基礎飾與材應研用 片(製作設計用究等)	時尚系 金工教室		
36	專業教室物品	彈簧夾含座	彈簧夾含座 支架長度：173 mm 最大夾口：19.4 mm 底座高度：最高 80 mm 底座直徑：71.5 mm	8	座	315	2,520	定件基製設計應研用 固物座工品飾與材應研用 接屬夾金飾、計、究等 焊金之礎作計設用研用	時尚系 金工教室		
37	專業教室物品	彈簧夾	電木彎嘴彈簧夾 長度：166 mm 最大開口：14 mm	10	支	120	1,200	定件基製設計應研用 固物座工品飾與材應研用 接屬夾金飾、計、究等 焊金之礎作計設用研用	時尚系 金工教室		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
38	專業教室物品	蠟工專用機	W105*L145*H76.2 mm 最高溫度：250℃ 複合材質(電鍍金屬/鐵殼/ 電子材料) 電壓：110V	3	台	4,000	12,000	金屬鑄造的蠟工專用機(基礎金工製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程 4026-S2-03 培育企業所需人才	
39	專業教室物品	吊鑽調整吊架	伸縮高度：1200 mm 總長：600 mm 管徑：15 mm	10	組	450	4,500	打磨金屬專用吊架(基礎金工製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本課程規劃 4026-S3-03 建置專業教室與逐年學備	
40	專業教室物品	珠寶焊槍	23 (長) x 4 (高) x 3cm (厚)	12	支	2,000	24,000	焊接金屬專用焊槍(基礎金工製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
41	專業教室物品	珠寶焊槍	33(長) x 7(高) x 6cm(厚)	2	支	1,500	3,000	焊接金屬專用焊槍(基礎金飾製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程	
42	專業教室物品	游標卡尺	6"/百分/0.05mm	2	支	1,000	2,000	度量金屬厚薄之量尺(基礎金工製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-03 培育企業所需人才 4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能 4026-S4-01 強化系本位課程規劃	
43	專業教室物品	吊鑽	馬達尺寸：13 cm(長) x 8.5 cm(直徑) 傳動軟軸長度：900 mm 鑽頭把手：13.5 cm(長) x 2.56 cm(直徑) 馬力：1/3 轉速：20,000 rpm	10	台	4,180	41,800	金屬玉石打磨、拋光之吊鑽(基礎金工製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S3-03 建置專業逐年強化教學圖儀	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
44	專業教室物品	腳踏焊接組(含單管焊槍、鼓風爐、油桶)	鼓風爐 135*235*370 mm 油桶 Ø 100*200 mm 單管焊槍口徑 16mm	2	組	2,000	4,000	金屬焊接之傳統工具組(基礎製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-02 鼓勵師生參與專題課程	
45	專業教室物品	桌上小鑽床	W105*L190*H7320 mm 110V 鑽孔能力 3mm(1/8")	1	台	2,700	2,700	鑽小金屬片(基礎製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S2-03 培育企業所需人才	
46	專業教室物品	橫式砂帶機	砂帶 尺寸 6x48" 工作台 185x298 mm 3/4HP	1	組	7,000	7,000	粗磨金屬、木頭、塑膠、機力之基礎製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能	
47	專業教室物品	虎鉗	6" 夾緊力：4200 (KN)	4	台	2,500	10,000	固定物加工之工具(基礎製作、設計、應用、研究等課程)	時尚系 金工教室	4026-S4-01 強化系本課程位劃	4026-S3-03 建置專業教室與逐年強化教學圖儀設備

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
48	專業教室物品	沖頭組	36 支圓沖	1	組	1,700	1,700	金屬片成之沖頭(基礎製作飾品設計與應用等課程)	時尚系金工教室	4026-S2-02 師生參與專題課程	
49	專業教室物品	鋼尺	36" 100cm 雙面	10	支	150	1,500	衡量各式金飾品設計與應用等課程)	時尚系金工教室	4026-S2-03 培育企業所需人才	
50	專業教室物品	皮革打磨拋光組	100mm x 100mm(含以上) (車線布輪、折景布、拋光輪、亮光輪)	1	組	3,000	3,000	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系工藝教室	4026-S3-01 強化學生專業知識及實務技能	
51	專業教室物品	皮革裁皮線器	高 30cm x 20cm(含以上)	1	台	2,000	2,000	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系工藝教室	4026-S4-01 強化系本位課程規劃	
										4026-S3-03 建置專業教室與強化教學圖儀設備	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
52	專業教室物品	菱斬工具組	鐵製、長 10mm(含以上) 孔徑 1.5mm/針距 3mm：單菱斬、雙菱斬、四菱斬各 1 支； 2.5mm/針距 4mm：雙菱斬、四菱斬各 1 支	10	組	1,600	16,000	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 工藝教室	4026-S2-02 師生參與 專題課程 4026-S2-03 培育企業 所需人才 4026-S3-01 強化學生 專業知識 及實務技能 4026-S4-01 強化系本 位課程規 劃 4026-S3-03 建置專業 教室與強 化教學圖 儀設備	
53	專業教室物品	一般丸斬工具組	鐵製、長 10mm(含以上)， 以下尺寸各 5 支 (0.6、0.9、1.2、 2.1、2.4、3.0、6.0 7.5、9.0、12、15、24、27mm)	1	組	6,960	6,960	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 工藝教室		
54	專業教室物品	特殊斬具	長 10mm(含以上) (3x15m/m 皮帶斬*5 支、 4x20m/m 皮帶斬*5 支 2.0 mm 單平斬*30 支、 3.0 mm 單平斬*30 支、 3.0mm 雙平斬*30 支、 3.0mm 四孔斜斬*30 支)	1	組	9,000	9,000	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 工藝教室		
55	專業教室物品	皮革劃線工具組	木柄鐵製、長約 15mm(含以上) (包括日製間距輪、日製邊線器、日製挖溝器各一)	10	組	1,800	18,000	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 工藝教室		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
56	專業教室物品	修飾工具組	木頭材質、長 10mm(含以上) (含木製修邊推輪、上膠片、黑檀木圓削皮器、黑檀木平削皮器各一)	12	組	1,500	18,000	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 工藝教室	4026-S2-02 師生參與 專題課程 4026-S2-03 培育企業 所需人才	
57	專業教室物品	切割工具組	含切割墊、裁皮刀、大、小排刷各一： 切割墊 60 x 45cm (含以上)、 不鏽鋼刀長 15mm (含以上)、 木柄毛刷長 10mm (含以上)	20	組	1,300	26,000	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 工藝教室	4026-S3-01 強化學生 專業知識 及實務技能	
58	專業教室物品	手執電烙鐵	110V/80W	5	支	1,800	9,000	皮革烙印 壓紋 教學示範/ 練習用 (時尚皮件 設計、創意 皮件設計 與應用學 等課程)	時尚系 金工教室	4026-S4-01 強化系本 位課程規 劃 4026-S3-03 建置專業 教室與強 化教學圖 儀設備	
59	專業教室物品	頭戴式耳機麥克風	頭戴式耳機麥克風,含雙孔式耳機座及蓋板	130	組	735	95,550	強化語言 教室設備	應用 英語系	4011-S1-01 建立特色 辦學指標	
60	資訊器材	掃描筆	USB Port 128 MB 以上記憶體 硬碟空間: 128MB (含) 以上	1	支	9,500	9,500	教學設備 換購			
61	資訊器材	Adobe Indesign	Adobe Indesign 最新版	3	套	7,500	22,500	教學設備 換購			
62	資訊器材	直拍掃描器	拍攝範圍: A3/A4/A5 像素: 2592x1944 掃描圖片格式: JPG、TIF、 PDF、BMP、TGA、PCX、PNG、 輸出檔案格式: PDF、WORD、 TXT 影像格式: AVI、WMV 感光元件: CMOS 記憶體: 512MB 硬碟: 250MB 以上剩餘空間	1	台	8,500	8,500	教學設備 換購	華文傳播 與創意系	4024-S2-02 跨系跨科 活用資源	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
63	專業教室物品	教學情境隔板	長 120cm*高 110cm 左右	6	片	3,200	19,200	教學情境模擬設施	行銷與流通管理系	4004-S2-01	開設多元創意實作課程 4004-S4-02 強化圖儀設備
64	專業教室物品	教學情境隔板	長 70cm*高 110cm 左右	3	片	2,800	8,400	教學情境模擬設施	行銷與流通管理系		
65	專業教室物品	教學壓克力展架	尺寸：A1	4	個	3,780	15,120	輔助教學設施	行銷與流通管理系		
66	專業教室物品	教學壓克力展架	尺寸：170cm*89cm(±5cm)	2	個	7,000	14,000	輔助教學設施	行銷與流通管理系		
67	專業教室物品	吐司模	18*11*11cm	78	個	200	15,600	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系	4025-S3-1 專業教室 建構	
68	專業教室物品	吐司盒(不沾)	18.1*9.1*7.7cm	78	個	210	16,380	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系		
69	專業教室物品	不帶蓋吐司烤模	900g	39	個	250	9,750	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系		
70	專業教室物品	不沾土司盒(含蓋)	450g(含)以上	39	個	400	15,600	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系		
71	專業教室物品	活動蛋糕模	20.3*19.7*74cm	52	個	310	16,120	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系		
72	專業教室物品	固定蛋糕模	20.3*19.7*7.5cm	78	個	250	19,500	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系		
73	專業教室物品	8"圓型烤模	20.3*19.7*4.1cm	78	個	200	15,600	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系		
74	專業教室物品	8"圓型烤模	20.3*19.7*7.5cm	78	個	240	18,720	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系		
75	專業教室物品	8"圓空心烤模	20.3*19.7*7cm	78	個	300	23,400	烘焙教室輔助教學模	餐旅經營系		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
76	專業教室物品	如廁訓練教具	坐式馬桶，一般家庭成人用含水箱	3	座	8,000	24,000	更新專業教室教學設備，輔導學生檢定模擬練習使用	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	
77	專業教室物品	嬰兒哽塞娃娃模型	可做壓額提顎法暢通呼吸道，顎部可移動，吹氣時胸部可起伏；可模擬呼吸道哽塞處理訓練，並有模擬異物可由口部吐出；含氣道組 5 只、模擬異物 5 只、提袋及操作手冊各一	6	套	6,500	39,000	更新專業教室教學設備	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	
合計							\$1,152,020				
標餘款 1	專業教室物品	皮雕專用工具組	含木槌、膠板、皮革剪刀、粗手縫針、焦黑色、中細手縫麻線、描繪銀筆各一；皮雕專用木槌長 30mm (含以上)、膠板 25cm x 25cm (含以上)手縫麻線 20/3 x 150mm (含以上)	10	組	1,500	15,000	教學示範用(時尚皮件設計、創意皮件設計與應用等課程)	時尚系 工藝教室	4026-S3-03 建置專業強化教學儀設備	
標餘款 2	專業教室物品	電磁爐	額定電源：110Vac/60H 額定功率：1,300 W (含)以上	13	台	1,800	23,400	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系	4025-S3-1 專業教室建構	
標餘款 3	專業教室物品	白鐵烤盤	48.3*33*5cm	52	個	200	10,400	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		
標餘款 4	專業教室物品	不沾平烤盤	67.5*43.5*2.5cm	52	個	900	46,800	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		
標餘款 5	專業教室物品	不鏽鋼盆(小)	30cm	78	個	200	15,600	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結(行動方案編號)	備註
標餘款 6	專業教室物品	不鏽鋼盆(中)	36cm	78	個	300	23,400	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系	4025-S3-1 專業教室 建構	
標餘款 7	專業教室物品	不鏽鋼盆(大)	40cm	78	個	400	31,200	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		
標餘款 8	專業教室物品	鋁單手鍋	20cm	26	個	370	9,620	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		
標餘款 9	專業教室物品	不鏽鋼煮鍋	22cm	13	個	350	4,550	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		
標餘款 10	專業教室物品	慕斯模	20.3*5cm	13	個	180	2,340	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		
標餘款 11	專業教室物品	活動慕斯模	20.3*5cm	52	個	180	9,360	烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		
標餘款 12	專業教室物品	設備儲物櫃	掀蓋收納整理箱，有輪子，可堆疊，130L±2% (含以上)	13	個	1,000	13,000	收藏烘焙教室輔助教學模具	餐旅經營系		
標餘款 13	專業教室物品	嬰幼兒用餐高腳椅	重量：4.3kg 尺寸：展開時 -L730xW710xH1,000mm； 收納時 -L100xW610xH1,220mm 適用期間：六個月以上嬰幼兒 適用體重：18kg 止	3	張	2,500	7,500	更新專業教室教學設備	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學 之圖儀設 備	

優先序	物品類別 <sup>*</sup>	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
標餘款 14	專業教室物品	不鏽鋼嬰兒床	嬰兒床規格：73cm(L) x 39cm(W) x 75cm(H)，嬰兒墊尺寸為：56cm(L) x 26cm(W) x 2.5cm(H)，整體為不鏽鋼材質，下層平面型置物板	6	床	9,000	54,000	更新專業教室教學設備	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	
標餘款 15	專業教室物品	乳牙模型	本體實物大，有牙縫，可自動彈開，外圍尺寸：約長9cm、寬6.8cm、高10.5cm不鏽鋼支架，可作牙縫方式清潔，作刷牙示範，含本體1個、牙刷1支、牙線1盒	6	個	6,000	36,000	更新專業教室教學設備	幼兒保育系	4016-S4-02 強化教學之圖儀設備	
合計（不含標餘款金額）							\$1,152,020				

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

教務長

總務長

學務長

會計主任

人事主任

校長 陳建勝

2/18/103

教務長 龍清勇

總務長 陳建民

學務長 李義祥

會計室 張月華  
代理主任

人事室 顏秀玲  
主任