

103 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

(修正版)



學校				校長簽章	
填表單位	秘書室	主管簽章		填表日期	103 年 3 月 6 日

學校聯絡人

姓名：饒慧芬

單位及職稱：秘書室 組員

電話：(03)458-1196 分機 2502

傳真：(03)250-3024

E-mail：huifen@uch.edu.tw



## 目 錄

壹、學校現況.....	1
一、學校現有資源.....	1
二、學校發展方向及執行重點特色.....	10
三、本（103）年度發展重點.....	14
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	23
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	23
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	38
參、經費支用原則.....	49
一、經費分配原則與程序.....	49
二、相關組織會議資料及成員名單.....	56
（一）專責小組.....	56
（二）內部兼任稽核人員.....	129
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	134
（一）經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法.....	134
（二）請採購規定及作業流程.....	171
肆、以往執行成效.....	177
一、最近3年（100~102）經常門改善教學及師資結構情形.....	177
二、最近2年（101~102）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	183
三、最近3年已建立之學校特色.....	186
伍、預期成效.....	190
一、本年度規劃具體措施.....	190
（一）附表一 經費支用內容.....	190
（二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....	191
（三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	192
（四）附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	199
（五）附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書.....	240
（六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	241
（七）附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	242
（八）附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書.....	245
（九）附表九 經常門經費需求項目明細表.....	247
（十）附表十 經常門經費改善教學相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）明細表.....	250
二、預期實施成效.....	251



## 壹、學校現況

民國 54 年秋，本校創辦人楊永奎先生籌設五年制工業專科學校，並於 55 年 3 月 3 日正式奉准成立「健行工業專科學校」。在本校董事會及歷任校長的領導擘劃及教育部長官們的輔導協助下，83 年奉准改制為「健行工商專科學校」，88 年改制為「健行技術學院」，民國 89 年更名為「清雲技術學院」，92 年奉教育部核准改為「清雲科技大學」，101 年 8 月 1 日恢復原「健行科技大學」校名。

目前本校總招生系所共為 15 個系、1 個學位學程、12 個碩士班及 3 個碩士在職專班，分屬電資學院、工學院、管理學院、商學院，另設有通識教育中心。

本校創校迄今近 50 年來，不斷充實設備、增建校舍，延攬學有專精之國內外學人來校執教，加強師資陣容，期能質量兼顧，為國家為社會培育德術兼備之有為青年人才。

### 一、學校現有資源

本校主要的建築物包括行政大樓、電資學院、工學院一館、工學院二館、商學院、體育館、圖書館、學生宿舍等，校園面積雖稍嫌侷促，但教師與學生應有之教學空間並未受到太大影響。例如體育館為綜合體育館，內有籃球場、排球場、羽球場、桌球室等球類運動設施，還有體適能中心、重量訓練室提供教職員生體能訓練場地；此外，並規劃有學生社團辦公室、會議室及視聽中心，提供社團活動空間。本校圖書館除有豐富藏書，並於民國 91 年 9 月成立健行藝廊，主要目的在於推動校園藝文活動，提高學生人文素養，並藉由各類藝文的展覽活動薰陶本校師生對藝術鑑賞、人文關懷的風氣。本校學生宿舍於 92 年 8 月正式開放使用，全宿舍採旅館式管理，提供床位 1,200 餘張，單獨衛浴、獨立式空調及寬頻網路設備，每層樓均有二間大型視聽交誼廳，為住宿生最佳交誼、休閒場所。空間寬敞明亮，更提供學生安全舒適的住宿環境。

#### (一) 師資結構

##### 1. 近三年度專任師資表

職稱 年度	教授	副教授	助理教授 (含專技人員)	講師 (含專技人員)	合計
100 年度	29	115	129	68	341
101 年度	29	117	122	65	333
102 年度	32	116	119	62	329

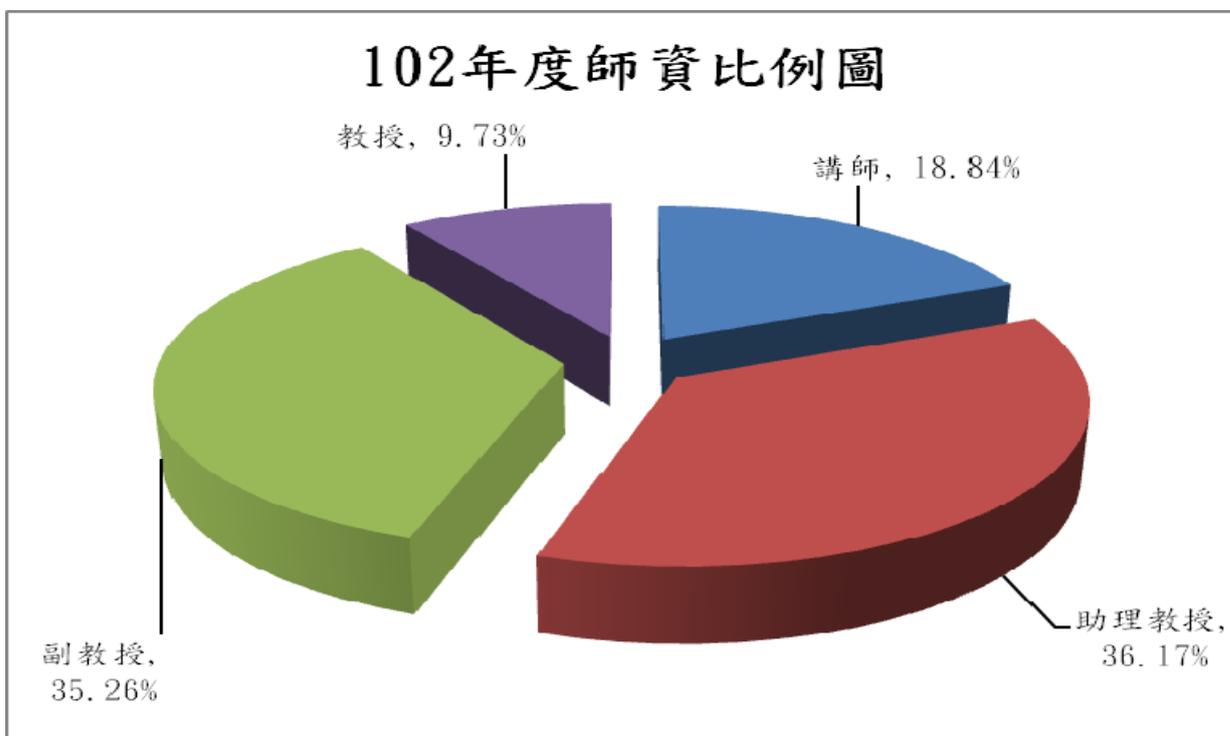
※資料來源：102 年度以 10 月 15 日校務基本資料庫資料為計算基準

2.102 年度專任師資素質統計表

職等 \ 學歷	博士	碩士	學士	其他	小計	職級百分比
教授	32	0	0	0	32	9.73%
副教授	107	5	2	2	116	35.26%
助理教授	108	10	0	1	119	36.17%
講師	3	53	4	2	62	18.84%
小計	250	68	6	5	329	100.00%
學歷百分比	75.99%	20.67%	1.82%	1.52%	100.00%	

註：本校 102 年度助理教授以上師資人數為 267 位，佔全校專任師資比例 81.16%。(現助理教授以上具博士學位師資佔全校專任師資比例為 75.08%)

※資料來源：102 年度以 10 月 15 日校務基本資料庫資料為計算基準



※資料來源：以 102 年 10 月 15 日校務基本資料庫資料為計算基準

### 3. 實務性師資統計表

區分別	年度	100 年度	101 年度	102 年度
持有證照 或實務經 驗教師數 (A)	乙級技術士	49	52	50
	甲級技術士	15	15	17
	實務經驗二年以上	107	97	104
	小計	171	164	171
全校講師以上教師(B)		345	339	329
A/B(百分比)		49.57	48.38	51.98
全校不含通識中心講師以上 教師(C)		312	305	305
A/C(百分比)		54.81	53.77	56.07

註：具實務經驗二年以上人數中，同時兼持有甲級技術士者或乙級技術士者，並未重複併列入甲、乙級技術士人數計算。

※資料來源：各年度 10 月 15 日校務基本資料庫

## (二) 圖書館軟、硬體資源

### 1. 圖書館軟體資源

本校圖書館每年皆積極擴充中西文圖書及電子資源館藏，現有館藏包括：中文圖書 195,847 冊，外文圖書 61,336 冊，中西文期刊 770 種，中西文電子資料庫 208 種，中西文電子期刊 38,989 種，中西文電子書 122,495 冊可供借閱與查詢。

### 2. 圖書館硬體資源

本校圖書館為 7 層樓（地上 5 層、地下 2 層）之多功能建築，除中西文書庫及期刊閱報區外，另設置多媒體視聽中心，提供欣賞多媒體館藏之資訊設備及視聽空間以及個人研究小間。97 年度起並於圖書館一樓以全新之規劃及配置方式成立閱讀書活區，以提供更溫暖、更寬廣、更即時以及更有親和力的閱覽環境給全校師生使用。

### 3. 圖書館推廣業務

本校圖書館每年自辦多場講座、書展等活動，努力推廣閱讀風氣。此外，圖書館亦多方面和校內單位合作推動各項活動，如與行銷系合辦統計圖競賽，有效提升數據型電子資料庫之使用率。另與企管系、行銷系等合作辦理大型行銷競賽，自 95 年迄今，已成為企管系、行銷系的一個傳承，而每次活動也為圖書館注入新構想與活力。在藝文活動方面，位於圖書館二樓之健行藝廊定期舉辦各類藝文展覽活動，自 91 年起已先後舉辦 40 餘場中西畫展，深獲校內外好評，並於 97 年度起，集結當年度之展覽內容出版畫冊。

### 4. 圖書館行政管理

本校圖書館目前採用 Spydus 8 自動化系統，系統提供查詢、採訪、編目、期刊、流通等 5 大模組，採用 Windows 與 Web-based 介面方式操作，使得圖書館之作業效率與效能大幅提升，讀者亦可透過 Web 介面於查詢圖書時直接預約書籍，或是針對已借出之書籍進行續借等手續，以節省讀者時間。在圖書介購部分，於 96 年度已購進線上薦購系統，使圖書館的館藏採購透明化，也讓全校師生可以藉由此一便利之系統推薦需要的圖書，讓每一本書都能發揮最大效益。101 年度更新圖書館門禁管理系統，可有效掌握來館讀者之身分別，有利於未來辦理活動時擬定相關推廣策略。102 年度預計添購主機房不斷電系統，以確保圖書館各項資訊系統之安全與正常運作。

### 5. 未來中長程規劃

#### (1) 圖書館軟硬體設備購置、更新與擴充計畫:

持續更新軟硬體設備之功能及效能將有助於提升設備使用率，定期保養及維護則有助於維持系統之穩定性，提高自動化系統之可用率。未來三年圖書館將不斷投入經費建置、更新與擴充館內軟硬體設備，對於重要伺服器主機也將編列經費與廠商簽訂維護合約，以確保圖書館之服務品質。

#### (2) 館藏擴充與使用率提升計畫:

- A. 編列預算，積極採購：積極爭取預算，逐年增加紙本圖書、視聽媒體以及電子資源之館藏數量。
- B. 免費資源之徵集：除需付費取得之資源外，網路上尚有許多免費且具參考價值的電子資源，圖書館亦將積極蒐集，納入本校數位圖書館的網站中供全校師生參考利用。
- C. 整合校外資源，擴充館藏使用範圍：積極參與各種館際合作組織，藉由館際圖書互借以及合作採訪共購共享學術資源，盡力滿足全校師生教學與研究之需。

#### (3) 行銷與推廣活動計畫:

- A. 透過健行藝廊吸引藝文界人士注目、建立對外友好關係。

B. 書展建立口碑與特色、推展同學閱讀風氣。

C. 舉辦多元化活動、建立圖書館新形象。

(4) 促進館際資源共享計畫:

圖書館將持續針對地緣性之關係，將合作館擴展至中、南、東部等學校圖書館，並與區域性圖書館進行結盟，讓整體館藏資源的內容完整度與多元性提升。且讓寒、暑假學生回家度假時能有資源與閱讀空間利用，進而強化智能與學能之自我提升效益。

(5) 提升圖書館行政服務效能計畫:

A. 維持現有行政服務所需之軟硬體設備正常運作。

B. 提升讀者對圖書館之整體滿意度。

C. 廣泛宣導圖書館相關資訊，培養讀者使用圖書館的風氣。

### (三) 教學設備

本校目前設有電資學院、工學院、管理學院及商學院等四個學院，其下設電機、電子、資工；機械、土木、應資與材料學程；工管、企管、行銷、資管、物管及餐旅系；國企、財金、應用外語系。並成立通識教育中心及語言教學中心。為建立優質之教學與研究環境，培育專業技術人才，本校每年均投注 7 千餘萬元於擴增實習(驗)室教學與研究設備上，以提升專業教學水準。102 年度各單位所提出之資本門合計金額共編列 71,804,234 元，其中電資學院提出金額計 16,395,468 元、工學院提出金額計 10,341,032 元、管理學院提出金額計 12,736,189 元、商學院提出金額計 7,780,012 元、圖書館提出金額計 16,000,000 元、計算機中心提出金額計 6,065,000 元，學輔設備 1,004,361 元，通識中心提出金額 257,408 元。本校持續挹注經費改善系所教學及實驗設備，各教學單位亦以建立重點特色為目標增購相關設備，擬建置證照實習(驗)教學環境、技能檢定模擬考場及數位化智慧型實習餐廳，以提升學生專業技能，銜接職場就業需求。

本校各系現有教學空間使用如下表所示：

各系空間使用一覽表

單位	實驗室名稱
土木工程系	材料實驗室、土壤力學實驗室、土木 3D 工程技術實驗室、測繪中心 非破壞檢測實驗室
機械工程系	熱流實驗室、模具實習工廠、熱處理實驗室、精密射出成型實驗室、 量測與感測控制實驗室、超精密加工實驗室、材料實驗室、 精密量具實驗室、自動控制實驗室、CAD/CAM 實驗室、 電腦輔助繪圖實驗室、逆向工程實驗室、光學與振動量測實驗室、 機電實驗室、影像伺服實驗室、電漿製程實驗室、 計算力學與機構設計實驗室、綜合工廠、專題展示室
材料製造 學位學程	綠能材料實驗室、材料製造專題製作室、電化學防蝕實驗室 半導體封裝與高分子加工實驗室、微奈米材料表面分析實驗室、
應用空間 資訊系	空間資訊專題製作室、測繪中心、土木 3D 工程技術實驗室
資訊工程系	思科網路學院實驗室、多媒體通訊安全整合應用研究室、 資訊類專業證照教學輔助實驗室、嵌入式系統研究室、 無線射頻辨識技術(RFID)應用研究室、行動商務實驗室、 資訊技術整合實驗室、資訊安全實驗室、 資料庫網頁與評量整合發展研究室
電子工程系	電子實驗室、半導體與光電元件實驗室、超大型積體電路實驗室、 特殊應用積體電路實驗室、單晶片暨嵌入式系統設計實驗室、 光電自動化實驗室、表面電漿波應用研究室、資訊技術實驗室、 智慧綠能實驗室、通訊實驗室、光電元件量測研究室、 通訊晶片研究室、嵌入式暨智慧型系統研究室、奈米生醫光電研究室 積體電路靜電放電防護研究室、數位通訊應用研究室、 智慧計算與資料探勘研究室

電機工程系	工業配電實驗室、燃料電池研究室、電機機械實驗室、 監控與可程式控制器實驗室、自動控制實驗室、電動機控制實驗室、 嵌入式系統與數位信號實驗室、電子電路實驗室、 電力電子實驗室、電腦輔助設計實驗室、綠色能源實驗室、 衛星通訊暨微波工程研究中心
工業管理系	電腦教室、品質管理實驗室、門市服務實驗室(一)、企業資源規劃實驗室、 電腦教室、企業系統整合與應用實驗室、人因工程實驗室、 資料辨識與分析實驗室、生產排程實驗室、工作研究實驗室、 門市服務實驗室(二)
企業管理系	知識管理實驗室、焦點座談實驗室
資訊管理系	資訊安全管理實驗室、企業電子化實驗室、資訊技術整合實驗室 伺服器機房、碩士班研究室
行銷與流通 管理系	行銷企劃實驗室、創意與創新實驗室、智慧型商車實驗室
物業經營 與管理系	專題製作室
餐旅管理系	飲務實習教室、餐旅綜合實習教室、餐旅服務實習教室、 示範教室暨廚藝實習教室
財務金融系	數位金融資訊教室、財務金融所研究室
應用外語系	E化視聽自學中心、多媒體語言教室、數位網路語言教室、 情境教室、多媒體語音同步教室
國際企業 經營系	品牌情境教室、國貿情境教室、專題製作教室 國際金融服務中心、產學專案研討中心
通識教育 中心	地球科學教室、文史情境教室、音樂教室、物理實驗室

#### (四) 新生來源分析

本校位於中壢市中心，距中壢火車站僅 500 公尺，交通極為便捷，相關產業資源豐富多樣，學生來源逐漸呈在地化趨勢，其中北部地區學生約占本校就讀人口 80%，以本校 99-102 學年度各學制學生人數註冊情形一覽表來看，本校 99-101 學年度之學生來源呈穩定發展趨勢，102 學年度因招生制度轉變，導致日四技就讀人數下滑，為因應相關變革，本校成立招生處及招生工作委員會，並建立相關參訪機制，讓高中職生得更了解本校之資源及就業優勢。

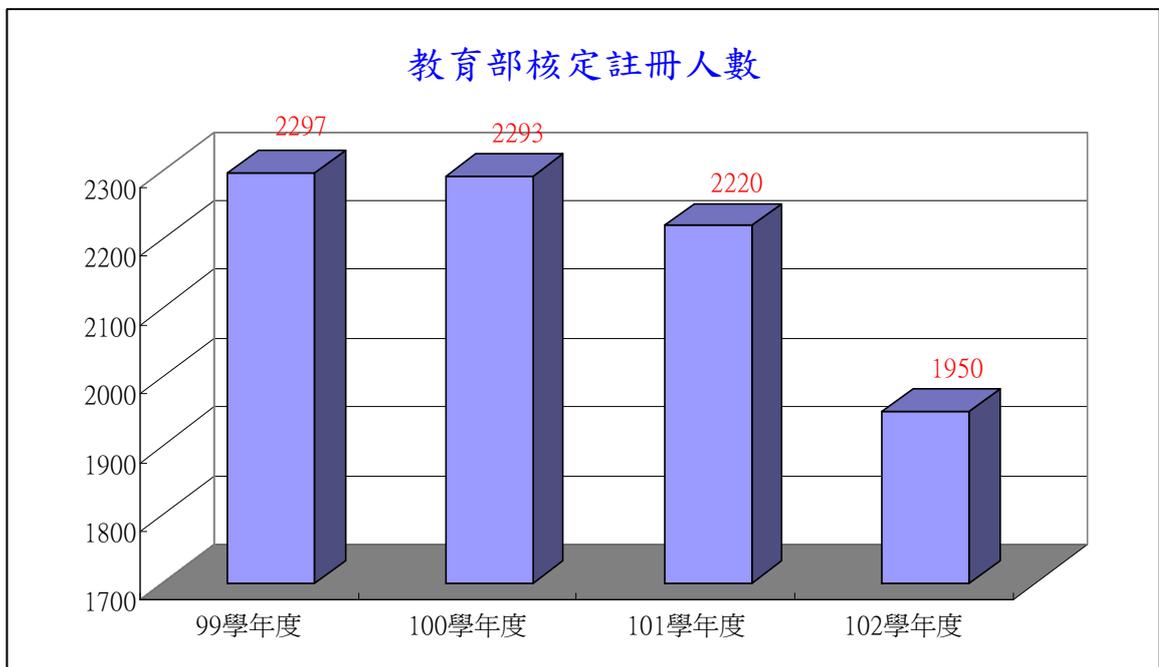
此外，本校除了在經營管理上提前進行前瞻性與預防性的準備與長遠規劃，提昇各項教學設備及教學品質，並依產業需求適時調整各學制、各系之招生名額，且更積極拓展多元化招生管道，以穩定學生來源人數。例如招收日夜間部各學制轉學生來爭取優秀學生就讀，每年提報計畫開辦「雙軌訓練旗艦計畫」之四技二專暨二技專班及「產學攜手合作計畫」專班，以爭取外加名額穩定生源等等。

最後，為了整體提升桃園地區技職教育優質品質，吸引學生就近入學，目前已與鄰近高中職建立策略聯盟組合夥伴學校，以多元合作促進教育資源共享，並向下紮根至各國民中學辦理學生體驗學習課程及宣導活動，以深耕學生就近選讀技職體系意願，降低少子化時代來臨之衝擊。

**健行科技大學 99-102 學年度各學制學生人數註冊情形一覽表**

學年度	學制	教育部核定 招收人數	教育部核定 註冊人數	註冊率
99	日四技	1939	1746	90.05%
	日二技	190	111	58.42%
	碩士班	280	248	88.57%
	雙軌日四技	40	26	65.00%
	雙軌日二技	68	56	82.35%
	雙軌日二專	212	110	51.89%
100	日四技	1985	1839	92.64%
	日二技	94	39	41.49%
	碩士班	282	228	80.85%
	雙軌日四技	100	80	80.00%
	雙軌日二技	67	34	50.75%
	雙軌日二專	132	73	55.30%

學年度	學制	教育部核定 招收人數	教育部核定 註冊人數	註冊率
101	日四技	1985	1820	91.69%
	日二技	94	71	75.78%
	碩士班	282	186	65.96%
	雙軌日四技	95	27	28.42%
	雙軌日二技	100	52	52.00%
	雙軌日二專	144	64	44.44%
102	日四技	1985	1602	80.71%
	日二技	94	30	31.91%
	碩士班	282	186	65.96%
	雙軌日四技	20	0	0%
	雙軌日二技	88	28	31.82%
	雙軌日二專	245	104	42.45%



## 二、學校發展方向及執行重點特色

### (一) 學校發展方向

本校身為高等技職教育界的一份子，以「結合產業發展之實務教學型大學」為定位，辦學理念則以品德為根本，培養學生好學有禮之態度，配合產業發展，傳授實務技能以強化學生之就業力，以生涯永續發展為導向，提升學生之社會適應力。為提高學生受教品質、確保學生學習成效、培養學以致用之人才，本校在既有的發展基礎上，提出以「培育具專業知能、人文素養與創意創新能力之社會中堅人才」的教育目標。依此逐年規劃學校整體教學發展計畫，確實達成培養專業與實務並重之人才，以彰顯技職教育特色。逐步邁向「成為一所專注於實務教學與產業服務之優質科技大學」的願景，整體發展架構如圖 1 所示。

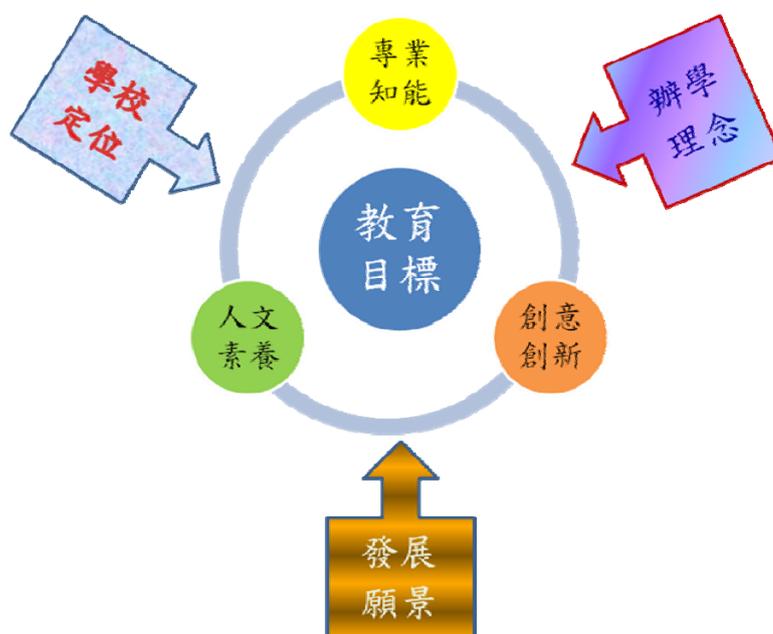


圖 1. 本校整體發展架構

#### (1) 學校定位

本校依據 SWOT 分析，考量未來產業發展趨勢與人力需求，因此本校定位為「結合產業發展之實務教學型大學」，型塑文藝與專業並重的校園氛圍，厚植學生就業力，並加強在地產業聯結與帶動產業發展。

## (2) 辦學理念

本校教育目標為「培育具專業知能、人文素養與創意創新能力之社會中堅人才」，使學生具備以下核心能力：

- 以品德為根本，培養學生好學有禮之態度。
- 配合產業發展，傳授實務技能以強化學生之就業力。
- 以生涯永續發展為導向，提升學生之社會適應力。

## (3) 教育目標

本校教育目標為「培育具專業知能、人文素養與創意創新能力之社會中堅人才」，使學生具備以下核心能力：

- 將專業知能應用於產業發展的能力。
- 科技社會中人文關懷的實踐力。
- 問題解決的創意與價值創新的能力。

## (4) 發展願景

學校發展願景為「成為一所專注於實務教學與產業服務之優質科技大學」，將致力於：

- 成為優秀高中、高職畢業生的優先選擇。
- 成為產業尋求優秀專業人才及技術合作的主要對象。
- 成為以學生為中心的技職教育典範科技大學。

## (二) 重點特色

### (1) 課程改革、強化務實內容，培養學生成為專業與實務並重之人才

本校透過各系所之課程規劃小組及實務課程規劃小組執行運作，透過系科實務課程發展機制，確立系科之產業定位，發展特色課程，強化學生就業知能，提升系科就業率，落實技職教育「務實致用」之教育目標，並推動就業學程、跨領域學程、引進業師協同教學、加強實務訓練。

將校內目前學分學程全面進行轉型為契合式實務學程，以培育企業所需的人才為方向，選定特定產業，與業界一同規劃適合的人才培育模式，並透過三級的檢核機制來檢核。實務學程將摒除傳統以理論課程為導向的規劃，進而加入企業實習、證照考取、專題實作，及聘請特定產業師資進行協同教學、教師通過實務課程認證，並鼓勵課程帶往業界進行體驗，使學生除具備共通核心職

能外，亦具備技術知識、產業知識及問題解決能力等專業能力。

## (2)系所專業課程融入服務學習，培養學生成為才德兼備人才

本校除了通識課程的生命教育必修融入服務學習外，全面推動系所專業課程融入服務學習內涵，全校 100%學系開設必修專業課程融入服務學習，同時 100%學系開設選修專業課程融入服務學習。本校藉由全面性推動專業課程融入服務學習，目標在培養學生服務利他的價值觀，使本校畢業生成為職場受歡迎的才德兼備人才。

## (3)本校在綠能、防災、資電與商管等領域獨具優勢

在綠能方面，整合全校師資及設備等資源，以發展綠色能源相關技術，並朝向提昇技術研發能量、開授整合型學程、促進產學合作、及拓展推廣教育方向來努力。本校所發展的綠色能源技術包含太陽光電發電、風力發電及太陽能熱水器等領域。藉由這個太陽能光電發電系統的設置，除了可以提供能源會北部地區的實際運轉資料外，也可作為部分電力的提供以及老師學生學習研究的設備。

在防災方面，本校整合各種專長的人才參與空間環境資訊與防、減災研究及實務工作，應用 E-GPS 技術，以建立空間環境資訊資料庫，並提升防、減災的效率，並服務我們的社會。首先本校規畫並建置有迫切需要的地理資訊系統和相關空間環境資訊資料庫：蒐集並整合國內各相關學術研究機構之資料和研究成果，結合本校土木與應資專業，建立發展 3D 科技工程應用。另外，本校在非破壞性檢測設備及技術上，包括地球物理探測與橋樑檢測技術領域，在全國技專院校中最具特色，不但為國家培育相關檢測技術人才，也協助政府及民間企業解決問題，堪稱產官學合作之典範。

為配合地區產業特色並針對業界人力需求以培育精密模具設計與製造、精密機械與機構設計、光機電整合與綠能暨節能產業之專業人才。推動技能證照與務實致用課程—提升學生之設計及製作專業能力；推動產學建教合作—結合周邊產業，服務並鼓勵提昇教師專業實務技能；聘請業界經驗豐富之人士擔任講師並提供自編之實務教材，充分提昇課程之實務性、職場認知與倫理之識能，培養學生職場倫理觀念與敬業精神，以裨益技職體系之學生投入未來職場之適應能力及發揮所長。

在資電方面，本校具備完善校園學習資訊網路，不斷創新服務內涵，單一認證的校務行政系統、學生資訊系統與學生歷程系統等相關系統均提供全校師生友善便利之全面服務。因應未來資訊環境與技術之發展，持續建置雲端環境與服務平台，使全校師生教學與學習、校務行政與支援均不受空間與時間的限制，提升教學與學習成效以及行政與支援的效率。本校的智慧生活物聯網、智慧機器人與思科網路學院實驗室具有特色優勢。另外，本校有備有數位電子甲級技術士合

格場地，是學生練習與考照的絕佳場所。

在商管方面，本校管理學院主要之發展重點與特色可分為下列5點：1.培養具備創新與整合特長的領導人才。2.強調理論與實務之結合，注重國內外產學合作。3.強化知識整合與管理，提供跨系整合之課程規劃，增加基礎課程之廣度。4.專業分流，提供適才適性之專業學群，強化專業課程之深度。5.加強整合各系之研究教學資源共享，提昇研究水準與學術地位，以及提供企業診斷與發展之諮詢服務。本校商學院主要之重點與特色為：1.整合院內三系與校內其他院系資源推動國際商務學分學程，借重應用外語系師資，協助國企系與財金系同學提升外語能力；並借重財金與國企系所師資，強化應外系與校內其他系所同學之經貿與國際政經知識，以強化本校學生就業與升學的競爭力。2.透過證照之取得與企業合作實習計劃，強化本校同學之未來職場競爭力。目前以每位同學取得兩張以上相關領域之證照為基本標準，並且加強和企業界之實習與服務學習機會，使學生盡快適應職場之企業文化與需求。3.培養同學外語能力，促進本校與中國大陸相關院校及國際知名大學之學術交流。除了依照學校標準訂定外語基本門檻，也透過各種比賽和表演機會強化學生外語能力，以在本校國際化過程中能夠順利發展。

### 三、本（103）年度發展重點

本期中程計畫特別提出未來發展的 8 大校務發展方向重點，臚列如下：

校務發展方向與重點	工作小組	主導單位
充實學習資源、提升教學品質。	教務教學組	教務處
落實輔導機制、發展社會能力。	學務輔導組	學務處
強化產學合作、精進實務能力。	產學職能組	技合處
深化國際交流、促進教研合作。	國際合作組	國合處
強化資訊基礎、發展雲端校園。	資訊服務組	電算中心
推廣學習資源、實踐社會教育。	推廣服務組	推廣教育中心
落實內稽內控，促進行政效率。	綜合行政組	秘書室
建設美觀、環保、節能、安全的綠色校園。	校園規劃組	總務處

本校的教育目標與上述的 8 大校務發展方向重點，可表示成圖 2 之對應架構圖。在對應架構圖中的實線，是具有主要相關性，虛線表示次要相關性。

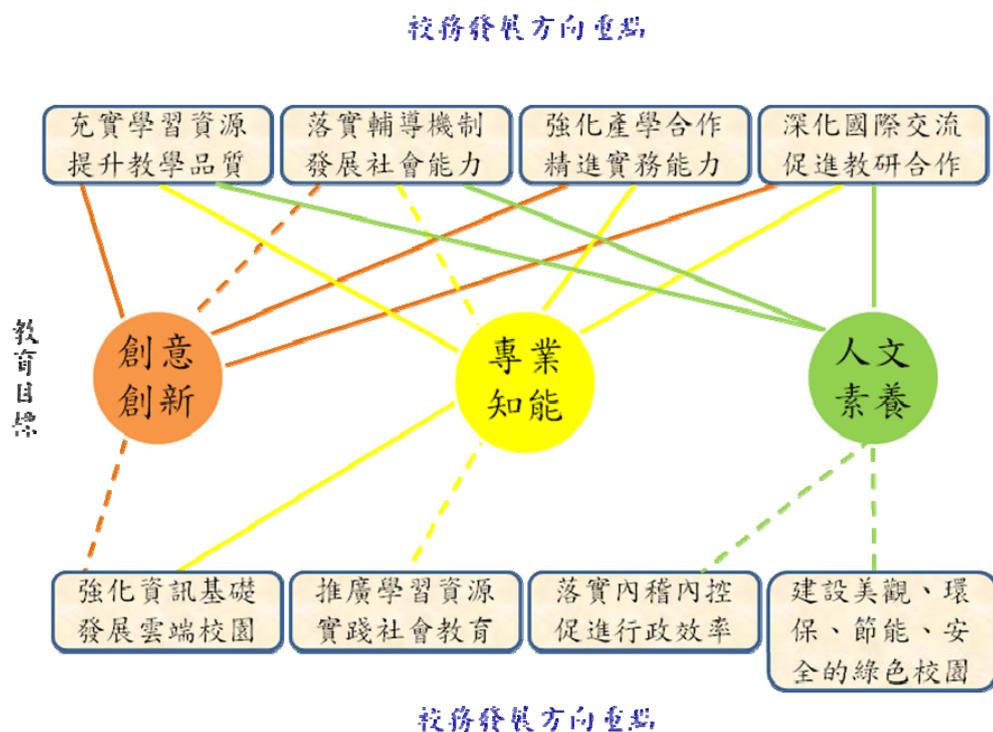


圖 2. 教育目標與校務發展方向重點對應架構圖

(一) 充實學習資源、提升教學品質。

本校以培育社會所需高等專業技術人才的搖籃自詡。為提高學生受教品質、確保學生學習成效、培養學以致用之人才，本校在既有的發展基礎上，提出「培育具專業知能、人文素養與創意創新能力之社會中堅人才」的教育目標。依此逐年規劃學校整體教學發展計畫，以期確實達成培養理論與實務並重之人才，以彰顯技職教育特色。因此在教務與教學發展規劃部分，則以「充實學習資源、提升教學品質」為發展的理念，訂定「強化務實內容、推動課程改革」、「深化招生宣導、穩固學生來源」、以及「強化通識教育、提升公民素養」三大執行方向。

(二) 落實輔導機制、發展社會能力。

本校基於全人教育理念，培養具有專業力、就業力及社會力的大學生，學務輔導組的主要任務就在培養學生的社會能力，意即全方位發展學生的品格力、團隊力、適應力、創造力及文化力。學務輔導組將由學生事務處為主，通識教育中心為輔，協同專業系所共同落實輔導機制以發展社會能力，發展策略包括落實諮商輔導以健全身心發展、落實生活輔導以建構友善校園、深化服務學習以培養利他價值、鼓勵社團參與以圓融群己關係。其中落實身心發展包括心理健康促進方案及生理健康促進方案；建構友善校園則包括學生安全促進方案及快樂學習促進方案；培養利他價值則包括專業服務發展方案及志工團隊發展方案；圓融群己關係則包括多元能力發展發案及群己關係發展方案。

(三) 強化產學合作、精進實務能力。

本校自專科時代即成立實習就業輔導室，專司輔導在校學生實習，及畢業生就業輔導。隨著學校由專科發展成科技大學，實習就業輔導室亦隨著業務需求增加於民國 88 年 6 月 24 日提升為技術合作處，專責全校教師產官學研計畫、學生實習、學生競賽、學生證照、學生職涯發展、學生就業輔導、校友業務、創業育成、專利與技術轉移等工作。為讓上述各項業務運作流暢，目前技術合作處設有研究發展組、實習輔導組、校友暨就業服務組、創新育成中心等四個子單位，分別建置多項學年度計畫構成單位中程計畫，以落實本校辦學理念。

(四) 深化國際交流、促進教研合作。

本校以應用科技見長，又地處航空城桃園縣的中壢市，中介於大台北與新竹科學園區之間，其擁有傳統與現代產業的優勢環境，使得健行享有得天獨厚的地緣優勢。目前本校已與美國科羅拉多大學科羅拉多泉分校、阿帕拉契州立大學、中央奧克拉荷馬大學以及俄羅斯的國立莫斯科大学、聖彼得堡聚合物科技大學等 5 所姊妹學校之間建立了親密與穩定的合作關係。與中國大陸姊妹校的關係則配合教育部政策，也正在開展當中。為實踐上述需要，本校從四個面向-「加強國際競爭力」、「推動國際交流」、「集於特定夥伴，深化教研合作」和「強化實用外語，

提升職場競爭力」逐步邁向國際性大學的境界。

(五) 強化資訊基礎、發展雲端校園。

本校各單位行政 e 化、各項資訊與網路支援服務，及資訊安全業務之推展，電子計算機中心基於資訊服務精神之發展與服務需求，以強化校園 e 化基礎建設為策略，並以建立完善之校園資訊網路環境，建置發展出穩定、友善、安全、創意的軟硬體應用系統，提供優質之行政 e 化服務品質，造就高效能及安全的行政、學習、與研究之 e 化校園資訊環境為主要的工作方向，為落實「強化資訊基礎、發展雲端校園」的理念並針對上述工作需求，電算中心訂定了三項的執行方案，分別是(1)強化資訊基礎(2)維護資訊安全(3)發展雲端校園。

(六) 推廣學習資源、實踐社會教育。

本校推廣教育設立之理念為分享學習資源、實踐社會教育。以提升大眾學識、技能及社會文化水準，進而達成推展終生教育、終生學習為目標。近年社會結構改變，社會回流教育之推廣日益受到重視，本中心研擬提供更多元的進修管道，滿足社會大眾進修需求，提升大學推廣教育品質，因應當前社會工商之需要，利用本校現有之師資、設備，自行辦理或接受各公民營機構、企業委託合作開設各類推廣教育學程及班次。並配合國內終身學習與繼續教育的發展方向，未來將以更積極態度結合學術與實務，加強推廣教育功能及推展終身學習的觀念。

為服務北部地區之社會人士及學生，提升專業人力素質及終身學習的意願，提供一個高品質的在職進修環境，以成為首屈一指的優質進修環境為目標，秉持「專業、品質、關懷、負責」的服務信念，除了課程專業、教師專業、教學有品質之外，更以關懷學員的需求及負責任的態度來服務學員，提供優質的進修教育服務，以提升學員在職場的就業力及生命的價值感。連結區域地方特性及國家整體產業發展，致力成為桃園地區人才培育之最佳機構，以期回饋社會實踐社會責任。

(七) 落實內稽內控、促進行政效率。

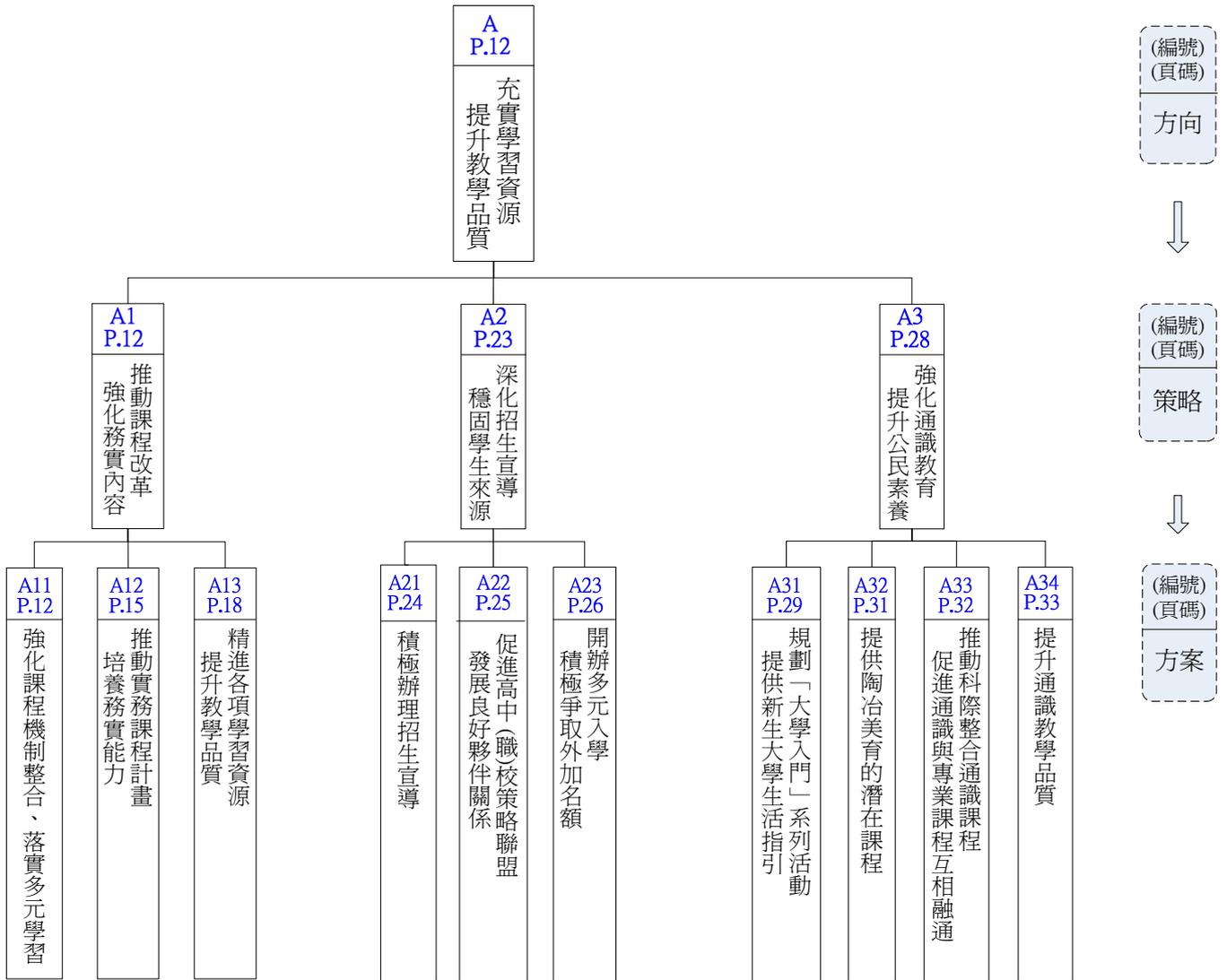
為「落實內稽內控、促進行政效率」，主要的工作目標為制訂各項行政運作規章、協調單位運作、建立自我評鑑與稽核制度、提昇行政效率等。除常態性的工作外，綜合行政組於未來幾年將推動的重要工作項目包括「ISO 品質管理計畫」、「辦理永續發展講座」、「校務發展自我評鑑計畫」、「學校內部控制制度」等。

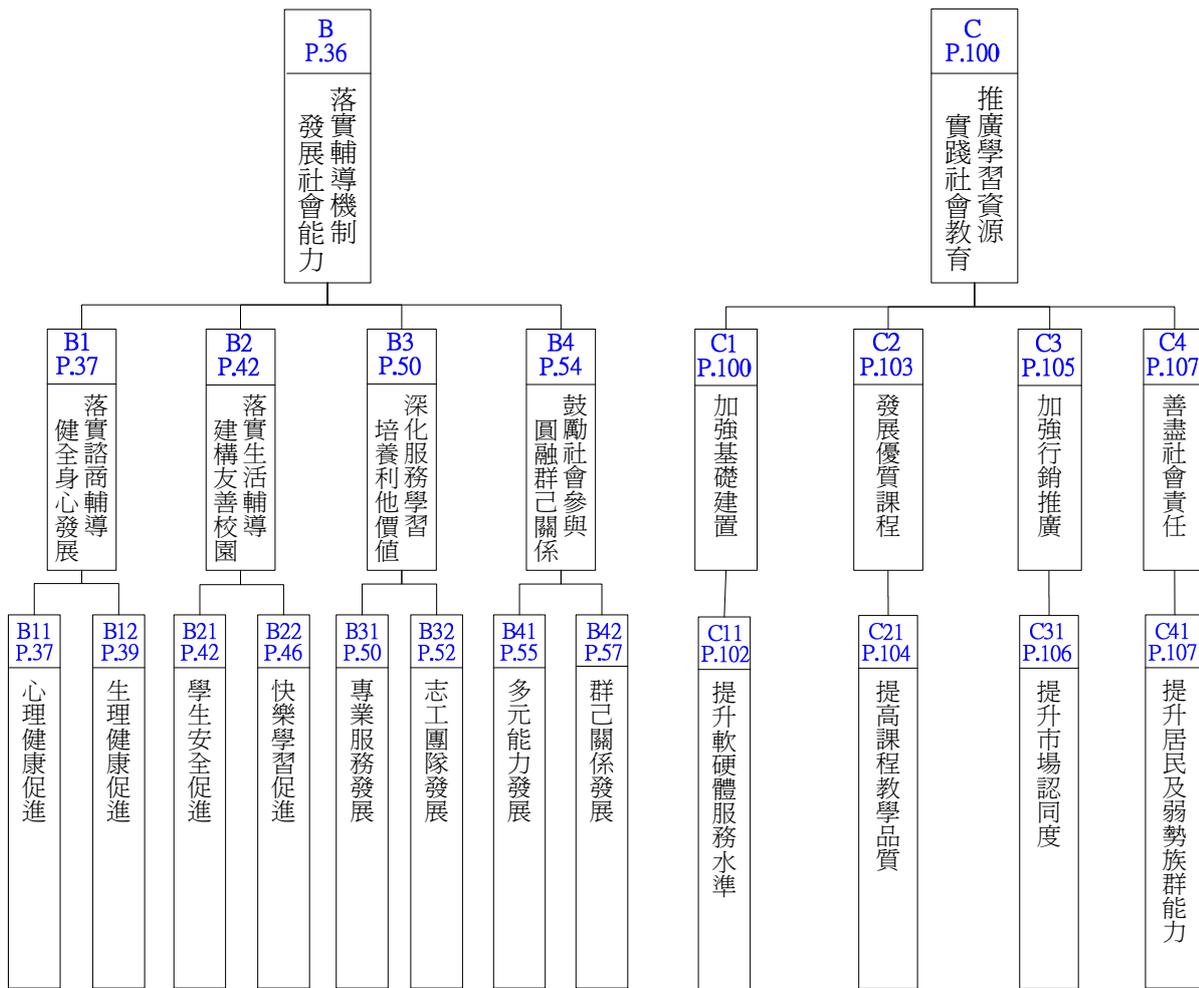
本校近十年來大力推動校務運作的標準化工作，自民國 89 年開始，本校便通過 ISO 9001 品質管理的認證，最新通過的版本為 ISO 9001：2008 認證。此外，本校也於 99 年通過內部控制制度，建立更為完整的校務運作規範制度。

(八) 建設美觀、環保、節能、安全的綠色校園。

在校園規劃方面，總務處延續前期中程計畫既有發展目標與成果，訂定 102 至 104 學年度中程發展計畫。除持續提供合乎全校師生教學與研究需求之設施，以及安全之學習環境外，也將持續進行校園綠美化工作，在結合節能減碳與空間美化的指導原則下，提供師生更為舒適與具有境教功能的校園環境。為達成此項目的，總務處在 102-104 學年度，仍將致力把校園打造為「力行節能減碳的環保校園」，以及「兼具美觀與舒適的安全校園」。

本校中程計畫完整架構圖如下圖所示：





(編號)  
(頁碼)

方向



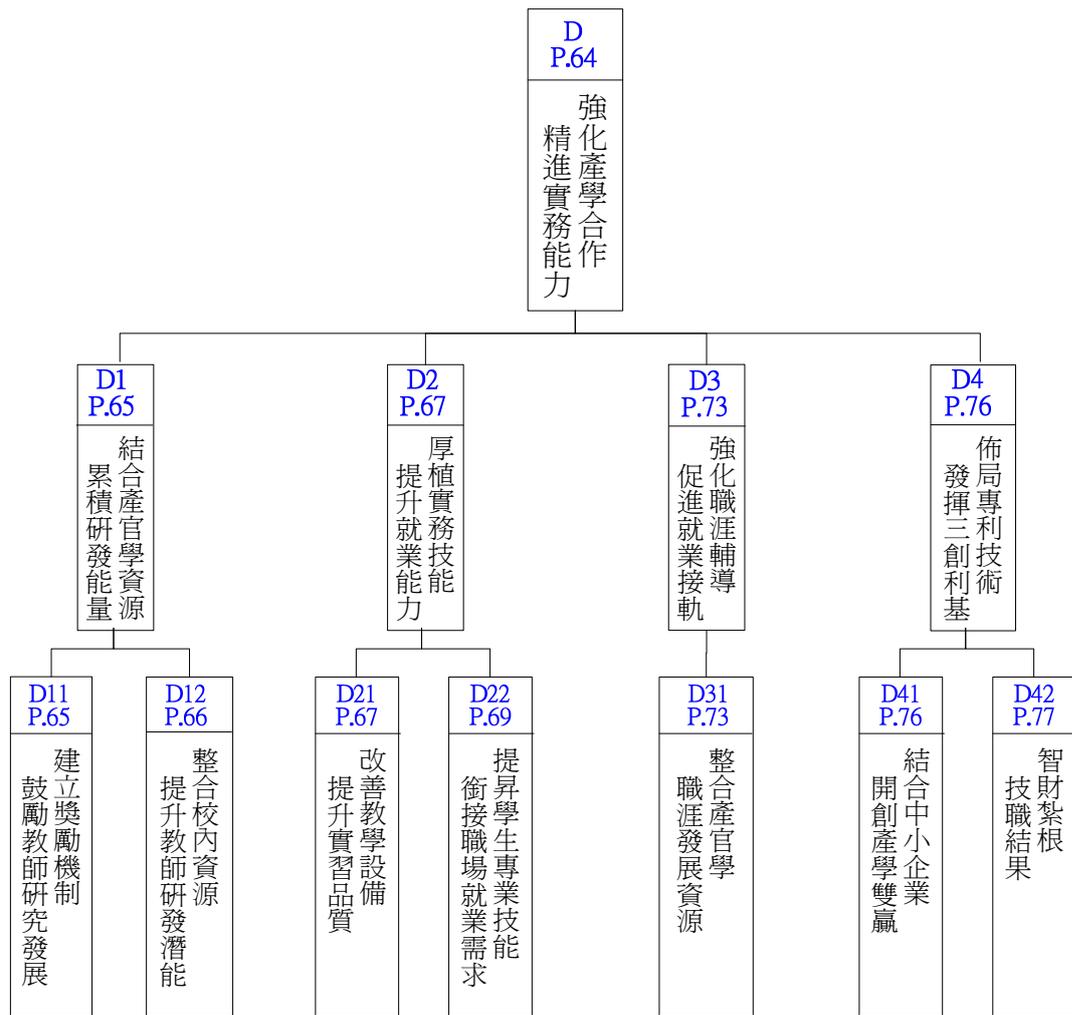
(編號)  
(頁碼)

策略



(編號)  
(頁碼)

方案



(編號)  
(頁碼)

方向



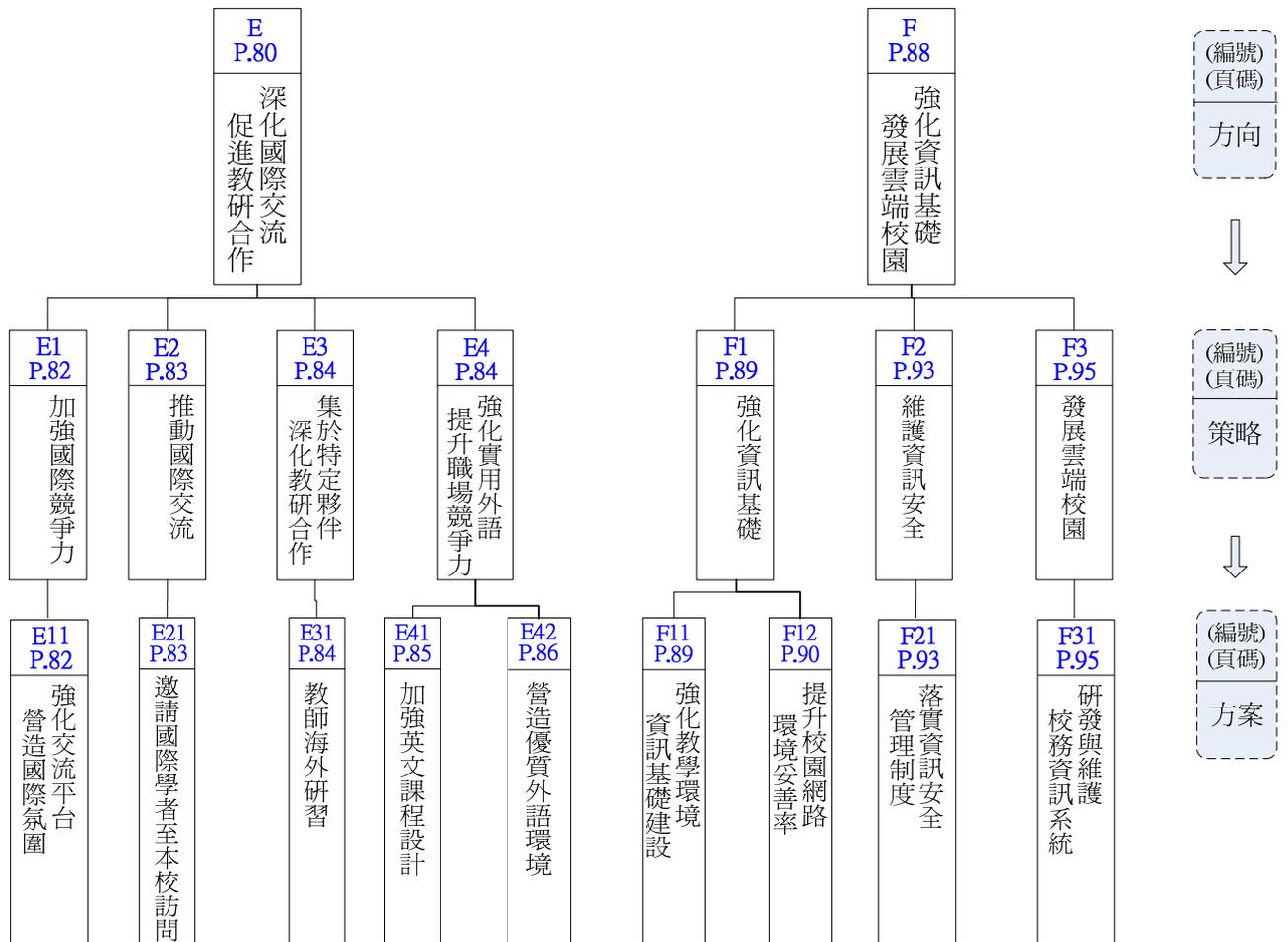
(編號)  
(頁碼)

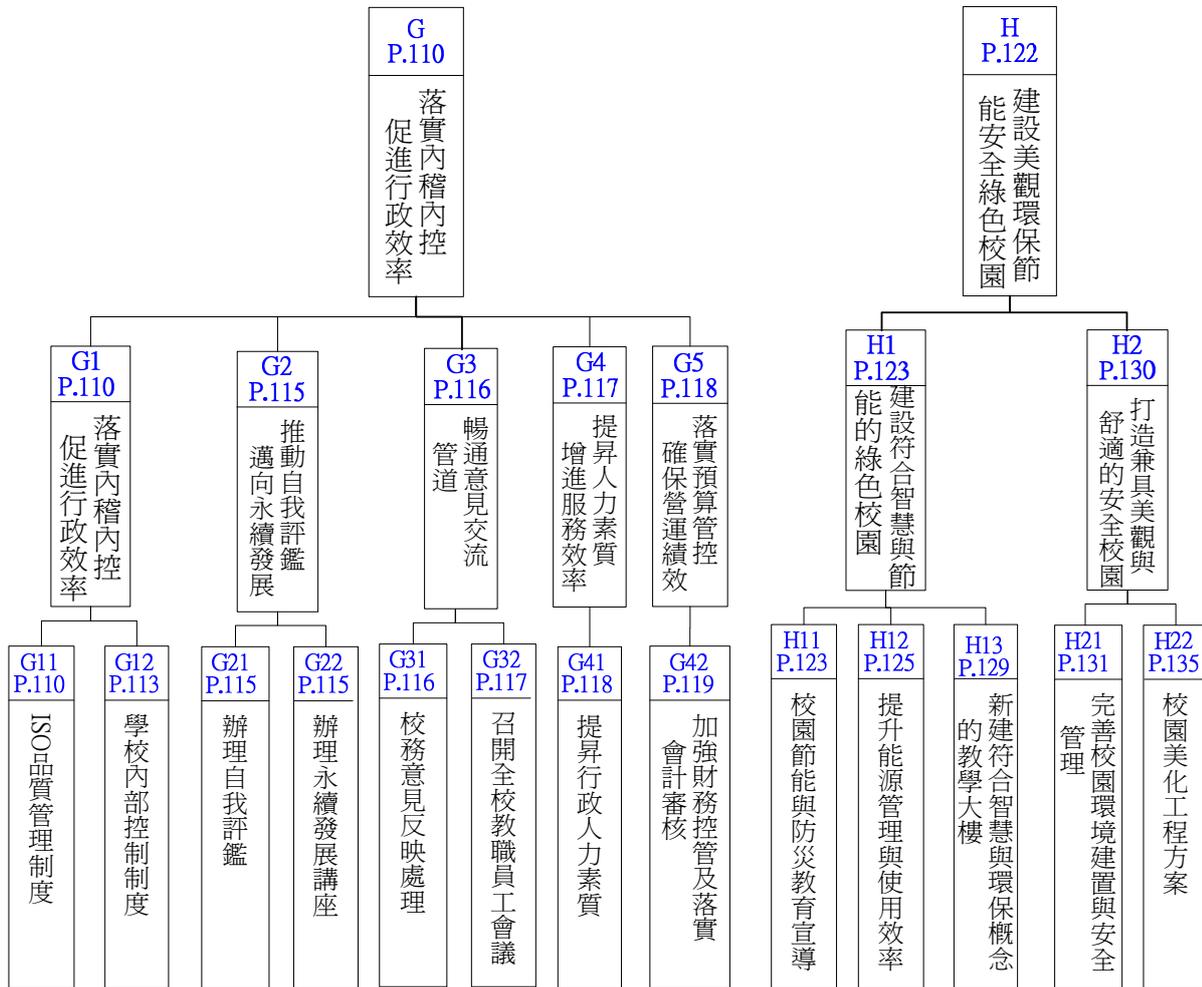
策略



(編號)  
(頁碼)

方案





(編號)  
(頁碼)

方向



(編號)  
(頁碼)

策略



(編號)  
(頁碼)

方案

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校 103 年資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性如下：

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
1	學生事務處	充實並更新社團圖儀設備計畫	充實社團專業圖儀設備，並購置公用設備器材，提供社團辦理相關活動。	學 1	個人電腦	4	台	落實輔導機制，發展社會能力	鼓勵社會參與，圓融群己關係	1. 群己關係發展 2. 多元能力發展
				學 2	360 度電腦燈	4	支			
				學 3	動力繩	1	組			
				學 4	手提式音響	1	台			
				學 5	麥克風組	2	組			
				學 6	三面開飛行箱	2	櫃			
				學 7	手提音響	1	台			
				學 8	體操用泡棉地毯	2	片			
				學 9	空壓機	1	台			
				學 10	快速帳	3	頂			
				學 11	單眼相機組	1	台			
				學 12	互動學習教具組	1	組			
				學 13	彈跳床	1	個			
				學 14	體操落地墊	1	個			
				學 15	斜坡墊	1	個			
2	圖書館	圖書館軟硬體設備購置、更新與擴充計畫	1. 建置圖書館機房不斷電系統，確保重要資訊系統之安全與正常運作。 2. 持續擴充館內公用電腦設備，以提升資訊服務品質與效能。	圖 1	不斷電系統	1	式	充實學習資源，提升教學品質	推動課程改革，強化務實內容	精進各項學習資源，提升教學品質
				圖 2	個人電腦	10	台			
3	總務處	維護校園安全及節能減碳計畫	1. 購置發電機與抽水馬達等防災設備，以利緊急狀況時調度使用。 2. 購置量測與分析用電量相關設備，以利掌握校內各區域實際用電狀況，制訂有效節能策略。	總 1	汽油引擎變頻發電機	2	部	建設美觀環保節能安全綠色校園	1. 打造兼具美觀與舒適的安全校園。 2. 建設符合智慧與節能的綠色校園	1. 完善校園環境建置與安全管理。 2. 提升能源管理使用效率方案。
				總 2	引擎抽水機	2	部			
				總 3	低水位抽水機	3	部			
				總 4	電力品質分析儀	1	部			
				總 5	數位型鉤錶	1	部			
				總 6	多功能牆體探測儀	1	部			

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
4	教務處-語言教學中心	強化階梯式英語學習系統	強化階梯式英語學習系統資源，可供大一與大二英文課程使用外，並可讓所有同學經由學校網站進行自主學習。	43	新多益線上教育學習系統	1	套	深化國際交流，促進教研合作	強化實用外語學習，提升職場競爭力	營造外語優質環境
5	電子計算機中心	伺服器虛擬化軟體	本計畫針對校內多項系統、平台進行虛擬化建置。包含學生資訊系統、電子化學習平台、知識管理系統…等，以提升學生對學習環境滿意度及學習效益。	83	伺服器虛擬化軟體	20	套	強化資訊基礎，發展雲端校園	發展雲端校園	研發與維護校務資訊系統
6	電子計算機中心	E化教室	更新設備以提升E化教學環境，促進教學效果，提高學生學習興趣。	19	投影機	54	台	強化資訊基礎，發展雲端校園	強化資訊基礎	強化教學環境，資訊基礎建設
7	電子計算機中心	網路維運及資訊安全	維持校內網路運作，透過穩定快速之網路環境，提昇教學、研究及行政品質。	17	網路交換器	1	部	強化資訊基礎，發展雲端校園	強化資訊基礎	強化教學環境，資訊基礎建設
8	電子計算機中心	資訊環境維護與改善	強化電腦教室雲端軟體使用機制，改善教學環境，擴充系統儲存設備，建立雲端虛擬應用程式系統之高可用度架構，完善整體系統架構。	45	儲存系統設備	1	套	強化資訊基礎，發展雲端校園	1. 發展雲端校園 2. 強化資訊基礎	1. 研發與維護校務資訊系統。 2. 強化教學環境，資訊基礎建設
				60	線上教學會議系統	1	式			
				98	電腦教室擴音系統	2	組			
9	電子工程系	單晶片暨嵌入式系統設計實驗室持續改善計畫	數位邏輯設計是電子系之重點領域，更是電資學院之重點課程，購買此設備可讓本校修習此課程的學生對數位邏輯設計有進一步的認識。此外，學生對於進階課程數位系統設計也會有更深一層的探討。	49	邏輯設計認證展示實習組	1	組	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				53	燒錄教學模組	16	組			

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
10	電子工程系	單晶片暨嵌入式系統設計實驗室基礎型教學設備改善	單晶片暨嵌入式系統設計實驗室是電子系基礎重點實驗室，在過去教學都以八位元微處理器為主，目前正逐漸轉型為以 ARM 的 32 位元微處理器實驗室，透過本計畫之採購，除可提供單晶片課程與嵌入式系統設計相關課程使用，更能提供專題製作課程使用，參加校外競賽，甚至可提供碩士班研究生碩士論文之測試平台進而發表論文。	88	嵌入式實驗平台	6	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
11	電子工程系	超大型積體電路實驗室設備更新	本實驗室過去教學都以 FPGA 教學為主，目前正逐漸轉型為以 FPGA+ARM 的實驗室，急需補充 Soc 嵌入式系統設計教學設備與基礎網管建設，此次採購之設備，將可提供嵌入式系統設計課程與 FPGA 設計相關課程使用，更能提供專題製作課程使用，參加校外競賽，甚至可提供碩士班研究生碩士論文之測試平台進而發表論文。	63	噴墨繪圖印表機	1	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				74	資訊安全暨雲端管理系統	1	式			
				87	心率監測發展系統	1	組			
12	電子工程系	特殊應用積體電路實驗室設備更新	特殊應用積體電路實驗室過去教學都以 ASIC 教學為主，目前正逐漸轉型為以數位匯流學程為主的實驗室，急需補充相關教學設備，此次採購之設備，可提供所有相關課程使用，亦能提供專題製作課程使用，參加校外競賽，甚至可提供碩士班研究生碩士論文之測試平台進而發表論文。	26	資訊安全暨雲端管理系統	1	式	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
13	電子工程系	單晶片暨嵌入式系統設計實驗室教學環境及設備改善	裝設資訊安全暨雲端管理系統(Phantosys)以改善實驗室教學管理設備。	75	資訊安全暨雲端管理系統	1	式	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
14	電子工程系	資訊技術實驗室設備更新	資訊技術實驗室是電子系重點實驗室向來以資訊教學為主，目前以資訊技術學程、銀髮族健康照護計畫課程為主的實驗室，此計畫採購之設備，可提供所有相關課程使用，同時能提供本系專題製作課程使用。	27	資訊安全暨雲端管理系統	1	式	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
15	電子工程系	通信實驗室教學研究個人電腦更新	設備更新以提供專題討論及英語論文寫作等課程教學研究活動，撰寫報告之用，促進研究所教學研究活動推展。	91	個人電腦	51	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
16	電機工程系	嵌入式系統整合生理偵測系統改善補充計畫	現有嵌入式系統實習裝置僅能提供學生基本指令學習，透過本計畫可結合現有嵌入式系統裝置，本系專業教學課程可增開基本生醫訊號處理的技術理論與實務教學課程，同時，原有嵌入式相關大學部與研究所課程能夠加入實務應用領域。	46	健康照護服務開發系統	5	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
17	電機工程系	燃料電池研究室設備持續改善計畫	本計畫所增購之設備可提供學生相關課程實習操作使用。強化學生對於各種儲能元件性能的檢測，燃料電池	29	電池自動化充放電系統	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
			元件架構之應用，是一項先進儲能技術，未來可應用於大容量之綠色能源裝置上，有效提升學生的實務能力。	69	全鈦液流電池模組	1	式			2. 改善教學設備，提升實習品質
18	電機工程系	感測器實習設備持續改善	持續改善感測器實習課程所需設備，讓同學能夠有足夠設備練習證照考試，並鼓勵其參加 PCP 證照認證與參加相關校內外競賽，提高其就業競爭力。	67	自走車智慧控制專業教學平台	20	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
19	電機工程系	改善電機機械實驗室處實驗設備	實驗室設備的提升，增進實驗的準確度與實習效果。	71	三段式高阻計	7	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				72	手持 LCR 數字電橋	8	台			
20	電機工程系	嵌入式系統與數位信號實驗室持續改善計畫	持續改善嵌入式系統與數位信號實驗室之軟硬體設備，提升教學品質與同學的學習成效。	118	電路模擬佈線套裝軟體	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
21	電機工程系	電腦輔助設計實驗室持續改善計畫	持續改善電腦輔助設計實驗室之軟硬體設備，可使本系電腦輔助電機製圖實習及電腦輔助配線設計與實習課程的開放選課人數提高。	5	多功能綜合電機應用軟體	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				6	多功能綜合電機應用軟體	1	套			
				32	電力計算系統軟體	1	套			
22	資訊工程系	D517 資訊技術整合實驗室提升教學應用計畫	資訊技術整合實驗室是實作韌體的實驗室，本計畫案將以 Arduino 與 Cortex M3 微控制器教學平台為主軸，搭配多種智慧型	7	嵌入式感測與通訊教學平台	36	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
			感測、通訊及控制模組，規劃一系列智慧控制的實驗課程，實踐創意發想跨領域整合，在簡單、有趣的課程中，訓練學生可以獨立完成專題創意作品。	28	先進微控制器教學平台	36	套			學設備，提升實習品質
23	資訊工程系	D216 資訊類專業證照教學輔助實驗室提升教學應用計畫	提升、增購硬體設備，以改善教學環境提高學習品質	51	電腦主機	35	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				70	低階伺服器	1	台			
				109	投影機	1	台			
24	機械工程系	提昇材料實驗室設備	材料實驗室現有拉伸、衝擊、疲勞、磨耗、硬度及金相處理設備，可進行材料機械性質測試及金相組織分析。未來規劃重點在儀器設備汰舊換新及採購材料研究設備，以提升實驗室教學品質和強化材料研究發展能力。	73	維克氏硬度試驗機	1	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				79	硬度自動量測系統	1	套			
25	機械工程系	提昇熱處理實驗室設備	熱處理實驗室現有熱處理爐、端面淬火槽、超音波探傷機、渦電流探傷器及磁粉探傷機等設備，可進行材料熱處理測試及非破壞檢測。未來規劃重點在儀器設備汰舊換新及新增研究設備，以提升實驗室教學品質和強化材料研究發展能力。	106	單槍投影機	1	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
26	機械工程系	提昇自動控制實驗室設備	提昇實驗室教學品質和強化自動控制研究及發展及證照考試輔導能力。	107	單槍投影機	1	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				11	可程式控制器 HPP 書寫器	25	套			

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
27	機械工程系	提昇光學與振動量測實驗室設備	光學與振動量測實驗室現有雷射都普勒干涉儀、光學量測擷取系統、光學防震桌等設備，可進行結構振動量測及分析，實驗室主要作為碩士班研究生從事論文研究及執行相關研究計畫。本計畫規劃重點在儀器設備汰舊換新及採購教學與研究之相關設備，以提昇實驗室研究品質和強化研究發展能力。	48	高功率氦氖雷射	1	部	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
			62	影像擷取裝置	1	部				
28	機械工程系	提昇逆向工程實驗室設備	提供專題生實作課程時的實作應用，另外將提供校外實習學生實作練習，提升技職實作能力。	64	3D 印表機	10	部	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
			108	單槍投影機	1	台				
29	機械工程系	提升機電實驗室設備	本實驗室屬於教學型實驗室，主要作為『機電整合實驗』授課課程教學使用。本計畫規劃重點在儀器設備汰舊換新及採購材料研究設備，以提昇實驗室教學品質和研究發展能力。	128	雙電源直流供應器	6	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
30	機械工程系	提昇電腦輔助繪圖實驗室設備	為提昇電腦輔助繪圖實驗室實務教學與技能檢定能量，擬逐年更新相關之教學與技能檢定設備，重點項目為電腦繪圖軟硬體升級與更新以提升電腦穩定度及使用之效率。	4	Creo 教育版	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
31	機械工程系	提昇熱流實驗室設備	本計畫規劃重點在儀器設備汰舊換新;採購新熱流實驗及研究設備,以提昇實驗室教學品質和強化熱流及高分子材料研究發展能力。	25	閥特性實驗機	1	組	強化產學合作,精進實務能力	厚植實務技能,提升就業能力	1. 提昇學生專業技能,銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備,提升實習品質
32	土木工程系	改善土木工程材料實驗室儀器設備計畫	1. 建立學生對土木工程材料實驗之專業知識 2. 提升學生對實驗室儀器操作之概念 3. 更新土木工程材料實驗室儀器設備	66	混凝土震動台	1	台	強化產學合作,精進實務能力	厚植實務技能,提升就業能力	1. 提昇學生專業技能,銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備,提升實習品質
				78	恆溫恆濕機	1	台			
				89	水泥砂漿拌合機	1	台			
33	土木工程系	改善土木工程計算實驗室儀器設備計畫	1. 建立學生對土木工程之電腦應用專業知識 2. 提升學生對3D實驗室之概念 3. 更新土木工程計算實驗室儀器設備	61	3D立體塑模機	1	組	強化產學合作,精進實務能力	厚植實務技能,提升就業能力	1. 提昇學生專業技能,銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備,提升實習品質
				90	個人電腦	12	台			
34	土木工程系	土壤力學試驗室教學設備更新	土壤力學試驗室為土木工程的基本試驗室,配合土壤力學理論課程的土壤力學試驗實務課程,更新設備將可提高試驗精準度及教學效率,有助於學生將理論與實務相結合。	3	直接剪力試驗儀	1	台	強化產學合作,精進實務能力	厚植實務技能,提升就業能力	1. 提昇學生專業技能,銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備,提升實習品質
				22	電子秤	2	台			
				23	電子秤	2	台			
				24	電子秤	2	台			
35	土木工程系	光纖雙軸向加速度計	本計畫擬透過教學系統進行監測試驗,希望能夠提供學子對於光纖感測方法、結構力學分析等研究範疇具有較深入的了解,並透過光纖雙軸向加速度計安裝實務操作,讓學子從操作過程中,對光纖的應用,有清楚的了解及實務的經驗。	47	光纖雙軸向加速度計	4	套	強化產學合作,精進實務能力	厚植實務技能,提升就業能力	1. 提昇學生專業技能,銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備,提升實習品質

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
36	應用空間資訊系	充實儀器設備發展專業特色計畫	1. 持續改善教學設備，建置完善學習環境。 2. 建立專業實驗教室，充實教學研究設備。 3. 鼓勵教師爭取計畫，積極推廣研發成果。	2	電子經緯儀	1	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				21	全測站經緯儀	3	套			
				86	GPS+Glonass 網形平差教學軟體	1	套			
37	材料製造科技學位課程	充實儀器設備建立學程計畫	1. 改善教學設備，建置完善學習環境。 2. 教師運用實驗設備，爭取研究計畫。 3. 學生實務專題製作，提昇就業競爭力。	1	元件製程流變腔體系統	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				20	電子質量控制器	3	台			
38	工業管理系	人因工程實驗室添購儀器設備案	過去本實驗室建置儀器設備都是朝傳統人因方向，也就是實體人因(Physical Ergonomics)其所關注的是人體生理活動。隨著科技進展快速許多軟體設計、新式產品的研發，都牽涉到使用者經驗的問題，藉由本次預計添購的行為觀察軟體、用以收錄行為人對於購買行為之影響。以上皆非常適合專題研究或研究生論文探討的議題。有鑑於此，本實驗室將朝人機互動、認知心理、消費者行為模式建構等面向建置儀器設備。	8	臉部表情偵測辨識系統	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				80	無線式腳底壓力測量腳墊系統	1	套			

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
39	工業管理系	C602B 資料辨識與分析實驗室設備添購計畫	為提供學生“做中學”的環境，以對本系(所)之教學與研究成果給予正面的幫助，並提供教師研究之用或引領學生從事大專部專題與碩士論文之研究，充分展示系上的特色。以提升實驗室的教學與研究能量。	95	個人電腦	6	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
40	工業管理系	C505A 企業系統整合與應用實驗室電腦設備更新	本設備主要用於工業自動化與工業機器人應用教學與研究上，符合本系在企業電子化的特色，並且配合本系的核心能力，培養學生使用數學、科學思維的能力以及資訊技術應用能力特色。	93	個人電腦	11	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
41	企業管理系	A503 知識管理實驗室機器設備更新	藉由更新電腦教室之機器設備，以利教師教學及促進學生學習，如此以建立學生專業力、社會力及就業力，並提供經管所研究生優先排課外，空餘時段仍可開放給全校師生共同使用	96	電腦主機	1	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				97	網路交換器	3	台			
				104	教學廣播系統	1	組			
42	企業管理系	3D 公司營運互動遊戲教學軟體 VBM(實驗室版)暨 TRIZ 工具應用	本計畫分為兩部分，結合兩項工具，整合同學從產品到商店經營的能力。	30	互動遊戲教學軟體	1	式	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				52	創意思考軟體	1	式			
43	企業管理系	財務管理關鍵報告競賽系統	本系「財務管理關鍵報告競賽系統」的成立，代表著商管學群將進入數位學習的新紀元，對於學校教師而言，是進入一個新的教學型態，對於學校學生而言，又多了一種學習型態與數位學習資源環境，也代表著本系的	9	財務管理關鍵報告競賽系統	1	式	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
			硬體與軟體建設將趨於完備，也實現了行動數位學習的理想，對於本校數位教學與學習能量的提升，有明顯的助益，以利教師教學及促進學生學習，如此以建立學生專業力社會力及就業力。							
44	行銷與流通管理系	創意與創新實驗室-麥金塔電子書製作教學計畫	有鑑於電子教科書時代的普及與到來，iBooks Author 是現今目前接觸過製作 Truly Interactive 電子教科書中最方便的軟體。本計畫利用 iBooks Author 軟體進行電子書製作工具與麥金塔電腦應用及 iPad 做結合，除可達到一般數位化電子書製作訓練效果外，並可利用 Mac 與 iPad 提升學生的學習興趣，同時加強對於電腦文書、系統處理能力。	31	個人電腦	30	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
45	行銷與流通管理系	行銷企劃實驗室數位影像與設計器材新置計畫	行銷企劃實驗室走向更具專業性、商業用途使用，透過本次建置計畫，以提升教學品質，強化課程需求使得商品行銷質感更為提升，滿足師生的創作需求。	76	繪圖顯示器	1	部	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				81	鏡頭	1	個			
				82	鏡頭	2	個			
				84	增倍鏡	1	支			
				85	冷光燈	1	組			
				115	無線藍芽麥克風	1	組			
				116	繪圖板	1	組			
46	資訊管理系	A423 實驗室個人電腦購置	實驗室設備汰舊換新，提供碩士班學生上課實習及大學生專題實機練習及實作，提供更優質之教育與研發環境，以利教育與研發之有效進行與資源之有效運用。	77	個人電腦	20	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
47	資訊管理系	多媒體教學環境建置案	1. 多媒體應用組實驗室設備建置以完善學習環境。 2. 強化實驗室特色, 充實教學研究設備。提升教學品質與學生學習成效。	10	數位串流影音錄影系統	1	組	強化產學合作, 精進實務能力	厚植實務技能, 提升就業能力	1. 提昇學生專業技能, 銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備, 提升實習品質
				12	現場合成顯示器	1	台			
				15	攝影棚冷光燈組	4	組			
				16	攝影機組	1	組			
				33	監聽喇叭組	1	組			
				34	單眼相機	1	台			
				35	變焦鏡頭	1	個			
				36	廣角鏡	1	個			
				37	變焦鏡	1	個			
				38	定焦鏡	1	個			
				50	無線麥克風	1	支			
				54	立式冷光燈組	2	組			
				55	電動背景組	1	組			
				56	控制桌椅組	1	組			
48	資訊管理系	多媒體電腦教學環境建置案	因應本系增設多媒體應用組, 建置電腦教學設備, 提升教學品質與學生學習成效。	94	個人電腦	61	台	強化產學合作, 精進實務能力	厚植實務技能, 提升就業能力	1. 提昇學生專業技能, 銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備, 提升實習品質
				99	教學擴音系統	1	組			
				102	交換器	2	部			
				105	教學廣播系統	1	組			
				111	穩壓器	1	台			
				122	電腦桌	1	張			
49	餐旅管理系	國際餐旅就業競爭力培育計畫-國際餐旅證照訓練場地建置暨系列研習課程	本計畫重點目標為培育學生國際餐飲就業競爭力, 提供學生考取國際專業餐旅證照之完整訓練。擬配合本系學程課程規劃, 模擬建置國際咖啡師及調酒師考照認證場地(餐旅服務實習教室), 同時安排系列精進研習, 強化學生專業實力。取得國際咖啡調配師技巧及資格可強化本系學生投身國際餐旅業的就業競爭力。	40	全自動咖啡機	1	台	強化產學合作, 精進實務能力	厚植實務技能, 提升就業能力	1. 提昇學生專業技能, 銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備, 提升實習品質
				68	冷藏臥室工作台冰箱	1	台			
				119	吸收式系統酒窖	1	台			
				120	義式半自動咖啡機組	2	台			
50	餐旅管理系	餐旅服務技術實習教室內裝	餐旅服務技術實習教室, 主要提供餐旅相關	13	檯布整燙機	1	台	強化產學合作, 精進實務能力	厚植實務技能, 提升	1. 提昇學生專業技

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
		修與設備採購	專業必修課程與餐旅服務檢定輔導之用途。為提升教學品質與學生學習成效，擬擴大教室空間並增購設備。	65	單人床組	2	組	務能力	就業能力	能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				101	雙人床下墊	2	組			
51	餐旅管理系	餐旅系烘焙採購	1. 本計畫重點目標為培育學生具備專業技能，並以餐飲行政管理與創意廚藝研發等能力為教學使命。 2. 激發學生學習態度，提升學習效果，使學生在畢業前可以順利取得相關餐飲專業證照。獲得多面向求職就業能力。	39	急速冷凍櫃	1	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
52	餐旅管理系	餐旅系設備採購	1. 以實務技術能力培養為主，理論應用為輔，提供校內實習及校外實習課程之專業設備。 2. 積極充實專業教室設備，提供學生基本技能訓練，紮實餐旅實務基礎。 3. 為加強創新技能與研發能力，引進餐旅設備重視實用性、專業性與時代性。 4. 課程實務化，強化教學特色，提供學生？實、完整的學習。	123	電動布幕	1	式	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				57	吧臺	1	組			
53	物業經營與管理系	充實儀器設備加強系特色計畫	1. 改善教學設備，建置完善學習環境。 2. 加強特色實驗室，充實教學研究設備。 3. 教師運用實驗設備，爭取研究計畫發。 4. 學生實務專題製作，提昇就業競爭力。	14	3D 環境造景擬真彩現資料庫	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				41	紅外線熱像儀	1	套			
				58	面積式溫度分析系統	1	套			
54	國際企業經營系	品牌情境教室	本計畫將有助於推動國際觀光行銷等實務工作，和本系規劃利用情境與動態教學推動	18	教師教學環境控制模組	1	組	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。
				42	情境教學顯示系統	2	組			

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
			之國際產業觀光、國際品牌、國際城市行銷等特色、相關計畫有關，並落實與業界接軌，推動實務教學目標。	100	情境燈光控制模組	1	組			求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				113	電動布幕	2	式			
55	國際企業經營系	建置行銷贏家模擬經營競賽系統	本計畫係希望透過系統的建置，訓練同學能於多元情境下進行企業經營。此訓練系統係為台灣行銷科學學會通過之行銷決策分析證照考試的模擬工具。同時能夠協助培訓學員考取證照。	59	模擬經營競賽系統升級版	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
56	財務金融系	數位金融資訊教室設備更新計畫	1. 本計畫首重於儀器設備、系統、資料庫之汰舊更新與維護，以維持甚至加強本資訊教室之使用，以便更多元化地提供學生於財金專業領域的實務操作訓練。 2. 改進課程教學，符合產業需求。 3. 提昇本系學生研究能力與實務技能，安排專題製作課程，辦理專題成果競賽。 4. 除提供本系學生上課、製作專題、校外競賽、舉辦研習、舉辦投資模擬競賽等活動，亦支援商管學院各系之上課需求。	92	個人電腦	33	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				103	教學廣播系統	1	組			
57	應用外語系	應用外語系購置 Easy Test 線上學習測驗平台	本計畫擬採購線上單字學習、測驗及文法課程系統，協助教師課程教學、訓練設計運用，統合學生單字與文法句型能力，及提供學生練習與測驗，以提升教學品質及學生學習品質。	117	線上學習測驗平台-文法課程	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
				121	線上學習測驗平台	1	套			

編號	單位名稱	計畫名稱	計畫內容	優先序	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
58	通識教育中心	環境地球科學教室資訊講桌裝設案	為改善環境地球科學教室教學環境，便利e-化教學使用，建置完善學習環境，促進學習成效。	44	E化講桌資訊設備	1	套	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
59	通識教育中心	文史情境教室設備更新	汰換文史情境教室電動布幕，以改善教學環境，便利e-化教學使用。	112	電動布幕	1	式	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質
60	通識教育中心	攜帶型投影機採購案	為便於教師於課外時間進行學生分組教學及討論，不受限於一般教室空間及設備之限制，增加課外教學的機動性，擬採購攜帶型投影機。	114	手提式投影機	1	台	強化產學合作，精進實務能力	厚植實務技能，提升就業能力	1. 提昇學生專業技能，銜接職場就業需求。 2. 改善教學設備，提升實習品質

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
1	教務處	教師教學優良獎獎勵-教育部獎補助款	教學優良獎獲獎教師，分校級和院級(含通識教育中心、語言教學中心、體育組)。校級教學優良獎獲獎教師由校長頒發「春風」獎狀及獎金五萬元，院級教學優良獎獲獎教師由校長頒發「化雨」獎狀及獎金三萬元以資表揚。其各級獲獎名額由校長核定；如無適當人選，名額得以從缺。	1. 教師教學優良化兩獎	15	人	充實學習資源 提升教學品質	推動課程改革 強化務實內容	1. 強化課程機制整合，落實多元學習 2. 推動實務課程計畫，培養務實能力 3. 精進各項學習資源，提升教學品質
				2. 教師教學優良春風獎	5	人			
2	學生事務處	執行學生輔導與相關工作-教育部獎補助款	營造友善校園並促進學生自我實現/建構核心價值與特色校園文化	1. 培養學生「多元社會能力」，推展健行同學對品格力、團隊力、適應力、文化力及創造力之相關活動(課指組)	1	式	落實輔導機制 發展社會能力	1. 落實諮商輔導健全身心發展 2. 落實生活輔導建構友善校園 3. 深化服務學習培養利他價值 4. 鼓勵社會參與圓融群己關係	1. 心理健康促進 2. 生理健康促進 3. 學生安全促進 4. 快樂學習促進 5. 專業服務發展 6. 志工團隊發展 7. 多元能力發展 8. 群己關係發展
				2. 推展學生「多元能力-社會力」，培養健行同學對品格力、團隊合作能力、適應能力、文化養成能力或各項創造能力之相關推廣活動(課指組)	1	式			
				3. 推展身心健康宣教活動(諮商組)	1	式			

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
				4. 社團專業指導老師指導費	24	位			
				5. 推展服務學習課程暨活動方案	1	式			
3	技術合作處	提升教師專利技轉量-教育補助款	1. 獎勵與補助教師申請專利，除了增加教師取得專利證書張數，並建立教師三創授課能力及實務教學能力，發揮於三創輔導班課程上。 2. 藉由申請及獲得專利過程，提升師生實務經驗，增加與企業界接觸機會，幫助師生在技轉及國際發明展上確認方向，更可幫助提升教師自身教學能力與品質。 3. 規劃邀請獲證/獎教師舉行成果展示，以收見賢思齊之效。 4. 獎勵技轉有利提升技轉量。	專利技轉獎勵金	1	式	強化產學合作精進實務能力	佈局專利技術發揮三創利基	1. 結合中小企業開創產學雙贏 2. 智財紮根技職結果
4	技術合作處	獎勵教師考取證照-教育部獎補助款	1. 提供專業證照考試相關資訊 2. 鼓勵教師取得證照，精進教師教學品質並鼓勵建立教學內容。 3. 運用獎勵制度提升教師取得專業證照的意願。	依學校獎助教師考取證照條例獎助老師。教師考取證照獎金-甲級證照獎勵 3 萬元(或同等)-乙級證照獎勵 1 萬元(或同等)	1	式	強化產學合作精進實務能力	植實務技能提升就業能力	提升學生專業技能，銜接職場就業需求
5	技術合作處	提昇教師發表學術研究著作	1. 透過獎勵方式鼓勵教師發表學術研究著作	1. 教師發表學術研究著作獎勵	1	式	強化產學合作精進實務能力	結合產官學資源累積研發能量	整合校內資源提升教師研發潛能

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
		量能-教育部獎補助款	作。 2. 提供英文論文編修及投稿郵寄補助。	2. 教師論文編修及論文國外郵寄費	1	式			
6	技術合作處	提升本校教師參與國際學術研討會計畫-教育部獎補助款	依辦法補助教師出席國際研討會發表論文。	教師參與國際學術研討會	1	式	1. 強化產學合作精進實務能力 2. 深化國際交流促進教研合作	1. 結合產官學資源, 累積研發能量 2. 加強國際競爭力	1. 建立獎勵機制鼓勵教師研究發展 2. 整合校內資源提升教師研發潛能 3. 強化交流平台營造國際氛圍
7	技術合作處	提升教師執行產官學合作研究量能計畫-教育部獎補助款	1. 隨時將有助於申請或執行產學合作計畫之相關訊息上網公告。 2. 辦理成果發表會, 透過經驗分享提高教師從事產學研究意願。 3. 重新檢討執行產學合作計畫之相關業務流程, 降低教師執行產學合作計畫的行政業務負荷。 4. 落實獎勵機制, 提高教師產官學意願。	教師產官學研究計畫獎勵金	1	式	強化產學合作精進實務能力	結合產官學資源累積研發能量	1. 建立獎勵機制鼓勵教師研究發展 2. 整合校內資源提升教師研發潛能
8	人事室	改善教學與師資結構(教師進修)-教育部獎補助款	1. 獎勵教師積極進修, 提升教師教學素質。 2. 培育本校未來發展所需師資, 獎補助教師參特定專長之在職進修。	103年度獎勵教師專業進修經費	3	位	充實學習資源提升教學品質	推動課程改革強化務實內容	1. 強化課程機制整合, 落實多元學習 2. 推動實務課程計畫, 培養務實能力 3. 精進各項學習資源, 提升教學品質
9	人事室	改善教學與師資結構(教師升等送審)-教育部獎補助款	鼓勵教師辦理升等, 強化師資結構。	103年度獎助教師升等送審經費	1	式	1. 充實學習資源提升教學品質 2. 強化產學合作精進實務能力	1. 推動課程改革強化務實內容 2. 結合產官學資源累積研發能量	1. 精進各項學習資源, 提升教學品質 2. 建立獎勵機制鼓勵教師研究發展 3. 整合校內資源提升教師研發潛能

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
10	人事室	教師專業實務研習-改善教學與師資結構-教育部獎補助款	1. 補助教師參加或校內各單位自辦16小時以上的專業實務研習。 2. 鼓勵教師參加與自己專長相關或有教學需求之訓練課程或研習,以提升教學或研究之質與量。	一般研習	1	式	1. 充實學習資源提升教學品質 2. 強化產學合作精進實務能力	1. 推動課程改革強化務實內容 2. 結合產官學資源累積研發能量 3. 厚植實務技能提升就業能力 4. 強化職涯輔導促進就業接軌	1. 推動實務課程計畫培養務實能力 2. 進各項學習資源,提升教學品質 3. 建立獎勵機制鼓勵教師研究發展 4. 提升學生技能銜接職場就業需求 5. 整合產官學職涯發展資源
11	人事室	教師專業證照研習-改善教學與師資結構-教育部獎補助款	補助教師參加證照研習課程或考試,取得專業證照。	專業證照研習	1	式	1. 充實學習資源提升教學品質 2. 強化產學合作精進實務能力	1. 推動課程改革強化務實內容 2. 植實務技能提升就業能力 3. 化職涯輔導促進就業接軌	1. 推動實務課程計畫培養務實能力 2. 精進各項學習資源,提升教學品質 3. 提升學生技能銜接職場就業需求 4. 整合產官學職涯發展資源
12	人事室	獎勵教師校外競賽-教育部獎補助款	1. 專任教師以本校名義參加及指導學生參加由教育部、中央政府機關主辦,或政府機關指導,由國內外企業及學術團體主辦之全國性及國際性之對外公開競賽,成績優異且獲獎者,得提出獎勵申請。 2. 競賽項目包含專題作品創作競賽、行銷企劃競賽、教學媒體競賽、軟硬體程式設計比賽、演講比賽、論文競賽、藝文創作、體育競賽或學校指定參與之活動競賽等。	校外競賽成績優異獎勵金	1	式	強化產學合作精進實務能力	1. 厚植實務技能提升就業能力 2. 強化職涯輔導促進就業接軌	1. 提升學生專業技能銜接職場就業需求 2. 整合產官學職涯發展資源

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
13	人事室	獎勵行政人員研習-教育部獎補助款	鼓勵職員參加與專業相關之研習課程,充實專業能力,達終身學習之目的鼓勵職員充實本身之專業知能,促進本質學能,提升工作品質,激勵職員士氣。	103年度獎勵行政人員研習	1	式	落實內稽內控促進行政效率	提升人力素質增進服務效率	提升行政人力素質
14	人事室	改善教學結構(補助教師薪資)-教育部獎補助款	1. 遴聘優秀或具業界實務經驗之專任教師,將實務與教學作緊密結合。 2. 鼓勵現有教師參與教師進修與升等,提昇師資結構。	103年度補助新聘教師之薪資	1	式	充實學習資源,提升教學品質	推動課程改革強化務實內容	精進各項學習資源提升教學品質
15	國際合作處	教師海外研習	1. 鼓勵本校教師利用在職進修的機會,以提升子我的國際學術競爭力。 2. 蒐集國際學術海外研習的相關訊息,透過上網公告或信件給相關領域之系所單位參考。 3. 透過學校提供海外宜賢經費等股利補助措施,以提升本校教師參與海外研習的意願。	教師海外研習	1	批	深化國際交流促進教研合作	集於特定夥伴深化教研合作	教師海外研習
16	教學卓越中心	編纂教材獎勵金-教育部獎補助款	獎勵結合教師產學合作或業界經歷,納入課程內容製作實務之教學教材。	編纂教材	1	式	充實學習資源提升教學品質	推動課程改革強化務實內容	精進各項學習資源,提升教學品質
17	教學卓越中心	教師製作教具獎勵金-教育部獎補助款	當年度申請教學教材案之老師,均參加教材競賽,獲得等第者給予獎勵金。	製作教具(教材競賽)	1	式	充實學習資源提升教學品質	推動課程改革強化務實內容	精進各項學習資源,提升教學品質

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
18	電子工程系	2014 電腦視覺、影像處理與資訊技術研討會	本計畫邀請國內從事電腦視覺、影像處理與資訊技術相關領域的專家學者交換研究心得與工作經驗，並歡迎國科會計劃研究成果的發表。透過邀稿發表研究論文、演講與座談會活動，針對資訊隱藏與浮水印技術、輔助汽車安全駕駛、視覺辨識、監視追蹤、瑕疵偵測、測量方位、模擬訓練、電腦動畫、景觀展示、科學視覺化與資訊技術等領域的未來展望進行廣泛與深入之研討。本計畫之進行，除提供學術界教師與學生參與外，將廣邀國內對電腦視覺、影像處理與資訊技術有興趣的產業界人士參加。研討會中除了有論文發表，並將邀請廠商展示，以提供與會人員交流電腦視覺與影像處理的各項技術，進而達到教學與產業界實務密切結合之目標。	1. 校外人士主持費	2	場	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源 提升教師研發潛能
				2. 講座鐘點費	1	場			
				3. 校外審查費(中文)	30	件			
				4. 校外審查費(外文)	5	件			
				5. 會議資料印刷費	1	式			
				6. 論文集印製或光碟製作費	100	份			
				7. 場地佈置作業費	1	式			
				8. 雜費	1	式			
19	電機工程系	綠色能源研討會	本次綠色能源技術研討會的主要目標，是希望透過相關專家學者針對太陽能、風力發	1. 國內學者講座鐘點費	5	場	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源 提升教師研發潛能

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
			電技術等議題發表演講,以提供教師、學生及電機專業人員再綠色環保能源應用研究方面一個溝通交流的管道,並展示由教育部重點特色計畫補助綠色能源相關設備,進而提升台灣對綠色能源之研究風氣及技術發展。 一、主題:綠色能源技術研討暨發表會。二、方式:由三至五位專家或學者針對『綠色能源技術』相關主題發表專題演講,並展示本校相關設備 三、論文發表 一、論文主題 1. 太陽能光電 2. 光電材料 3. 氫能與感測 4. 燃料電池 5. 低耗能元件 6. 電力電子 7. 能量管理 8. 能源控制 9. 效率提升技術 10. 控制技術 11. 實務應用 12. 其他相關領域。	2. 校外人士交通費(實報實銷,短程車資每人上限\$250) 3. 會議資料印刷費(\$10,000元為上限) 4. 論文集印製或光碟製作費(\$30,000元為上限。) 5. 場地佈置作業費(\$3,000元為上限) 6. 雜費(郵資費、攝影費、文具費,以不超過業務費總額6%為限)	5 1 150 1 1	場 式 份 式 式			
20	機械工程系	先進精密模具、成型與相關材料設計/分析、設備及檢測系列研習會	1. 先進精密成型技術 2. 先進精密模具技術 3. 材料分析檢測系統 4. 新穎高分子材料介紹	1. 人事費主持費 2. 論文集印製 3. 演講費國外 4. 演講費國內 5. 交通費台北內 6. 場地佈置費布條 7. 雜支	2 80 3 4 7 1 1	人 本 人 人 人 式 式	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源 提升教師研發潛能

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
21	土木工程系	2014 土木工程與防災研討會	增進校內外專家學者學術交流,提升教師專業素養與研究能量。提供教師研究發表舞台。整體策略 1. 持續定期舉辦土木工程研討會。 2. 爭取全國性學術研討會於健行舉辦。	1. 講座鐘點費	4	場	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源提 升教師研發潛能
				2. 主持費	2	場			
				3. 中文審查費	10	件			
				4. 交通費	2	人			
				5. 論文集印製及光碟製作費	100	份			
				6. 雜費	1	式			
				7. 場地佈置費	1	式			
22	工業管理系	2014 全國管理實務暨學術研討會	(一)專題演講:邀請 4 名產官學界知名人士針對相關管理學術與實務議題進行專題演講,分享經驗並與教師互動。 (二)論文發表:發表方式分為現場簡報研討及壁報發表研討。論文投稿領域包括:策略管理、科技與知識管理、生產與作業管理、行銷與流通管理、財務管理、人力資源管理、組織行為與管理、工業管理、服務業管理等其他管理相關領域的研究,將分為 6 個場次進行研討,並依投稿情形進行調整。	1. 主持費	6	場	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源提 升教師研發潛能
				2. 講座鐘點費-國內學者	4	場			
				3. 校外審查費(中文)	50	件			
				4. 校外人士交通費	10	式			
				5. 會議講義	150	式			
				6. 出席名牌	80	式			
				7. 貴賓卡	20	式			
				8. 論文集印製或光碟製作費	300	份			
				9. 場地佈置作業費	1	式			
				10. 雜費(郵電費、攝影費、文具費)	1	式			
23	資訊工程系	2014 年網路及資訊	1. 研討方式: 專家學者專題演	1. 主持費(限校外人士)	2	場	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源提 升教師研發潛能

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
		安全研討會	講、論文發表(上台簡報)、論文發表(張貼海報)。 2. 研討內容：物聯網(IOT)、無線感測網路(WSN)、智慧家庭與生活科技、RFID 應用、遠距醫療服務、近場通訊應用(NFC)、雲端資料處理與管理、資訊與通訊安全、其他相關於網路及資訊技術之議題等。	2. 講座鐘點費(國內學者)	1	場			
				3. 校外審查費(中文)	20	件			
				4. 校外審查費(外文)	2	式			
				5. 會議講義	1	式			
				6. 出席名牌	1	式			
				7. 論文集製作費	100	份			
				8. 場地佈置作業費	1	式			
				9. 雜費(郵資費、攝影費、文具費)	1	式			
24	資訊管理系	2014 年資訊管理實務研討會	2014 年資訊管理實務研討會將聘請具資訊管理實務經驗之學者專家演講及意見交換。此外，研討會亦徵求產官學界於資訊管理相關議題的學術論文，並進行研討。研討會主要議題包括：資訊管理、企業電子化、數位內容、數位學習、網路服務、電子商務、資訊安全、知識管理、雲端服務與服務、網際網路技術與其他相關資訊管理領域的研究。	1. 講座鐘點費(國內學者)	2	場	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源提 升教師研發潛能
				2. 會議資料印刷費(會議講義)	100	式			
				3. 會議資料印刷費(出席名牌)	20	式			
				4. 會議資料印刷費(貴賓卡)	15	式			
				5. 論文集印製或光碟製作費	100	式			
				6. 雜費(郵資費、攝影費、文具費)	1	式			
25	應用外語系	2014 健行科技大學應用外語國際學術研討會	本學術研討會擬邀請國外、國內外語教學、華語文教學、文學、語言學學者專家，針對全球化世界中的外語教學趨勢，思考	1. 主持費	6	場	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源提 升教師研發潛能
				2. 國外學者講座鐘點費	2	場			
				3. 國內學者講座鐘點費	5	場			

編號	單位/系所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特色理念	策略	實施方案
			文學與文化教學新方向。研討會為期一天,包含兩場專題演講(keynote speech)與專題研討(panel discussion),以及約 8-10 篇論文發表。專題演講與專題研討個進行 60 分鐘,並於演講結束後進行問答討論。論文發表人需提供摘要、投影片(PowerPoint),每人進行 20 分鐘論文發表。發表結束後由在場學者提問 10 分鐘,以交換學術意見。	4. 外文論文審查費	20	式			
				5. 交通費	10	式			
				6. 會議資料印刷費	80	式			
				7. 名牌印製	80	式			
				8. 貴賓卡	20	式			
				9. 論文集印製或光碟製作費	150	式			
				10. 場地佈置作業費	1	式			
				11. 雜費	1	式			
26	商學院	第 10 屆全國商學研討會	(一)專題演講:邀請 1-2 名產官學界知名人士針對相關議題進行專題演講,分享經驗並與教師互動。(二)論文發表:向全國商管領域學界、實務界公開徵稿,進行研究論文發表與交流。論文發表略分為下列次領域: 1. 國際貿易與國際企業管理 2. 財務金融與會計管理 3. 一般企業管理 4. 商學資訊管理 5. 行銷與策略管理 6. 企業社會責任 7. 知識與科技管理 8. 電子商務	1. 主持費	10	場	強化產學合作 精進實務能力	結合產官學資源 累積研發能量	整合校內資源提 升教師研發潛能
				2. 講座鐘點費-國外學者	1	場			
				3. 講座鐘點費-國內學者	1	場			
				4. 講座鐘點費-本校人員	2	場			
				5. 校外審查費(中文)	40	件			
				6. 校外審查費(外文)	10	件			
				7. 校外人士交通費	10	式			
				8. 會議資料印刷費會議講義	200	式			
				9. 會議資料印刷費貴賓卡	20	式			
				10. 論文集大會手冊光碟製作費	300	份			

編號	單位/系 所別	計畫名稱	計畫內容	支用項目	數量	單位	校中程發展特 色理念	策略	實施方案
				11. 場地佈置 作業費	1	式			
				12. 雜費	1	式			

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

#### (一)資本門：

1. 103 年度資本門預算依基本圖儀與專案(競爭型計畫)補助兩部分編列，分配原則及編列方式如下：

A. 基本圖儀按各系基本班級數、各系辦學績效(含專案計畫、研究著作)比例進行分配(分配原則如後表所示)。

各單位依前述原則分配當年度預算金額後，由系(所)依需求提出申請案、彙整後提報圖儀小組會議審議，以編定單位年度儀器設備採購項目及排序，再經系、院務會議審議通過後，提交技術合作處。

B. 專案補助(競爭型計畫)申請則由各院依據重點發展特色、中長程發展計畫及教學需要等原則，自提計畫書經院務會議審議通過，送技術合作處彙整後召開競爭型計畫審查會議進行審核、評比。

專案補助(競爭性計畫)由主任秘書召集校內審查小組，同時邀請 3 位校外委員共同進行審查，預算審查會議各委員以教學優先、發展學校整體特色或系、院發展方向原則之評比排序後，確認各單位專案補助經費，經議決通過後列入本年度提案單位之年度預算。

2. 審核及優先序排列原則：

A. 各單位所提預算均需符合中長程發展計畫之目標，並核實逐年編列。依通過之預算金額，由各單位(含實習(驗)室負責人)至 AIP 系統填寫年度計畫，提報年度「資本門經費需求表」並依 ISO 作業流程辦理。

B. 本校優先序的排列原則，係由各系、院依據中程發展計畫及特色發展為考量提出設備需求，以建立本校的重點特色並提升學生之學習品質所需之教學及實習設備為優先考量據以審查。

C. 儀器設備之規格內容需經由總務處、電子計算機中心及技術合作處共同審查，以發揮最大效益。

D. 基本圖儀由各單位經系圖儀小組委員會審查並編定系採購優先序，送交系務會議審議通過，陳院務會議決議；專案補助(競爭型計畫)經院務會議審議通過後，提送審查會議進行審核；並將院務會議決議及會議紀錄副本，提送技術合作處

實習輔導組備查。技術合作處彙整全校各單位所提報之預算金額、採購項目、規格、數量及採購優先順序後，依提案完成圖儀設備請購清冊交付專責小組會議審議討論，資本門所需採購之各項設備，全數排定於優先序之採購項目，經費來自「教育部獎補助款」、「自籌款」外，不足部份另編列「校內經費」於年度內全數完成採購，各系所皆能依計畫完成各設備之建置，核定後製成圖儀採購清冊於本校 AIP 作業系統列管。

- E. 審查原則係依『教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項』辦理，並依據『教育部私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫』編製『資本門經費需求教學及研究設備規格說明書』，經專責小組會議議決後報部備查。

## 103 年度基本型資本門(圖儀設備)預算分配原則

### 一、基本預算 2400 萬元

基本預算分單位預算 680 萬元及班級數預算 1720 萬元，說明如下：

#### 1. 單位預算 680 萬元

單位權重=單位數/總單位數

單位分配金額=單位權重\*680 萬=(A)

#### 2. 班級數預算 1720 萬元

班級權數=(日間大學部班級數×1.4+夜間大學部班級數×0.5+專科(日)班級數 ×1.0  
+專科(夜)班級數×0.25+研究所班級數×2.0)

工科系所基數=班級權數\*2

商科系所基數=班級權數\*1

單位班級數權重=系所基數/各系所基數總合

班級數分配金額=單位班級數權重\*1720 萬=(B)

### 二、依績效分配預算 600 萬元

單位績效分著作績效 200 萬及專案計畫績效 400 萬，說明如下：

#### 1. 著作績效：依前一年度著作獎勵結果點數計算。

著作績效分配之金額=[(單位著作獎勵點數)/各單位著作獎勵點數總和]×200 萬=(C)

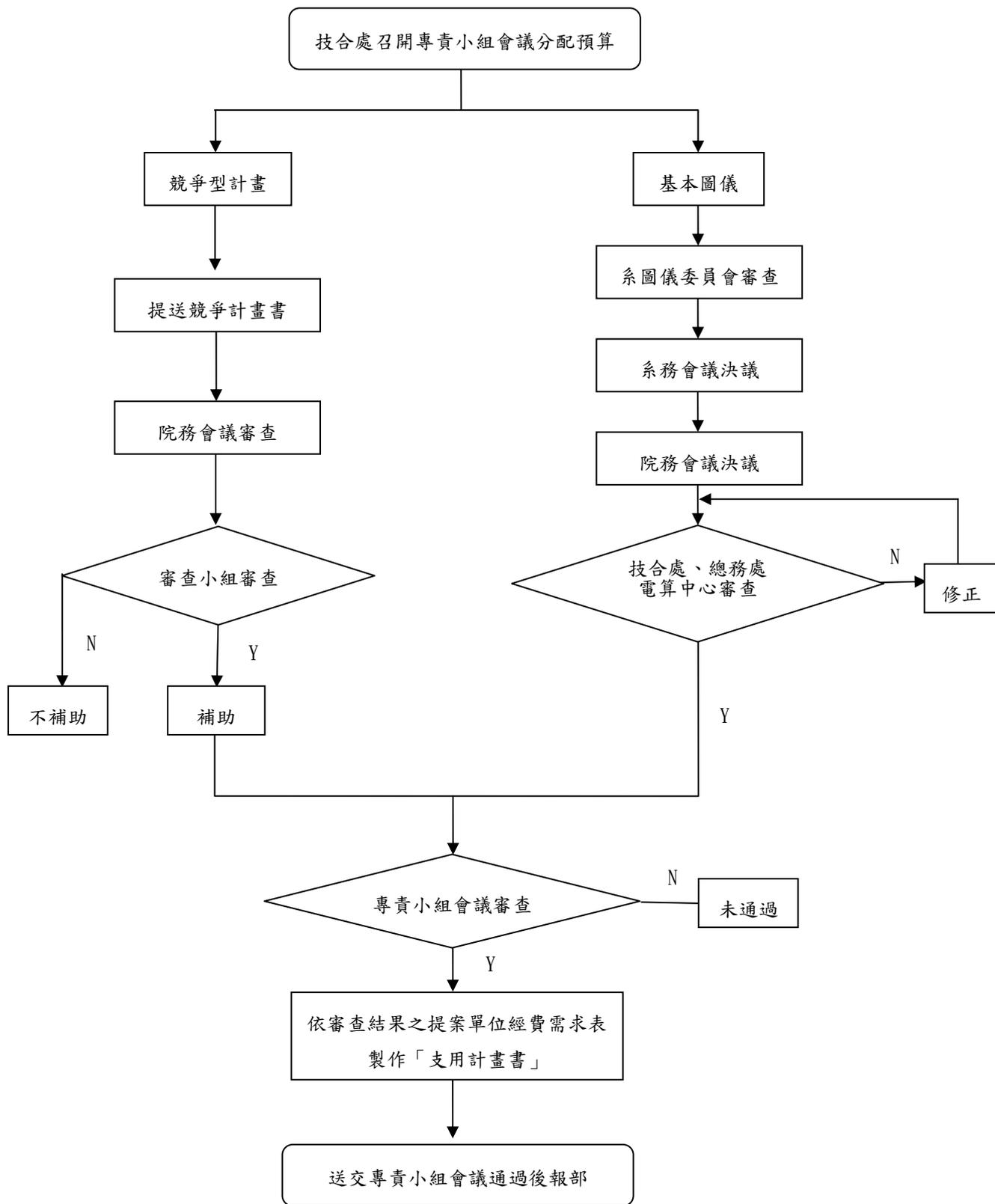
#### 2. 專案計畫績效：依前一年度專案計畫獎勵結果點數計算。

專案計畫績效分配之金額=[(單位專案計畫點數/各單位專案計畫點數總和)×400 萬=(D)

### 三、單位分配預算

單位分配預算=單位分配金額(A)+班級數分配金額(B)+著作績效分配之金額(C)

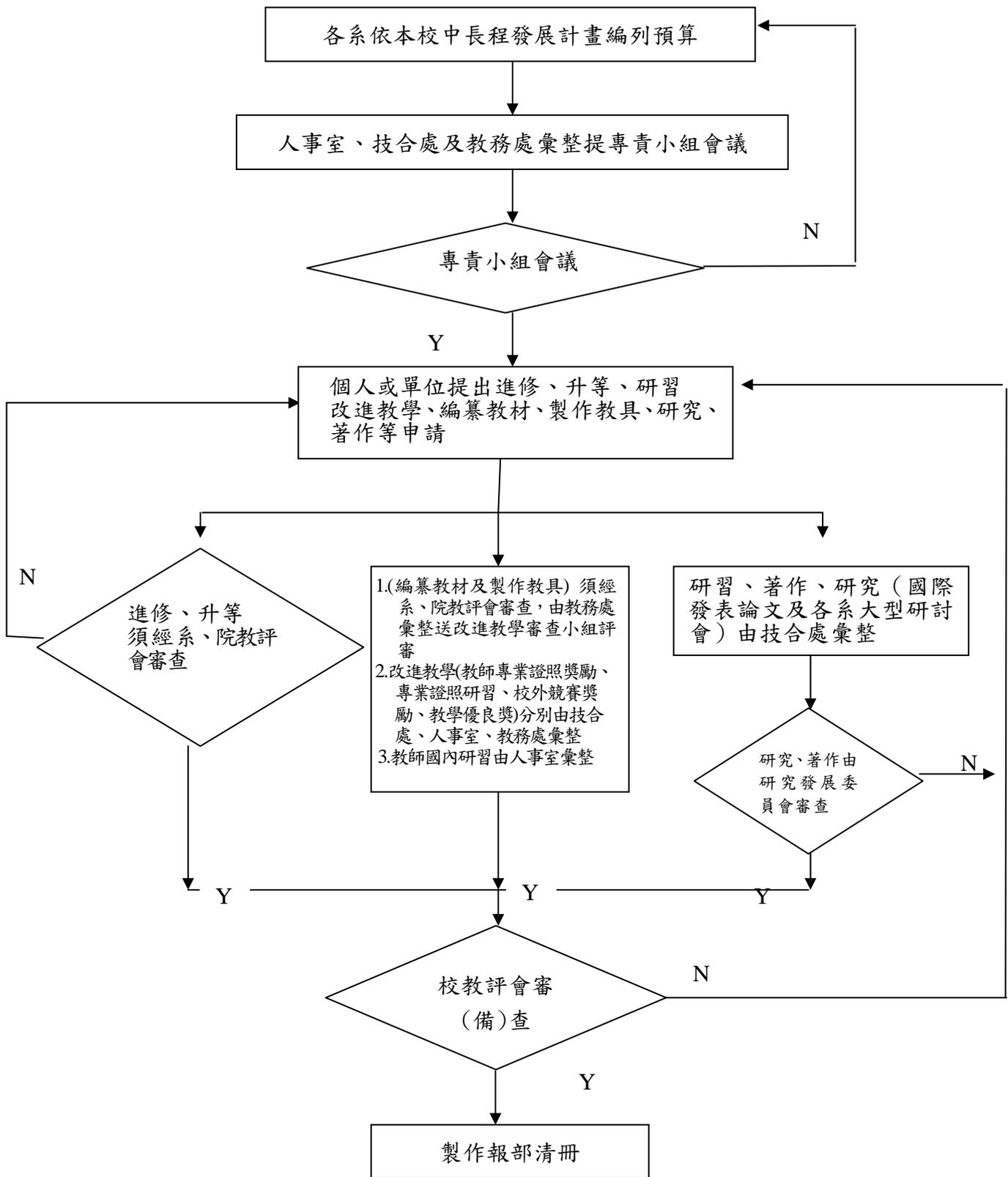
+專案計畫績效分配之金額(D)



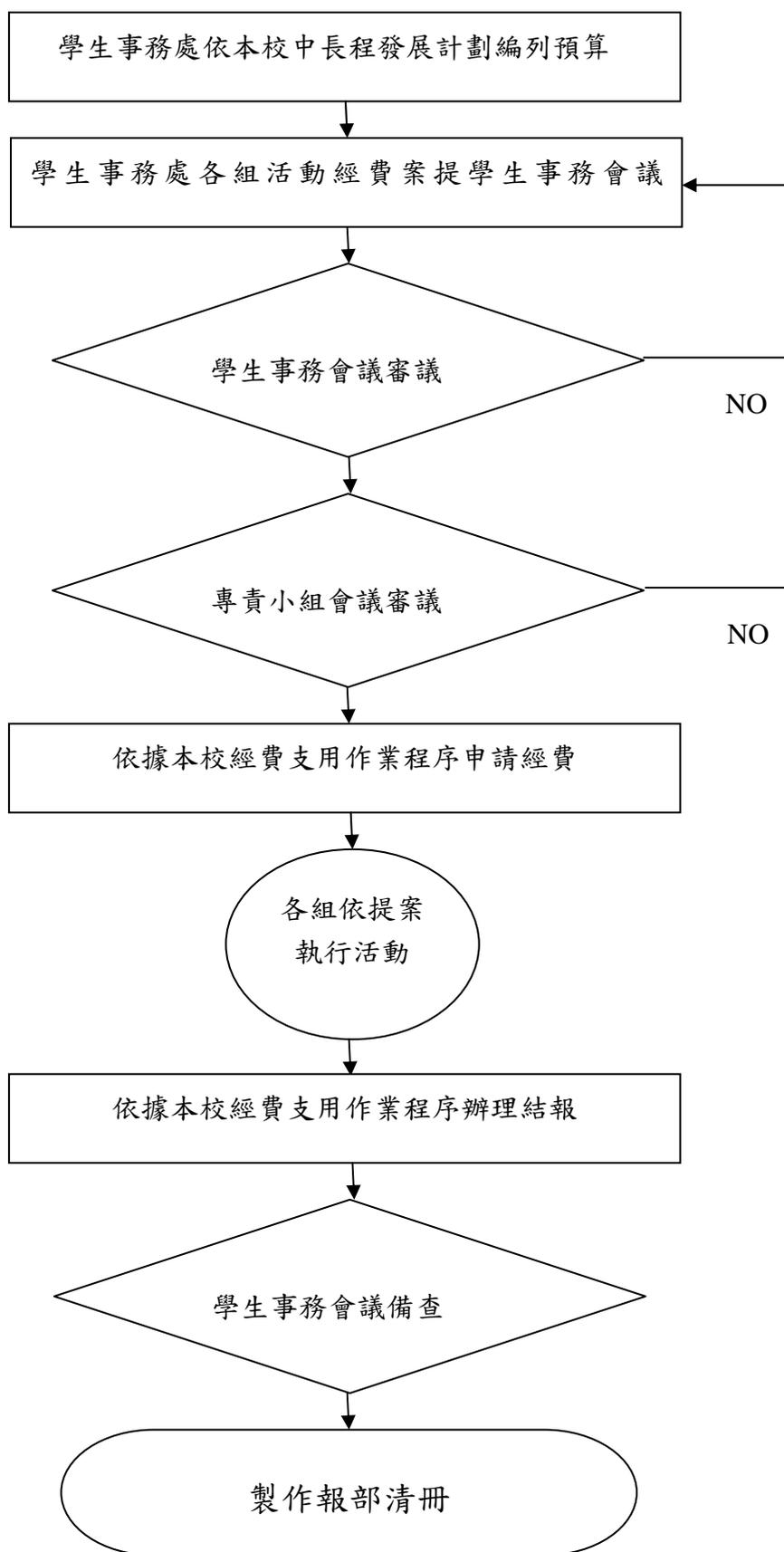
教育部補助款資本門預算－教學儀器設備編審流程圖

## (二)經常門：

1. 本校 103 年度獎補助經常門預算，以改善教學及師資結構為主，提供教師研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材及製作教具，並為改善師資結構，經費亦用於增聘助理教授以上具有業界實務經驗師資。提撥百分之五以內經費支用於行政人員相關業務研習，同時再行提撥百分之二以上經費辦理學生事務與輔導相關工作。
2. 本於公開、公正之原則，訂定本校各項經常門改善師資結構獎勵辦法，且經校教評會議審議通過後公告周知，明定教師每年支領獎補助款上限，以公平有效地使用獎補助經費，並配合歷次教評會之討論及研發委員會意見，新增或修訂相關獎勵辦法，隨時協助提供老師研究學習之適切需要。
3. 有關預算之編列作業，係依本校中長程發展計畫規劃及研究單位實際需要，由各學院依教師需求提出研習、進修計畫及員額預算。技合處、人事室、教務處及教學卓越中心分別依以往執行成果加乘初估研究、著作、升等、改進教學、編纂教材及製作教具等預算，經人事室彙整概估經費預算之分配並送請專責小組會議審議。
4. 經費審議通過後之執行程序如下：由個人或單位提出申請，(1). 教師進修、升等、編纂教材、製作教具需經系、院教評會審查；(2). 教師研習、改進教學之教師考取專業證照等由各系（所、中心）逕予審查；(3). 教師研究、著作等部分由技合處彙辦並送研究發展委員會審查；(4). 行政人員相關業務之研習部分由各所屬單位及人事室、會計室審查；(5). 學生事務與輔導部分由學生事務會議通過；(6). 其它部分（例如補助增聘教師薪資等）則由人事室彙辦，各項經費依法申請實報實銷。
5. 有關各項經費之申請、執行到核銷等流程，本校均建立審核機制，以 ISO 文件方式控管，並有具體成果或報告留校備查，以發揮獎補助經費之最大效益。



教育部補助款經常門預算分配流程圖－改善教學與師資結構  
(研究、研習、進修、著作、升等送審、改進教學、編纂教材、製作教具)



教育部補助款經常門預算分配流程圖－加強多元化發展學生事務與輔導活動

## 二、相關組織會議資料及成員名單

### (一) 專責小組

#### 1. 組織辦法如下：

### 健行科技大學整體發展經費核配專責小組設置辦法

中華民國 90 年 10 月 12 日行政會議通過  
中華民國 92 年 6 月 12 日校務會議通過修正  
中華民國 97 年 4 月 9 日行政會議通過修正  
中華民國 97 年 4 月 9 日行政會議通過修正  
中華民國 98 年 6 月 17 日行政會議通過修正  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱  
中華民國 101 年 9 月 19 日行政會議通過修正

第一條 為審核教育部整體發展獎補助經費之運用事宜，設整體發展經費核配專責小組(以下簡稱本小組)。

第二條 本小組委員由下列人員組成：

- 一、當然委員：校長、副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、技術合作處處長、各學院院長、人事室主任、會計主任、電子計算機中心主任及圖書館館長。
- 二、選任委員：由通識教育中心及各系(所)各推選一人；獨立研究所及校級研究中心互推一人。任期一年，連選得連任。
- 三、內部專兼任稽核人員不得擔任本小組委員。

第三條 本小組每年度至少開會一次，必要時得召開臨時會議，均由校長擔任會議主席。校長因故不能出席時，由校長就委員中指定一人擔任。

第四條 本小組主要職掌為：

- 一、 規劃學校整體發展獎補助經費支用計畫。
- 二、 審查年度資本門分配。
- 三、 審查獎補助經費支用計畫書分配及變更。
- 四、 檢討獎補助款執行之績效。
- 五、 其他與教育部獎補助整體發展經費之相關事項之審議。

第五條 本小組開會應有委員二分之一以上出席，議決事項應有出席委員二分之一以上同意。

第六條 本辦法經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

2. 健行科技大學專責小組委員名單 (102 學年度)

擔任職務	任職單位	行政職務	姓名	職級
主席	校長室	校長	李大偉	教授
當然委員	秘書室	主任秘書	洪榮木	副教授
	教務處	教務長	紀岍宇	教授
	學生事務處	學務長	郭來松	副教授
	總務處	總務長	楊靜汶	專任職員
	技術合作處	技合處處長	詹益臨	副教授
	電資學院	電資學院院長	江青瓚	副教授
	工學院	工學院院長	張嘉強	教授
	商學院	商學院兼 管理學院院長	黃同圳	教授
	管理學院			
	人事室	人事室主任	李宜致	助理教授
	會計室	會計主任	王啟秀	助理教授
	圖書館	圖書館館長	劉家彰	副教授
	電子計算機中心	電子計算機中心主任	李衍博	助理教授
	選任委員	通識教育中心	無	黃國銘
電子系(所)		無	簡宗莆	講師
電機系(所)		無	卓中興	講師
資工系(所)		無	李勇昇	講師
財金系(所)		無	吳佩珊	副教授
國企系(所)		無	楊適如	助理教授
應外系		無	張明敏	助理教授
工管系		無	杜振輝	副教授
企管系(所)		無	李祥銘	助理教授
行銷系		無	李曜純	助理教授
資管系		無	陳皆成	助理教授
物業系		無	徐瑞祥	副教授
餐旅系		無	廖音茵	助理教授
機械系(所)		無	李正國	副教授
應資系		技合處 研究發展組組長	趙宗明	助理教授
土木系暨空防所		無	陳德成	講師
網路全球衛星 定位研究中心		主任	陳春盛	教授

# 健 行 科 技 大 學

102 學年度

第 4 次整體發展經費核配專責小組會議

會議紀錄

健行科技大學

102學年度第4次整體發展經費核配專責小組會議簽到表

時間：103年2月25日(二) 10:00

地點：行政大樓10樓1002會議室

出席人員

序號	單位	姓名	簽名	備註
1	校長	李大偉	李大偉	
2	主任秘書	洪榮木	洪榮木	
3	教務長	紀岍宇	紀岍宇	
4	學務長	郭來松	主持開學始業式	
5	總務長	楊靜汶	楊靜汶	
6	技術合作處處長	詹益臨	詹益臨	
7	電資學院院長	江青瓚	江青瓚	
8	管理學院院長	黃同圳	黃同圳	
9	商學院院長			
10	工學院院長	張嘉強	張嘉強	
11	人事室主任	李宜致	李宜致	
12	會計室主任	王啟秀	王啟秀	
13	電子計算機中心	李衍博	李衍博	
14	圖書館	劉家彰	劉家彰	
15	通識教育中心	黃國銘	請假	
16	電子系	簡宗蕭	簡宗蕭	
17	電機系	卓中興	卓中興	
18	資工系	李勇昇	李勇昇	

健行科技大學

102學年度第4次整體發展經費核配專責小組會議簽到表

時間：103年2月25日(二) 10:00

地點：行政大樓10樓1002會議室

出席人員

序號	單位	姓名	簽名	備註
19	財金系	吳佩珊	去台北育童招生	
20	國企系	楊適如	楊適如	
21	應外系	張明敏	張明敏	
22	工管系	杜振輝	杜振輝	
23	企管系	李祥銘	李祥銘	
24	行銷系	李曜純	李曜純	
25	資管系	陳皆成	請假	
26	物業系	徐瑞祥	上課	
27	餐旅系	廖音茵	廖音茵	
28	機械系	李正國	李正國	
29	應資系	趙宗明	趙宗明	
30	土木系	陳德成	陳德成	素
31	e-GPS研究中心	陳春盛	陳春盛	

健行科技大學 102 學年度第 4 次整體發展經費核配專責小組會議紀錄

壹、時間：103 年 2 月 25 日（星期二）上午 12:00

貳、地點：行政大樓 10 樓 1002 會議室

參、主持人：李校長大偉

紀錄：徐淑瑜

肆、主席致詞(略)

伍、上次會議決議案執行情形

案號	案由	辦理情形
1	102 年度資本門圖書期刊、教學媒體增列優先序項目案。	業依會議決議內容辦理。
2	102 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書資本門提列項目調整案	業依會議決議內容辦理變更。
3	102 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費，資本門經費支用項目金額及比例變更案	業依會議決議內容，製作 102 年度整體發展獎勵補助經費執行清冊報部。
4	102 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費，經常門經費支用項目金額及比例變更案	業依會議決議內容，製作 102 年度整體發展獎勵補助經費執行清冊報部。

決議：同意備查。

陸、工作報告：

- 一、103 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費，本校獲補助經費共計 4,313 萬 4,587 元(經常門 1,294 萬 0,376 元，資本門 3,019 萬 4,211 元)。由於提交第 1 版支用計畫書時，本校預估之獎補助經費為 48,000,000 元，與實際獎補助金額相差 4,865,413 元，因此本次會議主要在審議修訂報部之支用項目。
- 二、102 年度資本門圖儀設備已執行完畢，敬請提醒計畫主持人於 2/28(五)前，至中程計畫回填 102 年度資本門評估指標之實際值。
- 三、103 年度資本門，上半年度圖儀設備請購，請提醒各計畫主持人於 3/31(一)前送出請購單。

柒、提案討論：

案由一：103 年度「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」經常門經費核  
配案。(提案單位：人事室)

說明：有關 103 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費，教育部核  
定經常門金額為 12,940,376 元，檢附各項金額核配表如附件  
一。(P5)

人事主任：因核配金額略為下修，人事室在改善教學及師資結構、行  
政人員進修部份金額酌予調整。

決議：調整後照案通過。

案由二：103 年度「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」資本門經費核配  
案，提請討論。(提案單位：技術合作處)

說明：

(一) 有關 103 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費，教育部  
核定資本門金額為 30,194,211 元，本校自籌款編列金額  
4,616,571 元，總計 34,810,782 元。檢附變更及調整項目前後  
對照表如附件二。(P6~P8)

(二) 綜上調整後，資本門經費支用項目、金額與比例表及經費需  
求教學及研究設備規格說明書如附件三。(P9~P58)

(三) 核配後資本門、經常門及自籌款比例分配表，如附件四。  
(P59)

決議：調整後照案通過。

柒、臨時動議：無。

捌、散會。

附件一

103 年度經常門各項經費核配表

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構(占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$300,000	2.32%	\$0	0%	
	製作教具	\$340,000	2.63%	\$0	0%	
	改進教學	\$1,950,000	15.07%	\$0	0%	
	研究	\$4,300,000	33.23%	\$0	0%	
	研習	\$2,781,976	21.50%	\$0	0%	
	進修	\$150,000	1.16%	\$0	0%	
	著作	\$2,000,000	15.46%	\$0	0%	
	升等送審	\$350,000	2.70%	\$0	0%	
	小計	\$12,171,976	94.07%	\$0	0%	
二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		\$150,000	1.16%	\$0	0%	
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$120,000	0.93%	\$0	0%	
	其他學輔工作經費	\$398,400	3.07%	\$0	0%	
	小計	\$518,400	4.00%	\$0	0%	
	四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		\$0	0%	\$0	0%
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$100,000	0.77%	\$0	0%	
	現有教師薪資	\$0	0%	\$0	0%	
	資料庫訂閱費	\$0	0%	\$0	0%	
	軟體訂購費	\$0	0%	\$0	0%	
	其他	\$0	0%	\$0	0%	
	小計	\$100,000	0.77%	\$0	0%	
總 計		\$12,940,376	100%	\$0	0%	

日期：103 年 2 月 25 日

附件二

變更前後對照表

優先序	品名、規格異動前內容	品名、規格異動後內容	課程、用途說明	異動原因
11	光學球型攝影機		大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	原規劃於 A817 及 A917 建置多媒體教學環境，因建置空間調整為 D730 變更規劃方式，此設備於空間變更後無需使用，故刪除此項目。
17	球形攝影機控制盤			
110	投影機 3 台 金額 81,378 元	投影機 1 台 金額 27,126 元		原規劃於 A817 及 A917 建置多媒體教學環境，因建置空間調整為 D730 變更規劃方式，此設備於空間變更後僅需一台，故變更數量及金額。
126 (校內經費)	電動布幕 3 式 金額 30,000 元	電動布幕 1 式 金額 10,000 元		
161 (校內經費)	投影機安裝施工 規格如下/或同級品以上： 各式線材、壓條、軟管、接頭及另料五金) 投影機吊架，布幕施工 (3 組投影機施做，3 組布幕施做) 金額 20,000 元	投影機安裝施工 規格如下/或同級品以上： 各式線材、壓條、軟管、接頭及另料五金) 投影機吊架，布幕施工 金額 6,000 元		
122	品名：電腦桌 規格如下/或同級品以上： 1. 老師端防盜電腦桌。 2. 尺寸：寬 150 深 60 高 60(含以上)。桌面板/採 30mm 厚塑合板，表面高壓貼合高級防火美耐板，桌板兩側加 ABS 護條，(含集線孔 X2 附蓋) 桌身/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成，(附走線槽) 主機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成，防盜設計，邊門抽卡式，附通風口及鎖王式同號門鎖 螢幕固定假/採中鋼 0.7mm 厚以上鍍鋅鋼板烤漆製成，(附鎖，鎖王式同號門鎖)調整鈕/可調整水平高低。 3. 另附 LCD 防盜架，配合學校 LCD 尺寸訂制產品。	品名：電腦桌 規格如下/或同級品以上： 老師端防盜電腦桌 1. 配合現場施作。 2. 尺寸：W150XD60XH74(公分)桌面板/採 30mm 厚塑合板，表面高壓貼合高級防火美耐板，桌板兩側加 ABS 護條，(含集線孔 X2 附蓋)桌身/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成，(附走線槽)，主機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成，防盜設計，前檔板插卡式加鎖(可更換)以搭配不同款機型，附通風口及同號鎖，底板採可更換型之底板，以搭配不同款主機使用。機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成，附層板(可調整高低)，櫃體沖通風口，鍵盤架/ABS 塑膠鍵盤架(淺灰色)，調整鈕/可調整水平高度 3. 另附 LCD 防盜架，配合學校 LCD 尺寸訂制產品。	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	原規劃於 A817 及 A917 建置多媒體教學環境，因建置空間調整為 D730 變更規劃方式，故變更規格。

優先序	品名、規格異動前內容	品名、規格異動後內容	課程、用途說明	異動原因
127 (校內經費)	品名：電腦桌 規格如下/或同級品以上： 1. <u>學生端防盜電腦桌</u> 。2. <u>尺寸：寬150深60高60含以上</u> 。桌面/採30mm厚塑合板，表面高壓貼合高級防火美耐板，桌板兩側加ABS護條，(含集線孔X2附蓋)桌身/採中鋼0.7mm厚鍍鋅鋼板烤漆製成，(附走線槽)主機櫃/採中鋼0.7mm厚鍍鋅鋼板烤漆製成，防盜設計， <u>邊門抽卡式，附通風口及鎖王式同號門鎖</u> 螢幕固定假/採中鋼0.7mm厚以上鍍鋅鋼板烤漆製成，(附鎖，鎖王式同號門鎖)調整鈕/可調整水平高低。3. 另附LCD防盜架，配合學校LCD尺寸訂制產品。	品名：電腦桌 規格如下/或同級品以上： 學生端防盜電腦桌 1. <u>配合現場施作</u> 。2. 尺寸： <u>W170XD60XH74(公分)</u> 。桌面/採30mm厚塑合板，表面高壓貼合高級防火美耐板，桌板兩側加ABS護條，(含集線孔X2附蓋)桌身/採中鋼0.7mm厚鍍鋅鋼板烤漆製成，(附走線槽)，主機櫃/採中鋼0.7mm厚鍍鋅鋼板烤漆製成，防盜設計， <u>前檔板插卡式加鎖(可更換)以搭配不同款機型，附通風口及同號鎖，底板採可更換型之底板，以搭配不同款主機使用，調整鈕/可調整水平高度</u> 3. 另附LCD防盜架，配合學校LCD尺寸訂制產品。	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	原規劃於A817及A917建置多媒體教學環境，因建置空間調整為D730變更規劃方式，故變更規格。
19	投影機 54台 金額31,275元/台 總價： <u>1,688,850元</u>	投影機 54台 金額20,000元 總價： <u>1,080,000元</u>	更新投影機以提升E化教學環境，可提高投影亮度，促進教學效果，提升學生學習意願。	因共同供應契約單價變更，故調整總價。
83	伺服器虛擬化軟體 10套 總價： <u>1,330,000元</u>	伺服器虛擬化軟體 20套 總價： <u>2,660,000元</u>	為改善學生對學習環境滿意度，提升學生學習效益。本校服務包含學生資訊系統、電子化學學習平台、知識管理系統、學生學習工學專業證照開班輔導系統、整合UCAN職(生)涯發展系統、學生整合學習歷程系統、雲端智慧型互動輔導系統等相關服務主機，以及虛擬系統之監控、異地備援、高可用性(High availability)、多CPU與大量記憶體支援等服務，進行虛擬化建置。	為強化本校雲端教學輔導環境，提升學生學習效益。故將原規劃採購之伺服器虛擬化軟體套數增加，以滿足雲端環境建置需求。

優先序調整前後對照表

品名	優先序調整前	優先序調整後	課程、用途說明	異動原因
可程式控制器 HPP 書寫器	115	11	教學設備(大學部氣液壓控制實務課程學生使用)	配合課程輔導學生考取勞委會乙級證照
網路交換器	116	17	本校為提升學生學習成效，正建構雲端學習環境-健行教育雲，提供並維持一個良好穩定之教學暨學習環境，使老師與學生可利用此環境進行遠端教學資源分享與學習過程即時互動，並且學生可隨時透過網路即時實施課後學習與補救教學。本校亦提供雲端教學軟體，學生可在家直接上線使用，增進學習成效。故購置本設備以提升本校核心網路效能，以符合雲端教學網路頻寬需求。	因建構本校雲端學習環境-健行教育雲，為符合雲端教學網路頻寬需求，以提供並維持一個良好穩定之教學輔導環境，故將本項目優先序提升。
無線藍芽麥克風	124	115	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	配合計畫進行予以調整
繪圖板	125	116	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	配合計畫進行予以調整

附件三

附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程						
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否						
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註	
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)		
一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	\$22,209,797	73.56%	\$4,196,571	90.90%	請另填寫附表四	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	\$460,920	1.53%	\$0	0%	請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	\$6,238,400	20.66%	\$420,000	9.10%	
	小計	\$6,699,320	22.19%	\$420,000	9.10%	
三、學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	\$978,294	3.24%	\$0	0%	請另填寫附表七	
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$306,800	1.01%	\$0	0%	請另填寫附表八	
總 計	\$30,194,211	100.00%	\$4,616,571	100%		

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	元件製程流變腔體系統	規格如下/或同級品以上： *腔體尺寸： >300mm(W)X300mm(D)X300mm(H) *腔體門具觀測窗 *內外腔體電解拋光處理 *4組NW25氣體進入口 *NW25手動閥 *磁流浮體密封裝置 *磁流軸承受總氣壓 *奈微米磁流浮體 *馬達驅動磁浮體裝置 *高溫狀態利用磁浮體軸封冷卻腔體 *需提供紅外線燈管加熱所需管路與開關 *具RS485溝通界面對溫度及反應氣氛作最佳化 *需可容納3組3"濺鍍源及3個擋板 *需可容納基板加熱器、基板旋轉機構及電極導入端子與熱電偶導入端子 *需提供粗抽、細抽、真空計、壓力開關、氣體導入與洩氣使用的管路與電磁閥 *一組防汗襯板 *冷卻水水排(進出各6組)，每組進出孔有獨立不銹鋼球閥，需加裝5組冷卻水流量開關 *需提供DC、RF電源功率器、偏壓與脈衝功能所需管路與開關 *反向觀視功能顯示	1	套	550,000	550,000	教學設備(大學部新能源材料、表面處理技術等課程學生使用)	材料製造科技學位學程	D21 D22	
2	電子經緯儀	規格如下/或同級品以上： 1. 倍率:30倍(含)以上。 2. 視野:1°30'(含)以上。 3. 最短焦距:0.9m(含)以內。 4. 角度讀碼方式:絕對讀碼方式，開機後可直接測量。 5. 角度最小讀數:1"(含)以內，角度精度5"(含)以內。 6. 輸出介面:RS-232。 7. 光學求心望遠鏡倍率3	1	台	200,000	200,000	大學部學生使用(測量學(一)、測量學(二)、測量學實習(一)、測量學實習(二))	應用空間資訊系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		倍(含)以上, 焦距:0.5m~∞。 8. 氣泡靈敏度: 管氣泡 40” /2mm(含)以內; 圓氣泡 10’ /2mm(含)以內。 9. 防塵防水等級達 IP66(含)以上。 10. 電力可持續使用 140 小時(含)以上 11. 原廠防水鋁腳架 12. EZMAP 測圖軟體(教學版)(或同級品) 13. 需為通過 TAF 國家實驗室校驗之產品								
3	直接剪力試驗儀	規格如下/或同級品以上: 1. 荷重及橫向位移縱向位移皆為數位顯示 2. 剪力衝程 20mm 3. 垂直載重 0 到 200 公斤 4. 水平變位計最大 50mm 最小讀數 0.01mm 5. 垂直變位計最大 10mm 最小讀數 0.01mm 6. 馬力 1/8HP 7. 符合規範 ASTM D3080 8. 可選擇手動或電動模式(兩者兼具) 9. 數位式	1	台	188,000	188,000	日四技及進四技土壤力學試驗課程教學用量測土壤的剪力強度參數	土木工程系	D21 D22	
4	Creo 教育版	規格如下/或同級品以上: 買斷, 全模組附原廠光碟 包含模組: CAD 設計 基本模組 進階組件設計模組 管路設計模組 自由曲面設計模組 桁架設計模組 進階彩現設計模組 迴路設計模組 CAM 加工 高階加工 模具&模座設計 切削模擬 CNC 板金加工 模流充填分析 連續沖壓模 CAE 分析 機構動力學分析 設計最佳化 結構應力分析 非線性材料分析 疲勞分析 間隙和絕緣面-漏電分析 公差分析 其它模組 插件 人因工程分析	1	套	115,500	115,500	教學設備(大學部計算機程式、電腦機械繪圖課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
5	多功能綜合電機應用軟體	規格如下/或同級品以上：ZWCAD+ 2014 工程繪圖(增購,網路30人授權) 主要功能：1.CAD 經典與 RIBBON 功能區雙界面模式 2.支援 DWG R2.5~2013 所有 CAD 檔案 3.電腦輔助精準製圖及出圖工具 4.3D ACIS 實體繪圖工具 5.SMART VOICE 圖面聲音註解 6.SMART MOUSE 滑鼠指標命令 7.SMART SELECT 條件式過濾選取圖元 授權年限：本軟體為買斷性質，永久授權。	1	套	150,000	150,000	日四技/電腦輔助電機製圖實習	電機工程系	D21 D22	
6	多功能綜合電機應用軟體	規格如下/或同級品以上：ZWCAD+ 2014 工程繪圖(升級,網路30人授權) 主要功能：1.CAD 經典與 RIBBON 功能區雙界面模式 2.支援 DWG R2.5~2013 所有 CAD 檔案 3.電腦輔助精準製圖及出圖工具 4.3D ACIS 實體繪圖工具 5.SMART VOICE 圖面聲音註解 6.SMART MOUSE 滑鼠指標命令 7.SMART SELECT 條件式過濾選取圖元 授權年限：本軟體為買斷性質，永久授權。	1	套	54,000	54,000	日四技/電腦輔助電機製圖實習	電機工程系	D21 D22	
7	嵌入式感測與通訊教學平台	規格如下/或同級品以上：1. 嵌入式教學平台 Arduino 主板及嵌入式國際證照考試用擴充版，附件有：125x80mm 自走車平台、PWM 微調型 RC 伺服機 x2，證照術科考試材料包。2. 嵌入式互動進階感測教學模組 感測模組有：壓力、彎曲檢知器、聲音感測、加速度計、超音	36	套	34,000	1,224,000	大學部學生或研究所學生使用及課程名稱，如下：==計算機系統領域必修課程 數位邏輯實驗 微算機系統實驗 ==嵌入	資訊工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		波測距、電子羅盤、陀螺儀、物體移動、光照度、溫度與濕度等感測模組。每種模組均能獨立運作，且具備完整教學手冊與可執行範例程式。 3. 智慧型通訊教學模組 含 Zigbee 模組 x2、Class2 20m 藍芽模組、RFID read/write 模組 及 tag 等通訊教學模組					式系統設計應用學分學程 智慧型機器人概論 機器人應用整合導論 嵌入式微處理器系統 VHDL 硬體描述語言設計 威銳硬體描述語言 嵌入式系統開發實作 == 物聯網應用學分學程 感測器原理與應用 物聯網系統開發實作 物聯網與嵌入式微電腦控制實務 智慧家庭應用開發實作			
8	臉部表情偵測辨識系統	規格如下 / 或同級品以上："FaceReader version(軟體) a. 可自動分析六種基本的臉部表情：快樂(happy)、憂傷(sad)、恐懼(scared)、噁心(disgusted)、驚訝(surprised)、生氣(angry) b. 儲存並清除記錄檔：可單鍵儲存或清除記錄檔，簡化分析記錄的速度。 c. 視覺化分析：可產生彩色的3D模型。 d. 可設定Project記錄及分析 e、快速分析功能：可選擇以群組的方式分析多個影片，再選擇並建立影片清單後由系統進行條件	1	套	290,000	290,000	大學部與研究所學生均可使用，課程名稱：1. 人因工程 2. 人因與人機系統設計 3. 人因工程實務	工業管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		式比對。 f. 可與 OBSERVER 行為觀察分析軟體整合 g. 可標記感興趣事件，並據以分析資料。 h. 可框選影片特定範圍進行分析。 i. 開放 API 功能 j. 可即時記錄影片 k. 可依不同年齡、性別等參數選定進行精密臉譜比對。 l. 內建不同種族臉譜比對資料庫。								
9	財務管理關鍵報告競賽系統	規格如下/或同級品以上： 1. 財務管理報告暨競賽管理系統(提供財務管理組合標的選擇作業, 提供財務管理組合分析報告繳件作業, 相關報表查詢) 2. 案例模擬交易暨技術分析系統(網路版系統使用瀏覽器即可操作, 可選擇股票案例標的、可變動投入資金設定, 股票案例標的歷史交易記錄查詢, 交易畫面, 提供交易商品之技術分析線圖查詢及轉出圖檔功能) 3. 教師管理暨系統管理專區(教師管理專區, 系統管理專區) 4. 買斷。	1	式	400,000	400,000	適用於大學部課程包含財務管理實務、投資實務、金融市場實務、理財規劃實務、決策分析實務、理財工具實務、財務報表分析及財務管理個案等；亦可舉辦校內及校際的比賽。	企業管理系	D21 D22	
10	數位串流影音錄影系統	規格如下/或同級品以上：數位串流影音錄影 1.4 核心主機(i7-3.4Ghz, 8Gb 記憶體, 1TB HDD) Intel Core i7 3.4GHz 4G 記憶體*1 1TB 硬碟 Win7 隨機版 2.24 吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA(垂直配向) 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 3.BlackMagic HD-SDI 輸出入介面*2 4.Live Streams studio Switcher 視訊控制介面程式 5.5 迴路聲音輸出入控制	1	組	250,000	250,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		器 (Balance&unbalance)								
11	可程式控制器 HPP 書寫器	規格如下/或同級品以上：適用於 FX3U PLC (FX-30P 型以上，含使用手冊)	25	套	12,000	300,000	教學設備(大學部氣液壓控制實務課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
12	現場合成顯示器	規格如下/或同級品以上：42 吋 LED 液晶顯示器/1920*1080 高解析 Chromax $\alpha$ 超微晶影像優化平台虛擬環繞音效 三組 HDMI 高畫質影音端子含專用類比/DVB-T/HiHD 三合一視訊。	1	台	30,000	30,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
13	檯布整燙機	規格如下/或同級品以上：1、六段式溫度控制 2、超強馬達式出水蒸氣 3、安全上鎖裝置 4、自動斷電裝置 5、超強熱能 1500w 6、超大面板 26*64cm	1	台	25,000	25,000	大學部: 1、基礎餐旅服務實務 2、餐旅實務 3、觀光餐旅導論	餐旅管理系	D21 D22	
14	3D 環境造景擬真彩現資料庫	規格如下/或同級品以上：精緻度涵蓋低面數多邊形模型並支援 3dsMax 即時彩現預覽功能，內容包含建築及是內外場景；起居室用品、廚房餐具、衛浴設備、3C 電子用品、辦公文具、運動休閒器材、醫療設備、樂器及環境造景模型。使用年限：永久使用。	1	套	289,700	289,700	日四技 3DMAX 在空間設計之應用 日四技電腦 3D 繪圖與動畫概論 日四技 電腦繪圖與實習	物業經營與管理系	D21 D22	
15	攝影棚冷光燈組	規格如下/或同級品以上：冷光燈具(55W*4), 4 迴路數位控制器/含吊頂彈簧手支架	4	組	50,000	200,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作			
16	攝影機組	規格如下/或同級品以上：HD-SDI 攝影機組(含腳架、腳架滑輪) AVCHD 錄影格式，並且支援高畫質的 PH 模式，bit rate 最大為 24Mbps，平均 21Mbps，1920 X 1080 FULL HD，PH 模式相容於多種 HD 錄影格式，像是 1080/59.94，1080/29.97p，1080/23.98p，720/59.94p 支援 DV 錄影格式到 SD 卡，檔案格式為 AVI TYPE 2，還配備了 1 個標準的 DV 輸出(IEEE1394)方便與 PC 或是 MAC 作 ingest	1	組	160,000	160,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
17	網路交換器	規格如下/或同級品以上：1. 獨立主機本身提供 40 個 10GBase-T 或 10GBase-SR 或 10GBase-LR GBIC(XFP)/MiniGBIC(SFP)擴充槽(含)以上，並提供 12 個(含)以上介面模組轉換器 2. 提供無阻塞或線速交換能力 3. 具備 IEEE 802.1w Rapid Spanning Tree 功能 4. 具備 IEEE 802.3ad Link Aggregation 功能 5. 具備 16K(含)以上之 MAC Addresses 6. 具備 Store and Forward 或 cut-through switching	1	部	842,217	842,217	本校為提升學生學習成效，正建構雲端學習環境-健行教育雲，提供並維持一個良好穩定之教學暨學習環境，使老師與學生可利用此環境進行遠端教學資源分享與學習過程即時互動，	電子計算機中心	F11	

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程 計畫具體 連結	備註
		<p>操作模式 7. 具備廣播風暴控制及 Spanning Tree 橋接標準 8. 具備 IEEE 802.1p 服務等級流量優先權通訊協定、QoS、802.1Q 虛擬區域網路標籤 9. 提供 SNMP 及 RMON, 或 Web 介面網管功能, 並可提供流量分析、事件紀錄、韌體更新等功能 10. 具備 Multicast 封包處理能力, 符合 IGMP Multi-cast 與 snooping 標準 11. 具備 IEEE 802.3x 流量控制 12. 具備 Port Mirroring 功能 13. 具備 MAC 位址過濾 14. 具備 IEEE 802.1x Network Login 與 Port Security 存取控制安全機制 15. 具備 Secure Shell(SSH) 16. 具備 IEEE 802.1AB LLDP 鏈結層發現協定 17. 主機提供燈號(LEDs), 可顯示每一埠之工作狀態 18. 符合標準 19 吋機架式規格 19. 具備 Telnet、SSH、SNMP 及 ICMP 等 IPv6 網管功能, 並支援在 IPv6 或 IPv4 及 IPv6 雙軌運行之網路環境下以 IPv4 或 IPv6 網管功能管理交換器 20. 具備組態設定備份及回復功能, 可回復至指定之組態 21. 支援透過虛擬通道埠提供 8 埠(含)以上 IEEE 802.3ad 群組介面, 並可經由 2 台等規交換器組合為虛擬群組, 提供以 8 埠(含)以上之實體介面組合為單一群組通道埠, 可達頻寬擴充及高可靠度之效益</p>					並且學生可隨時透過網路即時實施課後學習與補救教學。本校亦提供雲端教學軟體, 學生可在家直接上線使用, 增進學習成效。故購置本設備以提升本校核心網路效能, 以符合雲端教學網路頻寬需求。			

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
18	教師教學環境控制模組	規格如下/或同級品以上:A.環控主機 1.輸入/輸出:8組可程式類比/數位輸入及數位輸出. 2.數位輸出:250mA,24VDC. 3.紅外線埠:8組可程式紅外線輸出/單向RS-232. 4.具1組RS-232程式埠,提供PC程式設計使用. 5.重置鍵:具系統重置鍵及程式重新啟動鍵. 6.乙太網路:10/100 Base T,RJ45接頭. B.彩色無線觸控面板 1.液晶板:彩色LCD觸控面板. 2.內建無線藍芽技術. 3.按鍵:控制按鍵,電源開關. 4.LED指示:電源/電池狀態無線網路動作LED指示燈. 5.內含充電電池.	1	組	150,000	150,000	大學部:倉儲物流系統、管理資訊系統、計算機概論(TQC)、國際貿易實務、海關模擬系統、衛星定位資料處理、全球運籌、電子商務、通關實務、供應鏈管理、網頁設計[證照]、遙測資料處理、統計學、財務分析、國際企業管理、電腦乙級檢定、行銷研究[專題方法]。(碩士):應用統計分析、商用統計與軟體。	國際企業經營系	D21 D22	
19	投影機	規格如下/或同級品以上:短焦、LCD投影、3000流明(含)以上 1、標準解析度 XGA 1024x768 2、支援解析度 UXGA 1600x1200/SXGA 1280x1024 3、HDTV 相容性 480i~1080P、電腦相容 適用於 PC/UXGA/SXGA/XGA/SVGA/VGA 4、電腦訊號介面 輸入端子(1)映像(RGB)D-sub 15pin x2(2)映像(數位)HDMI x1(3)立體聲迷你插孔 x2 5、輸出端子(1)映像 D-sub 15pin x1	54	台	20,000	1,080,000	更新投影機以提升 E 化教學環境,可提高投影亮度,促進教學效果,提升學生學習興趣。	電子計算機中心	F11	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(2)聲音 立體聲迷你插孔 x1 6、投射距離 1.5 公尺以下 7、具過熱自動斷電保護裝置 8、明暗對比度 3000:1(以上) 9、控制訊號(Control) 遙控滑鼠及 Serial I/O、USB Type B、RS232、RJ-45 10、安規認證 UL60950-1、CSA C22.2								
20	電子質量控制器	規格如下/或同級品以上：*流量速率:100 SCCM *準確度:±0.1%FS *實際壓力:1300 PSIG *操作溫度:-20℃~100℃ *材質 SUS316 *輸入訊號控制:0~5vdc, 4~20mA *需適用於氮氣、氧氣、氫氣	3	台	30,000	90,000	教學設備(大學部新能源材料、表面處理技術等課程學生使用)	材料製造科技學位學程	D21 D22	
21	全測站經緯儀	規格如下/或同級品以上:1. 1"讀數,5"精度,內建藍芽雙向傳輸界面,有效距離 300m(含)以上。 2. 具雷射測距功能,含單稜鏡組 1 組,附 2.5m 標桿,免稜鏡可測 500m(含)以上,測距精度±(3mm + 2ppm×D)(含)以內,單稜鏡可測 4 公里(含)以上,測距精度±(2mm + 2ppm×D)(含)以內。。 3. 鋁腳架、攜行箱、原廠電池、充電器。 4. EZMAP 測圖軟體(教學版)(或同級品) 5. 需為通過 TAF 國家實驗室校驗之產品	3	套	300,000	900,000	大學部學生使用(測量學(一)、測量學(二)、測量學實習(一)、測量學實習(二))	應用空間資訊系	D21 D22	
22	電子秤	規格如下/或同級品以上:最大容量 1200g 最小讀數 0.01g	2	台	20,000	40,000	日四技及進四技土壤力學試驗課程教學用	土木工程系	D21 D22	
23	電子秤	規格如下/或同級品以上:最大容量 3200g 最	2	台	24,000	48,000	日四技及進四技土壤	土木工程	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		小讀數 0.01g					力學試驗課程教學用	系	D22	
24	電子秤	規格如下/或同級品以上：最大容量 6200g 最小讀數 0.01g	2	台	30,000	60,000	日四技及進四技土壤力學試驗課程教學用	土木工程系	D21 D22	
25	閥特性實驗機	規格如下/或同級品以上，含：1. 實驗流程管路設計組裝 1 套 管路 20A 量測閥類如下：(1) 角閥 (2) 球塞閥 (3) 球型閥 (4) 閘閥 (5) 逆止閥 及其餘配合實驗操作閥類及管件 2. 現場感測用儀器：面積式流量計 1 套 差壓傳訊器 5 套 泵浦轉速測量裝置 1 套 3. #304 不銹鋼儲水槽 (厚度 2mm) 1 套 4. 操作架台附滑輪及煞車 1 式 5. 循環泵浦附無段變速馬達 1 套 6. 動力及儀錶操作盤 1 盤 含下列儀錶：數位差壓指示計、馬達交流變頻器，電流、電壓錶，操作開關、指示燈、保護開關…等，盤內配接組裝。 7. 數據擷取系統	1	組	385,000	385,000	教學設備 (增購設備，大學部機械工程實驗(二)課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
26	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上：Phantosys 更新版本:Lite1.0 升級至 Lite5.0, 支援 Win7、Win8。提供 62 台電腦使用授權數(買斷) * 操作介面採 Windows 視窗化管理介面容易操作 * 單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統，以利管理者快速維護、備份及復原。 * 系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。	1	式	99,200	99,200	支援課程：1. 大學部 * 影音娛樂服務平台整合 * 手持式裝置應用程式開發實習 * 行動裝置數位生活應用簡介與實作 * 數位邏輯設計實習 2. 研究所 * 數位匯流實務專題 * Linux 電腦應	電子工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							用程式設計			
27	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上： Phantosys 更新版本:Lite1.0 升級至 Lite5.0, 支援 Win7、Win8。提供 42 台電腦使用授權數(買斷) * 操作介面採 Windows 視窗化管理介面容易操作 * 單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統，以利管理者快速維護、備份及復原。 * 系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。	1	式	67,200	67,200	支援課程：* 銀髮族健康照護服務系統應用專題 * 智慧生活應用實習	電子工程系	D21 D22	
28	先進微控制器教學平台	規格如下/或同級品以上： 先進微控制器教學平台 1. 先進微控制器應用認證考試用主控板套件 ARM Cortex-M3 架構之 Holtek 32 位元晶片的主控板 x1 (Arminno 32bit)與認證考試用實驗板 x1 2. 15 種應用模組與相關附件 有：顏色感測模組、16 鍵鍵盤模組、2 行 x16 字液晶顯示模組、雙通道馬達驅動模組、16 通道伺服機驅動模組、電子羅盤模組、三軸加速度感測模組、超音波測距模組、溫度與濕度感測模組、大氣壓力與高度感測模組、IRF30 紅外線脈寬式測距模組、 語音播放模組、語音辨識模組、100M 藍芽通用模組、6V/1.5A 交換式變壓器。每種模組均能獨立運作，且具備完整教學手冊與可執行範例程式。	36	套	33,260	1,197,360	大學部學生或研究所學生使用及課程名稱, 如下: == 計算機系統領域必修課程 數位邏輯實驗 微算機系統實驗 == 嵌入式系統設計應用學分學程 智慧型機器人概論 機器人應用整合導論 嵌入式微處理器系統 VHDL 硬體描述語言設計 威銳硬體描述語言 嵌入式系統開發實作 == 物聯網應用學分學程 感測器原理與應用	資訊工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							物聯網系統開發實作 物聯網與嵌入式微電腦控制實務 智慧家庭應用開發實作			
29	電池自動化充放電系統	規格如下/或同級品以上：(1)具有靜止、固定電流、固定電壓、以及固定功率四種充放電模式。(2)充放電電壓 0~60V, 充放電電流 -60A~60 A (3)專用控制軟體，可節擷取數據資料可於電腦螢幕圖形。(4)控制電腦乙台及設備相關保護功能。(5)2 只鋰電池。	1	套	323,400	323,400	大學部及研究所學生實驗操作。主要提供日四技再生能源科技課程及碩士班能源應用技術與管理課程實驗用。	電機工程系	D21 D22	
30	互動遊戲教學軟體	規格如下/或同級品以上：1. 實驗室版 2. 含案例模擬，隨堂測驗 3. 屬教師管理多人競賽系統 4. 買斷 功能包含：多個工作崗位員工的問題解決，訓練學生們審核員工履歷及挑選適合他們企業的員工，例如處理罷工等一些員工或是工業災害的問題。	1	式	350,000	350,000	適用於大學部課程包含企業概論、管理學、企業策略、人力資源管理、物流管理、流通管理；亦可舉辦校內及校際的比賽。	企業管理系	D21 D22	
31	個人電腦	規格如下/或同級品以上：主機：2.5GHz 雙核心 Intel Core i5 4GB DDR3 記憶體/500GB 硬碟 Intel HD Graphics 4000 OS X Mountain Lion 外接式筆記型螢幕 15.6 吋、內建喇叭、支援 HDMI & VGA 訊號、隨插即用免安裝軟體 網路分接器含跳線 1 進 2 出網路分接器, 含 CAT' 6 線材 鍵盤滑鼠切換器(KVM) 2-Port KVM 切換	30	台	28,690	860,700	大學部學生上課使用，課程名稱：多媒體應用、服務業行銷與管理、電子商務實務研討、蘋果行銷、行銷講座專題...等。	行銷與流通管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		器、支援熱插拔，免驅動程式、支援最高解析度達 2048x1536								
32	電力計算系統軟體	規格如下 / 或同級品以上：電機設計 TruePower 5.0(網路 30 人授權) 主要功能：1. 電壓降檢討 2. 單線圖、結線圖與保護協調曲線圖面輔助繪製 3. 故障電流檢討 4. 功率因素改善 5. 檢討照度計算檢討 6. 設備與系統共同接地計算 7. 選用相關繼電器與電容器曲線，以繪置保護協調曲線 授權年限：本軟體為買斷性質，永久授權。	1	套	180,000	180,000	日四技 / 電腦輔助配線設計與實習	電機工程系	D21 D22	
33	監聽喇叭組	規格如下 / 或同級品以上：主動式監聽喇叭(1對) / 監聽耳機 1. 驅動單元：8 吋低音；2 吋中音；2 吋高音單元 2. 平均承受功率：100watts 3. 瞬間承受功率：250watts 4. 效率 SPL：91dB continuous. 128dB peak. 5. 頻率：46Hz-20KHz ± 6dB 同等級(含)以上規格	1	組	20,000	20,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
34	單眼相機	規格如下/或同級品以上：DIGIC 5+超高速影像處理器 2,230 萬畫素全片幅影像感應器 3.2吋型 104 萬液晶螢幕 ISO 100-25600 最高可達 102400 每秒 6 幅連拍 61 點高密度網型自動對焦 SD/CF 雙插槽設計。含 32G 記憶卡	1	台	95,900	95,900	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
35	變焦鏡頭	規格如下/或同級品以上：EF24-105mm f4L IS USM 廣角變焦鏡頭含保護鏡。	1	個	39,790	39,790	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
36	廣角鏡	規格如下/或同級品以上：EF 35mm f/1.4L USM 大光圈廣角 含保護鏡。	1	個	46,000	46,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
37	變焦鏡	規格如下/或同級品以上：EF 70-200mm f/4L USM 遠攝含保護鏡。	1	個	26,000	26,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
38	定焦鏡	規格如下/或同級品以上：EF 85mm f/1.8 大光圈定焦鏡。	1	個	13,500	13,500	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
39	急速冷凍櫃	規格如下 / 或同級品以上： 1. 尺寸:1000*1100*2350CM 2. 材質:不銹鋼板 3. 溫度:-32~-40 度 4. 冷卻方式:氣冷式 5. 保溫厚度:90mm 6. 有效容積:850L 7. 冷凍主機:1.5 瓦機上型 8. 內層架方式:層網式/盤軌式(20 盤) 9. 溫度控制開關:冷凍(-25 度)急速冷凍(-40 度)及自動時間控制，三段溫域控制。	1	台	380,000	380,000	大學部：基礎烘焙製備與實習、進階烘焙製備與實習、烘焙概論、西餐烘焙	餐旅管理系	D21 D22	
40	全自動咖啡	規格如下/或同級品以上：22 寬 x 45 深 x 48	1	台	33,600	33,600	大學部：基礎飲料實	餐旅管理	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	機	高 (+-5 公分) 電力規格：1PH, 230V, 3.89KW, 2+GT. gif 附玻璃保溫壺*3 雙座保溫爐座*1					務專業飲料實務 飲料專業講座 飲務管理與實務	系	D22	
41	紅外線熱像儀	規格如下/或同級品以上：手持式先進紅外線熱像儀及配件包含可充電鋰電池(顆)x2、螢幕觸控筆(隻)x2、電池充插座+全球電源適配器 x1、主機轉 AV+RS232 傳輸線 x1、主機轉 USB 傳輸線 x1、Mini SD 卡 2.0 GB x1、高階動態分析報告軟體+主機及軟體操作手冊 CDx1、標準腳架機械介面 x1、耐龍背袋(主機及配件用)x1、塑鋼航空運輸箱(主機及配件用)x1	1	套	299,500	299,500	日四技 建築施工與裝修 日四技 物業環境管理實務 日四技 物業設備概論 日四技 專題研究	物業經營與管理系	D21 D22	
42	情境教學顯示系統	規格如下/或同級品以上：一、系統架構：1. 本系統為單機作業之應用程式架構。2. 透過專屬的播放管理程序進行專屬內容的播放、展演，並供閱覽者進行互動操作 3. 本系統可升級為 Server / Client 的運作架構。此架構下的管理後台，除可建立專屬的播放內容外，亦可透過區域或網際網路，管理各端點的播放程序 二、系統軟體規格：1. 支援互動程式：Flash (SWF)、HTML5、HTML 2. 轉場效果：(1) 30 餘種 3D 轉場效果。(2) 80 餘種 2D 轉場效果。(3) 各轉場效果均可套用至文字及圖片。 2. 資訊看板 (1) 輪播及互動混合播放機制：學生碰觸螢幕，即顯現選單，供學生操作使用，於	2	組	75,000	150,000	大學部：倉儲物流系統、管理資訊系統、計算機概論(TQC)、國際貿易實務、海關模擬系統、衛星定位資料處理、全球運籌、電子商務、通關實務、供應鏈管理、網頁設計[證照]、遙測資料處理、統計學、財務分析、國際企業管理、電腦乙級檢定、行銷研究[專題方	國際企業經營系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		指定時間無人使用，及自動回復輪播畫面。(2) 提供客制化模組設計支援。(3) 可於異地編排排程，或以網路傳輸方式更新排程。三、播放版面規格：1. 版面解析度：1920X1080(High Definition)LED 背光亮度 450nits 可自訂直式或橫式播放 2. 外觀尺寸：55 吋，細機構邊框 12mm 3. 支援色彩(Color Depth)1.07 G					法]。(碩士):應用統計分析、商用統計與軟體。			
43	新多益線上教育學習系統	規格如下/或同級品以上：1. TOEIC 新多益線上測驗：新多益聽力 6 回(含解析)、新多益閱讀 6 回(含解析)、新多益聽力 2 回(無解析)、新多益閱讀 2 回(無解析)。2. 聽力測驗需比照新版多益正式測驗規格：含美國、加拿大、英國、澳洲四國口音，題型需包含照片描述、應答問題、簡短對話、簡短獨白。3. 閱讀測驗題型需包含句子填空、段落填空、閱讀測驗。4. 提供試題完全詳解 5. 管理系統：人性化完整後台系統，教師可在後台中使用，包括學生成績記錄統計、學習歷程、系統統計分析... 等。6. 會員資料庫整合：結合學校資料庫，學員資料由學校端統一管理，需由學校提供串接規則。7. 需與本校伺服器作業系統相容並能運作	1	套	250,000	250,000	英檢網提供透過網路，裝設於語言中心網站，可供全校永久使用。	教務處	E42	
44	E 化講桌資訊設備	規格如下/或同級品以上：共同供應契約，第 1 組第 22 項 1、資訊講桌：含環境控制設備及資訊插座，可外接筆電使用。2、觸控手寫螢幕：	1	套	89,868	89,868	用於四技通識課程：人類活動與地球環境變遷、防災與社會-	通識教育中心	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		19吋。3、電腦：CPU 3.0Ghz(含)以上、記憶體 4G(含)以上、固態硬碟 128G(含)以上。					地震災害及防災與社會-氣候與防災；專業課程：防災概論及災害防救法規與體制			
45	儲存系統設備	規格如下/或同級品以上：機架式磁碟陣列儲存系統，32TB(含)以上磁碟空間，6x1GbE iSCSI ports，Dual-active RAID controller，4GB Cache Memory，550Wx2 Power Supply，硬體磁碟陣列技術支援 RAID level 0, 1, 0+1, 3, 5, 6, 10, 30, 50, 60, JBOD, N-way mirror，支援虛擬化技術：VMware Ready；Hyper-V；Citrix Ready，主系統3年保固。	1	套	686,700	686,700	為強化電腦教室雲端軟體使用機制，改善教學環境，擬建置系統儲存設備，以利儲存師生之教學資料及學習成果，建立雲端虛擬應用程式系統之高可用度環境，完善整體系統架構。	電子計算機中心	F31 F11	
46	健康照護服務開發系統	規格如下/或同級品以上：硬體規格：•血氧濃度偵測平台 1.取樣頻率/取樣位元數:100Hz/24Bits 2.資料輸出率:28 封包/秒 3.4 通到類比與數位訊號輸出(RED 與 IR AC DC) 4.心跳偵測誤差:±3% 5.血氧濃度偵測誤差:±3% •呼吸速率量測平台 1.取樣頻率/取樣位元數:100Hz/24Bits 2.資料輸出率:75 封包/秒 3.呼吸頻率誤差:±3% 4.單導層類比數位訊號輸出 5.電源 3KV 與數位資料 3.55KV 隔離安全保護 •心電圖量測平台 1.取樣頻率/取樣位元數:200Hz/24Bits 2.資料輸出	5	套	68,900	344,500	日四技四年級選修課：嵌入式生理訊號量測系統課程及未來新開授研究所生物醫學技術課程與學生專題製作主題。	電機工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		率:110 封包/秒 3.心跳偵測誤差:±3% 4.單導層類比數位訊號輸出 5.電源 3KV 與數位資料 3.55KV 隔離安全保護 • 血壓量測平台 1.取樣頻率/取樣位元數:400Hz/24Bits 2.資料輸出率:170 封包/秒 3.收縮壓/舒張壓/平均壓誤差:±3% 4.心跳偵測誤差:±3% 5.雙通道類比數位訊號輸出(基礎壓力波與震盪壓力波) 6.線性式洩壓量測軟體支援: 1.以上 API 均由 Microsoft Visual C++2005 開發 2.可移植至嵌入式系統及 PC 系統開發使用 3.提供 Windows XP/Vista/Win7/WinCE6.0 範例程式 4.提供 Android 範例程式 版本 2.0(含以上) 相關配件: 含鋁箱、血氧量測指套、血壓量測套管、導線貼片、教材 • 無線藍芽傳輸模組 AT/SPP (含 AP 及原始開發程式) 發射 x4(安裝在血氧、呼吸、心電、血壓平台上) • 無線藍芽傳輸模組 AT/SPP (含 AP 及原始開發程式) 接收 x1(接於 PC 或嵌入式平台)								
47	光纖雙軸向加速度計	規格如下/或同級品以上: 振幅 6g, 解析度 5gal(0-50Hz), 精確度 10gal(0-50Hz), 頻率 0-200Hz, 共振頻率-300Hz, 交叉敏感度小於 4%, 耐衝擊上限-30g, 波長範圍 1510-1590nm selectable within 操作溫度-20to85 度 c, IP 等級 IP65, 光纖長度 1m 鍍裝線, 光纖接頭型式	4	套	100,000	400,000	大學部及碩士班/非破壞檢測實習、非破壞檢測概論、非破壞檢測儀器在土木工程的应用	土木工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		FC/APC, 安裝螺絲翼 XY-plane, 螺絲孔直徑 8								
48	高功率氦氖雷射	規格如下/或同級品以上：含：CW 輸出功率:35mw 噪訊:<1%, 最大掃模式:5%, 極化比: Linear, >500:1 光束發散角:0.66mrad 光束直徑：1.23mm 縱模間隔:165MHz 預熱時間:<60 分鐘至 95% 輸入電壓: 115 VAC	1	部	200,000	200,000	教學設備(增購設備, 碩士班碩士論文及大學部振動學相關課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
49	邏輯設計認證展示實習組	規格如下/或同級品以上：一、組合邏輯電路設計與實作(內建 1. 半加減法器, 2. 具致能控制的 2 to 4 解碼器, 3. 具有優先權的 4 to 2 的編碼器, 4. 4 to 2 多工器 5. 1 to 4 解多工器。)二、循序邏輯電路設計與實作(1. 內建八模下數漣波計數器, 2. 六模上數、五模下數同步計數器, 3. 四模環形、七模強生計數器。)三、數位邏輯電路設計與製作(內建模 12、15、18、24 的計數。)四、CPLD 專題設計與實作(內建手控跑馬燈控制、電子骰子控制、二位數計數器及紅綠燈控制。	1	組	90,000	90,000	大學部、數位邏輯設計、數位系統設計	電子工程系	D21 D22	
50	無線麥克風	規格如下/或同級品以上：UHF 雙頻道主機(含持領匣與手持) 1. 1U 國際標準型 2. 載波頻	1	支	15,000	15,000	大學部學生與教師授課使用, 課程名稱:	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		段 VHF 160~250MHz 3. 接收方式 CPU 控制『自動選訊接收』4. 振盪模式 石英振盪固定頻率 5. 射頻穩定度 $\pm 0.005\%$ (-10~50°C) 6. 實用靈敏度 輸入 12dB $\mu$ V 時, S/N>76dB 7. 最大偏移度 $\pm 22$ KHz 8. 綜合 S/N 比 >105dB(A) 9. 綜合 T.H.D. <0.5% @ 1KHz 10. 綜合頻率響應 60Hz~18KHz 同等級(含)以上規格					多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作			
51	電腦主機	規格如下/或同級品以上： 1. 不包含作業系統，含電腦安裝、電源線、鍵盤與滑鼠 2. 處理器：Intel Haswell i7(3.4 GHz, 8M Cache) 3. 系統記憶體：DDRIII 8G RAM，可擴充至 32 G 4. 硬碟：1TB SATA3 7200 轉硬碟 5. 光碟機：SATA DVD 燒錄機 6.. 電源供應：350W 電源供應器 7. 擴充槽(內部)：PCIE x16 插槽 8. 支援 USB 3.0 9. 含多重鏡像還原卡(支援 Windows 全系列 32/64 位元及 Linux 等作業系統，支援從中斷點續傳功能，支援 FAT16/FAT32/NTFS/EXT3/SWAP/BSD/UFS 等磁碟格式，支援分割區屬性隨意更動)	35	台	23,900	836,500	使用於下列課程：RHCSA 國際證照課程，RHCE 國際證照課程，Linux 實務課程，Android 應用程式設計，人機介面程式設計，JAVA 物件導向程式設計，資料庫程式設計	資訊工程系	D21 D22	
52	創意思考軟體	規格如下/或同級品以上：1. 以萃思理論發展的電腦工具軟體(或英文簡稱 TRIZ CREAX)10 人版 2. Innovation Suite DELUXE 3. 軟體中文操作手冊 4. 買斷	1	式	267,000	267,000	適用於大學部課程包含企業概論、管理學、企業策略、人力資源管理、物流管理、流通管理；亦可	企業管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							舉辦校內及校際的比賽。			
53	燒錄教學模組	規格如下/或同級品以上：一組棒形 LED、二組骰子形 LED、二個共陽極七節顯示器、紅黃綠橘四個 LED，一組 8 Pins DIP-SW、四個按鈕開關，擴充排針，可外接其它實驗電路。 內含 TEMI USB Download Cable 具備 25 pin 的 D-Type Port，可與數位邏輯檢定實驗板的 25 pin 接頭連接可燒錄 ATMEL AT89S5X 等 MCU。	16	組	13,500	216,000	大學部、數位邏輯設計、數位系統設計	電子工程系	D21 D22	
54	立式冷光燈組	規格如下/或同級品以上：立式冷光燈具(55W*4)，Input power:110v~240v，規格：縮腳 99 cm 含以上 伸長：250 cm 含以上/鐵製三腳架(含輪子)	2	組	25,000	50,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
55	電動背景組	規格如下/或同級品以上：電動三軸背景組 9x36(尺)素色背景紙(綠,白,粉紅)	1	組	48,000	48,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							作			
56	控制桌椅組	規格如下/或同級品以上：採 30mm 厚塑合板，表面高壓貼合高級防火美耐板，桌板兩側加 ABS 護條，(含集線孔 X2 附蓋) 桌身/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成，(附走線槽) 主機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成，防盜設計，邊門抽卡式，附通風口及鎖	1	組	18,000	18,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
57	吧臺	規格如下/或同級品以上： 1. 移動式吧臺 2. 尺寸:181.8*66*121.2cm(+5cm) 3. 4 個腳輪，可轉向及兩個帶夾，酒瓶架(可放 5~7 瓶)。	1	組	127,877	127,877	大學部：餐旅實務、宴會規劃與實務，餐飲管理	餐旅管理系	D21 D22	
58	面積式溫度分析系統	規格如下/或同級品以上：紅外線熱像儀主機：溫度範圍：-20~100℃、溫度解析度：0.1℃、感測器：UFPA 160x120、螢幕：內藏 2.7 吋彩色螢幕、10cm 近拍測溫最小熱點 0.31mm、及附件：AC Adaptor, Battery Charger, Rechargeable NiMH Batterirs(3set), SD Card, USB cable, Soft Case, Hand strap, Operation Manual, Software(NS9500LT 原廠隨機版)及紅外線熱像分析軟體(專業版)(User Key x2)	1	套	199,500	199,500	日四技 建築施工與裝修 日四技 物業環境管理實務 日四技 物業設備概論 日四技 專題研究	物業經營與管理系	D21 D22	
59	模擬經營競賽系統	規格如下/或同級品以上：企業經營模擬遊戲 (BSG) Update 企業經營模擬系統升級:1. 版本:	1	套	98,000	98,000	大學部/行銷管理, 國際行銷管理課程	國際企業經營系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		2.2。 2. 支援系統 IE, Firefox. google chrome。 3. 操作介面: Win Serve。 4. 授權: 國企系/系授權, 買斷。								
60	線上教學會議系統	規格如下/或同級品以上: 1. 支援多國語系, 至少支援正體中文、簡體中文、英文、韓文及日文。 2. 系統網頁可支援 Internet Information Services 或 Apache HTTP Server。 3. 系統網頁以 PHP 程式語言撰寫, 以符合支援跨平台作業系統。 4. 系統網頁須同時支援 IE 與 Chrome、Firefox 正常顯示瀏覽。 5. 具備系統稽核檔, 包含使用者線上會議的開始時間、結束時間、來源 IP、使用者帳號以及使用者名稱, 與使用者播放錄影檔的開始時間、結束時間、使用者帳號、使用者名稱以及錄影檔檔案名稱等。 6. 支援多重帳號權限管理, 使用者權限包含管理者、主人等、學生、訪客四種權限, 管理者可調整使用者權限。 7. 支援電子白板, 並可將任何格式的文件, 包括 Word、Excel、PowerPoint、PDF、HTML、圖片等檔案直接列印上載至電子白板上進行標記討論。 8. 支援共同瀏覽網頁之功能, 主持人可帶領所有與會者共同瀏覽主持人設定的網頁。 9. 支援桌面共享之功能, 主持人可將桌面及應用程式操作畫面共享給所有與會者即時觀看。	1	式	999,500	999,500	1. 建置線上教學會議系統, 提供全校師生線上互動教學環境, 內建各種功能, 可配合各學制各類課程課後教學輔導及專題會議使用, 系統最大同時可連線數 60 人。 2. 所有連線課程均提供 18 路影音功能, 可同時顯示 18 位同學的即時影像及聲音, 並提供行動裝置 (Android Mobile 系統) 連線功能, 可安裝經由系統提供之 App, 使手機或平板電腦裝置也可連線至系統內, 參與課程。	電子計算機中心	F31 F11	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>10. 支援遠距離操控之功能，主持人可指定主控端及被控端，包含指定主持人操控發言者、發言者操控主持人以及發言者操控發言者等模式。</p> <p>11. 支援文字交談之功能，所有與會者可透過文字互相討論。</p> <p>12. 主持人支援管理發言權功能，包含自動允許發言、允許單一與會者發言、結束單一與會者發言及結束所有發言等。</p> <p>13. 支援自動錄影之功能，所有線上會議的過程，包含所有發言者之影像、聲音、文字交談內容、電子白板上的圖片、檔案以及標記討論過程、桌面共享以及遠距離操控之畫面皆會全程自動錄影儲存在系統主機上。</p> <p>14. 支援 18 路(含以上)影音功能模組，可同時至少 18 路參與者顯示即時影像。</p> <p>15. 行動裝置(Android 系統)連線模組，提供 APK 程式安裝於行動裝置，可連線至系統參與課程會議。</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
61	3D 立體塑模機	規格如下/或同級品以上：雙噴頭之 3D 立體塑模機(Printing)：* 模區域：225 x145 x150 mm * 塑模容積：約 5 公升 * 層厚度：依噴頭不同，可由 0.2 - 0.3 mm * 噴嘴直徑：≤0.4 mm * 速度：40 mm/s * 流量：約 24 cc/hr * 最大建議擠出模組溫度：230 C 以下 * 最大加熱塑模區溫度：120 C 以下 * 定位精確度：Z 軸：2.5 micron 以下；XY 軸：11 micron 以下 4x20 以上 LCD 文字顯示面板，及多向控制板 * 支援：Linux, Windows, 及 OSX * 可透過 SD 卡或 USB * 輸入檔案格式：STL, gcode 材料：* 支援 ABS, PLA 塑材 * 塑材直徑：1.75 mm	1	組	204,000	204,000	日四技、進四技/ 電腦繪圖與識圖、電腦在建物設計之應用等電腦應用課程。	土木工程系	D21 D22	
62	影像擷取裝置	規格如下/或同級品以上：含：直流電源供應(Power DC)：8V-36V 位元深度(Bit Depth)：8-12 bit 1624*1234 解析度 14 fps 全畫素速度 (含 1394 Driver, 1394 PCI 卡, 4.5meter 1394 cable, VC/VB/BCB 範例程式, SKD 取像程式)	1	部	105,000	105,000	教學設備(增購設備，碩士班碩士論文及大學部振動學相關課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
63	噴墨繪圖印表機	規格如下/或同級品以上：可列印尺寸：可到 8.5 x 11 至 44 x 66 英吋(A0) 台銀共約採購案號：LP5-101090 第一組 72 項規格	1	台	111,940	111,940	ASIC 設計課程佈局圖輸出、嵌入式系統程式設計課程	電子工程系	D21 D22	
64	3D 印表機	規格如下/或同級品以上，含：1. 最大列印範圍：14x14x13.5cm 每層列自行設定)	10	部	68,250	682,500	教學設備(大學部數控工具機與實習課程	機械工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		0.15/0.20/0.25/0.30/0.35/0.40 mm 2.3D 列印操作軟體 包含以下功能介紹：1、自動偵測平台高度。2、自動校正平台水平。3、可對3D 模型做簡易編修：破面修補及比例縮放..等。4、優異算圖能力：運算 快速，不卡圖；針對懸空物件自動產生支撐架，列印無侷限。					學生使用)			
65	單人床組	規格如下 / 或同級品以上：1. 尺寸：110*200*55cm 2. 含上下床墊及床腳 3. 附床頭板	2	組	19,500	39,000	大學部: 1、基礎餐旅服務實務 2、餐旅實務 3、觀光餐旅導論	餐旅管理系	D21 D22	
66	混凝土震動台	規格如下/或同級品以上：1. 機身採用 75mm * 40mm 鋼槽設計 2. 震動台面 500mm * 500mm * 9mm 厚鋼板 3. 最大容量 15 * 30cm 試體模 4 個 4. 馬力：200W 5. 工作電壓：220V 3ph 60Hz	1	台	17,500	17,500	日四技、進四技/材料實驗、專題製作	土木工程系	D21 D22	
67	自走車智慧控制專業教學平台	規格如下/或同級品以上：1. 控制板：BASIC Stamp 控制器教育板。搭配 BC++/VB 人機介面可無線控制與輸出/入資料，至少可做 LabView、Stamplot，PLX-DAQ 等數值分析及可擴充 Propeller 8 核心應用。2. 硬體裝置：三輪兩驅，輪胎及具硬體校準 RC 伺服機一對。3. 感測器裝置 光二極體光源導航、觸碰式導航及 IR 測距與避障。4. 須提供合法授權使用之中英文教學光碟及中文手冊，內含各項應用與組裝。	20	套	14,380	287,600	大學部/感測器實習	電機工程系	D21 D22	
68	冷藏臥室工	規格如下/或同級品以上：尺寸:120*75*86 公	1	台	39,000	39,000	大學部：基礎飲料實	餐旅管理	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	作台冰箱	分(寬*深*高)，±5 公分 220V 壓縮機 1/3HP					務 專業飲料實務 飲料專業講座 飲務管理與實務	系	D22	
69	全鈦液流電池模組	規格如下/或同級品以上:(1)循環系統:包括泵浦 2 台、管路與控制閥、儲槽。(2)充放電系統(3)單電池組及鈦電解液。	1	式	97,650	97,650	大學部及研究所學生實驗操作用。主要提供日四技燃料電池技術課程及碩士班先進儲能技術課程實驗用。	電機工程系	D21 D22	
70	低階伺服器	規格如下/或同級品以上: 規格如下/或同級品以上:1. 不包含作業系統,含電腦安裝、電源線、鍵盤與滑鼠 2. 處理器:Xeon( 四核心 3.1 GHz, 8M Cache ) 3. 系統記憶體: DDRIII 4G RAM , 可擴充至 32 G 4. 硬碟:500GB SATA3 7200 轉硬碟 5. 光碟機: SATA DVD 燒錄機 6. 專業繪圖卡 7. 電源供應:400W 電源供應器 8. 擴充槽(內部): ·PCIE x16 插槽,支援 x16 顯示卡	1	台	33,690	33,690	使用於下列課程 : RHCSA 國際證照課程 , RHCE 國際證照課程 , Linux 實務課程 ,Android 應用程式設計 , 人機介面程式設計 , JAVA 物件導向程式設計 , 資料庫程式設計	資訊工程系	D21 D22	
71	三段式高阻計	規格如下/或同級品以上:日系三段式高阻計,規格如下 測試電壓: 250VDC, 500VDC 1000VDC 額定電阻 100MΩ ,100MΩ 4000MΩ 精度:指示刻度的±5% 額定電流:1mA 低電阻:3Ω 量程, ±0.09Ω 精度, 200mADC 短路電流 AC 電壓量程及精度:0~600 V (50/60 Hz), 有最高限值	7	台	12,800	89,600	日四技、夜四技、雙軌四技的電機機械實習課程。	電機工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		±5%的準確性,輸入阻抗 :100kΩ 以上。								
72	手持 LCR 數字電橋	規格如下/或同級品以上：測試參數 主參數:L/C/R/Z 副參數:D/Q/θ/ESR 等效方式 串聯，並聯 參數及等效模式 手動/自動 量程方式 自動 測試端配置 三端、五端 測試速度 4次/秒, 1.5次/秒 校準功能 短路、開路 容限比較模式 輸入保險絲 0.1A / 250V 通訊介面 Mini-USB(虛擬串口) 測試信號信號頻率 100Hz, 120Hz, 1kHz, 10kHz, 100kHz 測試信號電平 0.6Vrms 信號源輸出阻抗 100Ω 顯示顯示器 LCD 主、副參數雙顯示,帶背光,最小解析度:0.0001 最高準確度 0.25%	8	台	13,500	108,000	日四技、夜四技、雙軌四技的電機機械實習課程。	電機工程系	D21 D22	
73	維克氏硬度試驗機	規格如下/或同級品以上：試驗荷重:1、2、3、5、10、20、30、50kgf 八階段轉盤切換式；負荷機構:自動加壓->保持->解除；負荷速度:初速 120um/sec, 負荷速度 60um/sec, 兩段式自動變速；荷重保持時間:5-99 秒；物鏡裝置數量:標準為 1 個, 最多可裝三個；計測顯微鏡:電子式, 最大測長 800um, 最小計測單位 0.1um；LCD 彩色顯示幕:(1)數據顯示:壓痕對角線長(d1, d2), 硬度值, 換算值, 測試荷重, 測定次數 OK/NG 判別, 數據編集(999 組記憶), 自我診斷顯示等；自動休眠裝置；試料最大高:210mm；試料最大深度:165mm；內建壓痕測量方	1	台	450,000	450,000	教學設備(大學部機械工程實驗(一)課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		式:HV, HK, HBS, HBW, Kc(破壞韌性值);破壞韌性(Kc)值計算機能:依據 JIS R1607/IF 方法可計算;硬度換算顯示:依據 SAE J417b 及 ASTM E-140 規定的硬度換算值;資料輸出:(1)RS-232C(2)CENTRONICS(標準印表機界面);自我診斷機能:按鍵及馬達故障顯示;可抽換彩色濾光片;光源:6V18W(負荷中自動減光);精度依據:JIS B7734, ASTM E-384;照相系統:可加裝置(相機另購);電源:AC110V/220V 50/60Hz								
74	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上: Phantosys 更新版本:Lite1.0 升級至 Lite5.0, 支援 Win7、Win8。提供 36 台電腦使用授權數(買斷)*操作介面採 Windows 視窗化管理介面容易操作*單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統,以利管理者快速維護、備份及復原。*系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。	1	式	57,600	57,600	嵌入式系統程式設計課程、智慧電子應用設計概論、FPGA 設計實習	電子工程系	D21 D22	
75	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上: Phantosys 版本:Lite 5.0, 提供 32 台電腦使用授權數(買斷)*支援 WinXP, 7, 8。*操作介面採 Windows 視窗化管理介面容易操作*單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統,以利管理者快速維護、備份及復原。*系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。	1	式	89,600	89,600	大學部課程/微算機原理與應用實習,感測器實務,晶片應用系統簡介,數位匯流終端多媒體技術,CPLD 實習	電子工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
76	繪圖顯示器	規格如下/或同級品以上：高解析 13.3 吋 HD 1920 x 1080 LED 顯示器，具備 178° 可視角和 1,670 萬色"，三種角度 (22°、35° 和 50°)，拆卸後可平放。可於顯示器上，進行數位繪圖。具備共平面切換和 LED 背光特性。	1	部	34,125	34,125	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
77	個人電腦	規格如下/或同級品以上：一般型電腦 Core i7 3.4GHz (Windows 作業系統), 21.5 吋(含以上) 寬螢幕彩色液晶顯示器	20	台	27,292	545,840	支援本系碩士班學生上課實習及實機練習，並提供大學生專題實機練習及實作。課程包括：資訊安全研討、資訊安全管理與實務研討、網路安全研討、專案管理研討。	資訊管理系	D21 D22	
78	恆溫恆濕機	規格如下/或同級品以上：1. 溫度範圍:0~100 度 C, 容量:120L 2. 材 質:內箱不銹鋼板 SUS304 外箱鍍鋅鋼板+粉體烤漆 3. 溫濕度控制器:PID 微電腦自動演算型溫度控制器 雙字顯示 具濕度校正功能 4. 加濕方式:蒸氣式加濕，濕度範圍:30%RH~95%RH+-3%RH 5. 控制系統:SSR 比例控制，PT 白金測溫體 6. 安全裝置:超高溫保護控制器 壓縮機保護開關 馬達保護器 7. 棚板:附 2 組鋼調式棚板 8. 保溫:PU 發泡保溫。	1	台	210,000	210,000	日四技、進四技/ 材料實驗、專題製作程	土木工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		80°C恆溫 1 小時後，機體外殼需低於自然環境+2°C 以內 9. 可加裝真空抽氣設備，並可達 20mmHg 以內。 10. 電源:AC220V 單相，獨立電源開關及壓縮機開關								
79	硬度自動量測系統	規格如下/或同級品以上：一. 電腦 1 套：含主機、24" 螢幕、WIN 作業系統。二. 自動讀取軟體：日本原裝計測軟體，PC 同步驅動硬度機 1. 讀取方式：手動或自動可選擇；2. 讀取速度：每個壓痕約 0.3 秒；3. 最小計測長 10um；4. 量測精度：最大計測長 50um 時為 0.1um，最大計測長 100um 時為 0.2um；5. 距離設定段數：有 4 種設定；6. 路徑設定數：8 條同一張報表可有 8 種不同檢測曲線，自動判別硬化深度；7. 有 8 國語言設定；8. 可在 Excel 編輯；9. 可設壓痕中心及檢測區域；10. 可自動量測 HV.HK.HB；11. 可支援 1gf~50kgf 荷重選擇，主機與 PC 同步支援；12. 燈源可由主機控制亦可與 PC 同步支援；13. 可直接列印量測畫面與讀值；14. 主機與 PC 透過 RS232 可相互驅動如測頭轉塔燈源皆同步驅動不需獨立操作。三. CCD 攝影槍：1. 感測晶片尺寸：1/2"；2. 解析度：768*546*24BIT；3. 最小照度：0.2LUX。四. 連結套件：1. C-MOUNT 轉接環；2. 照像目鏡。	1	套	160,000	160,000	教學設備(大學部機械工程實驗(一)課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
80	無線式腳底	規格如下/或同級品以上："1. 鞋內壓力量測墊	1	套	640,000	640,000	大學部與研究所學生	工業管理	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	壓力量測腳墊系統	採用無線資料傳輸給電腦，透過傳輸器及接受器與電腦進行溝通 2.系統提供標準鞋墊，大小為 33-34, 35-36, 37-38, 39-40, 41-42, 43-44, 45-46, 47-48, 49-50 供選擇 3.系統提供 5 套標準鞋墊，大小由使用者選定。 4.系統之 Sersor 數量，會因鞋墊大小不同而有所不同，最少不得低於 60 個。 5.鞋墊偵測之壓力範圍為 0.6 - 64 N/cm2。 6.系統採樣率最高可支援 60 Hz (含)以上 7.系統無線傳輸距離於室外無遮蔽狀況下 50 公尺，室內傳輸距離約 15 公尺。 8.系統傳輸頻率採用 2.4 GHz。 9.系統軟體可以記錄受試者腳底壓力分佈，並可以記錄最大壓力值顯示。 10.系統可以實驗結果圖形可以應用單因子效果圖、多因子效果圖、交互作用影響效果圖及直方圖等進行瀏覽分析。 11.系統可以提供步態重心轉移圖，並可以應用 3D 峰態圖來顯示壓力值。 12.系統可以記錄足部壓力過程，並可以回顧檢視每一個壓力感測器上的壓力數值 13.系統可以擴充與 EMG 系統與攝影系統進行整合。"					均可使用，尤其在下列課程中使用 1. 人因工程 2. 人因與人機系統設計 3. 人因工程實務	系	D22	
81	鏡頭	規格如下/或同級品以上：12/9 (1 片 ED 鏡片, 2 片非球面鏡，最近主體對焦距離 0.185 m (覆蓋整個變焦範圍)。微距鏡頭，連續操作下複制比率可高達 1:1。鏡頭焦距 60mm，光圈為 f/2.8。	1	個	17,050	17,050	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、	行銷與流通管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							數位攝影、視覺行銷等學生使用。			
82	鏡頭	規格如下/或同級品以上：廣角大光圈變焦鏡頭，鏡片結構 13 群 17 片，視角 (for SD1) 79.7-22.9 度，最大光圈 2.8-4.0，最近對焦距離 22cm，最大放大比 1:2.7，全鏡配用超多層鍍膜鏡片。	2	個	14,500	29,000	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
83	伺服器虛擬化軟體	規格如下/或同級品以上：VMWare vSphere Enterprise Plus 支援虛擬機搭載 64 顆(含以上)虛擬 CPU(vCPU)及 1TB(含以上)虛擬 RAM(vRAM)。支援高可用性 High Availability。支援自動化資源負載平衡。支援自動化主機電源管理。支援虛擬機線上動態資源擴充 支援虛擬機線上零停機時間移轉。支援虛擬機存取效能控制。支援虛擬機網路效能控制。支援虛擬網路集中化管理。	20	套	133,000	2,660,000	為改善學生對學習環境滿意度，提升學生學習效益。在本校服務包含學生資訊系統、電子化學習平台、知識管理系統、輕量型目錄存取協定(LDAP)伺服器、師生於業界深耕服務/學生學習工作評量系統、學生專業證照開班輔導系統、整合UCAN 職(生)涯發展系統、學生整合學習歷程系統、雲端智慧型互動輔導系統等相關	電子計算機中心	F31	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							服務主機，以及虛擬系統之監控、異地備援、高可用性(High availability)、多CPU 與大量記憶體支援等服務，進行虛擬化建置。			
84	增倍鏡	規格如下/或同級品以上：鏡頭結構(組/片)5/5，可把原本的焦距增加 1.4 倍，配合最大光圈為 F4 或更大光圈使用。增倍鏡需為自動對焦 S 型或自動對焦 I 型鏡頭使用，支援防震功能。	1	支	12,500	12,500	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
85	冷光燈	規格如下/或同級品以上：330W 5500K 色溫，(55W 燈管 6 支)，需為「鋁合金、外殼支架，並具備獨立「三段以上調光」效果，必需有 270 公分(-10cm~+10cm) 以上的鋁架支撐。	1	組	25,000	25,000	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
86	GPS+Glonass 網形平差教學軟體	規格如下/或同級品以上：1. 可應用於 GPS+Glonass, L1L2 資料解算平差。2. 至少(含)20 個授權，買斷版。3. 基線計算與 RTK 後處理功能包括：資料輸入、平差、輸出分析報表、分析野外觀測資料。	1	套	300,000	300,000	大學部及研究生(全球定位系統、衛星定位資料處理)	應用空間資訊系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
87	心率監測發展系統	規格如下/或同級品以上：1. 心率數量測/波形，以研究個人之 BPM 範圍及波形意義 2. BPM 與熱量消耗關係；個人運動建議 3. 研究情緒與心率關係 4. Android 系統於生醫電子程式訓練 5. 系統整合 6. 手機 X 1 7. 伺服器端做遠端開道器錄音、放音等動作 8. 伺服器資料應用	1	組	32,800	32,800	智慧電子應用設計概論、銀髮族應用設計專題課程設備	電子工程系	D21 D22	
88	嵌入式實驗平台	規格如下/或同級品以上：Cortex A9 含 7 吋觸控螢幕，支援 2D/3D 驅動，Supply Voltage from 2V to 6V，電容式觸控，背光可調，四核心處理器，內含顯卡:400MP Core, 提供最新的 Android 4.2 和 Linux -3.5.0 內核，含 4GB Flash 和 1GB DDR3 RAM	6	套	55,000	330,000	開設大學部與碩士班嵌入式系統課程教學	電子工程系	D21 D22	
89	水泥砂漿拌合機	規格如下/或同級品以上：1. 容量：8L 2. 馬力：1/4 hp 3. 電源：110v/60Hz，220v/50Hz，單向，具三段變速功能。	1	台	19,600	19,600	日四技、進四技/材料實驗、專題製作	土木工程系	D21 D22	
90	個人電腦	規格如下/或同級品以上：Intel i7 3770 (3.4GHz) 4GB RAM HDD 500GB 光碟燒錄機/讀卡機 OS：Windows 7 Pro 顯示卡：NVIDIA Quadro 600 還原卡	12	台	29,000	348,000	日四技、進四技/計算機概論、工程圖學、電腦繪圖與識圖、電腦在土木工程之應用等電腦應用課程	土木工程系	D21 D22	
91	個人電腦	規格如下/或同級品以上：1. 一般型電腦 Core i7 3.4GHz(獨立主機不含螢幕) 2. 21.5 吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA(垂直配向)面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器，	51	台	29,211	1,489,761	研究所學生專題討論及英語論文寫作等課程教學研究活動，撰寫報告之用。	電子工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		16:9 或 16:10 寬螢幕(內建防刮玻璃功能)								
		合 計				26,406,368				

附表四之一(標餘款採購項目)

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
92	個人電腦	規格如下/或同級品以上:一、台銀共同供應契約案號:LP5-100066 個人電腦主機 .Core i7 3.4GHz(含作業系統)、二、21.5吋(含以上寬螢幕背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)。三、附還原卡	33	台	30,711	1,013,463	大學部及研究所學生使用。課程名稱:財務資訊軟體應用、財務工程資訊系統應用、財務報表分析專題、金融商品軟體應用、投資組合分析與機構理財、財富管理實務。	財務金融系	D21 D22	
93	個人電腦	規格如下/或同級品以上:一、一般型電腦 Core i7 3.4GHz(獨立主機不含螢幕);二 21.5吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA(垂直配向)面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器	11	台	29,211	321,321	大學部與研究所學生均可使用,課程名稱:1.工業自動化 2.工業機器人 3.創意思維與問題解	工業管理系	D21 D22	
94	個人電腦	規格如下/或同級品以上: Core i7(Windows作業系統),16GB RAM,21.5吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能) 還原卡(硬體卡片式) 工作站級顯示卡(記憶體 1GB DDR3,支援 Shader Model 5.0、OpenGL 4.3、Microsoft DirectX 11、3D Vision / 3D Vision Pro,至少具備 DVI Port)	61	台	37,300	2,275,300	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
95	個人電腦	規格如下/或同級品以上: 一、一般型電腦	6	台	29,211	175,266	大學部與研究所學生	工業管理	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		Core i7 3.4GHz (獨立主機不含螢幕)；二 21.5 吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA(垂直配向) 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器					均可使用。課程名稱：資料探勘、應用統計、資料庫管理、研究方法	系	D22	
96	電腦主機	規格如下/或同級品以上：一般型電腦 Core i7 Intel (獨立主機不含螢幕)	1	台	22,000	22,000	用於大學部(資訊與電腦實作、行銷企劃、決策分析與管理、電腦軟體應用乙級檢定、餐旅資訊系統)，研究所(研究方法)	企業管理系	D21 D22	
97	網路交換器	規格如下/或同級品以上：有網管交換器之 24 埠、支援 IPv6	3	台	17,057	51,171	用於大學部(資訊與電腦實作、行銷企劃、決策分析與管理、電腦軟體應用乙級檢定、餐旅資訊系統)，研究所(研究方法)	企業管理系	D21 D22	
98	電腦教室擴音系統	規格如下/或同級品以上：擴音喇叭 8 顆(吸頂式，8 吋同軸二音路喇叭，額定輸入：15W(100v, 70v line)，頻率響應：45~20kHz，音壓位準：96dB，輸入端子：推入式端子)、擴大機(額定輸出：120W，頻率響應：50~20kHz(+/-3dB)，AUX 輸入/MIC 輸入/輸出：	2	組	82,900	165,800	改善大型電腦教室教學設備，提升教學效果。提供各學制電腦課程教學使用。	電子計算機中心	F11	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		各 2 組,)、無線麥克風系統(使用頻帶:2.4GHz ISM band, 訊噪比:109dB, 通訊距離:30 公尺, 頻率響應:20Hz~20kHz, 取樣率:24bit/48kHz, 含主機、麥克風 2 支、桌上型麥克風架 2 支)。								
99	教學擴音系統	規格如下/或同級品以上: 壁掛喇叭 1. 驅動單元: 8 吋低音; 2 吋中音; 2 吋高音單元。2. 平均承受功率: 100watts 3. 瞬間承受功率: 250watts 4. 效率 SPL: 91dB continuous. 128dB peak. 5. 頻率: 46Hz-20KHz $\pm$ 6dB 同等級(含)以上規格 無線麥克風組 1. 1U 國際標準型 2. 載波頻段 VHF 160~250MHz 3. 接收方式 CPU 控制『自動選訊接收』 4. 振盪模式 石英振盪固定頻率 5. 射頻穩定度 $\pm$ 0.005%(-10~50°C) 6. 實用靈敏度 輸入 12dB $\mu$ V 時, S/N>76dB 7. 最大偏移度 $\pm$ 22KHz 8. 綜合 S/N 比 >105dB(A) 9. 綜合 T. H. D. <0.5% @ 1KHz 10. 綜合頻率響應 60Hz~18KHz 同等級(含)以上規格 擴大機 1. 2 組聲音訊號與 3 組影像訊號輸入端子, 影音可同步切換。 2. 數位式迴音裝置可調整重複次數、時間快慢與迴音大小。 3. 音聲多重與電腦接唱裝置、響度控制可同時加強音樂高、中、低音。 4. 無線麥克風輸入專用插座及 2 支(含)以上有線麥克風同時	1	組	37,000	37,000	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		演唱。 5. 音樂與麥克風的高低可單獨調整，輸出電平顯示器。 6. 輸出功率：40W+40W 同等級(含)以上規格								
100	情境燈光控制模組	規格如下/或同級品以上： 1. 提供共 8 顆以上 LED 炭燈 2. 主機需求教學環境控制模組結合控制多程情境模式	1	組	58,000	58,000	大學部：倉儲物流系統、管理資訊系統、計算機概論(TQC)、國際貿易實務、海關模擬系統、衛星定位資料處理、全球運籌、電子商務、通關實務、供應鏈管理、網頁設計[證照]、遙測資料處理、統計學、財務分析、國際企業管理、電腦乙級檢定、行銷研究[專題方法]。(碩士):應用統計分析、商用統計與軟體。	國際企業經營系	D21 D22	
101	雙人床下墊	規格如下/或同級品以上： 1. 尺寸:180*200CM 2. 附床腳 床墊規格-- 1. 面布:防焰原紗織成之防焰條紋布 2. 泡棉:高密度 TB6mm 泡棉(19/100) 3. 不織布:白色車花用不織布(20g/M2) 4. 鋪棉:整件式高級柔軟舒式棉被	2	組	12,500	25,000	大學部: 1、基礎餐旅服務實務 2、餐旅實務 3、觀光餐旅導論	餐旅管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(426g/M2) 5. 硬棉墊：整件式硬質棉墊(1300g/M2) 6. 不織布：灰色襯底用不織布(100g/M2) 7. 彈簧：2.3m/m 全新鋼線製成，彈性佳 8. 下台支撐木架：加拿大進口 SPF 高級木材 9. 不織布：灰色隔絕用不織布(100g/M2) 10. 下台支撐床腳：高級塑鋼床腳								
102	交換器	規格如下/或同級品以上：有網管交換器之 48 埠 10/100Base-TX(含加值服務選項功能)(支援 IPv6)	2	部	21,311	42,622	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
103	教學廣播系統	規格如下/或同級品以上電腦教學廣播系統，支援 Windows 全系列。含被控端控制盒(十位學生)。功能包括：全體廣播、學生廣播、監看學生、黑屏警示、語音對話、求助呼叫、影音廣播、遠端控制、輔助螢幕、系統偵測、設備控制、群組功能。	1	組	27,510	27,510	大學部及研究所學生使用。課程名稱：財務資訊軟體應用、財務工程資訊系統應用、財務報表分析專題、金融商品軟體應用、投資組合分析與機構理財、財富管理實務	財務金融系	D21 D22	
104	教學廣播系統	規格如下/或同級品以上：液晶觸控廣播控制台*1 電腦廣播分配器*1 電腦廣播外接盒*32 點	1	組	99,000	99,000	用於大學部(資訊與電腦實作、行銷企劃、決策分析與管理、電腦軟體應用乙級檢定、餐旅資訊系	企業管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							統)，研究所(研究方法)			
105	教學廣播系統	規格如下/或同級品以上：學生60人版、5.7吋液晶觸控廣播控制台*1、UTP電腦廣播分配器*1、電腦廣播外接盒*20點、教學系統採用數位式(Dvi)硬體外接盒，顯示介面為數位訊號、含防拆套套件	1	組	240,000	240,000	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
106	單槍投影機	規格如下/或同級品以上：5000 Ansi 流明液晶板系統 0.63" TFT LCD x 3 片 解析度 XGA 1024x768(可支援 UXGA 1600x1200) 畫數 2,359,296 畫素 (1024x768x3) 掃描密度 768 條 喇叭 8W x 2 mono 電源 AC100~120V/AC220~240V 投影方式 前投、後投、懸掛皆可適用	1	台	48,500	48,500	教學設備(大學部機械工程實驗(一)課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
107	單槍投影機	規格如下/或同級品以上，含：5000 Ansi 流明液晶板系統 0.63" TFT LCD x 3 片 解析度 XGA 1024x768(可支援 UXGA 1600x1200) 畫數 2,359,296 畫素 (1024x768x3) 掃描密度 768 條 喇叭 8W x 2 mono 電源 AC100~120V/AC220~240V 投影方式 前投、後投、懸掛皆可適用	1	台	48,500	48,500	教學設備(大學部氣液壓控制實務課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
108	單槍投影機	規格如下/或同級品以上，含：1.5000 Ansi 流	1	台	48,500	48,500	教學設備(大學部數	機械工程	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		明 單槍投影機 2. 液晶板系統 0.63" TFT LCD x 3 片 3. 解析度 XGA 1024x768( 可支援 UXGA 1600x1200) 4. 畫數 2,359,296 畫素 (1024x768x3) 5. 掃描密度 768 條 6. 喇叭 8W x 2 mono 7. 電源 AC100~120V/AC220~240V 8. 投影方式 前投、後投、懸掛皆可 適用					控工具機與實習課程學生使用)	系	D22	
109	投影機	規格如下/或同級品以上： 1. 亮度(Light Output):5200 流明 2. 色彩亮度(Color Light Output):5200 流明 3. 解析度-標準解析度：XGA 1024x768 或以上 4. . 電腦相容：適用於 PC / UXGA / SXGA / XGA / SVGA / VGA	1	台	50,890	50,890	使用於下列課程：RHCSA 國際證照課程，RHCE 國際證照課程，Linux 實務課程，Android 應用程式設計，人機介面程式設計，JAVA 物件導向程式設計，資料庫程式設計	資訊工程系	D21 D22	
110	投影機	規格如下/或同級品以上： 4000 流明(含)以上，XGA	1	台	27,126	27,126	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
111	穩壓器	規格如下/或同級品以上： 30KVA 電源穩壓器	1	台	60,000	60,000	大學部/多媒體網頁	資訊管理	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(含隔離變壓器)					設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	系	D22	
112	電動布幕	規格如下/或同級品以上：單槍投影專用，白色，120吋	1	式	14,000	14,000	大學部/國文、通史、通識等課程課後討論教學使用。	通識教育中心	D21 D22	
113	電動布幕	規格如下/或同級品以上：1. 材質：蓆白銀幕。 2. 尺寸：6呎 x 8呎。3. 含安裝	2	式	13,500	27,000	大學部：倉儲物流系統、管理資訊系統、計算機概論(TQC)、國際貿易實務、海關模擬系統、衛星定位資料處理、全球運籌、電子商務、通關實務、供應鏈管理、網頁設計[證照]、遙測資料處理、統計學、財務分析、國際企業管理、電腦乙級檢定、行銷研究[專題方法]。(碩士):應用統計分析、商用統計與軟體。	國際企業經營系	D21 D22	
114	手提式投影機	規格如下/或同級品以上：1. 3LCD 2. 4000ANSI 3. 對比 4000:1 4. 解析度 1280*800 5. 最高支	1	台	70,000	70,000	大學部/國文、通史、通識等課程課後討論	通識教育中心	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		援 1920*1200 數位 6. 燈泡使用時數 4000H 節能模式 6000H 7. 輸入介面: D-SUB*1 HDMI*2 USB 埠*2 S 端子 RS232 8. LAN Port*1 AV 端子 RS232 端子 9. 含無線網卡 10. 可使用 USB 隨身碟 支援 PDF Excel Powerpoint					教學使用。			
115	無線藍芽麥克風	規格如下/或同級品以上: 接收距離最遠達 100 公尺, 麥克風和接收器皆有內置麥克風, 並可支援雙向傳輸。麥克風和接收器皆可調整音量。4 種不同的內建錄音模式。具備音量調節按鈕、音量控制按鈕, 可調整聲音大小。1 組須含 2 支麥克風。	1	組	11,960	11,960	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
116	繪圖板	規格如下/或同級品以上: 繪圖板尺寸需為 6X9 英吋以上; 繪圖板需具備 8 個或以上快速鍵和觸控環等加強功能、快速顯示畫面、無線功能、使用者自訂的觸控環、可自訂的快速鍵功能。	1	組	11,760	11,760	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
117	線上學習測驗平台-文法課程	規格如下/或同級品以上: 20 課文法課程, 網路版, 永久授權。	1	套	165,000	165,000	大學部英文文法與句型、字根與字彙、進階字根與字彙研究、及英文(一)、英文(二)等英文課程使用。	應用外語系	D21 D22	
118	電路模擬佈	規格如下/或同級品以上: Cadence OrCAD PCB	1	套	210,000	210,000	四技/電腦輔助電子	電機工程	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	線套裝軟體	Design Suite, 授權年限:永久性授權 主要功能 1. Capture 電路圖繪製—線路圖屬性驗證管理程式 —報表可排序、計數、及設定選擇條件 —圖形化的平坦/階層式頁面管理介面 —可自定無限的屬性 Properties —EDIF 圖形及 EDIF 連線檔介面 —直接轉出 HDL 供 Verilog 和 VHDL —直接驅動 PSpice —可轉出線路圖之規範至 PCB 2. Pspice A/D 電路圖類比、數位與混合模式模擬 —支援七類 MOSFET/六類 GaAsFET 模擬模型 —由模型建立零件 —探測波形顯示視窗 —PSPICE 模型編輯器 —GUI 式激勵訊號產生器 —磁性零件編輯器 —與 Capture 整合 —支援交、直流、雜訊、暫態分析 —超過 18,000 個零件模型的零件庫 3. Pspice Advance Analysis Option 進階電路模擬分析 —靈敏度分析(Sensitivity Analysis) —最佳化分析(Optimizer) —蒙地卡羅分析(Monte Carlo Analysis) —smoke 分析 —參數化分析(Parametric Plotter) 4. PCB Designer 印刷電路板佈線工具 —支援層數不限 —自動/手動的零件、邏輯、閘接點、連線互換 —自動/手動 DRC 檢查設定 —自動產生盲埋孔鑽孔資料檔 —自動/快速擺放零件 —動態鋪銅; 銅箔切割 —支援 ODB++的輸出					電路設計與實習 四技/技檢工程師級先進PCB設計應用 四技/Allegro PCB 佈局設計	系	D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		格式/機構用的 DXF 和 IDF 檔案格式 一支 同板不同料 Variant 設定 一支 RS 274 和 274-X 底片格式 一支 自動/手動佈線功能 (SPECCTRA for OrCAD) 5. PCB SI 高速訊號分析 一支 參數調變功能(Solution Space) 一支 Capture 與 SigXplorer 直接雙向聯動作業 6. 使用伺服器連線認證方式，可達 35 人個人電腦同時上機使用								
119	吸收式系統 酒窖	規格如下/或同級品以上:尺寸173.5高 x 59.5寬 x 75深(+5公分)，容量: 136-200瓶，吸收式冷卻系統，電子式溫度控制範圍(6°C - 18°C)，活性碳過濾器，門鎖，固定架 x3 與滑軌架 x3，雙層濾光玻璃(玻璃門型式)，聚亞胺脂泡棉箱體	1	台	185,000	185,000	大學部：基礎飲料實務 專業飲料實務 飲料專業講座 飲務管理與實務	餐旅管理系	D21 D22	
120	義式半自動 咖啡機組	規格如下/或同級品以上：M/N:EPOCA*2G 體積：74*56*48公分(寬*深*高)，電壓：220V / 4300W，進水口：3/8”，排水管徑：φ14mm，外部調壓及調溫，快開兩段式蒸汽閥控制系統，水位感應板，鍋爐 11 公升，雙蒸汽棒，單熱水出口，雙孔，雙壓力表 每台另附:壓垂*1、扣盆*1、600CC 鋼杯*2、3M(CUNO)過濾器*1 磨豆機體積：21*36.5*63.5公分(寬*深*高) 電壓：220V，鋁製撥粉桿，無段式調粉，豆槽容量 1.7 公斤，64 公釐刀盤	2	台	145,000	290,000	大學部：基礎飲料實務 專業飲料實務 飲料專業講座 飲務管理與實務	餐旅管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
121	線上學習測驗平台	規格如下/或同級品以上： 包含單字學習及單字測驗系統，網路版，永久授權。	1	套	215,000	215,000	大學部英文文法與句型、字根與字彙、進階字根與字彙研究、及英文(一)、英文(二)等英文課程使用。	應用外語系	D21 D22	
122	電腦桌	規格如下/或同級品以上： 老師端防盜電腦桌 1. 配合現場施作。2. 尺寸:W150XD60XH74(公分)桌面板/採 30mm 厚塑合板,表面高壓貼合高級防火美耐板,桌板兩側加 ABS 護條,(含集線孔 X2 附蓋)桌身/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成,(附走線槽),主機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成,防盜設計,前擋板插卡式加鎖(可更換)以搭配不同款機型,附通風口及同號鎖,底板採可更換型之底板,以搭配不同款主機使用。機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成,附層板(可調整高低),櫃體沖通風口,鍵盤架/ABS 塑膠鍵盤架(淺灰色),調整鈕/可調整水平高度 3. 另附 LCD 防盜架,配合學校 LCD 尺寸訂制產品。	1	張	12,000	12,000	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
123	電動布幕	規格如下/或同級品以上： 1. 對角線 120 吋(4:3) 2. 可視面積(寬*高):244*183cm 3. 含黑邊面積(寬*高):250*195cm 4. 外框(長*寬*高):264*7.6*7.6cm	1	式	12,000	12,000	大學部：基礎飲料實務、飲料專業講座、專業飲料實務、	餐旅管理系	D21 D22	

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程 計畫具體 連結	備註
		合 計				6,060,689				

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	不斷電系統	規格如下 / 或同級品以上：1. APC SMART-UPS RT For Taiwan (機架式) APC Smart-UPS On-Line, 6400 Watts/8000 VA, 輸入 208V/輸出 208V, Interface Port DB-9 RS-232, RJ-45 10/100 Base-T, Smart-Slot, Extended runtime model, 機架高度 6 U 1 台；2. Rack PDU, Metered, 2U, 30A, 208V, (12) C13s & (4) C19 4 支；3. 安裝、設定 1 式	1	式	184,800	184,800	建置圖書館機房不斷電系統，以確保館內各項資訊系統之安全與正常運作。	圖書館	A13	
2	個人電腦	規格如下 / 或同級品以上：1. 一般型電腦 Core i7 3.4GHz(獨立主機不含螢幕)，作業系統：Microsoft Windows 隨機版。2. 低階 19 吋彩色液晶顯示器 (內建防刮玻璃功能)	10	台	27,612	276,120	持續擴充館內公用電腦設備，以提升資訊服務品質與效能。	圖書館	A13	
合計						460,920				

附表六

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容 (請勾選, 其他項請加註具體內容, 如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1			✓			電子書、電子資料庫 (使用年限二年(含)以上)	1	批	2,738,400	2,738,400	電子書、電子期刊、電子資料庫	圖書館	A13	
2	✓	✓					1	批	3,300,000	3,300,000	中西文圖書	圖書館	A13	
3				✓	✓		1	批	620,000	620,000	Audio-CD/VCD/DVD/VOD Content	圖書館	A13	
合 計										6,658,400				

附表七

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	個人電腦	規格如下/或同級品以上：一、電腦主機(獨立主機不含螢幕)1. 一般型電腦 2. Core i7 3.4GHz(含作業系統:Windows)二、電腦螢幕(內建防刮玻璃功能)1. 21.5吋(含)以上 IPS 或 VA 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 三、還原卡。	4	台	30,611	122,444	社團資料電子化處理	學生事務處	B41 B42	
2	360度電腦燈	規格如下/或同級品以上：*燈泡:5R，色溫：8000k：壽命 2,000H*3種通道模式：11/13/16 個國際標準 DMX512 通道*水平掃描:540 度 630 度 (16bit 經度掃描)*垂直掃描:265 度 (bit 經度掃描)。*先進的掃描系統更加快速，穩定，安靜，具有自動糾錯的復位功能。色片盤:12 個色片+白光，半色效果，色片可任意定位，帶雙向旋轉的彩虹效果*1 個固定圖案盤:8 個圖案片+白圓，帶圖案抖動和圖案任意定位功能*稜鏡盤:旋轉 3 鏡，可正反方向旋轉，並具有定位功能，16 個 bit 頻閃:頻率最高可以 13 次每秒，並可選擇隨機頻閃及永沖頻閃。	4	支	65,000	260,000	協助社團各項學生事務活動、社團教學、協助校際活動。	學生事務處	B41 B42	

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
3	動力繩	規格如下/或同級品以上：長度：60mX2條(於多繩距攀登時，必須需有兩條60m的動力繩搭配使用才可以使用)、繩徑10.2mm(規格+-10%誤差)、兩繩需不同色	1	組	16,740	16,740	登山社、童軍社用於攀岩專業教學及各項活動使用等。	學生事務處	B41 B42	
4	手提式音響	規格如下/或同級品以上：輸出：7W*2+15W、輸入：3.5mm插頭/100-240V、AC、150/60Hz、AC適配器、藍芽2.1無線傳輸、USB插槽、充電電池	1	台	15,900	15,900	提供逐夢青年社團、愛鄰社、橄欖傳愛社、啦啦隊、音樂欣賞社、熱舞社、童軍社等各項康樂性社團使用。	學生事務處	B41 B42	
5	麥克風組	規格如下/或同級品以上：新寬頻四頻道純自動選訊接收機1臺、新寬頻手握式無線麥克風(動圈式)4支	2	組	70,000	140,000	協助校際活動、社團各項學生事務活動及社團教學。	學生事務處	B41 B42	
6	三面開飛行箱	規格如下/或同級品以上：高度單位10u、耐衝撞、具雙手提把、可前開後開上開、器材系統保護。	2	櫃	15,000	30,000	協助校際活動、社團各項學生事務活動及社團教學。	學生事務處	B41 B42	
7	手提音響	規格如下/或同級品以上：RMS輸出功率2.5W+2.5W、揚聲器單體40mm(全音域)*2、頻率響應100Hz~20kHz、DJ混音播放、節奏控制、自訂節奏模式、節奏強化、撥放音樂檔案：MP3、WMA、AAC、WAV、防水(IPX2等級)、3.5mm	1	台	14,900	14,900	社課練習及表演使用、音樂欣賞社、熱門音樂社、童軍社等...各項康樂性社團	學生事務處	B41 B42	

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		耳機輸出、USB(A型)、迷你USB(B型)								
8	體操用泡棉地毯	規格如下/或同級品以上：尺寸：183cm*1280cm*5cm(規格+-5%誤差)、四層海綿地毯-包含三層EVA及一層交叉連結泡棉表面為藍色地毯。	2	片	88,000	176,000	提供競技啦啦隊社團各項活動/教學使用。	學生事務處	B41 B42	
9	空壓機	規格如下/或同級品以上：送出高壓空氣，造成伯努力效應霧化顏料來上色，採用1/3大馬力壓縮機，輸出壓力最高可至7kg/cm <sup>2</sup> 。自動斷電，個別獨立調壓閥，可調整不同的輸出壓力。	1	台	14,000	14,000	電玩卡漫社、電腦研習社等用於模型上色專業教學。	學生事務處		
10	快速帳	規格如下/或同級品以上：1.快速帳-鋁合金骨架/3M*3M直腳+銀膠頂布 2.布網門圍布(兩層式)*2片，搭配營柱可當前沿用 3.大型收納袋(可收納圍布、營柱、釘繩等配件)	3	頂	18,600	55,800	一、童軍社、登山社、慈青社、原住民青年服務等各項服務/康樂社團使用。二、用於野外防曬、避雨的外部帳篷	學生事務處	B41 B42	
11	單眼相機組	規格如下/或同級品以上：一、相機：2410萬有效畫素/APS片幅感光元	1	台	54,700	54,700	賞心攝影、其他學術/學藝/服務性等社團	學生事務處	B41 B42	

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		件 51 點自動對焦點 3.2 吋 122.9 萬 LCD 螢幕無低通濾鏡，1.3 倍 DX 裁剪模式/每秒 7 張高速連拍七種創意濾鏡 /Full HD 高畫質錄影，內建閃光燈/雙 SD。二、鏡頭:廣角及標準變焦 鏡片構成：13 群 17 枚特殊鏡片：FLD 鏡 *2，視角：72.4 27.0 度，光圈葉片：7 最小光圈，F22 最短拍攝距離，28cm 最大攝影倍率：1.5 濾鏡口徑：77mm。					輪流使用。			
12	互動學習教具組	規格如下/或同級品以上：妙語說書人：旅程、平衡雞（玻玻小雞家族）、誰是牛頭王、拔毛運動會、拉密：XXL、神奇形色牌、德國心臟病、推倒提基、世紀建築師、沉睡皇后、卡卡頌：基本、眼尖手快、動物園大亨、起司天堂歷險記、跑跑龜、怪咖、富饒之城、卡套（4.5*7）、卡套（5.8*9）、卡套（6*9.2）、卡套（6.5*9）、卡套（8*12.2）。	1	組	16,210	16,210	提供逐夢青年社團、愛鄰社、橄欖傳愛社等服務性社團，藉由互動學習教具的補助，來增加活動的多元性、互動性及學習效率。	學生事務處	B41 B42	
13	彈跳床	規格如下/或同級品以上：長 126cmX 寬 126cm(規格+-5%誤差)，網面 70cmX70cm(規格+-5%誤差)，彈簧 40 根(規格+-5%誤差)，重量 41 公斤(規格+-5%誤差)	1	個	33,800	33,800	競技啦啦隊社團各項活動/教學/練習時使用。	學生事務處	B41 B42	

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
14	體操落地墊	規格如下/或同級品以上：寬 200cmX 長 300cmX 厚 15 公分(規格+-5%誤差)、外層特級帆布、內層發泡混合聚合棉、透氣孔、防水	1	個	12,800	12,800	競技啦啦隊社團各項活動/教學/練習時使用。	學生事務處	B41 B42	
15	斜坡墊	規格如下/或同級品以上：長 100cmX 寬 70cmX 高 40 公分(規格+-5%誤差)、外層特級帆布、內層特殊發泡棉混和聚合棉	1	個	15,000	15,000	競技啦啦隊社團各項活動/教學/練習時使用。	學生事務處	B41 B42	
合計						978,294				

附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	汽油引擎變頻發電機	規格如下/或同級品以上： 1. 輸出電壓：110V 2. 發電功率：2000W 3. 實際輸出：1600W 4. 直流輸出：12V-8A 5. 發動方式：手拉式發動 6. 噪音值約：60dB 以下 7. 重量：25 公斤以下	2	部	54,000	108,000	停電時提供緊急電力給抽水機	總務處	H12 H21	
2	引擎抽水機	規格如下/或同級品以上： 1. 出水口徑：3"/80mm 2. 最大出水量：1300L/min 3. 最大揚程：22m 4. 軟軸直徑：13mm 5. 引擎馬力：5.5HP	2	部	16,800	33,600	停電時提供緊急抽水	總務處	H12 H21	
3	低水位抽水機	規格如下/或同級品以上： 1. 最高揚程 12 米 2. 最大水量 0.12 公噸/每分鐘 3. 內建式逆止閥，可防止停機時污水因虹吸現象而迴流。 4. 渦流式塑鋼葉輪 5. 1mm 超低水位連續排水，可將地面殘餘水完全吸入排除。	3	部	12,300	36,900	停電時連接發電機提供緊急抽水用	總務處	H12 H21	
4	電力品質分析儀	規格如下/或同級品以上： 1. AC(交流)瓦特(50 或 60Hz, PF(功率因素)0.5 到 1. CT(比流器比值)=1) 2. AC(交流)電流( 50 或 60Hz, 自動檔位，真均方根值，波峰因素<4, CT=1) 3. AC(交流)電壓 ( 50 或 60 Hz, 自動檔位，真均	1	部	77,800	77,800	分析設備用電狀況，做為節能政策制訂參考。	總務處	H12 H21	

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		方根值，波峰因素 $<4$ ，輸入阻抗 $10M\Omega$ ，VT(PT)=1CT=1，800V 超載保護) 4.AC(交流)電流的諧波分析(1~99階)6802 大電流鉤部 5.AC(交流)電流的諧波強度(1~99 階)6801 小電流鉤部，適合 CT 6. 交流電壓峰值(峰值 $>5V$ ) 或 AC 電流(峰值 $>20A$ )，VT=1 7. 諧波的波峰因素(C.F.)(峰值 $>5V$ ) 或 ACA(峰值範圍 $>10\%$ )，VT=1								
5	數位型鉤錶	規格如下/或同級品以上： 1.可測量的導體直徑 01.3” 或 34 mm 最大 2.工作溫度 -14 至 122oF (-10 至 50oC) 3. 儲存溫度 -40 至 140oF (-40 至 60oC) 4.工作濕度 $< 90\%$ @ 10 至 30 oC 時, $< 75\%$ @ 30 至 40oC 時	1	部	13,500	13,500	分析設備用電狀況，做為節能政策制訂參考。	總務處	H12 H21	
6	多功能牆體探測儀	規格如下/或同級品以上： 1.可探測材質：金屬、木材、塑料、電線 2.工作溫度：負 10 度到正 50 度 C 3.精度：正負 5mm	1	部	37,000	37,000	探測牆體內部情況，維護施工安全。	總務處	H12 H21	
合計						306,800				

附件四

一、本年度規劃具體措施

(一) 附表經費支用內容

103 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10%以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$16,360,009	\$26,774,578	\$43,134,587	\$4,616,571	\$47,751,158

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (100%)	補助款	獎勵款	自籌款 (0%)
金額	\$11,452,006	\$18,742,205	\$4,616,571	\$4,908,003	\$8,032,373	\$0
合計	\$34,810,782			\$12,940,376		
占總經費比例	72.90%			27.10%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

## (二) 內部兼任稽核人員

### 1. 選任或組成機制

## 健行科技大學內部稽核委員會設置辦法

中華民國 91 年 06 月 25 日校務會議訂定通過  
中華民國 92 年 07 月 29 日校務會議通過修正名稱  
中華民國 99 年 10 月 20 日校務會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱

- 第一條 健行科技大學（以下簡稱本校）依據內部控制制度之內部稽核作業規範，特訂定健行科技大學內部稽核委員會（以下簡稱本會）設置辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 內部稽核之目的，主要在評估內部控制制度之缺失及衡量營運之效率，適時提供學校管理當局改進之建議，以確保內部控制制度得以持續有效實施，學校資源得以充分利用，增進整合效能，並協助管理階層確實履行其責任。
- 第三條 本會隸屬於校長室，置稽核委員九至十五人，任期二年，任滿得續聘。稽核委員由校長於校內專任教師或職員中遴聘之，但現任各級行政單位主管不得入選，如遇必要時得列席說明。
- 第四條 本會置主任委員一人，由校長於稽核委員中指派之，直接對校長負責。
- 第五條 內部稽核委員資格
- 一、曾經擔任一級主管，並對所稽核之業務作業規定、辦法、程序熟悉者。
  - 二、未擔任過一級主管，但對所稽核之業務有專門研究之專任教師。
  - 三、未擔任過一級主管，但曾經參與所稽核之業務研習或訓練，對稽核事項熟悉並取得證書者。
  - 四、具各類相關主導稽核認證資格者。
  - 五、其他經校長指定之專任教職員。
- 第六條 內部稽核委員職責
- 一、修(增)訂內部控制制度，並提報校務會議及董事會通過。
  - 二、遵循內部控制制度第柒項內部稽核制度規範之規定。
  - 三、依風險評估結果擬訂年度稽核計畫，並經校長核定後實施。
  - 四、依年度計畫及內部控制制度對業務單位進行稽核，並製作稽核報告及後續追蹤，完成後送校長核閱。
  - 五、如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長。
- 第七條 內部稽核作業之範圍如下：
- 一、人事事項：
    - (一) 聘僱、敘薪、待遇、福利、保險、退休、資遣及撫卹。
    - (二) 出勤、差假、訓練、進修、研究、考核及獎懲。
  - 二、財務事項：
    - (一) 投資有價證券與其他投資之決策、買賣、保管及記錄。
    - (二) 不動產之處分、設定負擔、購置或出租。動產之購置及附屬機構之設立、相關事業之辦理。
    - (三) 募款、收受捐贈、借款、資本租賃之決策、執行及記錄。
    - (四) 負債承諾與或有事項之管理及記錄。
    - (五) 獎補助款之收支、管理、執行及記錄。

(六) 代收款項與其他收支之審核、收支、管理及記錄。

(七) 預算與決算之編製，財務與非財務資訊之揭露。

### 三、營運事項

(一) 教學事項。

(二) 學生事項。

(三) 總務事項。

(四) 研究發展事項。

(五) 產學合作事項。

(六) 國際交流及合作事項。

(七) 資訊處理事項。

(八) 實習輔導事項。

(九) 校友暨就業服務事項。

(十) 育成事項。

(十一) 圖書管理事項。

(十二) 推廣教育事項。

(十三) 進修部業務事項。

### 四、關係人交易事項。

前項未盡事宜應依學校內部控制制度所定範圍執行。

第八條 本會開會時，得視情形通知校內有關單位人員列席，就其主管業務報告說明。

第九條 本會置秘書一人，由校內教職員兼任之，辦理日常事務，並於開會時擔任紀錄。

第十條 本會每學年至少開會二次，遇有重要事項，得召開臨時會議。

第十一條 本會稽核委員均為無給職。

第十二條 其餘未盡事項，悉依本校相關規定辦理。

第十三條 本辦法經校務會議通過，陳校長公佈後實施，修訂時亦同。

## 2. 成員名單

### 健行科技大學稽核人員名單

姓名	任職單位	職級	聘期
羅明正	企業管理系	副教授	101/8/1~103/7/31
李婉真	財務金融系	副教授	101/8/1~103/7/31
郭來松	土木工程系	副教授	101/8/1~102/7/31
曾曉萍	財務金融系	助理教授	101/8/1~103/7/31
李岳軍	資訊管理系	助理教授	101/8/1~103/7/31
曾斐金	資訊管理系	助理教授	101/8/1~103/7/31
賴勇成	國際企業經營系	助理教授	101/8/1~103/7/31
黃俊穎	企業管理系	助理教授	101/8/1~103/7/31
林烱禮	行銷與流通管理系	助理教授	101/9/1~103/7/31
李小清	應用外語系	副教授	102/8/1~103/7/31

備註：

- (1) 林烱禮委員自 101 年 9 月 1 日起聘。
- (2) 郭來松委員自 102 年 8 月 1 日起擔任學務長一職，請辭內稽委員職務。其聘期自 101 年 8 月 1 日至 102 年 7 月 31 日止。
- (3) 李小清委員自 102 年 8 月 1 日起聘。(郭來松委員卸任, 改聘李小清委員擔任)

3. 稽核人員相關背景及專長說明

健行科技大學稽核人員名單

姓名	學歷	歷任本校行政職務	相關專業、證照或實務經歷
曾曉萍	中山大學財金系博士	1. 教學卓越中心學生歷程組組長 2. 教學卓越中心學生資源籌備組組長	
黃俊穎	國立交通大學工業工程與管理系博士	無	1. 現任本校 ISO9001 稽核員 2. AFAQ/AFNOR : The Quality Management Systems Auditor/Lead Auditor Training Course ISO 9001: 2008 version
羅明正	台灣科技大學工業管理系博士	無	1. 現任本校 ISO9001 稽核員 2. AFAQ/AFNOR : ISO 9000 : 2000 Series Auditor 3. AFAQ/AFNOR : The Quality Management Systems Auditor/Lead Auditor Training Course ISO 9001: 2008 version
李婉真	中央大學財務金融學系博士	1. 財金系主任 2. 健行工商國貿科主任	1. 中國人壽保險股份有限公司專員 2. 理財規劃人員專業能力測驗 3. 人身保險業務員 4. 期貨經紀商業業務員 5. 證券商業務人員業務員
李岳軍	中正理工學院國防科學研究所博士	電子計算機中心行政支援組組長	1. KPMG Audit PLC : ISMS Auditor 2. 現任本校 ISO27001 及 ISO9001 稽核員
賴勇成	台灣大學商學研究所博士	無	1. 中華民國商業職業教育學會會計技能測驗委員會：會計技能
林焯禮	交通大學工業工程與管理學系博士	教務處課務組組長	1. 現任本校 ISO9001 稽核員
郭來松	國立中央大學土木工程研究所博士	1. 土木工程科主任 2. 技術合作處處長	1. 大地工程技師 2. 土木工程技師 3. 測量-工程測量
曾斐金	國立政治大學企業管理系博士	無	1. PMA 市場產品行銷分析師 2. Elementary EPR Planner(初階 ERP 規劃師) 3. project Management

姓名	學歷	歷任本校行政職務	相關專業、證照或實務經歷
			professional(國際專案管理師) 4. ERP Application Engineer-Distribution Module(ERP 軟體應用師-配銷模組)
李小清	輔仁大學比較文學研究所博士	1. 應用外語系主任 2. 語言教學中心主任	1. 台灣英文雜誌社編輯 2. 寶億貿易公司專員 3. 台北科技大學、致理技術學院、輔仁大學、中原大學兼任講師

### 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

#### (一) 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

項次	辦法名稱	訂定日期	最新修訂日期
1	健行科技大學提升教師素質支用獎勵補助經費原則	90.02.21 校教評會議通過	101.12.27 校教評會議修訂通過
2	健行科技大學教師製作教學教材補助暨獎勵辦法	101.02.16 校教評會議通過	102.08.30 校教評會議修訂通過
3	健行科技大學專任教師專業證照研習及考取獎補助辦法	92.06.12 校務會議修訂通過名稱	100.12.29 校教評會議修訂通過 101.06.13 校務會議通過修訂名稱
4	健行科技大學教師教學優良獎設置辦法	91.06.12 教務會議通過	102.12.17 校教評會議修訂通過
5	健行科技大學獎勵教師參加校外競賽辦法	85.04.11 校務會議通過	102.12.17 校教評會議修訂通過
6	健行科技大學教師專案研究獎勵辦法	92.05.06 校教評會議通過	101.12.27 校教評會議修訂通過
7	健行科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法	91.07.16 行政會議通過	102.06.19 行政會議修訂通過
8	健行科技大學補助教師研習辦法	85.04.11 校務會議通過	100.12.29 校教評會議修訂通過 101.06.13 校務會議通過修訂名稱
9	健行科技大學獎助教師赴海外研習遴選辦法	97.12.31 行政會議通過	102.05.29 行政會議修訂通過
10	健行科技大學學術研討會經費補助原則	95.05.17 行政會議通過	101.02.16 校教評會議修訂通過 101.06.13 校務會議通過修訂名稱

項次	辦法名稱	訂定日期	最新修訂日期
11	健行科技大學辦理學術研討會經費申請補助編列標準	95.05.01 行政會議通過	101.05.10 校教評會議修訂通過 101.06.13 校務會議通過修訂名稱
12	健行科技大學獎勵教師國內進修辦法	84.03.08 行政會議通過	100.12.29 校教評會議修訂通過 101.06.13 校務會議通過修訂名稱
13	健行科技大學教師學術研究著作補助與獎勵辦法	84.03.08 校務會議通過	102.11.07 校教評會議修訂通過
14	健行科技大學教師升等辦法	82.10.21 校教評會議修正通過	102.05.30 校教評會議修訂通過
15	健行科技大學獎勵教師升等送審辦法	85.04.11 行政會議通過	100.10.20 校教評會議修訂通過 101.06.13 校務會議通過修訂名稱
16	健行科技大學職員工參加進修研習辦法	91.03.27 行政會議通過	100.11.23 行政會議修訂通過 101.06.13 校務會議通過修訂名稱
17	健行科技大學學生事務與輔導工作經費申請補助作業規則	88.12.10 學生事務會議通過	101.06.06 學生事務會議修訂通過 102.06.19 學生事務會議修訂通過

# 健行科技大學提升教師素質支用獎勵補助經費原則

中華民國 90 年 2 月 21 日校教評會議通過  
中華民國 90 年 11 月 22 日校教評會議通過  
中華民國 91 年 1 月 9 日校教評會議通過  
中華民國 91 年 12 月 20 日校教評會議修正通過  
中華民國 92 年 6 月 12 日校務會議修訂通過名稱  
中華民國 92 年 11 月 19 日校教評會議修訂通過  
中華民國 94 年 11 月 1 日校教評會議修訂通過  
中華民國 95 年 02 月 21 日校教評會議修訂通過  
中華民國 95 年 03 月 27 日校教評會議修訂通過  
中華民國 96 年 06 月 15 日校教評會議修訂通過  
中華民國 98 年 05 月 21 日校教評會議修訂通過  
中華民國 99 年 12 月 27 日校教評會議修訂通過  
中華民國 100 年 6 月 13 日校教評會議修訂通過  
中華民國 101 年 2 月 16 日校教評會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱  
中華民國 101 年 12 月 27 日校教評會議修訂通過

第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)為配合學校未來發展計畫，依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點訂定「健行科技大學提升教師素質支用獎補助經費原則(以下簡稱本支用原則)」。

第二條 為提升教師素質暨改善教學提升研究風氣，學校每年由教育部獎補助款或學校年度預算提撥經費以獎助或補助專任教師從事進修、研習、著作、研究、升等、改進教學、編纂教材及製作教具。

- 一、進修：依本校獎勵教師國內進修辦法辦理。並應簽訂進修服務合約，明訂進修教師之權利與義務，於取得學位後返校服務。
- 二、研習：依本校補助教師研習辦法、教師學術研究著作補助與獎勵辦法、獎助教師赴海外研習遴選辦法辦理。
- 三、著作：依本校教師學術研究著作補助與獎勵辦法辦理。
- 四、研究：依本校教師專案研究獎勵辦法、研究發展成果及技術移轉管理辦法辦理。
- 五、升等：依本校教師升等辦法及獎勵教師升等送審辦法，經校教師評審委員會同意支付著作論文外審費用。
- 六、改進教學：依本校專任教師專業證照研習及考取獎補助辦法、教師教學優良獎設置辦法及獎勵教師參加校外競賽辦法辦理。
- 七、編纂教材：依本校教師製作教學教材獎勵辦法辦理。
- 八、製作教具：依本校教師製作教學教材獎勵辦法辦理。

第三條 依本支用原則獎補助教師之金額限制如下：

- 一、專任教師每年申請研究、著作、教師出席國際性學術會議之獎補助款總額不得超過貳拾萬元。
- 二、專任教師依本校獎勵教師研習辦法每年申請國內研習之補助款，累計金額不得超過貳萬元。
- 三、專任教師依本校專任教師專業證照研習及考取獎補助辦法每年申請之獎補助款，累計金額不得超過參萬元。
- 四、專任教師合併前兩款獎補助款總額，累計金額不得超過參萬元。
- 五、專任教師合併上述第二條之獎勵及補助累計總額每年不得超過貳拾伍萬元。

第四條 各項獎補助案件之相關申請單、成果或心得報告等資料，應留校備查。

第五條 本支用原則經本校教師評審委員會會議通過，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

# 健行科技大學教師製作教學教材補助暨獎勵辦法

中華民國101年2月16日校教評會議訂定通過  
中華民國101年5月10日校教評會議修訂通過  
中華民國101年6月13日校務會議通過修訂名稱  
中華民國102年6月25日校教評會議通過修訂  
中華民國102年8月30日校教評會議通過修訂

第一條 健行科技大學（以下簡稱本校）為提升教學品質，提高學生學習興趣，充實教學內容，鼓勵教師改進教學方法，強化教學平台統整並鼓勵實施線上互動教學策略與活動，訂定本校「教師製作教學教材補助暨獎勵辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 補助暨獎勵範圍如下列：

- 一、涵蓋學院精神特色之通識課程。
- 二、遠距教學教材。
- 三、具創新理念、改進教學方法，而纂述之教材或輔助教學設計。

第三條 教師為教學需要所創作之教材，凡符合規定之科目，得申請以下項次之補助與獎勵。

一、補助製作教具：

（一）數位教材：在校服務滿1年以上之教師，近2年內未獲本項補助之科目，均可提出申請補助，本教材以網頁模式呈現為主，並應建立「互動討論區」及「課後輔導區」。教材內容應包括以下部分或全部項目：

1. 圖文瀏覽：教材由大量文字及圖片組成，讓學習者能夠自由瀏覽，控制自我學習進度，適合閱讀份量重、佐以圖片就能將概念解說清楚之課程教學內容。
2. 影音串流：教材以講解學習內容的聲音或影像為主，並配搭同步投影片、字幕講義等，適合動作示範、演講、模擬、實驗等教學課程內容。
3. 多媒體動畫：以多媒體動畫製作軟體（Flash, Director, etc.）將各種格式素材（圖文、動畫、音樂等）統整製作之教材，透過循序的方式，引導學習者學習，適合抽象、概念邏輯思考課程。

（二）遠距教學教材：係指能透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等媒體傳輸之教學內容，並為未來申請本校遠距教學課程或教育部數位學習認證等之使用。

（三）其他：係指透過各種計畫或經費來源而執行之補助教材製作。

二、獎勵編纂教材：

在校服務滿1年以上之教師，近2年內編製之教材達具體成效且未獲本項獎勵之科目均可提出，以結合教師產學合作或業界經歷，納入課程內容製作實務之教學教材為優先獎勵對象。

教材應符合下列條件：

1. 教材與所屬教學單位相關。
2. 教材為自行製作非購買之教材。
3. 教材內容具有創意。
4. 教材申請人之專長相關。
5. 教材形式可為著作及創新教材、統整性教材、幻燈片、創意教具等多元教材。

第四條 教材補助、教材獎勵相關規定

一、教材補助

- (一) 申請教材補助者應填具教材製作補助計畫書、申請書及相關文件，依照當年度各項教材申請規定，並於公告期間提出申請，各項補助之金額以當年度規劃為主。
- (二) 各教師所提申請案，應由系（所）、學位學程、院（含通識中心）初審後，由「改進教學審查小組」進行複審後公告執行，小組成員由校內各學院（含通識中心）推派 1 名代表組成，並由教學卓越中心主任擔任小組召集人。
- (三) 獲補助教師，應依規定時間上傳教材成果及進行核銷作業；未完成者，學校得追回補助款，並列入次年申請評核考量。

## 二、教材獎勵

- (一) 凡當年度獲補助之教材者，應以成果參與教材競賽；未獲補助者亦可另填具申請書參與。
- (二) 申請編纂教材獎勵者應填具申請書，並檢附實際教材成果及相關文件，參與教材競賽。
- (三) 教材競賽之審查
  1. 初審：由改進教學審查小組審查各教材申請書，教材內容及資料是否符合本辦法所訂條件，經小組決議，合格者送外審委員。
  2. 外審：通過初審之教材，送由遴聘之校外評審委員審查。
  3. 複審：依當年度預算編列之狀況，並依教材外審結果之總分排序，由改進教學審查小組核定獎勵名額、等第及金額，每門「特優」教材發給最高\$20,000 元獎勵金，「優良」教材發給最高\$15,000 元獎勵金。各類獎勵之金額和名額，得視當年度之預算而修訂。
- (四) 競賽得獎名單送經校教評會議通過後，始得公告並頒予獎金及獎狀。

第五條 經費來源若為「教育部整體發展獎勵補助經費」，不得重複對同一案教材補助或獎勵。

第六條 獲補助或獎勵之教師有義務參加本校所舉辦之相關教學研討會或成果發表，分享教學心得。

第七條 教材製作應注意著作權法等相關法規之規定並簽署授權同意書，教材成果若經發覺有剽竊、抄襲等情事，學校得追回補助（獎勵金），並簽請校長同意予以適當懲處。

第八條 以上未盡事宜，得提案於「改進教學審查小組」會議討論，經會議通過後執行。

第九條 本辦法經校教評會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

# 健行科技大學專任教師專業證照研習及考取獎補助辦法

中華民國 92 年 6 月 12 日校務會議修訂通過名稱

中華民國 92 年 7 月 22 日校教評會議修訂通過

中華民國 98 年 4 月 15 日校教評會議修訂通過

中華民國 100 年 3 月 24 日校教評會議修訂通過

中華民國 100 年 12 月 29 日校教評會議修訂通過

中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱

- 第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)為落實證照制度，積極鼓勵專任教師參加專業技能進修、研習、訓練及專案檢定認證，以期提升實務技能，俾便指導學生，提高教學品質，特訂定本辦法。
- 第二條 本辦法分為補助證照研習與考試相關費用及獎勵證照考取兩項，分別由人事室及技合處管理，申請資格為本校專任講師以上之教師。
- 第三條 教師參加專業證照研習與考試，得申請報名費、學分費、證照考試費、證照申請費及交通費之補助。
- 第四條 教師考取證照申請獎勵，係以考取專業證照為核發依據。本辦法所稱之證照為全國技術士技能檢定甲、乙級證照，及教育部技職司「自學進修學力鑑定考試職業證照與專科學校類科及筆試科目對照表」明訂等級之證照，以及經教育部核備之適合教師採計之民間證書等。
- 第五條 本辦法獎勵標準如下：
- 一、教育部技職司之「自學進修學力鑑定考試職業證照與專科學校類科及筆試科目對照表」及行政院勞委會公告之職類之甲級證照，每證獎勵三萬元。
  - 二、教育部技職司之「自學進修學力鑑定考試職業證照與專科學校類科及筆試科目對照表」，及行政院勞委會公告之職類之乙級證照，以及經教育部核備之適合教師採計之民間證書，每證獎勵一萬元。
  - 三、體育教師體育證照獎勵標準：
    - (一)國際裁判或教練證照，每證獎勵三萬元。
    - (二)國家 A 級或稱國家級裁判或教練證照，每證獎勵一萬元。
- 第六條 針對相同證照之獎補助，申請人僅得就獎勵證照考取或補助證照研習與考試兩項費用中，擇一申請核發，不得重覆領取。
- 第七條 申請補助證照研習與考試之教師，須於一週前提出申請，經由系、院主管初核，人事室及會計室複審，陳校長同意後參加，並於研習或考照結束後十五日內檢附心得報告、考取證照影本及費用單據辦理核銷。經會計室、人事室核驗及校長核定後存原申請單位。如因不可抗拒事由未能在研習或考照結束後十五日內核銷者，須檢附核准簽呈後始可辦理。
- 第八條 申請獎勵證照考取之教師，以證書起始日期為基準，於獲證一年內檢附「獎助教師取得專業證照申請表」及證照影本，於每年九月前送交技術合作處彙辦，經校教評會審查核定，並報陳校長獎勵。
- 第九條 本辦法經本校校教評會議審議通過，陳請校長核定後公布實，修訂時亦同。

# 健行科技大學教師教學優良獎設置辦法

中華民國91年06月12日教務會議通過

中華民國91年06月21日行政會議通過

中華民國97年10月24日校教評會議修訂通過

中華民國97年12月29日校教評會議修訂通過

中華民國98年11月18日教務會議修訂通過

中華民國98年12月29日校教評會議修訂通過

中華民國102年10月30日教務會議修訂通過

中華民國102年12月17日校教評會議修訂通過

第1條 健行科技大學(以下簡稱本校)為獎勵教學，提昇教學水準並擴大教學成果，訂定「教師教學優良獎設置辦法」(以下簡稱本辦法)，教學優良獎之遴選依本辦法辦理。

第2條 教學優良獎之獎勵對象為本校專任教師，其遴選每學年舉行一次。

第3條 教學優良獎獲獎教師，分校級和院級(含通識教育中心、語言教學中心、體育組)，並依各院專任教師總數，按比例分配遴選名額，並將遴選名額及獎勵金簽請校長核定。校級教學優良獎獲獎教師頒發「春風」獎牌、獎狀及獎金五萬元，院級教學優良獎獲獎教師頒發「化雨」獎牌、獎狀及獎金三萬元以資表揚。各級獲獎名額，如無適當人選，名額得以從缺。

第4條 教學優良獎之評量重點項目：

一、課外指導：校外實習、專題製作、競賽參與、證照輔導。

二、實務教學：專業技能或實務應用能力培養。

三、創新教學：改進教學方法、運用教學資源、革新教材內容、提高教學品質。

四、學習輔導：針對學生學習狀況主動輔導、開設課後輔導班。

五、學程開設：擔任校內學程指導老師，輔導學生修習學程並有成效。

六、教學評量問卷成績。

七、參與教學型計畫：擔任校內各項教學型計畫主持人、協同主持人或負責辦理計畫活動。

八、其他教學優良事蹟。

第5條 教師該學年有下列情形之一者，不得參加教學優良獎之遴選：(1)無故缺課影響學生受教權益者；(2)因個人疏忽而登錄學生成績錯誤者；(3)該學年成績不依規定期限填送者；(4)課程大綱未依規定時限在學生選課前上網者；(5)其他不配合學校教學措施者。

第6條 教學優良獎之評審作業係依核定遴選名額，經由系所(中心、學程)級教評會討論推薦人選，並填具教學優良獎推薦申請表，附評量重點之佐證資料，送院級教評會審查，遴選出「化雨」獎；再將獲獎名單送校級教評會審查，選出「春風」獎；所有獲獎名單需經三級教評會議審查，並由校級教評會議核定通過。教學優良獎之評審，院級、校級教評會得邀請被推薦之教師列席說明教學優良事蹟。教學優良獎核定後，亦得邀請獲獎教師舉行教學觀摩或教學優良事蹟成果展示，以收見賢思齊之效。

第7條 本辦法經教務會議、校教評會議通過，由校長核定施行；修訂時亦同。

# 健行科技大學獎勵教師參加校外競賽辦法

中華民國 85 年 4 月 11 日校務會議通過  
中華民國 88 年 10 月 25 日校務會議通過修訂  
中華民國 92 年 6 月 12 日校務會議修訂通過名稱  
中華民國 100 年 6 月 22 日校務會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱  
中華民國 102 年 12 月 17 日校教評會議修訂通過

第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師個人或指導學生參加全國性以上之競賽活動，特訂定健行科技大學獎勵教師參加校外競賽辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法所稱之全國性以上競賽，係指由教育部、中央或地方政府機關國內外知名企業機構主辦之全國性或國際性對外公開競賽，包括專題作品創作競賽、行銷企劃競賽、教學媒體競賽、軟硬體程式設計比賽、演講比賽、論文競賽、藝文創作、體育競賽或學校指定參與之活動競賽。

第三條 凡專任教師以本校名義參加與自身教學領域相關或指導學生參加校外競賽成績優異且獲獎者，得提出獎勵申請。

第四條 學生參加校外競賽確有教師指導，而報名表未列指導教師或未發給指導證明者，應於報名前專簽核備，始得提出獎勵申請。

第五條 校外競賽獎勵方式依本校年度計畫執行，以每位教師所得點數佔全校教師獎勵總點數之比例計算，獎勵點數標準如下：

(一) 教師個人或指導學生參加「教育部鼓勵學生參加藝術與設計類國際競賽獎勵要點」之國際性競賽得獎者：

1. 獲得第一名或等同第一名：獎勵點數 240 點。
2. 獲得第二名或等同第二名：獎勵點數 200 點。
3. 獲得第三名或等同第三名：獎勵點數 160 點。

(二) 參加瑞士日內瓦、德國紐倫堡、美國匹茲堡之三大國際發明展得獎者：

1. 獲得金牌獎：獎勵點數 120 點。
2. 獲得銀牌獎：獎勵點數 80 點。
3. 獲得銅牌獎：獎勵點數 40 點。

(三) 參加全國性競賽，主辦單位已發給獎金者：

1. 獲得第一名或等同第一名：獎勵點數 60 點。
2. 獲得第二名或等同第二名：獎勵點數 40 點。
3. 獲得第三名或等同第三名：獎勵點數 20 點。

(四) 參加全國性競賽，僅獲頒獎狀而未獲獎金者：

1. 獲得第一名或等同第一名：獎勵點數 30 點。
2. 獲得第二名或等同第二名：獎勵點數 20 點。
3. 獲得第三名或等同第三名：獎勵點數 10 點。

(五) 教師個人或指導學生參加第二條規定之競賽未獲前三名獎項，或非屬本條第一至四款競賽核定獎勵，但確有其價值或表現優異者，得專案簽請校長獎勵。

同一次競賽中，每位教師指導的獲獎隊伍，擇優獎勵；每一競賽隊伍若有二位以上教師參加或指導，則獎勵金平均分配。

第六條 申請獎勵之作業時程以人事室之公告為主，參加校外競賽符合獎勵資格之教師填具申請表，附上相關佐證資料，送請系院教評會通過後，於公告收件截止日前送交人事室彙整複審，並提送至校教評會決審，審查結果由人事室簽請校長核定後公告並撥付獎勵金。

第七條 本辦法經學校教師評審委員會通過，陳校長核定後公布實施，修訂時亦同。

# 健行科技大學教師專案研究獎勵辦法

中華民國 92 年 5 月 6 日校教評會議訂定通過  
中華民國 94 年 11 月 1 日校教評會議修訂通過  
中華民國 96 年 11 月 1 日校教評會議修訂通過  
中華民國 97 年 10 月 15 日校教評會議修訂通過  
中華民國 98 年 4 月 15 日校教評會議修訂通過  
中華民國 99 年 1 月 15 日校教評會議修訂通過  
中華民國 99 年 12 月 27 日校教評會議修訂通過  
中華民國 101 年 2 月 16 日校教評會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱  
中華民國 101 年 12 月 27 日校教評會議修訂通過

第一條 健行科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵教師從事應用與學術研究，特訂定「健行科技大學教師專案研究獎勵辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 申請資格：

- 一、凡本校專任教師以「健行科技大學」名義主持公民營機構補助或委託研究計畫，得以本辦法申請獎勵。
- 二、受獎勵對象以仍在本校服務之專任教師為限，凡申請時已離職者均不給予獎勵。

第三條 獎勵申請與給獎規定：

一、申請規定

- (一)、獎勵範圍包含國科會核准專案(題)研究計畫、教育部或其他政府機構、民營機構委託產學合作案計畫，須與本校簽訂合約書或來文及撥款且由本校教師擔任主要主持人者。
- (二)、教師提出申請獎勵之研究計畫或產學合作計畫需已填入技專校院校務基本資料庫系統及登錄於本校教師研發能量系統，否則不予獎勵。
- (三)、採計時間為計畫執行截止時間介於前一年度 8 月 1 日至本年度 7 月 31 日且依規定完成結案手續。如有依規定辦理展延程序者得延後至下年度獎勵。

二、獎勵內容

- (一)、向所屬單位主管申請彈性留校或辦公時間。
- (二)、本獎勵金依本校年度預算執行，以每位教師所申請研究計畫案之獎勵總點數佔全校獎勵總點數之比例核算獎勵金額，並四捨五入至整數，如附件。
- (三)、本獎勵金及學術研究著作補助與獎勵金合併計算，教師每人每年補助與獎勵合計以新台幣二十萬元為上限。

第四條 申請獎勵之作業流程：

- 一、申請時間：依當年度公告實施之，未於規定時間內辦理者不予受理。
- 二、申請資料與流程：

- (一)、以系(所)為單位填寫專案研究計畫獎勵申請表。申請人每案須檢附資料如下：以國科會案件申請需檢附經費核定清單，以教育部或其他公民營機構專案申請需檢附合約書或補助來函，資料不完整之申請案應不列入申請表。
- (二)、通過系教評之申請案，申請人請填妥「健行科技大學專案研究計畫成果發表會報名表」、專案研究計畫成果發表報告一份併專案研究計畫獎勵申請表送院(中心)辦理成果發表會。
- (三)、完成成果發表之申請案請以院(中心)為單位製作成果發表會參加名冊、研發成果展報告書、專案研究獎勵清冊，經院(中心)教評審議後送技合處彙整造冊。
- (四)、技合處召開研究發展委員會議審定研究獎勵點數，換算成獎勵金後再送請校教評會審理並報請校長同意後核發。

第五條 借調教師於借調期間不得申請專案研究獎勵，但可申請保留專案研究獎勵，獎勵保留時間與其借調服務時間相同。

第六條 獲得獎勵金之教師，必須遵守本校相關規定，違者獎金予扣回。若遭委託單位查核列為

缺失，該案教師將予停權 1~3 年。

第七條 本辦法之獎勵金由本校編列預算或教育部獎補助款項支付。

第八條 本辦法經校教師評審委員會審議通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

附件

健行科技大學教師專案研究獎勵點數標準

一、國科會計畫每案獎勵點數

國科會計畫類型	獎勵點數
計畫金額一百萬元(含)以上之國科會計畫（包含專題研究計畫與產學計畫）	50 點
計畫金額一百萬元以下之國科會計畫（包含專題研究計畫與產學計畫）	40 點
國科會大專學生專題研究計畫每案	3 點

二、產學計畫每案獎勵點數如下：

計畫金額	獎勵點數
一百萬元(含)以上之計畫	50 點
五十萬元(含)至一百萬元之計畫	30 點
二十萬元(含)至五十萬元之計畫	20 點
十萬元(含)至二十萬元之計畫	15 點
五萬元(含)至十萬元之計畫	3 點
五萬元以下之計畫	0 點

三、教育部或其他政府部門計畫每案獎勵點數如下(政府產學計畫依本表第二項獎勵)：

計畫金額	獎勵金額
達伍佰萬元以上之計畫	25 點
達二佰萬元未達伍佰萬元之計畫	20 點
達一佰萬元未達二佰萬元之計畫	10 點
達五十萬元未達一佰萬元之計畫	6 點
達十萬元未達五十萬元之計畫	4 點
達五萬元未達十萬元之計畫	3 點
未達五萬元之計畫	0 點

# 健行科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法

中華民國 91 年 7 月 16 日 行政會議訂定通過  
中華民國 94 年 4 月 6 日 行政會議修訂通過  
中華民國 96 年 4 月 25 日 行政會議修訂通過  
中華民國 97 年 4 月 10 日 行政會議修訂通過  
中華民國 98 年 5 月 20 日 行政會議修訂通過  
中華民國 99 年 5 月 21 日 行政會議修訂通過  
中華民國 99 年 9 月 15 日 行政會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日 校務會議通過修訂名稱  
中華民國 101 年 10 月 17 日 行政會議修訂通過  
中華民國 102 年 6 月 19 日 行政會議修訂通過

- 第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵教職員生從事創新發明，並有效管理及運用其研究成果(以下簡稱研發成果)，依據「政府科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法」，訂定「健行科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 應用本校資源完成之研究而衍生之發明，除法令或契約另有訂定外，其智慧財產權為本校所有。智慧財產權申請、維護及權益分配(含技術移轉)依本辦法辦理。如有未盡事宜，依其他相關法令規定辦理。
- 第三條 本校研發成果及技術移轉之承辦單位為技術合作處。
- 第四條 本校為辦理本項業務應成立智慧財產權及技術移轉審議委員會(以下簡稱專技審委會)，置委員九至十五人，技術合作處處長為當然委員，並擔任召集人，其他委員由各院及通識教育中心各推選教師代表若干人，由校長聘任之，任期一年，得連任。
- 第五條 專技審委會之職掌如下：  
一、研發成果申請智慧財產權及技術移轉之審查。  
二、其他及技術移轉之相關事宜。
- 第六條 申請程序  
一、申請學校補助者：  
智慧財產權申請補助以國內申請案為原則，國內申請案獲通過後，始得提出國外申請案之補助。  
智慧財產權申請補助程序如下：  
(一)發明人應填具申請書，格式如附件一，文件備齊後由技合處申請用印，辦理智慧財產權申請。  
(二)召開專技審委會審議補助事宜。通過補助者，其申請智慧財產權相關費用之補助，依本辦法規定辦理。  
(三)未經專技審委會審議通過者，發明人得向學校核備後自行以本校為申請人辦理申請。發明人應於取得專利權三個月內以書面通知技術合作處，本校不補助專利申請相關費用。  
二、無申請學校補助者：  
欲自行申請智慧財產權者，得以專簽提出以本校為所有權人，經校長核准並切結同意遵守本辦法後，得由發明人自行辦理。發明人應於取得專利權三個月內以書面通知技術合作處，本校不補助專利申請相關費用。
- 第七條 專利申請與維護費用之分配  
一、經專技審委會審議通過，申請國內智慧財產權者，發明專利每案補助以 3 萬元為限、新型及新式樣專利每案補助以 2 萬元為限，並以一次為限，實際補助金額由該次專技委員會議議定之。補助項目包括政府規費、專利事務所服務費及維護費。

- 二、由基金會或私人企業提供研究經費之智慧財產權申請案，其由經費提供者申請智慧財產權登記時，本校不補助相關費用。
- 三、智慧財產權審查過程中有被駁回之情況時，如有發明人提出申訴者，須自行負擔申請費，最後獲准通過時，補助依第一款規定辦理。

第八條 經本校補助之智慧財產權申請案，於取得智慧財產權後，發明人認為有繼續維護之必要時，相關維護費應自行負擔，本校不再補助任何費用。若該智慧財產權有辦理技術移轉，且授權金在五(含)萬元以上，則本校負擔相關維護費用至授權合約結束年，此技術移轉產生之專利維護費用，以本校收取之技轉金額為補助上限。

第九條 發明人之義務：

- 一、發明人於智慧財產權之申請、審查、異議、訴願、行政訴訟及司法訴訟等法律程序中應對其發明內容負答辯之責任。
- 二、發明人不得抄襲他人發明、新型及新式樣之行為，若發明人明知或可得而知為抄襲之發明、新型及新式樣，致遭申請案駁回，或於申請獲准後遭撤銷，或於本校為實施時經他人為侵權之主張而敗訴判決確定，發明人應賠償本校所支出之一切費用及損失。惟本條不適用於發明人非因故意或過失行為之情形。
- 三、發明人應配合實施該發明之推廣應用。

第十條 凡利用本校資源完成之研究成果不論取得智慧財產權與否，於辦理技術移轉商品時，應符合下列規定：

- 一、以有償授權方式為之，且本校得無償使用。
- 二、以國內廠商為優先對象。
- 三、例外情形得專案申請。

有關專利授權契約書之範本如附件三。

第十一條 凡利用本校資源完成之研發成果經技術移轉所取得之利益運用方式如下：

- 一、簽約金、授權金及其他衍生利益，其中校方收10%作為行政管理費，餘90%為發明人所有。本項成果若為其他獎補(資)助單位之計畫產出，則先依其規定或契約辦理。
- 二、發明人可支領部份或全部所屬利益，餘款則專簽存入專利技轉結餘款專帳循環使用，專帳支用項目需用於專利衍生效益之應用，如專利申請(規費、維護費或服務費)、參加國際發明展、專利樣品試製、專利研發耗材、差旅費、禮品及工讀金等，待離職或退休，該專帳餘款悉由學校統籌運用。前項利益運用之申請，應檢附相關文件，依本校相關規定報請校長核定之。

第十二條 專利及其他智慧財產侵權之處理

- 一、本校專利或其他智慧財產遭侵權或有受侵權之虞或經他人為侵權之主張時，應由本校委聘之法律顧問辦理，本校各單位，及發明人或創作人，應提供必要之協助。
- 二、專利或其他智慧財產侵權之提出，由相關單位提供具體之事實，經技術合作處取得必要之技術鑑定報告後，移請本校委聘之法律顧問辦理，惟在移請委聘之法律顧問前，仍得視需要由技術合作處或其他相關單位聯絡侵權者以取得合法之授權或要求其停止侵害並負賠償責任。
- 三、因專利或其他智慧財產侵權，經侵權者依授權或為賠償而取得之價款，於扣除所支出之法律及相關費用後，其分配方式准用第十一條之規定。

第十三條 發明文件管理及保密義務

- 一、研發人員及參與研究之人員應詳實填寫與發明有關之資料於研究紀錄中，並揭露發明予本校。

- 二、本校於收受機密文件或非機密文件時，應載明交付之資訊文件項目，承辦人並應定期建檔更新，以建構本校研發成果資料庫。
- 三、對於列為秘密之計畫、文件及圖表等，相關研發人員及行政業務承辦人應課以守密義務，不得洩漏，並妥善保存相關資料；如因自己過失洩漏或知悉他人洩漏時，應即告知本校。
- 四、本校同仁於聘約終止後兩年內，非經書面同意，不得利用本校列為機密之資料，為自己或他人從事或經營有損本校權益之虞之行為。
- 五、相關承辦人對於資料之流通、銷毀應嚴守保密原則。

**第十四條 智慧財產之校內教學使用**

本校各項智慧財產，若校內各單位因教學需要，應向技術合作處提出申請，得無償使用，但不得衍生其他商業行為。

**第十五條 專利權之自動繳回與追討**

一、自動繳回義務

本校教職員生職務上或利用本校資源完成之研發成果，如自行申請並已取得專利權者，應以書面通知技術合作處申請將專利權轉讓予本校。

二、一般繳回

本辦法通過實施後發明人自行申請並已取得專利權者，應於取得專利權三個月內辦理專利權自動繳回。

三、特殊繳回

(一)九十八年六月二十日前發明人已取得專利權者，應於九十八年底前辦理專利權自動繳回。

(二)九十八年六月二十日前發明人已申請專利者，應於取得專利權三個月內或九十八年底前辦理專利權自動繳回，以時間較晚者為準。

四、技術合作處得基於所欲繳回專利權之剩餘期限過短、顯無技術移轉機會、或其他不利本校之因素簽請拒絕接受自動繳回。

五、本校教職員生於職務上或利用本校資源完成之研發成果，如未依第六條規定而自行申請獲得專利權，且未依第十五條規定辦理專利權自動繳回者，技術合作處得主動追討要求發明人繳回專利權，發明人並應負擔追討相關費用。

**第十六條 獎勵申請規定：**

一、教師獲得國內、外專利證書，得依本辦法提出獎勵申請。

二、申請專利獎勵須已填入技專校院校務基本資料庫系統及檢具相關佐證資料，並登錄本校教師研發能量系統，否則不予獎勵。

三、獎勵範圍為前一年度登錄至技專校院校務基本資料庫之專利。

四、若修正技專校院校務基本資料庫者，該項專利不予獎勵，未提出修正技專校院校務基本資料庫，被其他相關單位引用發現錯誤，則停權1~3年不得獎勵。

**第十七條** 教師專利獎勵申請須於依公告時間內檢具合於前條文所規定之申請表及評審表，經系、院(中心)教評會審議通過，向技合處提出申請，同一專利有多位本校教師共同發表時，僅可一位發明人申請。

**第十八條** 專利獎勵點數標準以發明專利獲證一件 35 點、新型或設計專利獲證一件 10 點及技轉入帳總金額 1 萬元為 1 點(四捨五入至整數，技轉需登入國科會 STRIKE 系統方列計)為計算公式。本獎勵金依本校年度預算執行，以每位教師所核定專利之獎勵總點數佔全校獎

勵總點數之比例核算獎勵金額，並四捨五入至整數。

第十九條 專利經研究發展委員會會議依前述要點評定成績後，送校教評會審理並報請校長同意後核發獎勵金。本辦法之獎勵金額和研究著作及專案研究獎勵金合併計算，教師每人每獎勵合計以新台幣二十萬元為上限。

第二十條 借調教師於借調期間不得申請研究著作補助與獎勵，但可申請保留專利獎勵，獎勵保留時間與其借調服務時間相同。

第二十一條 本辦法之補助經費由本校編列預算，獎勵金由教育部獎補助款項支付。

第二十二條 本辦法經行政會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

# 健行科技大學補助教師研習辦法

中華民國 85 年 4 月 11 日校務會議通過  
中華民國 89 年 4 月 10 日校務會議修訂通過  
中華民國 89 年 11 月 3 日校務會議修訂通過  
中華民國 92 年 6 月 12 日校務會議修訂通過名稱  
中華民國 93 年 2 月 17 日校教評會議修訂通過  
中華民國 94 年 11 月 1 日校教評會議修訂通過  
中華民國 97 年 12 月 29 日校教評會議修訂通過  
中華民國 98 年 11 月 10 日校教評會議修訂通過  
中華民國 100 年 12 月 29 日校教評會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱

第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師參加各項研習,以加強教師之專業知識並提升教學研究之水準,特訂定本辦法。

第二條 凡本校專任教師參加教育部認可之國內公私立大學、研究所、進修班及各機關團體舉辦之各種進修、訓練、學術或教學研習(含赴實務單位研習),均可提出申請,超過一星期者,應專案報呈。

第三條 參加個人研習或發表論文之教師,得依本校相關規定申請報名費、學分費、學費、證照考試及申請費用、交通費、旅館費、膳雜費之補助,如主辦單位供有膳宿時,費用不得重複申報。參加研習講習課程、訓練未發表論文之教師,則不予補助旅館費及膳雜費。

本校各單位主辦教師研習,得依本校自辦研習會經費編列標準(如附表)支應。

第四條 參加研習教師以不耽誤學生課業為原則,補課依本校差假辦法之規定辦理。

第五條 教師參與研習,須於活動前一週提出申請,經由系、院主管初核,人事室及會計室複審,陳校長同意後參加,並於研習結束後十五日內檢附心得報告、研習證明影本或發表之論文辦理核銷。經會計室、人事室驗核後存原申請單位。得視需要於系務會議中提出報告。如因不可抗拒事由未能在研習結束後十五日內核銷者,須檢附核准簽呈後始可辦理。

本校各單位自辦教師研習會,應於研習結束後十五日內,檢具核准公文、研習會簡章或課程表、參與人員名單、教師研習證明影本等統一辦理核銷手續。

第六條 本辦法經校教師評審委員會通過,並陳校長核定後公布實施,修正時亦同

## 健行科技大學自辦教師研習會經費編列基準表

附件一

項 目	編 列 基 準	支 用 說 明
講 座 鐘 點 費	外聘—國外專家學者 2,400 元。 外聘—國內專家學者 1,600 元。 內聘—本校人員按職級給付，標準如右說明；行政人員按講師職級給付。 講座助理—協助教學並實際授課人員，按同一課程講座鐘點費 1/2 支給。	授課時間每節為五十分鐘，未滿者減半支給。 講 師(日)575 元/時 (夜)615 元/時 助理教授(日)630 元/時 (夜)665 元/時 副 教 授(日)685 元/時 (夜)710 元/時 教 授(日)795 元/時 (夜)830 元/時
主持費 引言費	每次研習會 1,000 元/人。本校人員不得支領。	
交通費	大眾交通工具或租用交通車，按實核銷。	依本校出差旅費規則、長程旅費支給標準表辦理。
膳宿費	1. 辦理 1 日(含)以上者：每人每日膳費上限為 120 元，(餐費 80 元，茶點費 40 元)。 2. 每日住宿費上限為 1,400 元。	依本校出差旅費規則辦理。
保險費	每人每日 200 萬意外險+5%醫療險，核實支付。	
場地使用費	實編列支。	一、補助案件不補助內部場地使用費。 二、本項經費應視會議舉辦場所核實列支。
工作費、 工讀費	每人每日 760 元或每小時 95 元。	一、應依工作內容及性質核實編列。 二、辦理各類研習會等，所需臨時人力以參加人數 1/10 為編列上限，工作日數以會期加計前後 1 日為編列上限。
印刷費	核實編列。	為擷節印刷費用支出，各種文件印刷，應以實用為主，力避豪華精美。

# 健行科技大學獎助教師赴海外研習遴選辦法

中華民國97年12月31日行政會議訂定通過  
中華民國98年09月16日行政會議修訂通過  
中華民國99年12月29日行政會議修訂通過  
中華民國101年6月13日校務會議通過修訂名稱  
中華民國102年01月02日行政會議修訂通過  
中華民國102年05月29日行政會議修訂通過

第一條 為獎勵本校教師赴海外短期研習，拓展國際視野及提升教學品質，特訂定「健行科技大學獎助教師赴海外研習遴選辦法」（以下簡稱本辦法）。

## 第二條 獎助內容

- 一、獎助對象：凡任職本校之專任教師得依本辦法申請獎助。
- 二、獎助名額：受獎助人數依學校政策需求與預算狀況而定。
- 三、獎助額度：原則上補助額度均分給四個學院，但如有政策考量則不在此限。
- 四、獎助項目：本校教師赴海外研習地所需之護照費、簽證費、來回機票費、會議註冊費、住宿費、車資費，及每日生活膳雜費（津貼）等，但如總預算不夠充足時，則僅補助大項目的支出，如機票或住宿等。補助項目依當年度預算狀況而定。

## 第三條 研習之相關資訊

- 一、赴海外研習以提升學校教學品質為主要目的，而所申請之計畫需以學校或學院重點發展需求之項目為主。
- 二、研習之期間不得少於14天（包含交通時間）。
- 三、在學期中赴海外研習期間之教師，以不耽誤學生課業為原則，補課依本校差假辦法之規定辦理。

## 第四條 遴選方式

- 一、遴選過程、方式與委員名單，委由各院院教評會自行決定。
- 二、各院遴選結果需經由國際合作處轉陳校長核准。

## 第五條 報名申請方式

- 一、報名期間依國際合作處當年度公告為主。
- 二、申請者須繳交之資料為
  - (一)教師赴海外研習之申請報名表
  - (二)研習計畫書
  - (三)個人五年內之所有學術著作及研究成果影本各一份
  - (四)五年內教師評鑑結果之文件影本一份
  - (五)申請前往辦理研習之學校邀請函
- 三、所有提交之資料，須檢附紙本及電子檔（學術著作及研究成果檢附紙本即可）送國際合作處。

## 第六條 報名須知

- 一、申請者須於返國後二週內提交相關研習成果報告至國際合作處，並配合國際合作處統籌辦理之公開發表會。
- 二、研習期間實際支出之“國外出差旅費報告表”紙本及電子檔，連同赴海外研習期間所有相關支出之重要憑證，須於返國後二週內一併繳交國際合作處辦理核銷。

第七條 本辦法經行政會議通過，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

# 健行科技大學學術研討會經費補助原則

中華民國95年5月17日行政會議訂定通過  
中華民國96年4月25日行政會議修訂通過  
中華民國98年2月25日校教評會議修訂通過  
中華民國99年1月15日校教評會議修訂通過  
中華民國99年12月27日校教評會議修訂通過  
中華民國101年2月16日校教評會議修訂通過  
中華民國101年6月13日校務會議通過修訂名稱

- 一、健行科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵各單位辦理學術研討會，提升學術水準，特訂定本補助原則；本原則補助的學術研討會須有論文發表。
- 二、各單位辦理學術研討會，如獲校外單位全額補助者本校不予補助；若未獲校外單位補助或僅獲部分補助者，其所需經費或差額可依本原則申請補助。
- 三、補助經費：
  - (一)、各單位全年度之補助經費上限以新台幣六萬元為原則。
  - (二)、本校經費不補助國際學者之旅費和生活費。
  - (三)、本校經費不補助紀念品費用。
- 四、經費編列標準  
依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」之規定，並請依本校「學術研討會經費申請補助編列標準」辦理，標準另定。
- 五、申請條件：
  - (一)、申請補助之國際學術研討會(含相關之視訊會議)，應具備下列條件之一：
    1. 由國際性學術組織授權主辦或與該學術組織聯合舉辦之研討會。
    2. 與本校簽訂學術合作之國外學術機構合辦之研討會。
    3. 本校學術單位為第一順位主辦之研討會。
  - (二)、國內區域性學術活動指由本校主辦並公開邀請各界參加之研討會、講習會、工作坊、學術會議、學術研討會與論壇等。
- 六、申請程序：
  - (一)、申請日期：各單位依公告時間向本校技合處研發組(以下簡稱本組)提出申請，逾期不予受理。申請表請各單位自行上技合處網站下載，經各單位主管簽核後，連同相關文件，交由本組彙整後辦理。
  - (二)、計畫主要內容需包含目的、邀請對象與人數、相關單位(指導單位、主辦單位、承辦單位)、時間與地點、研討方式與內容、預期效益、經費預算(請分項列明，並分為三大項：人事費、業務費、其它費用)、承辦人員姓名及連絡電話。
  - (三)、各申請案應經校教評會審查通過後方予以補助。
- 七、經費核銷：  
獲補助之單位應於研討會結束後一個月內核銷完成並繳交核銷明細資料(各項費用支出單據)、成果報告及論文集至研發組，如舉辦時間為十一月，須於每年十一月三十日前辦理並核銷完畢，檢附所核定學年度各項費用支出單據，在核定補助範圍內核實報支。若因故延期、改變會議名稱、改變會議內容或擬調整已核定之經費補助額度，應事先簽報學校核可後始可辦理。
- 八、校外單位補助經費，於完成經費報銷手續及所有結案手續後如有結餘(校外補助單位要求將結餘款繳回者除外)，其結餘款之百分之十由學校統籌運用，另百分之九十由申請單位或申請人以結餘款專帳循環使用，待離職或退休，該專帳餘款悉由學校統籌運

用。

九、注意事項：

(一)、依相關規定檢據辦理核銷作業時需加會技合處(繳交學術研討會成果)，若有結餘款須歸還學校。

(二)、主要經費為教育部獎勵補助款時，本校教師參與人數需多於校外參與人士。

十、本原則經校教評會通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

# 健行科技大學辦理學術研討會經費申請補助編列標準

中華民國 95 年 5 月 1 日 行政會議訂定通過  
 中華民國 96 年 10 月 24 日 行政會議修訂通過  
 中華民國 97 年 10 月 22 日 行政會議修訂通過  
 中華民國 98 年 12 月 16 日 行政會議修訂通過  
 中華民國 99 年 12 月 27 日 行政會議修訂通過  
 中華民國 99 年 12 月 27 日 校教評會議修訂通過  
 中華民國 101 年 5 月 10 日 校教評會議修訂通過  
 中華民國 101 年 6 月 13 日 校務會議通過修訂名稱

一、 人事費		
項目	說明	備註
1. 主持費	每場\$1000 元,限校外人士方可支領。	1. 單一個人支領經費(含交通費)以不得高於\$5,000 元為原則。
2. 講座鐘點費 (原則上一場以 50 分鐘計算)	外聘—國外專家學者 2,400 元/場。 外聘—國內專家學者 1,600 元/場。 外聘—與本校有隸屬關係之機關(構)學校人員 1,200 元。 內聘—本校人員 800 元。 講座助理—協助教學並實際授課人員,按同一課程講座鐘點費 1/2 支給。	2. 如邀請貴賓屬國際性或學術聲望崇高或於業界資歷深厚為人所公認,申請單位得提出資料說明經奉核後酌予增加經費。 3. 發表論文者不得支領任何鐘點費。
3. 口譯費	每場\$1000 元,限校外人士方可支領。	專業口譯人員,得專簽酌加。
4. 審查費:	審查費限校外人士方可支領。 按件計酬:中文每件 690 元;外文每件 1,040 元。	
二、 業務費		
項目	說明	備註
1. 交通費	1. 本校專任教師不得支領。 2. 非本校專任教師: 交通費包括行程中必須搭乘之飛機、汽車、火車、高鐵、捷運等費,均按實報支,搭乘飛機和高鐵須檢據報核銷;駕駛自用汽(機)車者,其交通費得按同路段公民營客運汽車最高等級之票價報支。但不得另行報支油料、過路(橋)、停車費等費用;如發生事故,亦不得報支公款修理。短程車資上限 250 元。	邀請國外人士,得專簽酌加。
2. 會議資料印刷費	經核定舉辦之學術研討會,學校補助每案以\$10,000 元為上限。	核實報支。

(會議講義、出席名牌與貴賓卡)		
3. 論文集印製或光碟製作費	經核定舉辦之學術研討會，學校補助每案以\$30,000元為上限。	核實報支。
4. 場地佈置作業費	如紅布條、花籃等，以\$3,000元為上限。	
5. 雜費	含郵資費、攝影費、文具費等必要支出，但以不超過業務費總額6%為限。	
三、其他		
項目	說明	備註
1. 餐飲費	午餐：每人\$80元。 點心茶水：每人次\$40元。	1. 依參加研討會人數核實報支。 2. 活動半日以上且跨越或至中午12點，始得列支午餐費。 3. 點心以每半日每人乙次計算。 4. 核銷時需附簽到表及議程。
2. 住宿費	原則不予補助，特殊需請專案申請。	
3. 海報印刷費	經核定舉辦之學術研討會，學校補助每案以\$10,000元為上限。	核實報支。
4. 保險費	原則不予補助，特殊需請專案申請。	
5. 邀請函		
備註：		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以上經費項目之來源如屬於校外其他單位補助時，得依照經費補助單位之要求或規定辦理經費核銷，如該單位無要求或規定者可事前於計畫書或專簽敘明款項支用等相關事項陳核後執行，或依照學校規定辦理。</li> <li>2. 經費執行均須依照審核通過之計畫書內的預算項目，如有異動須事先簽報學校同意。</li> <li>3. 其他費用，不得由教育部獎補助款支應。</li> </ol>		

# 健行科技大學獎勵教師國內進修辦法

中華民國 84 年 03 月 08 日 行政會議通過  
中華民國 85 年 04 月 11 日 校務會議修訂通過  
中華民國 86 年 09 月 25 日 校務會議修訂通過  
中華民國 87 年 08 月 28 日 校務會議修訂通過  
中華民國 88 年 09 月 10 日 校務會議修訂通過  
中華民國 92 年 06 月 12 日 校務會議修訂通過名稱  
中華民國 94 年 11 月 01 日 校教評會議修訂通過  
中華民國 95 年 11 月 07 日 校務評會議修訂通過  
中華民國 98 年 02 月 25 日 校教評會議修訂通過  
中華民國 98 年 03 月 13 日 校務會議修訂通過  
中華民國 98 年 09 月 24 日 校教評會議修訂通過  
中華民國 100 年 08 月 31 日 校教評會議修訂通過  
中華民國 100 年 12 月 29 日 校教評會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日 校務會議通過修訂名稱

第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師進修，以提升教師素質，特訂「健行科技大學獎勵教師國內進修辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法獎勵進修教師對象以奉准參加進修博士學位或第二專長碩士學位進修者為限。  
進修學位以教育部認可之國內公私立大學研究所博士班或碩士班為限。

第三條 申請資格：

- 一、在本校連續任教滿三年以上，於教學、服務有優良表現之專任講師以上教師，且修習之學位符合各系教學實際需要，由教師自主提出進修計畫者，經各級教師評審委員會審議通過後，簽訂進修合約後始同意進修。
- 二、配合學校未來發展需要選送進修之教師。
- 三、近三次評鑑成績不得有丙等，且至少有二次考績為甲等者。

第四條 獎勵措施：

- 一、依前條第一項第一款經核定進修博士學位及第二專長進修之教師，得選擇給予減授基本鐘點二小時；或不減授基本鐘點但另發給伍萬元之獎勵金，且不得支領超鐘點費。獎勵之期限，每人至多為三學年。
- 二、依前條第一項第二款經核定進修博士學位及第二專長進修之教師，得全額獎助在學費及雜費，惟不得支領超鐘點費。進修碩士學位最高獎助二年，進修博士學位最高獎助四年。
- 三、經核定進修之教師得申請排課優先配合並核減二日留校時間。
- 四、經核定進修博士學位之教師如有特殊需求，得以專案簽請留職停薪。其留職停薪之期限，每人至多二學年。

第五條 凡接受進修博士學位及第二專長碩士學位進修教師之義務如下：

- 一、於修得學位後，應繼續留校任教，服務年限以獎勵年數加倍計算。留校服務年限之起算自取得學位之次學年度開始。
- 二、取得學位後並依法升等之教師，其服務年限不得少於五年。
- 三、進修教師未經同意，不得自行變更研究或進修計畫、主題或提前終止研究進修。
- 四、若違反本條規定，校方得隨時停止獎勵，並追回減授鐘點等值之獎勵金以及核減留校時間之薪資(即本俸及學術研究費總和之五分之二)。

第六條 申請程序：

凡申請進修獎勵之教師，應檢附入學許可、進修計畫書及教師進修申請表，經其所屬系級及院級教評會議通過，提校教師評審委員會審查評定後，呈校長核定後實施。

進修之教師應逐年檢送進修計畫及成績單等相關文件，向本校提出申請，依前項程序核定後，始得繼續進修。

第七條 依本辦法申請進修博士學位及第二專進修之教師，應與本校簽訂合約，合約條文另訂。

第八條 教師申請出國進修相關規定，依本校專任教師出國講學、研究或進修辦法辦理。

第九條 未奉准而私自進修之教師，經查明屬實，校方除依法懲處外，並應追回進修期間本俸及學術研究費總和之五分之二之薪資。

第十條 本辦法經校教評會議通過，陳校長核定後公布實施，修訂時亦同。

# 健行科技大學教師學術研究著作補助與獎勵辦法

中華民國84年3月8日校務會議訂定通過  
中華民國85年6月18日校務會議修訂通過  
中華民國88年10月25日校務會議修訂通過  
中華民國90年3月9日校教評會議修訂通過  
中華民國92年6月12日校務會議修訂通過名稱  
中華民國93年9月10日校教評會議修訂通過  
中華民國94年11月1日校教評會議修訂通過  
中華民國96年11月1日校教評會議修訂通過  
中華民國97年10月15日校教評會議修訂通過  
中華民國98年4月15日校教評會議修訂通過  
中華民國98年5月20日校教評會議修訂通過  
中華民國99年1月15日校教評會議修訂通過  
中華民國99年6月30日校教評會議修訂通過  
中華民國99年12月27日校教評會議修訂通過  
中華民國101年2月16日校教評會議修訂通過  
中華民國101年5月10日校教評會議修訂通過  
中華民國101年6月13日校務會議通過修訂名稱  
中華民國101年12月27日校教評會議修訂通過  
中華民國102年11月07日校教評會議修訂通過

第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)為提昇教師研究質與量，特訂定教師學術研究著作補助與獎勵辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法之補助與獎勵對象為本校專任教師，並以本校名義發表論文、展示創作者適用之。

第三條 教師以本校名義且為第一作者或通訊作者對外投稿，經技術合作處受理者，得依需要申請下列事項之費用補助：

- 一、論文外文之編修、潤稿及翻譯費(每篇最高補助乙次且以3,000元為限)。
- 二、郵寄費(每篇最多補助郵寄費兩次)。

第四條 教師出席國際性學術會議並以本校名義發表之論文或展示創作，得依下列原則申請補助：

- 一、同一申請人於同一年度內，以申請一次為原則，會議舉行地點在亞洲地區者最高補助新台幣二萬元，會議舉行地點在其他地區者最高補助新台幣四萬元；出席相同會議，每系以補助一人為限。每篇以補助一人為限(限第一作者或通訊作者)。
- 二、教師應於出發前三週提出申請。申請時以簽呈方式檢附已向國科會申請補助之證明(已在計畫中獲得補助者，檢附核定清單)、發表論文(或展示創作)及受邀請書等證明文件，向技術合作處提出申請，呈校長核定。
- 三、申請補助僅限於下列費用。
  - (一)、由國內至國外國際性學術會議舉行地最直接之經濟艙往返飛機票款。
  - (二)、由學校至國內國際性學術會議舉行地之交通費，依校內規定核實報支。
  - (三)、註冊費。

凡獲其他單位全額補助或逾期向國科會申請而未獲補助者，本校不予補助；獲部分補助者，本校補助不足之額。

受補助之教師應於會議結束後一個月內提出出席國際會議書面報告書，並依規定辦理核銷手續；未提出報告書結案者，爾後不得再申請本項補助。

第五條 獎勵申請規定：

- 一、教師發表且刊載於具有公信力之學術刊物之學術研究著作，得依本辦法提出獎勵申請。
- 二、申請學術研究著作獎勵須已填入技專校院校務基本資料庫系統及檢具相關佐證資料，並登錄本校教師研發能量系統，否則不予獎勵。
- 三、獎勵範圍為前一年度登錄至技專校院校務基本資料庫之著作。

四、若修正技專校院校務基本資料庫者，該項學術研究著作不予獎勵，未提出修正技專校院校務基本資料庫，被其他相關單位引用發現錯誤，則停權1~3年不得獎勵。

第六條 教師學術著作獎勵申請須於依公告時間內檢具合於前條文所規定之申請表及評審表，經系、院（中心）教評會審議通過，向技合處提出申請，同一學術著作有多位本校教師共同發表時，可分別依作者順序獎勵。

第七條 學術研究著作獎勵點數參考健行科技大學教師學術著作獎勵點數標準，如附件。

第八條 本獎勵金依本校年度預算執行，以每位教師所申請學術研究著作之獎勵總點數佔全校獎勵總點數之比例核算獎勵金額，並四捨五入至整數。若總獎勵點數低於10點（不含）將不予獎勵。

第九條 研究著作經研究發展委員會會議依前述要點評定成績後，送校教評會審理並報請校長同意後核發獎勵金。且本辦法之補助與獎勵金額和專案研究獎勵金合併計算，教師每人每年補助與獎勵合計以新台幣二十萬元為上限。

第十條 借調教師於借調期間不得申請研究著作補助與獎勵，但可申請保留研究著作獎勵，獎勵保留時間與其借調服務時間相同。

第十一條 本辦法之補助與獎勵金由本校編列預算或教育部獎補助款項支付。

第十二條 本辦法經校教師評審委員會會議通過後，陳校長核定後公佈實施，修正時亦同。

附件

健行科技大學教師學術著作獎勵點數標準

一、期刊論文獎勵點數：

流水號	類別	通訊作者且 第一作者非 本校教師	第一作者	第二作者	其它
1	SCI(SCIE)、SSCI (JCR各領域最新IF前 20%)	100	100	16	8
2	SCI(SCIE)、SSCI、 AHCI	60	60	10	5
3	EI、ABI、ECONLIT、 TSSCI	40	40	6	3
4	國際期刊	6	6	2	1
5	健行學報	5	5	2	1
6	校認定國內期刊[項 次]	4	4	2	1
7	非校認定國內期刊	2	2	1	-

二、研討會論文獎勵點數：

流水號	類別	通訊作者且 第一作者非 本校教師	第一作者	第二作者	其它
1	國際學術研討會	4	4	2	1
2	國內學術研討會	2	2	1	-

註：國內學術研討會最多獎勵 10 篇；國際學術研討會如在台灣、香港、澳門、大陸等地區主辦且會議名稱無”International”或”國際”，須舉證該研討會由三個國家以上學者參加。

三、專書送研究發展委員會議審查後評定獎勵點數

# 健行科技大學教師升等辦法

中華民國 82 年 10 月 21 日教評會修訂通過  
中華民國 85 年 06 月 18 日校務會議修訂通過  
中華民國 86 年 09 月 24 日校務會議修訂通過  
中華民國 87 年 08 月 28 日校務會議修訂通過  
中華民國 92 年 06 月 12 日校務會議修訂通過  
中華民國 94 年 01 月 14 日校務會議修訂通過  
中華民國 96 年 06 月 26 日校務會議修訂通過  
中華民國 96 年 12 月 31 日校務會議修訂通過  
中華民國 97 年 11 月 12 日校務會議修訂通過  
中華民國 98 年 03 月 13 日校務會議修訂通過  
中華民國 100 年 02 月 23 日校教評會議修訂通過  
中華民國 100 年 12 月 29 日校教評會議修訂通過  
中華民國 101 年 05 月 10 日校教評會議修訂通過  
中華民國 101 年 06 月 13 日校務會議通過修訂名稱  
中華民國 101 年 12 月 27 日校教評會議修訂通過  
中華民國 102 年 05 月 30 日校教評會議修訂通過

- 第一條 本辦法依據健行科技大學(以下簡稱本校)教師評審委員會設置辦法第二條規定訂定之。
- 第二條 本校專任教師在校任教滿乙年以上，其現職經教育部審定合格後現職年資屆滿下列規定時，始可申請升等審查。
- 一、講師升助理教授如須持有教育部所頒之講師證書，任講師三年以上，教學及服務成績優良，並有相當於博士之著作。
  - 二、助理教授升副教授者，須持有教育部所頒助理教授證書後，任助理教授三年以上，教學及服務成績優良，具有相當價值之專門著作。
  - 三、副教授升教授者，須持有教育部所頒副教授證書後，任副教授三年以上，教學及服務成績優良，具有相當價值之專門著作。
- 所稱著作指已出版之著作或在學術刊物發表之論文或創作作品。教師申請升等之在校年資，應於辦理升等之當學期開始日二月一日及八月一日滿乙年者。
- 經學校同意在職進修獲得博士學位升等者，得於取得畢業證書後申請送審，惟實質審查所需時間比照教師升等日程表辦理。於教育人員任用條例修正施行前已取得講師、助教證書之現職人員，如繼續任教而未中斷，得逕依原升等辦法送審。
- 依教育人員任用條例規定第 16 條第 2、3 款送審講師資格及第 16 條之 1 第 2 至 4 款送審助理教授資格者，自 96 學年度起授權由本校自行審查。
- 第三條 申請升等教師，近五年之評鑑成績需達二分之一(含)以上為甲等者且服務績效需達最低標準，並應符合本校教師職等編額暨擬升職等之於全校整體教師表現評量近五年之排序要求；其著作方向或修習之學位須與其教學或本校學術發展相關。
- 第四條 教師升等之評審以其教學、研究、服務為主，服務標準另訂之。學位升等副教授者不在此限。
- 第五條 專門著作之代表著作(含學位論文升等)應為送審人取得前一等級教師資格後及送審前五年內之著作，參考著作應為送審人取得前一等級教師資格後及送審前七年內之著作。但送審人曾於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長前述年限兩年。
- 第六條 申請升等教師有下列情形之一者，不予受理。
- 一、各系所(科目)各級專任教師編制無缺額時，編制以教師申請升等之該學年度之教師職等編額為依據。
  - 二、新聘教師服務本校未滿一年者。
  - 三、申請未按程序，或有關人員未予簽註者。

- 四、專門著作（含學位論文）未經出版或代表著作已逾五年、參考著作已逾七年或於取得前一等級教師資格前發表者。
- 五、著作或論文經送校外三位專家審查，二位審查未達七十分者，藝術類科教師以作品及成就證明經送校外四位專家審查，二位審查未達七十分者；但講師以專門著作、技術報告、體育成就送審助理教授資格者，經送校外五位專家審查，二位審查未達七十分者、或講師以藝術作品經送校外七位專家審查，二位審查未達七十分者。
- 六、教師在學年度內曾受記過以上處分。
- 七、近三次評鑑結果曾有丙等者。
- 八、未達擬升職等之教師表現評量之排序要求。
- 九、與學校簽訂進修博士合約而聘任者，依合約規定辦理。
- 十、申請人送審審查過程中，嚴禁送審教師自身或委託他人進行關說，一經發覺，送學校教評會調查，經查明屬實者，立即駁回其升等申請。

第七條 教師升等評審程序如下列：

- 一、系所先行審核申請升等教師各項有關表件，其符合升等規定者，提請系所教師評審委員會就其教學、研究、服務相關資料進行審查。通過後將相關資料，報請院長提交院教師評審委員會審議。
- 二、院級教師評審委員會評定教學、服務符合標準後，研究著作應加以審查。再就系所教師評審委員會所送之其他教學、研究、服務等書面資料進行審議通過後，送人事室提交校教師評審委員會審議。
- 三、人事室依本校「教師申請升等著作外審作業要點」之規定，聘請校外學者、專家進行著作校外審查，著作審查結果連同送審相關資料由人事室提送校教評會進行審議。
- 四、本校教師申請升等著作外審作業要點另訂之。

第八條 校教評會辦理教師升等審議通過經校長核定後，由人事室報請教育部審查核發相當等級之教師證書。送審期間仍以原聘職級支薪，俟教育部審定通過後，依證書所載之起資年月改聘支薪。

第九條 申請升等教師應檢送下列文件：

- 一、教師升等申請表一份。
- 二、教師升等教學服務考核評分表一份。
- 三、教師升等服務績效評點表一份。
- 四、代表著作及參考著作裝訂各一式四份，以作品及成就證明送審之代表著作及參考著作裝訂各一式五份，但講師以著作送審助理教授資格者，需一式六份。
- 五、代表著作合著人證明一式四份，以作品及成就證明送審之代表著作及參考著作裝訂各一式五份，但講師以著作送審助理教授資格者，需一式六份。
- 六、中（英）文代表著作摘要各一份。
- 七、教師資格審查履歷表（紙本與電子檔）一份。
- 八、著作、作品審查迴避參考名單一份（3人以內並附理由）。

第十條 教師升等每年於六月至七月底前、十二月至一月底前提送校教評會辦理。

第十一條 申請人未獲通過時，各級教評會應於評審後一週內將結果通知本人；申請人對評審結果有疑異時得提出申覆，其辦法另訂之。

第十二條 教評會除能提出具有專業學術依據之具體理由，足以動搖外審學者專家審查之可信度或正確性外，否則應尊重其判斷。但得考量升等名額之限制，或對教學、服務成果、任職年資等因素予以斟酌擇優決定之。

第十三條 本辦法未盡事實依有關法令或教育部新頒規定辦理。

第十四條 本辦法經校教評會議通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。

### 教師升等日程表：

次 序	日 程	項 目
一	3月1日至3月31日	系級、院級教評會完成審查通過升等案件併同外審著作4份送至人事室收件，逾期不予受理。
	9月1日至9月30日	
二	4月1日至4月15日	人事室檢核升等案件及外審著作，檢核通過後簽請圈選外審人選辦理校外審查。
	10月1日至10月15日	
三	4月16日至7月底	人事室完成著作外審工作，召開校教評會並提送校教評會決審。
	10月16日至1月底	
四	09月底前（8月起資）	人事室備齊資料報部。 (1)學位論文升等於該學期內報部，起資年月為學期開始月(2月或8月)；超過該學期報部，起資年月為報部月。 (2)最低一級教評會通過教師升等案時間晚於其升等生效年月者，雖依規定於當學期內報部，其教師證書年資起計自最低一級教評會通過月起計。
	03月底前（2月起資）	
備註	上述預定日程如遇特殊狀況得予順延。	

# 健行科技大學獎勵教師升等送審辦法

中華民國 85 年 4 月 11 日行政會議通過  
中華民國 91 年 3 月 27 日行政會議修正通過  
中華民國 92 年 6 月 12 日校務會議修正通過名稱  
中華民國 100 年 10 月 20 日校教評會議修正通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱

- 第一條 為配合『教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費』之執行，特訂定『獎勵教師升等送審辦法』（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本辦法適用於本校專任教師之升等。
- 第三條 本辦法適用範圍以符合本校教師升等辦法者為獎勵對象。
- 第四條 獎勵教師升等外審費用，全額補助，補助以每學年一次為限。
- 第五條 本辦法經校教評會通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。

# 健行科技大學職員工參加進修研習辦法

中華民國 91 年 3 月 27 日行政會議訂定通過  
中華民國 92 年 6 月 12 日校務會議修訂通過  
中華民國 97 年 10 月 22 日行政會議修訂通過  
中華民國 98 年 6 月 17 日行政會議修訂通過  
中華民國 99 年 3 月 17 日行政會議修訂通過  
中華民國 100 年 3 月 9 日行政會議修訂通過  
中華民國 100 年 11 月 23 日行政會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱

- 第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)，為鼓勵職員工充實本身之專業知能，提高行政效率及服務品質，特訂定「健行科技大學職員工參加進修研習辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 凡本校專任職員(含到校滿一年之約聘僱人員)、技工、工友與兼任行政之教師，從事與職務相關之研習均適用本辦法。
- 第三條 本辦法所稱進修研習，係分學位進修及短期研習兩方面：  
(一)學位進修：指在職修讀學士、碩士或博士學位。  
(二)短期研習：參加校內外舉辦之短期訓練班、研習及研討會。
- 第四條 本校職員工參加與業務相關之短期訓練、研習(研討會)者，須於課程前一週提出申請，經由單位主管初核、人事室及會計室複審，陳核校長同意後參加者，方得依本辦法補助研習費用及支領差旅費。
- 第五條 若為增加個人專業職能而自行報名參加者，每人每年申請國內研習之補助款，累計不得超過壹萬伍仟元；如係其他必要因素參加，經專簽陳核校長同意者則不在此補助金額規範內。
- 第六條 參加研習之差旅費補助依本校出差旅費規則辦理，核銷需附研習心得。
- 第七條 校內舉辦之各項研習會、研討會或專業教育訓練，其講座鐘點費、交通費、膳雜費、講義印刷等費用以獎補助款支應，補助標準依本校自辦教師研習會經費編列基準表辦理。其他未列入該基準表中可支用項目之費用，得另以校內經費編列核支。
- 第八條 同一最小行政單位內，申請學位進修或參加同一研習課程之職員工以一人為限。
- 第九條 申請在職學位進修者，應選擇夜間或假日專班就讀。職員工參加入學考試前，須簽陳校長同意後始得應考。申請學位進修資格如下：  
(一)須於本校連續服務滿三年以上，且最近三年考績皆列甲等。  
(二)最近三年未受記過以上懲處。  
(三)須獲原單位主管推薦。
- 第十條 通過進修考試之職員工，應於每學期開學後一個月內將課表送人事室備查。
- 第十一條 本辦法經行政會議通過並陳校長核定後實施，修訂時亦同。

# 健行科技大學學生事務與輔導工作經費申請補助作業規則

中華民國 88 年 12 月 10 日學生事務會議制訂通過  
中華民國 89 年 3 月 15 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 89 年 7 月 24 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 90 年 3 月 24 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 91 年 2 月 26 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 92 年 6 月 24 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 93 年 2 月 06 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 95 年 1 月 13 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 96 年 5 月 23 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 97 年 1 月 09 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 97 年 11 月 20 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 99 年 6 月 29 日學生事務會議提案修訂  
中華民國 101 年 6 月 06 日學生事務會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修訂名稱  
中華民國 102 年 6 月 19 日學生事務會議修訂通過

- 一、本校依據教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點，特訂定本作業規則，作為全校教職員生申請補助款之依循。
- 二、呈報教育部本校「學校學生事務與輔導工作計畫項目暨概算表」編列流程：由執行單位依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」及「本校學生事務與輔導工作經費申請補助作業規則」之規定提報預算申請表，經學生事務處處務會議初審後，在預算額度內，提報學生事務會議審議，經校長核定通過後報部，此預算亦編列於本校會計預算系統控管，經教育部核定後上網公告周知各相關單位並依計畫執行。
- 三、補助對象：
  - (一)行政單位：由學務處所屬單位提出年度經費預算經校長核定通過者。
  - (二)社團：本校登記成立之學生自治團體、系學會暨社團，經提出年度經費預算審查合於學生事務與輔導工作項目者。
  - (三)導師：依班上學生實際發生事故狀況適時提出。
- 四、申請及核銷程序：向學務處提出申請，會簽會計室，經校長或授權相關行政主管核可後執行，核銷時亦同。
  - (一)申請：由申請單位填寫本校「活動申請表」，並檢附經費預算及活動計劃，於活動日二週前辦理申請執行。
  - (二)核銷：由申請單位填寫本校「活動核銷表」，並檢附支出憑證及成果報告，於活動結束二週內（年度結算時依會計單位規定之時限辦理）辦理核銷。
- 五、經費編列標準表如下：

項 目	不 得 超 過 以 下 編 列 標 準	備 註
鐘點費	<p>專題演講： 外聘：3,000 元/場 內聘：1,000 元/時（非上班時間）， 上班時間以教師職級給付</p> <p>授課、訓練： 外聘：專家學者 1,600 元/時 外聘：與學校有隸屬關係之機關(構)學校人員 1,200 元 內聘：學校人員 800 元/時（非上班時間），上班時間以 教師職級給付 講座助理：協助教學並實際授課人員，按同一課程講座 鐘點費 1/2 給付</p>	<p>講師(日)575 元/時(夜)615 元/ 時 助理教授(日)630 元/時 (夜)665 元/時 副教授(日)685 元/時(夜)710 元/時 教授(日)795 元/時(夜)830 元/ 時 核銷時需檢附講授內容及問卷 調查成果。</p>
評審費	600 元至 2,000 元	<p>凡邀請個人以學者專家身分參與 會議之出席費屬之， (一)會議需 2 小時以上，時間延 長得酌增之 1 日內最高以 2000 元為限。 (二)校內人員(含教職員及學生) 不得支領。 (三)核銷時應檢附會議簽到記 錄。</p>

裁判費	<table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>金額/天</th> <th>金額/場</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國家級裁判</td> <td>一、五〇〇元/天</td> <td rowspan="6">四〇〇元/場</td> </tr> <tr> <td>省(市)級裁判</td> <td>一、二〇〇元/天</td> </tr> <tr> <td>縣(市)級裁判</td> <td>一、〇〇〇元/天</td> </tr> <tr> <td>全國性競賽</td> <td>一、二〇〇元/天</td> </tr> <tr> <td>省(市)級競賽</td> <td>一、〇〇〇元/天</td> </tr> <tr> <td>縣(市)級競賽</td> <td>八〇〇元/天</td> </tr> </tbody> </table>		級別	金額/天	金額/場	國家級裁判	一、五〇〇元/天	四〇〇元/場	省(市)級裁判	一、二〇〇元/天	縣(市)級裁判	一、〇〇〇元/天	全國性競賽	一、二〇〇元/天	省(市)級競賽	一、〇〇〇元/天	縣(市)級競賽	八〇〇元/天	<p>(一)軍公教員工擔任各機(構)學校主辦之各項運動競賽裁判者，得之給裁判費。裁判費之支給標準，由各主辦機關(構)學校視各項運動競賽項目之範圍、難易程度、所需專業知識訂定之，最高以不超過上表所列數額為上限。</p> <p>(二)主辦機關(構)學校之員工擔任裁判者，其裁判費應減半支給。</p> <p>(三)主辦機關(構)學校得視裁判之實際需要實核支給往返交通費。但已使用主辦機關(構)學校公務車輛接送或致贈車票、機票者不得再之給。</p> <p>(四)已支領裁判費者，不得再報之加班費或其他酬勞。</p> <p>(五)內聘學生用於邀請校隊或領有相關單位核發專業證照之學生擔任。</p>
	級別	金額/天	金額/場																
	國家級裁判	一、五〇〇元/天	四〇〇元/場																
	省(市)級裁判	一、二〇〇元/天																	
	縣(市)級裁判	一、〇〇〇元/天																	
	全國性競賽	一、二〇〇元/天																	
	省(市)級競賽	一、〇〇〇元/天																	
縣(市)級競賽	八〇〇元/天																		
<p>1. 依上表之裁判費每日最高限額為八〇〇元/天</p> <p>2. 領據請註明”活動日期”及”場數”以核對是否符合標準</p> <p>3. 核銷裁判費請檢附裁判證</p>																			
展演費	校外團體及個人邀請展覽、表演費用，核實列支。																		
交通費	大眾交通工具(火車、公車、捷運等)及租用交通車，核實列支。																		
保險費	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">區 域 天數</th> <th>校內</th> <th>校外</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一天(不過夜)</td> <td>60萬+5%醫療</td> <td>100萬+5%醫療</td> </tr> <tr> <td>二天一夜</td> <td>100萬+5%醫療</td> <td>200萬+5%醫療</td> </tr> <tr> <td>二天以上</td> <td>200萬+5%醫療</td> <td>200萬+5%醫療</td> </tr> </tbody> </table>	區 域 天數	校內	校外	一天(不過夜)	60萬+5%醫療	100萬+5%醫療	二天一夜	100萬+5%醫療	200萬+5%醫療	二天以上	200萬+5%醫療	200萬+5%醫療	<p>(一)核銷須檢附保險收據、要保書及保險名冊。</p> <p>(二)收據抬頭須為”健行科技大學”。</p>					
	區 域 天數		校內	校外															
		一天(不過夜)	60萬+5%醫療	100萬+5%醫療															
	二天一夜	100萬+5%醫療	200萬+5%醫療																
二天以上	200萬+5%醫療	200萬+5%醫療																	
報名費	學務人員或社團學生參加學生事務與輔導工作相關研習或社團相關性研習或競賽，得簽請全額或補份部助。																		
住宿費	由學務單位辦理之研習活動或社團代表學校參加競賽、研習使得支應。																		
餐飲費	研習：早餐：50元/人，午、晚餐：100元/人 其他活動：早餐：50元/人，午、晚餐：80元/人(用餐時間舉行始得列支)																		
茶點費	35元/人，一整天活動除餐飲費得另編列，半天活動不得與餐飲費同時列之，展覽、表演，以10,000元為上限																		

獎金費	依本校各類獎助學金規定給付名額及金額	由本校各類獎助學金項下支付
獎勵金	優良導師獎勵	
獎盃牌費	校內競賽活動 500 元／個，全校性大型活動、校際活動以 1,500 元／個為上限。	
獎品費	一般性活動 200 元／個，全校性大型活動、校際活動以 1,000 元／個為上限	
慰問品	單一活動以 3000 元為上限 探視急難學生慰問品 500 元／次	
租借費	場地、器材、道具等用品租借費，核實列支	
佈置費	活動場地佈置核實列支	
印製費	手冊、海報、文宣等印刷製作品，核實列支	
製作費	活動所需道具、物品之製作，核實列支	
教材費	教學活動所需教具、材料費，核實列支	
耗材費	非器材之消耗性材料、用品，核實列支	
工作服	250 元／人	年度校外社團幹部研習始得編列工作服
稿 費	依本校出版刊物之標準給付	
訪視費	聘請專家學者，對於學務工作現況解析，並對未來發展方向提出建議，半天 1,000 元，一天 2,000 元	用於學務工作訪視稽核
評鑑費	聘請專家學者，進行學務工作現況評估，並對於工作效能提出建議，半天 2,000 元，一天 4,000 元	用於學務工作自我評鑑
文宣費		含紙張、影印
雜 費	以總金額 5% 內列計(不含獎金、收取費用)	含文具、紙張、影印、郵電等必要支出
全校(校際)性或特殊之活動	補助項目及金額以專案申請核定之	

#### 六、預支原則：

學校每學年撥予課指組周轉金，供各申請單位為推展學生事務與輔導工作之用。為活用此經費，期望申請單位配合預支原則。原則如下：

- (一)申請核准。
- (二)前案尚未核銷，後案不可預支。
- (三)純租用、印製或採購案，不予預支，核銷後再由學校開支票付予廠商。

七、私立技專校院整體發展獎補助經常門提撥 2% 之經費支用原則，應符合上述第五條「經費編列標準支用」。其申請與核銷方式準用本校校內經費申請及核銷流程辦理。

八、本辦法經學生事務會議通過後，陳校長核定後公佈實施。

## (二) 請採購規定及作業流程

### 健行科技大學營繕工程暨採購作業辦法

中華民國 86 年 5 月 21 日行政會議通過  
中華民國 87 年 8 月 27 日行政會議通過  
中華民國 88 年 9 月 8 日行政會議通過  
中華民國 90 年 4 月 27 日行政會議通過  
中華民國 90 年 9 月 26 日行政會議通過  
中華民國 92 年 6 月 12 日校務會議通過修正名稱  
中華民國 98 年 3 月 13 日校務會議通過  
中華民國 98 年 3 月 24 日董事會議通過  
中華民國 99 年 6 月 23 日校務會議修訂通過  
中華民國 99 年 7 月 15 日董事會議修訂通過  
中華民國 101 年 3 月 23 日校務會議修訂通過  
中華民國 101 年 6 月 13 日校務會議通過修正名稱  
中華民國 101 年 7 月 2 日董事會議修訂通過

- 第一條 健行科技大學(以下簡稱本校)，為妥善執行預算並提升採購效率與功能，訂定「健行科技大學營繕工程暨採購作業辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本校營繕工程暨採購除依照法令規定之預算執行程序辦理外，其它作業悉依本辦法辦理，並由總務處承辦為原則。
- 第三條 採購作業，視金額多寡依「附表-健行科技大學採購作業準則」辦理。
- 第四條 決標金額新台幣十萬元(含)以上或大宗物品採購案(共同供應契約者除外)，應與得標廠商簽訂合約，其他採購案件得視案件性質，必要時亦得簽訂合約，以確保學校權益，合約變更事項需經行政程序核准後，始得變更。
- 第五條 決標後檢附下列有關文件簽陳校長核定。  
有關文件包括：1. 合約書 2. 保證書 3. 開標記錄 4. 估價單 5. 單價分析表 6. 施工說明書 7. 建築圖圖樣或規格圖樣 8. 工程預定進度表 9. 其他文件等。
- 第六條 財物之採購，應依請購程序辦理，未經奉准，即先行採購者，採購單位得予拒絕。
- 第七條 本校一般大宗日常用品，總務處得根據過去使用量定期統一採購或與廠商訂定年度供應合約，以收經濟時效。
- 第八條 購置與修繕除由總務處統籌以招標或比議價辦理外，均應由使用單位填寫申請單或簽案詳細填明品名、規格、數量送總務處依本辦法第三條規定彙辦。
- 第九條 各系教學設備若基於事實需求，必須指定廠牌之案件，須經各單位圖儀審查小組審核通過，併同規範說明，檢送技術合作處、總務處、會計室審核陳校長核定後辦理。
- 第十條 辦理各項採購，底價之訂定由規劃、設計、需求或使用單位基於技術、品質、功能或使用效益等差異提出預估金額及其分析後，由採購單位陳報校長或其授權人核定之。

底價之訂定權責如下：

一、採購金額達新台幣一百萬元以上者由校長或其授權人核定。

二、新台幣百萬元以下由總務長核定之。

三、新台幣十萬元以下，得免訂底價，經承辦採購單位比議價擇優層轉單位組長核定後，洽廠商辦理。

第十一條 工程完工及購置財物交貨時，奉派參加驗收及監辦人員，應確實依照合約書或請購單及有關文件所開列之品名、規格、廠牌、數量、檢驗無訛，其驗收證明書及結算表，經參加人分別署名蓋章後，由主辦單位簽報校長核定。

第十二條 現任董事對於本校任何招標案，不得投標。

第十三條 選擇性招標得預先辦理廠商資格審查，建立各類別合格廠商名單（至少六家以上）並隨時接受廠商審查之請求（需註明有效日期），並定期檢討修正合格廠商名單，每次採購邀請符合資格廠商投標，應給予合格廠商平等受邀機會（至少三家以上廠商）。

第十四條 總務處得視採購需要及性質邀請技術合作處處長、採購主管、系主任及儀器設備使用老師等組成採購小組，由總務長任召集人，負責評估招標、訂定底價及進行比議價等相關事宜。

第十五條 未達公告金額而逾公告金額十分之一之採購有下列情形者，會計室得不派員監辦：

一、主（會）計及有關單位人員另有重要公務需處理，致無人員可供分派。

二、地區偏遠。

三、經常性採購。

四、重複性採購，已有監辦前例。

五、採購標的於市場已普遍銷售。

六、依採購法第四十條規定洽由其他具有專業能力之機關代辦。

七、利用採購法第九十三條共同供應契約辦理之採購。

八、其他經教育部認定者。

第十六條 本辦法如有未盡事宜，參照「政府採購法」暨其相關子法與其他相關法令辦理。

第十七條 本辦法經校務會議通過，簽報校長核定，並報請董事會備查後實施，修訂時亦同。

附表

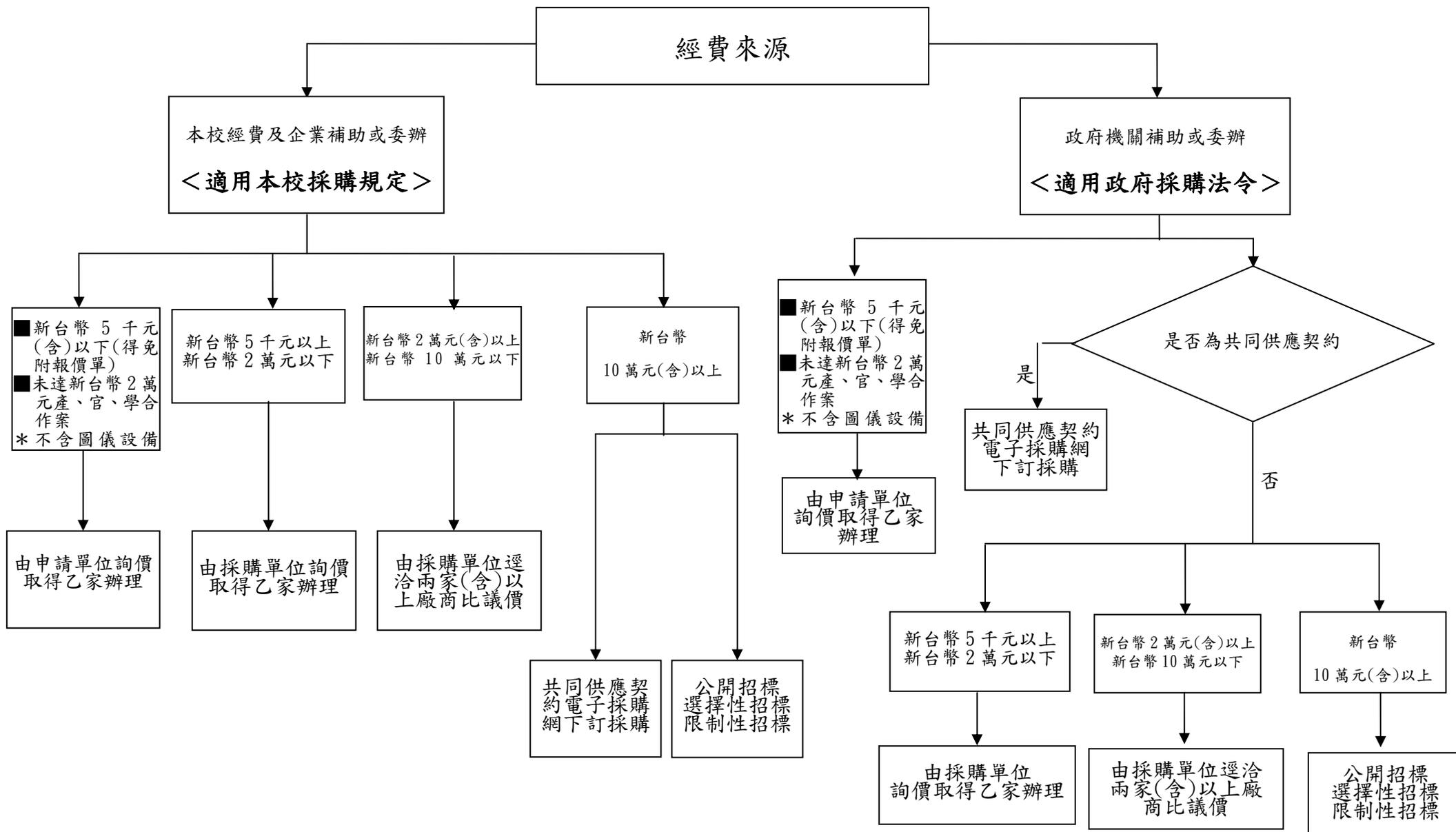
健行科技大學採購作業準則

項目	金額	招標方式	公告方式	招標文件	等標期限	監標監驗	註解
一	查核金額 <工程、財物新台幣 五千萬元及勞務新 台幣一千萬元>以上	公開招標	門首公告二十一日，等標期內持續於門首公告，補助金額佔採購金額達半數以上，依政府採購法辦理。	文件內容應包括投標廠商提交投標書所需之一切必要資料。	查核金額以上之採購不得少於二十一日，重新招標時不得少於七日。	會計主任或代理人監標、監驗。以政府採購法辦理之各案，報教育部派員監標、監驗。	公開招標指以公告方式邀請不特定廠商投標。
		選擇性招標	預先依一定資格條件辦理廠商資格審查後，再行邀請符合資格之廠商投標。	同上，並應公開載明限制投標廠商之理由及其必要性。	同上	同上	
		限制性招標	不經公告程序，邀請兩家以上廠商比價或僅邀請一家廠商議價。補助金額佔採購金額達半數以上，依政府採購法辦理。	文件內容應包括投標廠商提交投標書所需之一切必要資料。	無	同上	限制性招標請填限制性招標申請書並附相關文件。
二	公告金額 <新台幣一百萬元>含 以上	公開招標	門首公告十四日，等標期內持續於門首公告，補助金額佔採購金額達半數以上，依政府採購法辦理。	同第一項公開招標之內容。	自公告日起不得少於十四日，重新招標時不得少於七日。	會計主任或代理人監標、監驗。	公開招標指以公告方式邀請不特定廠商投標。

項目	金額	招標方式	公告方式	招標文件	等標期限	監標監驗	註解
		選擇性招標 需符合政府採購法第二十條之規定，且報經校長或授權人核准	同第一項選擇性招標之規定。	同第一項選擇性招標之內容。	同上	同上	
		限制性招標 需符合政府採購法第二十二條第一項各款之規定	同第一項限制性招標之規定。	同第一項限制性招標之內容。	無	同上	限制性招標請填限制性招標申請書並附相關文件。
三	未達公告金額 < 新台幣一百萬元 >，公告金額十分之一(含)以上 < 新台幣十萬元 >。	公開招標	門首公告七日，等標期內持續於門首公告，補助金額佔採購金額達半數以上，依政府採購法辦理。	同第一項公開招標之內容。	自公告日起不得少於七日。	會計主任或代理人監標、監驗。	公開招標指以公告方式邀請不特定廠商投標。
		選擇性招標 需符合政府採購法第二十條之規定，且報經校長或授權人核准	同第一項選擇性招標之規定。	同第一項選擇性招標之內容。	不得少於三日。	同上	
		限制性招標 需符合政府採購法第二十二條第一項各款之規定	同第一項限制性招標之規定。	同第一項限制性招標之內容。	無	同上	限制性招標請填限制性招標申請書並附相關文件。

項目	金額	招方標式	公告方式	招標文件	等標期限	監標監驗	註解
四	公告金額十分之一 <新台幣十萬元以下,新台幣二萬元(含)以上。>	比價或議價	一、 得不經公告程序採購。 二、 至少取得二家 <含>以上報價單進行比、議價,交由較低價廠商承包。	無	無	無	
五	新台幣五千元以上,二萬元以下	詢價取得乙家辦理	無	無	無	無	未達二萬元,產、官、學合作案(不含圖儀設備費),授權由各計畫主持人自行核准後直接辦理
六	新台幣五千元(含)以下	授權由各一級單位主管核准後直接辦理	無	無	無	無	得免附報價單

# 健行科技大學採購作業流程



註 1：限制性招標請填限制性招標申請書並附相關文件。

註 2：需以外幣折算台幣者，依開標前一辦公日臺灣銀行外匯交易收盤即期賣出匯率折算。

## 肆、以往執行成效

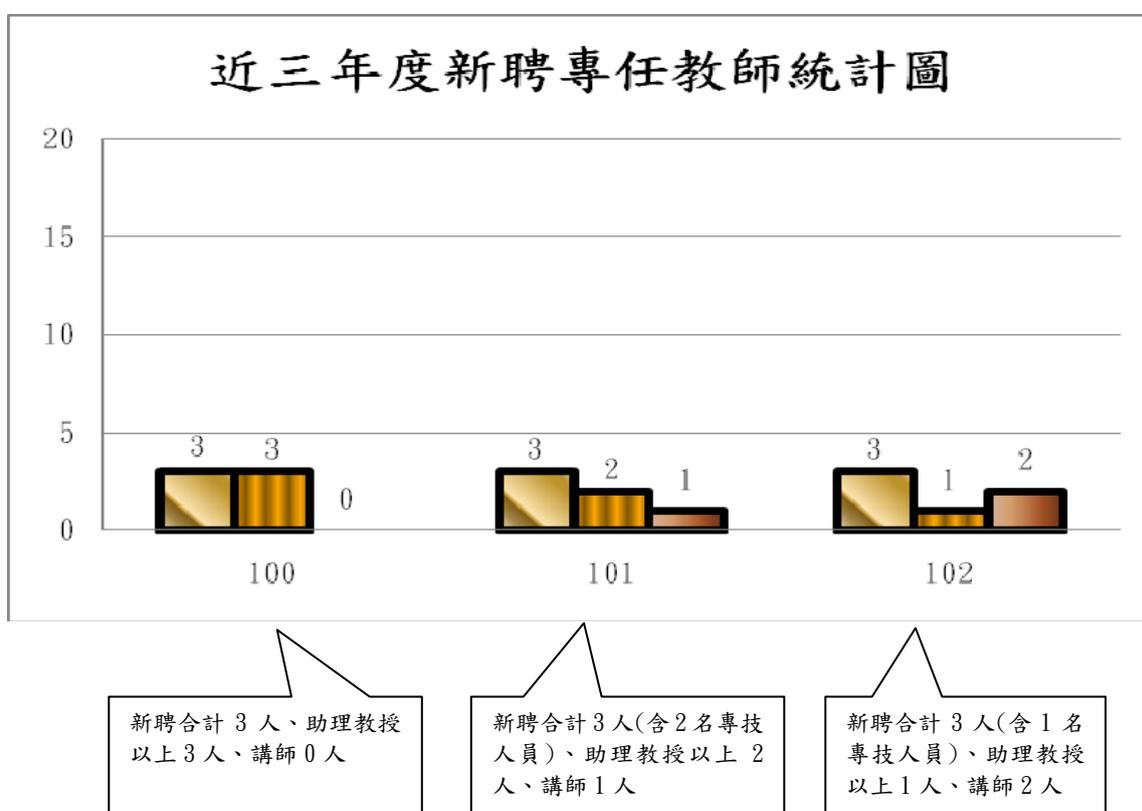
### 一、最近3年(100~102)經常門改善教學及師資結構情形

本校一向致力積極於改善師資結構，同時延聘具實務經驗之優秀教師，以提高研究及教學品質，目前助理教授以上師資已有 267 位，佔師資比例 81.16%，師資質量之提升成效優異。

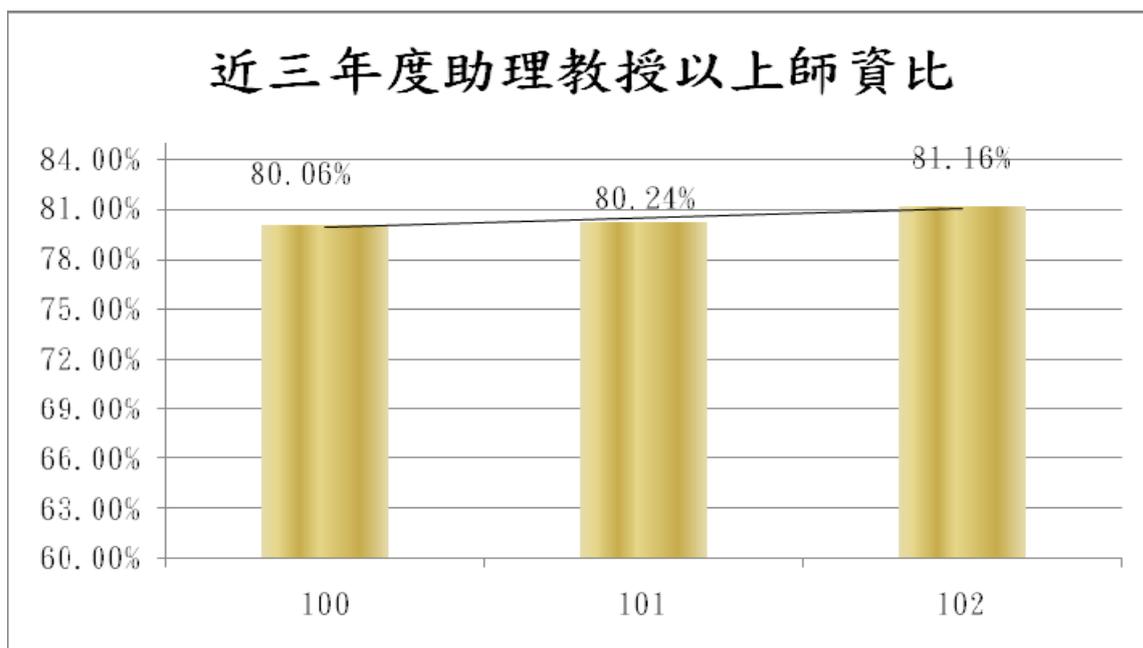
經常門執行成效彙述如下：

#### (一) 新聘教師師資結構

##### 1. 增聘教師成果

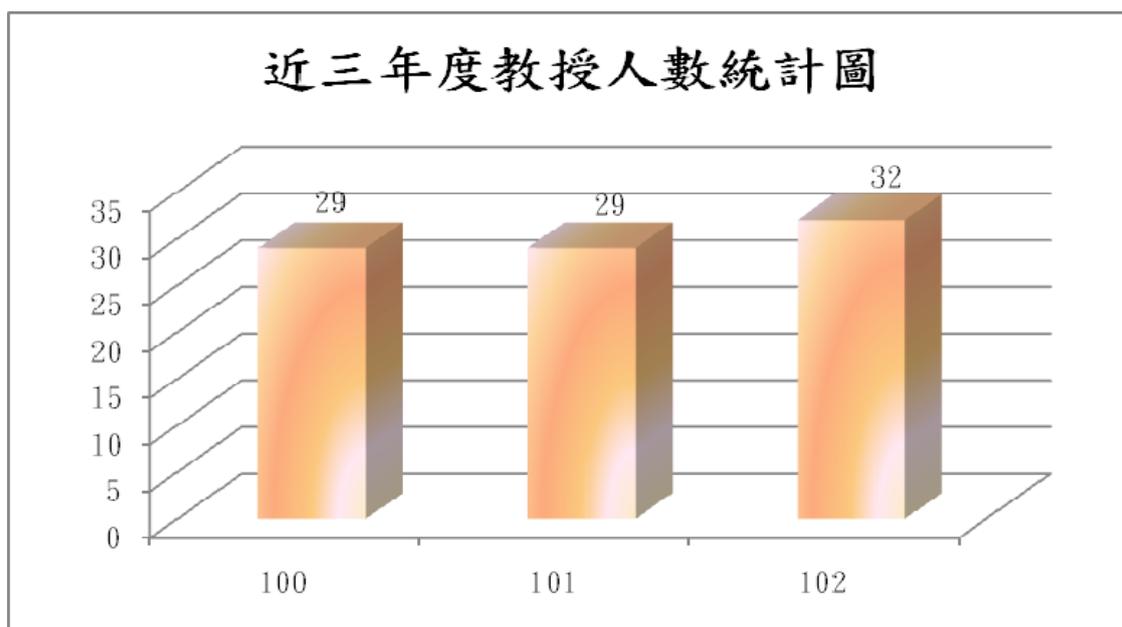


## 2. 助理教授以上師資成長圖



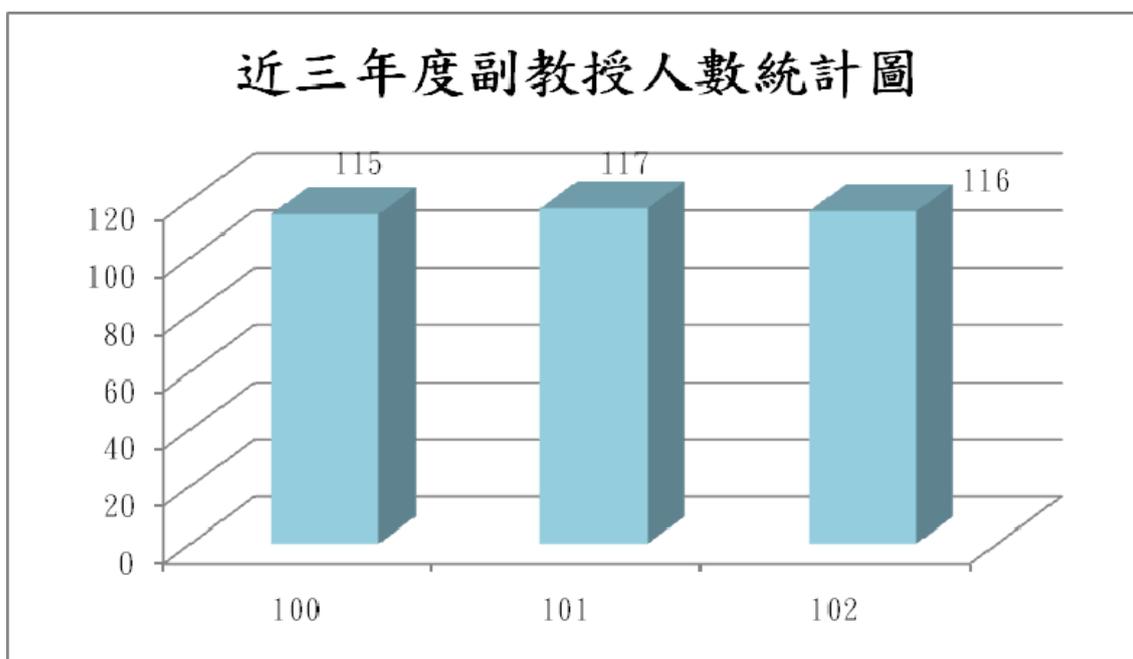
※102 年度以 10 月 15 日為計算基準。

## 3. 教授、副教授及助理教授人數統計圖



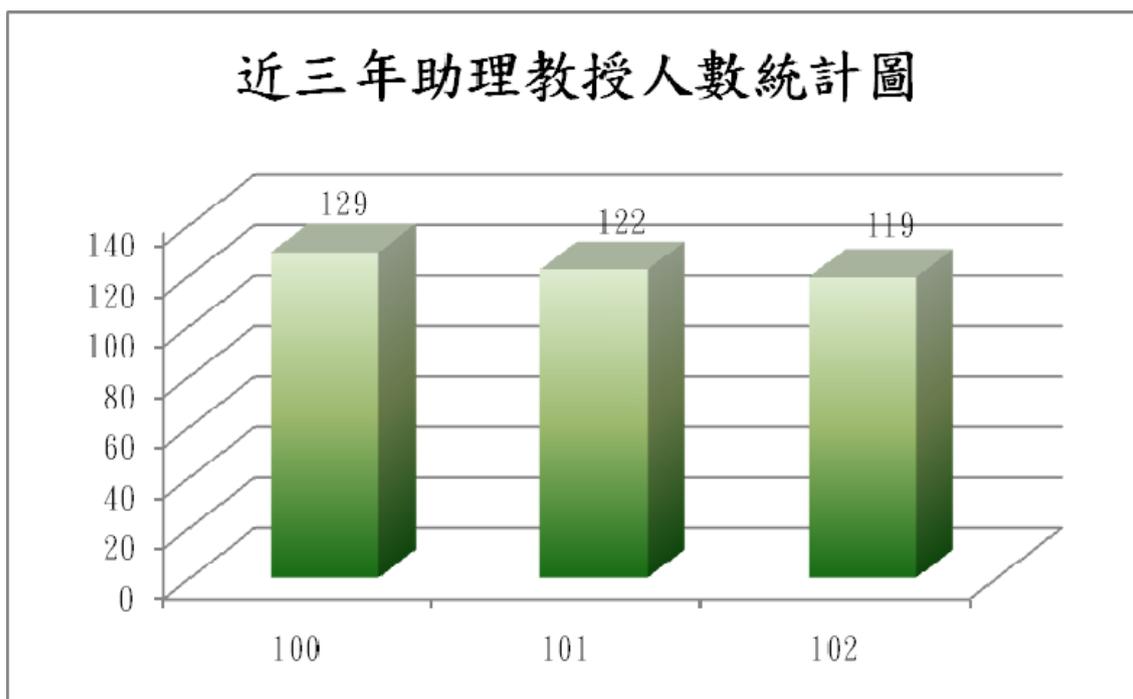
※102 年度以 10 月 15 日為計算基準。

### 近三年度副教授人數統計圖



※102 年度以 10 月 15 日為計算基準

### 近三年助理教授人數統計圖



※102 年度以 10 月 15 日為計算基準

## (二) 改善教學及師資結構各項執行成效

### 1. 研究

本校專案計畫獎勵金以年度預算執行，依「健行科技大學教師專案研究獎勵辦法」為標準發放，獎勵項目包括國科會專題計畫、教育部及其他部會計畫、產學計畫及國科會大專生計畫。希望透過獎勵制度激發老師研發與服務社會精神，並透過研發融入教學及學生參與產學間接達到教學提升，過去三年專案計畫獎勵執行情形如下：

#### (1). 獎補助款

年度	100	101	102
獎勵案件數	238	157	219
獎勵教師人數	125	90	114
獎助總金額	4,598,008 元	4,574,480 元	4,344,005

#### (2). 獎補助款(辦學特色成效經費)

年度	100	101	102
獎勵案件數	0	6	0
獎勵教師人數	0	5	0
獎助總金額	0	199,036	0

### 2. 著作

本校研究著作獎勵金以年度預算執行，依「健行科技大學教師專案研究獎勵辦法」為標準發放，獎勵項目包括期刊論文、研討會論文、專書等，補助項目包括論文編修及論文郵寄。希望透過獎勵制度激發老師研究能力，間接透過研究融入教學達到教學提升，過去三年研究著作獎勵執行情形如下：

年度	100	101	102
獎勵著作人數	135	114	90
補助論文編修及郵寄人次	32	40	33
獎助總金額 (獎補助款)	1,934,838 元	2,304,718 元	1,988,725 元
獎助總金額 (辦學特色成效經費)	0	2,996,560 元	0

### 3. 進修

本校積極鼓勵教師進修，獎勵措施除了核發獎金之獎勵以外，也可選擇減授基本鐘點，另得申請優先排課。未來更鼓勵教師進修第二專長，拓展其專業領域，幫助學生多面向學習，提升教學品質。

年度	100	101	102
實際進修人數	16	12	13
核發獎金人數	2	2	1
獎助總金額	100,000 元	100,000 元	54,870 元

### 4. 升等送審

近年教師升等案之通過比例高，升等類別不僅限於學位及專門著作送審，而是愈趨多元化，由此可見本校教師在其教學及專業領域之研究頗具成效，近三年度受補助之教師及金額如下表：

年度	100	101	102
專門著作人數	8	14	21
學位送審人數	2	3	4
技術報告人數	0	0	0
藝術作品人數	1	0	0
補助總金額	185,000 元	265,000 元	405,000 元

### 5. 研習

教師參加國內各類研習或出席國內外研討會，幫助老師取得其研究或教學專長相關之最新資訊，進而在課堂上提供學生目前在業界或學術界的技術新知，協助與企業接軌，穩固其未來就業基礎。而校內自行辦理之各項大型研討會，提供與校內外各領域優秀研究人才一個互相交流的平台，有效擴展本校師生眼界，讓學生不僅是單向的吸收老師課堂上的知識，而是多向的與外界互動學習。

年度	100	101	102
國內研習	201	272	212
出席國際會議	32	27	25
海外研習	0	2	0
大型研討(習)會	11	13	11
執行總件數	244	314	248
補助總金額	1,527,727 元	2,040,936 元	2,014,442 元

## 6. 改進教學

本項目包含教學優良獎勵、考取專業證照獎勵及補助教師參加證照研習。藉由教學優良教師遴選，獎勵在教學與服務方面表現卓越之教師，以收見賢思齊之效。證照研習補助及考取專業證照獎勵，以教師自身考取證照之經驗分享，給予學生適當建議與幫助，鼓勵學生累積就業競爭力。

年度	100	101	102
考取專業證照	9	7	8
專業證照研習	89	135	165
校外競賽獎勵	0	13	27
教學優良獎勵	20	20	20
執行總件數	118	175	220
獎補助總金額	1,230,298 元	1,568,498 元	2,020,664 元

## 7. 編纂教材/製作教具

教師透過教材及教具的製作，充實其教學內容，改善教學方法，提升學生學習力。教材數位化各是與現行科技作結合，在人手一台電腦及智慧手機的 e 化世代，提供學生 24 小時的學習平台，增加學習興趣。

年度	100	101	102
執行件數	22	23	20
編纂教材獎助總金額	250,000 元	300,000 元	300,000 元

### (1). 獎補助款

年度	100	101	102
執行件數	28	30	21
製作教具獎助總金額	340,000 元	390,000 元	390,000 元

### (2). 獎補助款:辦學特色成效經費

年度	100	101	102
執行件數	0	10	0
製作教具獎助總金額	0	100,000 元	0

## 二、最近2年(101~102)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

101年各教學單位所採購電腦週邊及電子化教學設備，總金額為13,702,551元

使用單位	設備名稱	數量	單位	總價	合計
資訊管理系所	平板電腦	31	台	496,620	613,620
電子工程系所	平板電腦	5	台	117,000	
土木工程系	個人電腦	14	套	298,482	9,224,017
工業管理系	個人電腦	5	套	140,875	
行銷與流通管理系	個人電腦	18	套	478,800	
物業管理系	個人電腦	6	套	170,130	
國際企業經營系	個人電腦	29	套	771,400	
資訊工程系所	個人電腦	124	套	3,049,400	
電子工程系所	個人電腦	30	套	728,930	
電機工程系所	個人電腦	75	套	1,532,000	
學生事務處	個人電腦	20	套	546,000	
應用外語系	個人電腦	65	套	1,508,000	
行銷與流通管理系	電腦主機	44	台	924,000	2,761,987
工業管理系	電腦主機	61	台	1,366,400	
電子工程系所	電腦主機	24	台	451,200	
通識教育中心	電腦主機	1	台	20,387	
物業管理系	精簡型電腦	10	台	174,910	174,910
資訊管理系所	教學廣播系統	1	套	96,000	528,000
應用外語系	教學廣播系統	1	套	90,000	
資訊工程系所	教學廣播系統	1	套	93,000	
工業管理系	教學廣播系統	1	套	87,000	
電子系	教學廣播系統	1	套	97,000	
資訊工程系所	教學廣播系統	1	套	65,000	
資訊管理系所	單槍投影機	1	台	77,733	228,017
土木工程系	單槍投影機	2	台	108,786	
電機工程系所	單槍投影機	1	台	41,498	
圖書館	雷射印表機	1	台	43,500	43,500
餐旅管理系	彩色雷射印表機	1	台	60,500	60,500
工業管理系	數位相機	1	台	17,000	68,000
學生事務處	數位相機	3	台	51,000	
合 計				13,702,551	13,702,551

102 年各教學單位所採購電腦週邊及電子化教學設備，總金額為 12,021,969 元

使用單位	設備名稱	數量	單位	總價	合計
資訊工程系所	平板電腦	5	台	69,320	812,820
行銷與流通管理系	平板電腦	25	台	346,600	
財務金融系	平板電腦	15	台	220,500	
餐旅管理系	平板電腦	12	台	176,400	
電機工程系所	個人電腦	15	套	361,230	5,045,592
教務處-語言教學中心	個人電腦	2	套	45,940	
資訊工程系所	個人電腦	54	套	1,539,606	
工業管理系	個人電腦	52	套	1,292,530	
財務金融系	個人電腦	10	套	273,000	
國際企業經營系	個人電腦	35	套	934,344	
行銷與流通管理系	個人電腦	2	套	56,624	
圖書館	個人電腦	7	套	160,790	
學生事務處	個人電腦	14	套	381,528	
資訊工程系所	筆記型電腦	10	台	792,240	
學生事務處	筆記型電腦	3	台	91,800	
電子工程系所	觸控電腦	5	台	162,000	162,000
資訊管理系所	電腦主機	65	台	1,547,000	3,972,900
電子工程系所	電腦主機	62	台	1,324,800	
土木工程系	電腦主機	30	台	863,100	
國際企業經營系	電腦主機	10	台	238,000	
電子工程系所	教學廣播系統	2	套	138,600	203,600
電機工程系所	教學廣播系統	1	套	65,000	

使用單位	設備名稱	數量	單位	總價	合計
餐旅管理系	教學擴音系統	1	套	28,200	63,951
電機工程系所	無線教學擴音系統	1	套	35,751	
電機工程系所	單槍投影機	3	台	115,386	527,945
機械工程系所	單槍投影機	2	台	65,900	
電子工程系所	投影機	8	台	215,384	
通識教育中心	投影機	1	台	35,121	
國際企業經營系	投影機	3	台	69,231	
應用空間資訊系	投影機	1	台	26,923	
通識教育中心	印表機	1	台	28,571	
電機工程系所	印表機	2	台	31,770	
國際企業經營系	印表機	2	台	31,770	
學生事務處	雷射彩色多功能事務機	1	台	13,859	13,859
學生事務處	雙面掃描器	1	部	112,880	112,880
機械工程系所	繪圖機	1	台	117,271	117,271
國際企業經營系	電動布幕	1	台	13,000	13,000
合 計				12,021,969	12,021,969

### 三、最近 3 年已建立之學校特色

#### (一) 提升產學合作，培育檢測技術人才：

##### 1. 非破壞檢測研究中心

非破壞檢測(nondestructive testing, NDT)的技術已廣泛應用於土木工程品質檢測、驗收或鑑定與安全評估，近三年每年平均數十件之產官學合作案，每年金額達千萬以上，其中包含下列各項專門技術：

- a. 鋼筋強度現場非破壞檢測儀器、橋梁沖刷及迴淤監測儀器研發。發明相關專利：鋼筋強度非破壞分析方法及其裝置(發明申請字號第 I-1020321007 號)。新型專利：硬度檢測用鋼筋固定裝置(新型第 M456487 號)。「用於監測橋樑基礎河床沖刷深度之監測裝置，遠端自動監測系統及具備自動監測功能之橋樑」(台灣發明專利；I 331178)。
- b. 本中心研發「多重中子源法檢測預力梁套管滲水」(台灣發明專利；I 247889)，使用美國 CPN-MCM2 中子水份儀，並以「多重」的觀念檢測混凝土內部水份，目的是能更精確瞭解預力套管內部是否滲水，並快速判斷 PC 鋼腱是否劣化腐蝕的重要依據。
- c. 發展快速且準確的檢測出混凝土內部孔洞瑕疵(imperfection)或其鋼筋尺寸及位置之技術，專利「混凝土瑕疵及鋼筋尺寸之放射線定位方法」(台灣發明專利；I 333060)
- d. 發展藉找出裂尖之位置及裂縫深度，使之配合 AASHTO(2003)之 LRFR 承載力評估模式而改良劣化 RC 橋樑承載力及安全性之評估方法。「穿透 P 波檢測鋼筋混凝土樑內部裂縫與評估結構安全之方法」(台灣發明專利；I 274871 號)。

2. 綠色能源科技一直是本校發展的重點特色之一，早在民國 89 年底本校已建立了全國第一套由能源會補助的 4kW 太陽光電發電示範系統(合約編號 890001，目前仍正常運作)。90 年成立「綠色能源實驗室」，91 年成立跨系所的校級「綠色能源研究中心」，正式宣示投入綠色能源相關的教學、研究、產學合作及國際合作的決心。並於 92 年通過「綠色能源學程」之規劃設置，整合電機、電子、資工、機械及土木系等設備及師資資源，以發展綠色能源相關技術。民國 98 年本校更榮獲教育部選定為綠色大學推動學校之一，透過本校綠色能源教學資源中心，將綠色環保、節能減碳的觀念，擴展到其他學校，100 年度及 101 年度更獲得教育部補助技專校院建立特色典範計畫-太陽光電技術人才培育與產業管理計畫，以培育太陽光電中、下游產業鏈所需技術與管理人才。本校長期推動「太陽光電(PV)發電系統設計安裝實務」訓練計畫，自 98 年起迄今已辦理 15 梯次綠能產業專才培訓，受惠廠商多達 150 多家，250 人次之業界從業人員完訓，並取得 PV 專業證書。

##### 3. 專利研發成果：

透過三創學程激發師生創意，近三年有學生參與之專利獲證總數件達 106 件。100

學年度獲得 31 件、101 學年度獲得 63 件，102 學年度至 10 月底獲得 12 件。101 學年度本校師生積極參與發明展及競賽，計有老師及學生 93 人次及參與國際發明展參展作品 49 件，分別獲得 2012 台北國際創新發明海報競賽暨發明競賽(1 銀、1 銅、1 佳作)；2012 第八屆烏克蘭國際發明展(5 金、4 銀、1 特別獎)；2012 第六屆波蘭華沙國際發明展(1 特金、7 金、5 銀、1 銅、1 特別獎)；2012 年日本東京世界創新天才會議暨發明展(1 金、1 銀)；2013 年第十六屆俄羅斯莫斯科阿基米德國際發明展(1 金、3 銀、1 銅)；2013 年第一屆捷克國際發明展(1 金、1 銀)及 2013 年第九屆烏克蘭國際發明展(6 金、6 銀)等，成績卓著。

## (二) 建立特色實驗室，提高學生實習(驗)品質：

### 1. 思科網路學院實驗室

本校思科網路學院實驗室主要培養學生考取 CCNA、CCTT、CCNP、CCSP 及 Wireless 等專業網路證照之實驗室，思科全球網路學會(Cisco Networking Academy)八學期課程的設計，提供另一就業先機，學生課程研習完畢後，即具有參加 CCNA、CCTT 及 CCNP 的認證考試能力，順利通過後即可取得認證資格。本校已陸續建構光纖熔接機、光纖斷點與衰減模組、12 套硬體防火牆、入侵防禦系統、AAA 認證伺服器、VPN 路由器、網路第三層交換器、P2P 行為模擬系統等資安設備，除可開設網路安全、資訊安全等相關課程外，並可輔導學生考 EC-Council ECCS、CEH 及 Redhat R\$HCSA、RHCE、RHCVA 等網路與資安證照。每學年開設 16~18 門網路技術與資訊安全專業課程，至今已輔導修習學生取得網路與資安技能相關證照數超過 300 張。近 3 年學生參加思科舉辦全國華佗盃網路解疑技能大賽共計得獎 6 次、微軟潛能創意盃(Imagine Cup)得獎 1 次、紅帽挑戰賽亞洲區季軍、產學合作計畫案 12 件、參與協同教學業師人數 27 人。

### 2. 甲級數位電子證照考場

本校電子工程系於 101 年 9 月 11 日舉行全國技能檢定數位電子甲級技術士術科測驗合格場地的揭牌典禮，應邀出席的貴賓有行政院勞工委員會主任委員王如玄，勞委會中部辦公室主任林明德等。本校除了有豐富的教學資源與設備外，現在更計畫自我充實，擴大學習效果，成立全國第一個數位電子甲乙級技術士術科測驗合格場地，將具有指標性的意義。擬藉由此一合格場地培育、訓練學生與業界同步的軟硬體技術，有效縮短學用差距，與業界緊密接軌。本考場位於本校電資學院二樓的單晶片暨嵌入式微處理器實驗室，規劃方向是以建立一個可供教學、訓練、考照三合一的標準場地，配合電資學院電子系專業課程以及數位電子甲乙級術科內容，期使學生能成為務實致用的中堅技術人才。本實驗室每學年開設單晶片與嵌入式微處理器技術相關專業課程，至今已承辦兩次全國性數位電子乙級技能檢定與一次數位電子甲級技能檢定(102 年全國唯一數位電子甲級技能檢定考場)；此外並已多次舉辦教育部核定採認之台灣嵌入式暨單晶片系統發展協會單晶片實用級與專家級能力認證，累計相關證照數達 200 張以上，成果可謂豐碩。近年更積極鼓勵學生參加校外競賽，由陳張宗榮老師與鄭智元老師率隊參加 2013 年全國自走車競速大賽，成績優異；蔣東建老師指導學生參與的 2013 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國際邀請賽再獲得佳績，廖裕評老師於 102

年 9 月 13 日帶領一隊 3 位同學參加 2013 年亞洲創新大賽暨 FPGA 應用工程期刊徵稿活動榮獲優秀文稿獎，並入圍決賽，並於 102 年 11 月 1 日至 11 月 3 日至南京進行決賽，各項校外競賽成績成果輝煌。係集教學、訓練、考照多功能之特色實驗室。

### 3. 數位金融資訊教室

金融市場發展日新月異，新金融商品不斷推陳出新，本校商學院也配合此一潮流，成立數位金融實驗室，培養學子於網際網路時代的投資決策新觀念與新方式。在數位金融實驗室中，以金融大學網際網路教學平台作為建構財務金融相關實驗室的基礎環境，並且依次規劃不同的財務金融實作模組。善用網路的特性結合財金教學，提供足夠的資訊資源(Information Resources) 包括：資訊源、資料、財經新聞庫、計算環境、網路服務工具軟體、虛擬操作環境、即時報價、教材、師生互動空間等輔助工具以輔助財務金融相關課程的教學，提升學生實作能力。此外，數位金融資訊教室亦設置虛擬交易所讓同學體驗網路下單環境，為『培養機構投資人才』奠下基石，以符合財金系對學生品質要求及技職教育的目的。

### 4. 3D 土木工程技術實驗室

本實驗室以激發學生 3D 空間規劃設計潛能，培養工程施工技術管理能力，造就專業綠建築與防災科技管理人材為發展目標。重點特色包括：

- (1)建立自動化空間量測、規劃分析與設計之軟硬體設備。
- (2)發展土木建築電腦 3D 模型繪製及動畫影像模擬技術。
- (3)研發先進非破壞檢測技術並推廣工程應用層面。
- (4)防災科技研究及管理應用。

本實驗室團隊由土木系、物業管理系及應用空間資訊系等 4 位教師分別主導以下三項研究領域並開設相關教學實務課程：(1)自動化 3D 空間規劃設計領域：整合 ACAD、Revit (Architecture、Mep)、3D MAX、ECOTECT、Civil 3D、WinPerfect、點雲處理等軟體及 3D 互動投影機、3D 雷射掃描儀(LiDAR)、透地雷達，發展自動化空間量測、3D 建模、空間規劃分析與綠建築環境評估技術，教授綠建築、智慧建築相關空間分析設計課程。(2)建築資訊模型系統(BIM)發展與設計應用領域：整合 Revit、TEKLA、SolidWorks、SAP2000、Project 等軟體功能，以 3D Model DataBase 為基礎，融入空間設計、力學分析、鋼結構及 RC 結構耐震隔震設計、施工規劃、工期控管、成本分析及維護管理等七項作業流程，研發新一代自動化全生命週期工程管理系統，並教授相關工程設計及施工管理課程。(3) 3D 數值模擬與動畫製作領域：結合 3D 建模及有限元素分析理論，發展固體力學、流體力學及熱力學場域分析技術，模擬連體及離散體狀態動畫，改進 3D 數值精度。目前已建構 NI Labview、VisualSignal、WinPerfect、SAP2000、SolidWorks 等信號處理及模型模擬分析系統，並逐步推廣應用至各類工程領域，包括鋪面工程分析設計、熱島效應分析、結構耐震

分析、各類影像數值分析等。本實驗室團隊教師與學生每年均將研究成果申請相關專利及進行產學合作研究計畫，2013年並已獲得國際發明展二面以上金牌，成果豐碩。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施

(一) 附表一 經費支用內容

103 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10%以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$16,360,009	\$26,774,578	\$43,134,587	\$4,616,571	\$47,751,158

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (100%)	補助款	獎勵款	自籌款 (0%)
金額	\$11,452,006	\$18,742,205	\$4,616,571	\$4,908,003	\$8,032,373	\$0
合計	\$34,810,782			\$12,940,376		
占總經費比例	72.90%			27.10%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

(二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程						
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否						
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註	
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)		
一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費60%以上【不含自籌款金額】)	\$22,209,797	73.56%	\$4,196,571	90.90%	請另填寫附表四	
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(應達資本門經費10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	\$460,920	1.53%	\$0	0%	請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	\$6,238,400	20.66%	\$420,000	9.10%	
	小計	\$6,699,320	22.19%	\$420,000	9.10%	
三、學生事務及輔導相關設備(應達資本門經費2%【不含自籌款金額】)	\$978,294	3.24%	\$0	0%	請另填寫附表七	
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$306,800	1.01%	\$0	0%	請另填寫附表八	
總 計	\$30,194,211	100.00%	\$4,616,571	100%		

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

(三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構(占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$300,000	2.32%	\$0	0%	
	製作教具	\$340,000	2.63%	\$0	0%	
	改進教學	\$1,950,000	15.07%	\$0	0%	
	研究	\$4,300,000	33.23%	\$0	0%	
	研習	\$2,781,976	21.50%	\$0	0%	
	進修	\$150,000	1.16%	\$0	0%	(註六)
	著作	\$2,000,000	15.46%	\$0	0%	
	升等送審	\$350,000	2.70%	\$0	0%	
	小計	\$12,171,976	94.07%	\$0	0%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$120,000	0.93%	\$0	0%	
	其他學輔工作經費	\$398,400	3.07%	\$0	0%	
	小計	\$518,400	4.00%	\$0	0%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		\$150,000	1.16%		0%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		\$0	0%	\$0	0%	請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$100,000	0.77%	\$0	0%	(註七)
	現有教師薪資	\$0	0%	\$0	0%	
	資料庫訂閱費	\$0	0%	\$0	0%	(註八)
	軟體訂購費	\$0	0%	\$0	0%	
	其他	\$0	0%	\$0	0%	
	小計	\$100,000	0.77%	\$0	0%	
總 計		\$12,940,376	100.00%	\$0	100%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限 2 年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款 30%以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表三 經常門經費支用項目、金額與內容補充說明

項目	獎補助款金額 (預估)	內容說明
改善教學與師資結構 (占經常門經費 30% 以上)		
編纂教材	\$300,000	依「健行科技大學教師製作教學教材補助暨獎勵辦法」,在校服務滿 1 年以上之教師,近 2 年內編製之教材達具體成效且未獲本項獎勵之科目均可提出,以結合教師產學合作或業界經歷,納入課程內容製作實務之教學教材為優先獎勵對象。
製作教具	\$340,000	依「健行科技大學教師製作教學教材補助暨獎勵辦法」,凡當年度獲補助教材者,應以成果參與教材競賽;未獲補助者亦可另填具申請書參與。教材競賽之進行,由遴聘之校外評審委員及改進教學審查小組進行合併評審作業,競賽評核後依得獎等第頒發獎勵金。
改進教學	\$1,950,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依「健行科技大學專任教師專業證照研習及考取獎補助辦法」,為鼓勵教師改進教學及落實證照制度,提升教學品質與實務技能。               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)依教育部技職司之「自學進修學力鑑定考試職業證照與專科學校類科及筆試科目對照表」及行政院勞委會公告之職類之甲級證照,每證獎勵三萬元。</li> <li>(2)教育部技職司之「自學進修學力鑑定考試職業證照與專科學校類科及筆試科目對照表」,及行政院勞委會公告之職類之乙級證照,以及經教育部核備之適合教師採計之民間證書,每證獎勵 10,000。</li> </ol>               103 年度預估專任教師考取證照獎勵金額約 100,000 元。             </li> <li>2. 為提升改進教學效能,本校修訂「健行科技大學專任教師專業證照研習及考取獎補助辦法」,增加教師參加證照班研習或考照費用之補助項目,鼓勵教師取得專業證照,進而回校開班輔導學生考取證照,建立教師證照授課及實務教學能力,以提升學生專業及就業能力,落實改進教學精神,強化各系所之教學特色。</li> <li>3. 為鼓勵教師個人或指導學生參加全國性以上之競賽活動,特訂定健行科技大學獎勵教師參加校外競賽辦法,增進本校師生與校外人士相互交流與切磋機會。</li> <li>4. 另依「健行科技大學教師教學優良獎設置辦法」,教學優良獎獲獎教師,分校級和院級(含通識教育中心、語言教學中心、體育組)。校級教學優良獎獲獎教師由校長頒發「春風」獎狀及獎金 50,000 元,院級教學優良獎獲獎教師由校長頒發「化雨」獎狀及獎金 30,000 元以資表揚。其各級獲獎名額由校長核定;如無適當人選,名額得以從缺。</li> </ol>

項目	獎補助款金額 (預估)	內容說明																																						
研究	\$4,300,000	<p>本校 103 年度專案計畫獎勵金依本校年度預算執行，以在 101 年 12 月 27 日校教評會議通過修正之「健行科技大學教師專案研究獎勵辦法」發放。獎勵金額計算以每位教師申請專案計畫案獎勵總點數佔全校獎勵總點數之比例核算獎勵金額，獎勵點數標準如下：</p> <p>1. 國科會計畫每案獎勵點數</p> <table border="1" data-bbox="438 459 1484 676"> <thead> <tr> <th>國科會計畫類型</th> <th>獎勵點數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>計畫金額一百萬元(含)以上之國科會計畫 (包含專題研究計畫與產學計畫)</td> <td>50 點</td> </tr> <tr> <td>計畫金額一百萬元以下之國科會計畫 (包含專題研究計畫與產學計畫)</td> <td>40 點</td> </tr> <tr> <td>國科會大專學生專題研究計畫每案</td> <td>3 點</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 產學計畫每案獎勵點數如下：</p> <table border="1" data-bbox="438 728 1484 1070"> <thead> <tr> <th>計畫金額</th> <th>獎勵點數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一百萬元(含)以上之計畫</td> <td>50 點</td> </tr> <tr> <td>五十萬元(含)至一百萬元之計畫</td> <td>30 點</td> </tr> <tr> <td>二十萬元(含)至五十萬元之計畫</td> <td>20 點</td> </tr> <tr> <td>十萬元(含)至二十萬元之計畫</td> <td>15 點</td> </tr> <tr> <td>五萬元(含)至十萬元之計畫</td> <td>3 點</td> </tr> <tr> <td>五萬元以下之計畫</td> <td>0 點</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 教育部或其他政府部門計畫每案獎勵點數如下(政府產學計畫依第二項獎勵)：</p> <table border="1" data-bbox="438 1120 1484 1512"> <thead> <tr> <th>計畫金額</th> <th>獎勵金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>達伍佰萬元以上之計畫</td> <td>25 點</td> </tr> <tr> <td>達二佰萬元未達伍佰萬元之計畫</td> <td>20 點</td> </tr> <tr> <td>達一佰萬元未達二佰萬元之計畫</td> <td>10 點</td> </tr> <tr> <td>達五十萬元未達一佰萬元之計畫</td> <td>6 點</td> </tr> <tr> <td>達十萬元未達五十萬元之計畫</td> <td>4 點</td> </tr> <tr> <td>達五萬元未達十萬元之計畫</td> <td>3 點</td> </tr> <tr> <td>未達五萬元之計畫</td> <td>0 點</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、本校 103 年度專利獎勵金依本校年度預算執行，以在 102 年 6 月 19 日行政會議通過修正之「健行科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」發放，預計獲專利獎勵教師約 80 人。獎勵金額計算以每位教師專利獎勵總點數佔全校專利獎勵總點數之比例核算獎勵金額，獎勵點數標準以發明 35 點，新型/設計 10 點計算，以第一作者為獎勵對象。</p> <p>三、本校 103 年度技轉獎勵金依本校年度預算執行，以在 102 年 6 月 19 日行政會議通過修正之「健行科技大學研究發展成果及技術移轉管理辦法」發放，預計獲獎勵教師約 10 人。獎勵金額計算方式為技轉入帳金額每一萬元為一點，四捨五入至整數。每位教師獎勵總點數佔全校專利獎勵總點數之比例核算獎勵金額，每件技轉案獎勵一位教師。</p>	國科會計畫類型	獎勵點數	計畫金額一百萬元(含)以上之國科會計畫 (包含專題研究計畫與產學計畫)	50 點	計畫金額一百萬元以下之國科會計畫 (包含專題研究計畫與產學計畫)	40 點	國科會大專學生專題研究計畫每案	3 點	計畫金額	獎勵點數	一百萬元(含)以上之計畫	50 點	五十萬元(含)至一百萬元之計畫	30 點	二十萬元(含)至五十萬元之計畫	20 點	十萬元(含)至二十萬元之計畫	15 點	五萬元(含)至十萬元之計畫	3 點	五萬元以下之計畫	0 點	計畫金額	獎勵金額	達伍佰萬元以上之計畫	25 點	達二佰萬元未達伍佰萬元之計畫	20 點	達一佰萬元未達二佰萬元之計畫	10 點	達五十萬元未達一佰萬元之計畫	6 點	達十萬元未達五十萬元之計畫	4 點	達五萬元未達十萬元之計畫	3 點	未達五萬元之計畫	0 點
國科會計畫類型	獎勵點數																																							
計畫金額一百萬元(含)以上之國科會計畫 (包含專題研究計畫與產學計畫)	50 點																																							
計畫金額一百萬元以下之國科會計畫 (包含專題研究計畫與產學計畫)	40 點																																							
國科會大專學生專題研究計畫每案	3 點																																							
計畫金額	獎勵點數																																							
一百萬元(含)以上之計畫	50 點																																							
五十萬元(含)至一百萬元之計畫	30 點																																							
二十萬元(含)至五十萬元之計畫	20 點																																							
十萬元(含)至二十萬元之計畫	15 點																																							
五萬元(含)至十萬元之計畫	3 點																																							
五萬元以下之計畫	0 點																																							
計畫金額	獎勵金額																																							
達伍佰萬元以上之計畫	25 點																																							
達二佰萬元未達伍佰萬元之計畫	20 點																																							
達一佰萬元未達二佰萬元之計畫	10 點																																							
達五十萬元未達一佰萬元之計畫	6 點																																							
達十萬元未達五十萬元之計畫	4 點																																							
達五萬元未達十萬元之計畫	3 點																																							
未達五萬元之計畫	0 點																																							

項目	獎補助款 金額 (預估)	內容說明
研習	\$2,781,976	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依「健行科技大學獎勵教師研習辦法」鼓勵本校教師參加專業實務研習，加強教師之專業知識並提升教學研究之水準，103年度預估補助200人。</li> <li>2. 本校依「健行科技大學教師學術研究著作補助與獎勵辦法」第四條，鼓勵本校教師參與國際性學術活動。教師於同一年度內，會議舉行地點在亞洲地區，最高申請補助以20,000元為限，其他地區則最高申請補助以40,000元為限，補助費用為機票費與註冊費。103年度預計補助30人次。</li> <li>3. 依「健行科技大學獎助教師赴海外研習遴選辦法」，獎勵本校教師赴海外短期研習，拓展國際視野及提升教學品質</li> <li>4. 依「健行科技大學辦理學術研討會經費申請補助編列標準」辦理，預算編列以每一學術單位每年60,000元為限，103年度預計申請案為9場。</li> </ol>
進修	\$150,000	<p>依「健行科技大學獎勵教師國內進修辦法」補助修習學位及進修項目符合各系教學實際需要或本校未來學術發展需要之教師</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經核定進修博士學位及第二專長進修之教師得選擇給予減授基本鐘點二小時，或不減授基本鐘點但另發給50,000元之獎勵金，且不得支領超鐘點費。獎勵之期限，每人至多為三學年。</li> <li>2. 配合學校未來發展需要，由本校專案選送進修之教師。經核定進修博士學位及第二專長進修之教師，得全額獎助在學學費及雜費，惟不得支領超鐘點費。進修碩士學位最高獎助二年，進修博士學位最高獎助四年。</li> <li>3. 103年度預估補助3人。</li> </ol>

項目	獎補助款金額 (預估)	內容說明
著作	\$2,000,000	<p>一、本校 103 年度研究著作獎勵金依本校年度預算執行，以在 102 年 11 月 07 日校教評會議通過修正之「健行科技大學教師學術研究著作補助與獎勵辦法」發放，預計獲學術研究著作獎勵教師約 90 人。獎勵金額計算以每位教師學術研究著作總點數佔全校獎勵總點數之比例核算獎勵金額，獎勵點數標準如下：</p> <p>(一)、期刊論文獎勵點數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) SCI(SCIE)及 SSCI 類論文於 JCR 資料庫各領域最新 IF 前 20%者 第一作者 或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 100 點； 第二作者 每篇 16 點；第三作者及以後者 每篇 8 點</li> <li>(2) SCI、SSCI 及 AHCI 類論文 第一作者 或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 60 點； 第二作者 每篇 10 點；第三作者及以後者 每篇 5 點</li> <li>(3) EI 及 ABI、ECONLIT、TSSCI 類論文 第一作者 或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 40 點； 第二作者 每篇 6 點；第三作者及以後者 每篇 3 點</li> <li>(4) 其它國際學術期刊論文； 第一作者或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 6 點； 第二作者 每篇 2 點；第三作者及以後者 每篇 1 點</li> <li>(5) 健行學報論文 第一作者或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 5 點； 第二作者 每篇 2 點；第三作者及以後者 每篇 1 點</li> <li>(6) 本校認定國內期刊論文及國際學術研討會論文 第一作者 或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 4 點； 第二作者 每篇 2 點；第三作者及以後者 每篇 1 點</li> <li>(7) 非本校認定國內期刊論文及國內學術研討會論文 第一作者 或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 2 點； 第二作者 每篇 1 點</li> </ol> <p>(二)、研討會論文獎勵點數：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 國際學術研討會 第一作者 或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 4 點； 第二作者 每篇 2 點；第三作者及以後者 每篇 1 點</li> <li>(2) 國內學術研討會： 第一作者 或 通訊作者且第一作者非本校教師 每篇 2 點； 第二作者 每篇 1 點</li> </ol> <p>(三)、申請專書獎勵，送研究發展委員會議審查後評定獎勵點數。</p> <p>二、依「健行科技大學教師學術研究著作補助與獎勵辦法」第二條補助教師論文編修費(每篇最高補助乙次且以 3,000 元為限)及郵寄費(每篇最多補助郵寄費兩次)，預計獲補助篇數約 27 篇。</p>

項目	獎補助款 金額 (預估)	內容說明
升等 送審	\$350,000	依「健行科技大學教師升等辦法」與「健行科技大學獎勵教師升等送審辦法」為提升教師素質，教師升等其著作方向或修習之學位須與其教學或本校學術發展相關者。103 年度預估升等送審案 23 人，每一升等案送三位校外專家學者審查，其審查費 15,000 元(每一位校外專家學者審查費 5,000 元)。

(四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	元件製程流變腔體系統	規格如下/或同級品以上： *腔體尺寸：>300mm(W)X300mm(D)X300mm(H) *腔體門具觀測窗 *內外腔體電解拋光處理 *4組NW25氣體進入口 *NW25手動閥 *磁流浮體密封裝置 *磁流軸承受總氣壓 *奈微米磁流浮體 *馬達驅動磁浮體裝置 *高溫狀態利用磁浮體軸封冷卻腔體 *需提供紅外線燈管加熱所需管路與開關 *具RS485溝通界面對溫度及反應氣氛作最佳化 *需可容納3組3"濺鍍源及3個擋板 *需可容納基板加熱器、基板旋轉機構及電極導入端子與熱電偶導入端子 *需提供粗抽、細抽、真空計、壓力開關、氣體導入與洩氣使用的管路與電磁閥 *一組防汗襯板 *冷卻水水排(進出各6組)，每組進出孔有獨立不銹鋼球閥，需加裝5組冷卻水流量開關 *需提供DC、RF電源功率器、偏壓與脈衝功能所需管路與開關 *反向觀視功能顯示	1	套	550,000	550,000	教學設備(大學部新能源材料、表面處理技術等課程學生使用)	材料製造科技學位學程	D21 D22	
2	電子經緯儀	規格如下/或同級品以上： 1. 倍率:30倍(含)以上。 2. 視野:1°30' (含)以上。 3. 最短焦距:0.9m(含)以內。 4. 角度讀碼方式:絕對讀碼方式，開機後可直接測量。 5. 角度最小讀數:1" (含)以內，角度精度5" (含)以內。 6. 輸出介面:RS-232。 7. 光學求心望遠鏡倍率3倍(含)以上，焦距:0.5m~∞。 8. 氣泡靈敏度:管氣泡 40"/2mm(含)以內;圓氣泡 10"/2mm(含)以內。 9. 防塵防水等級達IP66(含)	1	台	200,000	200,000	大學部學生使用(測量學(一)、測量學(二)、測量學實習(一)、測量學實習(二))	應用空間資訊系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		以上。10. 電力可持續使用 140 小時(含)以上 11. 原廠防水鋁腳架 12. EZMAP 測圖軟體(教學版)(或同級品) 13. 需為通過 TAF 國家實驗室校驗之產品								
3	直接剪力試驗儀	規格如下/或同級品以上：1. 荷重及橫向位移縱向位移皆為數位顯示 2. 剪力衝程 20mm 3. 垂直載重 0 到 200 公斤 4. 水平變位計最大 50mm 最小讀數 0.01mm 5. 垂直變位計最大 10mm 最小讀數 0.01mm 6. 馬力 1/8HP 7. 符合規範 ASTM D3080 8. 可選擇手動或電動模式(兩者兼具)9. 數位式	1	台	188,000	188,000	日四技及進四技土壤力學試驗課程教學用量測土壤的剪力強度參數	土木工程系	D21 D22	
4	Creo 教育版	規格如下/或同級品以上：買斷,全模組附原廠光碟 包含模組：CAD 設計 基本模組 進階組件設計模組 管路設計模組 自由曲面設計模組 桁架設計模組 進階彩現設計模組 迴路設計模組 CAM 加工 高階加工 模具&模座設計 切削模擬 CNC 板金加工 模流充填分析 連續沖壓模 CAE 分析 機構動力學分析 設計最佳化 結構應力分析 非線性材料分析 疲勞分析 間隙和絕緣面-漏電分析 公差分析 其它模組 插件 人因工程分析	1	套	115,500	115,500	教學設備(大學部計算機程式、電腦機械繪圖課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
5	多功能綜合電機應用軟體	規格如下/或同級品以上：ZWCAD+ 2014 工程繪圖(增購,網路 30 人授權) 主要功能：1. CAD 經典與 RIBBON 功能區雙界面模式 2. 支援 DWG R2.5 ~ 2013 所有 CAD 檔案 3. 電腦輔助精準製圖及出圖工具 4. 3D ACIS 實體繪圖工具 5. SMART VOICE 圖面聲音註解 6. SMART MOUSE 滑鼠指標命令 7. SMART SELECT 條件式過濾選取圖元 授權年限：本軟體為買斷性質，永久	1	套	150,000	150,000	日四技/電腦輔助電機製圖實習	電機工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		授權。								
6	多功能綜合電機應用軟體	規格如下/或同級品以上： ZWCAD+ 2014 工程繪圖(升級,網路30人授權) 主要功能：1.CAD 經典與 RIBBON 功能區雙界面模式 2.支援 DWG R2.5 ~ 2013 所有 CAD 檔案 3.電腦輔助精準製圖及出圖工具 4.3D ACIS 實體繪圖工具 5.SMART VOICE 圖面聲音註解 6.SMART MOUSE 滑鼠指標命令 7.SMART SELECT 條件式過濾選取圖元 授權年限：本軟體為買斷性質，永久授權。	1	套	54,000	54,000	日四技/電腦輔助電機製圖實習	電機工程系	D21 D22	
7	嵌入式感測與通訊教學平台	規格如下/或同級品以上： 1. 嵌入式教學平台 Arduino 主板及嵌入式國際證照考試用擴充版，附件有：125x80mm 自走車平台、PWM 微調型 RC 伺服機 x2，證照術科考試材料包。 2. 嵌入式互動進階感測教學模組 感測模組有：壓力、彎曲檢知器、聲音感測、加速度計、超音波測距、電子羅盤、陀螺儀、物體移動、光照度、溫度與濕度等感測模組。每種模組均能獨立運作，且具備完整教學手冊與可執行範例程式。 3. 智慧型通訊教學模組 含 Zigbee 模組 x2、Class2 20m 藍芽模組、RFID read/write 模組 及 tag 等通訊教學模組	36	套	34,000	1,224,000	大學部學生或研究所學生使用及課程名稱,如下：==計算機系統領域必修課程 數位邏輯實驗 微算機系統實驗 ==嵌入式系統設計應用學分學程 智慧型機器人概論 機器人應用整合導論 嵌入式微處理器系統 VHDL 硬體描述語言設計 威銳硬體描述語言 嵌入式系統開發實作 ==物聯網應用學分學程 感測器原理與應用 物聯網系統開發實作 物聯網與嵌入式微電	資訊工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							腦控制實務 智慧家庭應用開發實作			
8	臉部表情偵測辨識系統	規格如下/或同級品以上："FaceReader version(軟體) a. 可自動分析六種基本的臉部表情：快樂(happy)、憂傷(sad)、恐懼(scared)、噁心(disgusted)、驚訝(surprised)、生氣(angry) b. 儲存並清除記錄檔：可單鍵儲存或清除記錄檔，簡化分析記錄的速度。 c. 視覺化分析：可產生彩色的3D模型。 d. 可設定 Project 記錄及分析 e、快速分析功能：可選擇以群組的方式分析多個影片，再選擇並建立影片清單後由系統進行條件式比對。 f. 可與 OBSERVER 行為觀察分析軟體整合 g. 可標記感興趣事件，並據以分析資料。 h. 可框選影片特定範圍進行分析。 i. 開放 API 功能 j. 可即時記錄影片 k. 可依不同年齡、性別等參數選定進行精密臉譜比對。 l. 內建不同種族臉譜比對資料庫。	1	套	290,000	290,000	大學部與研究所學生均可使用，課程名稱：1. 人因工程 2. 人因與人機系統設計 3. 人因工程實務	工業管理系	D21 D22	
9	財務管理關鍵報告競賽系統	規格如下/或同級品以上：1. 財務管理報告暨競賽管理系統(提供財務管理組合標的選擇作業，提供財務管理組合分析報告繳件作業，相關報表查詢) 2. 案例模擬交易暨技術分析系統(網路版系統使用瀏覽器即可操作，可選擇股票案例標的、可變動投入資金設定，股票案例標的歷史交易記錄查詢，交易畫面，提供交易商品之技術分析線圖查詢及轉出圖檔功能) 3. 教師管理暨系統管理專區(教師管理專區，系統管理專區) 4. 買斷。	1	式	400,000	400,000	適用於大學部課程包含財務管理實務、投資實務、金融市場實務、理財規劃實務、決策分析實務、理財工具實務、財務報表分析及財務管理個案等；亦可舉辦校內及校際的比賽。	企業管理系	D21 D22	
10	數位串流影	規格如下/或同級品以上：數位串流影音錄影	1	組	250,000	250,000	大學部學生與教師授	資訊管理	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	音錄影系統	1.4 核心主機(i7-3.4Ghz, 8Gb 記憶體, 1TB HDD) Intel Core i7 3.4GHz 4G 記憶體*1 1TB 硬碟 Win7 隨機版 2. 24 吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA (垂直配向) 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 3. BlackMagic HD-SDI 輸出介面*2 4. Live Streams studio Switcher 視訊控制介面程式 5. 5 迴路聲音輸出控制器 (Balance&unbalance)					課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	系	D22	
11	可程式控制器 HPP 書寫器	規格如下/或同級品以上：適用於 FX3U PLC (FX-30P 型以上，含使用手冊)	25	套	12,000	300,000	教學設備(大學部氣液壓控制實務課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
12	現場合成顯示器	規格如下/或同級品以上：42 吋 LED 液晶顯示器/1920*1080 高解析 Chromax $\alpha$ 超微晶影像優化平台虛擬環繞音效 三組 HDMI 高畫質影音端子含專用類比/DVB-T/HiHD 三合一視訊。	1	台	30,000	30,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
13	檯布整燙機	規格如下/或同級品以上：1、六段式溫度控制 2、超強馬達式出水蒸氣 3、安全上鎖裝置 4、自動斷電裝置 5、超強熱能 1500w 6、超大面板 26*64cm	1	台	25,000	25,000	大學部：1、基礎餐旅服務實務 2、餐旅實務 3、觀光餐旅導論	餐旅管理系	D21 D22	
14	3D 環境造景擬真彩現資料庫	規格如下/或同級品以上：精緻度涵蓋低面數多邊形模型並支援 3dsMax 即時彩現預覽功能，內容包含建築及是內外場景；起居室用品、廚房餐具、衛浴設備、3C 電子用品、辦公文具、運動休閒器材、醫療設備、樂器及環境造景模型。 使用年限：永久使用。	1	套	289,700	289,700	日四技 3DMAX 在空間設計之應用 日四技電腦 3D 繪圖與動畫概論 日四技 電腦繪圖與實習	物業經營與管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
15	攝影棚冷光燈組	規格如下/或同級品以上：冷光燈具(55W*4), 4迴路數位控制器/含吊頂彈簧手支架	4	組	50,000	200,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
16	攝影機組	規格如下/或同級品以上：HD-SDI 攝影機組(含腳架、腳架滑輪) AVCHD 錄影格式，並且支援高畫質的 PH 模式，bit rate 最大為 24Mbps，平均 21Mbps，1920 X 1080 FULL HD，PH 模式相容於多種 HD 錄影格式，像是 1080/59.94，1080/29.97p，1080/23.98p，720/59.94p 支援 DV 錄影格式到 SD 卡，檔案格式為 AVI TYPE 2，還配備了 1 個標準的 DV 輸出(IEEE1394)方便與 PC 或是 MAC 作 ingest	1	組	160,000	160,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
17	網路交換器	規格如下/或同級品以上：1.獨立主機本身提供 40 個 10GBase-T 或 10GBase-SR 或 10GBase-LR GBIC(XFP)/MiniGBIC(SFP)擴充槽(含)以上，並提供 12 個(含)以上介面模組轉換器 2.提供無阻塞或線速交換能力 3.具備 IEEE 802.1w Rapid Spanning Tree 功能 4.具備 IEEE 802.3ad Link Aggregation 功能 5.具備 16K(含)以上之 MAC Addresses 6.具備 Store and Forward 或 cut-through switching 操作模式 7.具備廣播風暴控制及 Spanning Tree 橋接標準 8.具備 IEEE 802.1p 服務等級流量優先權通訊協定、QoS、802.1Q 虛擬區域	1	部	842,217	842,217	本校為提升學生學習成效，正建構雲端學習環境-健行教育雲，提供並維持一個良好穩定之教學暨學習環境，使老師與學生可利用此環境進行遠端教學資源分享與學習過程即時互動，並且學生可隨時透過網路即時實施課後學習與補救教學。本校	電子計算機中心	F11	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		網路標籤 9. 提供 SNMP 及 RMON，或 Web 介面網管功能，並可提供流量分析、事件紀錄、韌體更新等功能 10. 具備 Multicast 封包處理能力，符合 IGMP Multi-cast 與 snooping 標準 11. 具備 IEEE 802.3x 流量控制 12. 具備 Port Mirroring 功能 13. 具備 MAC 位址過濾 14. 具備 IEEE 802.1x Network Login 與 Port Security 存取控制安全機制 15. 具備 Secure Shell(SSH) 16. 具備 IEEE 802.1AB LLDP 鏈結層發現協定 17. 主機提供燈號(LEDs)，可顯示每一埠之工作狀態 18. 符合標準 19 吋機架式規格 19. 具備 Telnet、SSH、SNMP 及 ICMP 等 IPv6 網管功能，並支援在 IPv6 或 IPv4 及 IPv6 雙軌運行之網路環境下以 IPv4 或 IPv6 網管功能管理交換器 20. 具備組態設定備份及回復功能，可回復至指定之組態 21. 支援透過虛擬通道埠提供 8 埠(含)以上 IEEE 802.3ad 群組介面，並可經由 2 台等規交換器組合為虛擬群組，提供以 8 埠(含)以上之實體介面組合為單一群組通道埠，可達頻寬擴充及高可靠度之效益					亦提供雲端教學軟體，學生可在家直接上線使用，增進學習成效。故購置本設備以提升本校核心網路效能，以符合雲端教學網路頻寬需求。			
18	教師教學環境控制模組	規格如下/或同級品以上：A. 環控主機 1. 輸入/輸出：8 組可程式類比/數位輸入及數位輸出。 2. 數位輸出：250mA，24VDC. 3. 紅外線埠：8 組可程式紅外線輸出 / 單向 RS-232. 4. 具 1 組 RS-232 程式埠，提供 PC 程式設計使用。 5. 重置鍵：具系統重置鍵及程式重新啟動鍵。 6. 乙太網路：10/100 Base T，RJ45 接頭。 B. 彩色無線觸控面板 1. 液晶板：彩色 LCD 觸控	1	組	150,000	150,000	大學部：倉儲物流系統、管理資訊系統、計算機概論(TQC)、國際貿易實務、海關模擬系統、衛星定位資料處理、全球運籌、電子商務、通關實務、供應鏈管理、網	國際企業經營系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		面板. 2.內建無線藍芽技術. 3.按 鍵：控制按鍵，電源開關. 4.LED 指示：電源/電池狀態無線網路動作 LED 指示燈. 5.內含充電電池.					頁設計[證照]、遙測資料處理、統計學、財務分析、國際企業管理、電腦乙級檢定、行銷研究[專題方法]。(碩士):應用統計分析、商用統計與軟體。			
19	投影機	規格如下/或同級品以上:短焦、LCD 投影、3000 流明(含)以上 1、標準解析度 XGA 1024x768 2、支援解析度 UXGA 1600x1200/SXGA 1280x1024 3、HDTV 相容性 480i~1080P、電腦相容 適用於 PC/UXGA/SXGA/XGA/SVGA/VGA 4、電腦訊號介面 輸入端子(1)映像 (RGB)D-sub 15pin x2(2)映像(數位)HDMI x1(3)立體聲迷你插孔 x2 5、輸出端子(1)映像 D-sub 15pin x1 (2)聲音 立體聲迷你插孔 x1 6、投射距離 1.5 公尺以下 7、具過熱自動斷電保護裝置 8、明暗對比度 3000:1(以上) 9、控制訊號 (Control) 遙控滑鼠及 Serial I/O、USB Type B、RS232、RJ-45 10、安規認證 UL60950-1、CSA C22.2	54	台	20,000	1,080,000	更新投影機以提升 E 化教學環境，可提高投影亮度，促進教學效果，提升學生學習興趣。	電子計算機中心	F11	
20	電子質量控制器	規格如下/或同級品以上： *流量速率:100 SCCM *準確度:±0.1%FS *實際壓力:1300 PSIG *操作溫度:-20℃~100℃ *材質 SUS316 *輸入訊號控制:0~5vdc, 4~20mA *需適用於氮氣、氧氣、氫氣	3	台	30,000	90,000	教學設備(大學部新能源材料、表面處理技術等課程學生使用)	材料製造科技學位學程	D21 D22	
21	全測站經緯儀	規格如下/或同級品以上:1. 1"讀數,5"精度,內建藍芽雙向傳輸界面,有效距離 300m(含)	3	套	300,000	900,000	大學部學生使用(測量學(一)、測量學	應用空間資訊系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		以上。2. 具雷射測距功能，含單稜鏡組 1 組，附 2.5m 標桿，免稜鏡可測 500m(含)以上，測距精度 $\pm(3\text{mm} + 2\text{ppm}\times D)$ (含)以內，單稜鏡可測 4 公里(含)以上，測距精度 $\pm(2\text{mm} + 2\text{ppm}\times D)$ (含)以內。3. 鋁腳架、攜行箱、原廠電池、充電器。4. EZMAP 測圖軟體(教學版)(或同級品) 5. 需為通過 TAF 國家實驗室校驗之產品					(二)、測量學實習 (一)、測量學實習 (二))			
22	電子秤	規格如下/或同級品以上：最大容量 1200g 最小讀數 0.01g	2	台	20,000	40,000	日四技及進四技土壤力學試驗課程教學用	土木工程系	D21 D22	
23	電子秤	規格如下/或同級品以上：最大容量 3200g 最小讀數 0.01g	2	台	24,000	48,000	日四技及進四技土壤力學試驗課程教學用	土木工程系	D21 D22	
24	電子秤	規格如下/或同級品以上：最大容量 6200g 最小讀數 0.01g	2	台	30,000	60,000	日四技及進四技土壤力學試驗課程教學用	土木工程系	D21 D22	
25	閥特性實驗機	規格如下/或同級品以上，含：1. 實驗流程管路設計組裝 1 套 管路 20A 量測閥類如下：(1) 角閥 (2) 球塞閥 (3) 球型閥 (4) 閘閥 (5) 逆止閥 及其餘配合實驗操作閥類及管件 2. 現場感測用儀器：面積式流量計 1 套 差壓傳訊器 5 套 泵浦轉速測量裝置 1 套 3. #304 不銹鋼儲水槽(厚度 2mm) 1 套 4. 操作架台附滑輪及煞車 1 式 5. 循環泵浦附無段變速馬達 1 套 6. 動力及儀錶操作盤 1 盤 含下列儀錶：數位差壓指示計、馬達交流變頻器，電流、電壓錶，操作開關、指示燈、保護開關…等，盤內配接組裝。7. 數據擷取系統	1	組	385,000	385,000	教學設備(增購設備，大學部機械工程實驗(二)課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
26	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上：Phantosys 更新版本:Litel.0 升級至 Lite5.0, 支援 Win7、Win8。提供 62 台電腦使用授權數(買斷)* 操作介面	1	式	99,200	99,200	支援課程：1. 大學部 * 影音娛樂服務平台整合 * 手持式裝置	電子工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		採 Windows 視窗化管理介面容易操作 * 單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統，以利管理者快速維護、備份及復原。 * 系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。					應用程式開發實習 * 行動裝置數位生活應用簡介與實作 * 數位邏輯設計實習 2. 研究所 * 數位匯流實務專題 * Linux 電腦應用程式設計			
27	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上： Phantosys 更新版本 : Lite1.0 升級至 Lite5.0, 支援 Win7、Win8。提供 42 台電腦使用授權數(買斷) * 操作介面採 Windows 視窗化管理介面容易操作 * 單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統，以利管理者快速維護、備份及復原。 * 系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。	1	式	67,200	67,200	支援課程： * 銀髮族健康照護服務系統應用專題 * 智慧生活應用實習	電子工程系	D21 D22	
28	先進微控制器教學平台	規格如下/或同級品以上： 先進微控制器教學平台 1. 先進微控制器應用認證考試用主控板套件 ARM Cortex-M3 架構之 Holtek 32 位元晶片的主控板 x1 (Arminno 32bit) 與認證考試用實驗板 x1 2. 15 種應用模組與相關附件 有： 顏色感測模組、16 鍵鍵盤模組、2 行 x16 字液晶顯示模組、雙通道馬達驅動模組、16 通道伺服機驅動模組、電子羅盤模組、三軸加速度感測模組、超音波測距模組、溫度與濕度感測模組、大氣壓力與高度感測模組、IRF30 紅外線脈寬式測距模組、 語音播放模組、語音辨識模組、100M 藍芽通用模組、6V/1.5A 交換式變壓器。每種模組均能獨立運作，且具備完整教學手冊與可執行範例程式。	36	套	33,260	1,197,360	大學部學生或研究所學生使用及課程名稱, 如下： == 計算機系統領域必修課程 數位邏輯實驗 微算機系統實驗 == 嵌入式系統設計應用學分學程 智慧型機器人概論 機器人應用整合導論 嵌入式微處理器系統 VHDL 硬體描述語言設計 威銳硬體描述語言 嵌入式系統開發實作 ==	資訊工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							物聯網應用學分學程 感測器原理與應用 物聯網系統開發實作 物聯網與嵌入式微電腦控制實務 智慧家庭應用開發實作			
29	電池自動化充放電系統	規格如下/或同級品以上：(1)具有靜止、固定電流、固定電壓、以及固定功率四種充放電模式。(2)充放電電壓 0~60V, 充放電電流 -60A~60 A (3)專用控制軟體，可節擷取數據資料可於電腦螢幕圖形。(4)控制電腦乙台及設備相關保護功能。(5)2 只鋰電池。	1	套	323,400	323,400	大學部及研究所學生實驗操作作用。主要提供日四技再生能源科技課程及碩士班能源應用技術與管理課程實驗用。	電機工程系	D21 D22	
30	互動遊戲教學軟體	規格如下/或同級品以上：1.實驗室版 2.含案例模擬，隨堂測驗 3.屬教師管理多人競賽系統 4.買斷功能包含：多個工作崗位員工的問題解決，訓練學生們審核員工履歷及挑選適合他們企業的員工，例如處理罷工等一些員工或是工業災害的問題。	1	式	350,000	350,000	適用於大學部課程包含企業概論、管理學、企業策略、人力資源管理、物流管理、流通管理；亦可舉辦校內及校際的比賽。	企業管理系	D21 D22	
31	個人電腦	規格如下/或同級品以上：主機：2.5GHz 雙核心 Intel Core i5 4GB DDR3 記憶體/500GB 硬碟 Intel HD Graphics 4000 OS X Mountain Lion 外接式筆記型螢幕 15.6 吋、內建喇叭、支援 HDMI & VGA 訊號、隨插即用免安裝軟體 網路分接器含跳線 1 進 2 出網路分接器，含 CAT' 6 線材 鍵盤滑鼠切換器(KVM) 2-Port KVM 切換器、支援熱插拔，免驅動程式、支援最高解析度達 2048x1536	30	台	28,690	860,700	大學部學生上課使用，課程名稱：多媒體應用、服務業行銷與管理、電子商務實務研討、蘋果行銷、行銷講座專題...等。	行銷與流通管理系	D21 D22	
32	電力計算系	規格如下/或同級品以上：電機設計	1	套	180,000	180,000	日四技/電腦輔助配	電機工程	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	統軟體	TruePower 5.0(網路 30 人授權) 主要功能： 1. 電壓降檢討 2. 單線圖、結線圖與保護協調 曲線圖面輔助繪製 3. 故障電流檢討 4. 功率 因素改善 5. 檢討照度計算檢討 6. 設備與系 統共同接地計算 7. 選用相關繼電器與電容器 曲線，以繪置保護協調曲線 授權年限：本軟 體為買斷性質，永久授權。					線設計與實習	系	D22	
33	監聽喇叭組	規格如下/或同級品以上：主動式監聽喇叭(1 對) / 監聽耳機 1. 驅動單元：8 吋低音；2 吋中音；2 吋高音單元 2. 平均承受功率： 100watts 3. 瞬間承受功率：250watts 4. 效 率 SPL：91dB continuous. 128dB peak. 5. 頻率：46Hz-20KHz ± 6dB 同等級(含)以上規 格	1	組	20,000	20,000	大學部學生與教師授 課使用，課程名稱： 多媒體概論、數位影 像處理、數位影片剪 輯、進階數位攝影、 廣告設計實務、影片 後製特效、3D 動畫製 作	資訊管理 系	D21 D22	
34	單眼相機	規格如下/或同級品以上：DIGIC 5+超高速影 像處理器 2,230 萬畫素全片幅影像感應器 3.2 吋型 104 萬液晶螢幕 ISO 100-25600 最高 可達 102400 每秒 6 幅連拍 61 點高密度網型 自動對焦 SD/CF 雙插槽設計。含 32G 記憶卡	1	台	95,900	95,900	大學部學生與教師授 課使用，課程名稱： 多媒體概論、數位影 像處理、數位影片剪 輯、進階數位攝影、 廣告設計實務、影片 後製特效、3D 動畫製 作	資訊管理 系	D21 D22	
35	變焦鏡頭	規格如下/或同級品以上：EF24-105mm f4L IS USM 廣角變焦鏡頭含保護鏡。	1	個	39,790	39,790	大學部學生與教師授 課使用，課程名稱： 多媒體概論、數位影 像處理、數位影片剪 輯、進階數位攝影、 廣告設計實務、影片	資訊管理 系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							後製特效、3D 動畫製作			
36	廣角鏡	規格如下/或同級品以上：EF 35mm f/1.4L USM 大光圈廣角 含保護鏡。	1	個	46,000	46,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
37	變焦鏡	規格如下/或同級品以上：EF 70-200mm f/4L USM 遠攝含保護鏡。	1	個	26,000	26,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
38	定焦鏡	規格如下/或同級品以上：EF 85mm f/1.8 大光圈定焦鏡。	1	個	13,500	13,500	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
39	急速冷凍櫃	規格如下/或同級品以上：1. 尺寸:1000*1100*2350CM 2. 材質:不銹鋼板 3. 溫度:-32~-40 度 4. 冷卻方式:氣冷式 5. 保溫厚	1	台	380,000	380,000	大學部：基礎烘焙製備與實習、進階烘焙製備與實習、烘焙概	餐旅管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		度:90mm 6.有效容積:850L 7.冷凍主機:1.5瓦機上型 8.內層架方式:層網式/盤軌式(20盤) 9.溫度控制開關:冷凍(-25度)急速冷凍(-40度)及自動時間控制,三段溫域控制。					論、西餐烘焙			
40	全自動咖啡機	規格如下/或同級品以上:22寬 x 45深 x 48高(+5公分) 電力規格:1PH, 230V, 3.89KW, 2+GT.gif 附玻璃保溫壺*3 雙座保溫爐座*1	1	台	33,600	33,600	大學部:基礎飲料實務 專業飲料實務 飲料專業講座 飲務管理與實務	餐旅管理系	D21 D22	
41	紅外線熱像儀	規格如下/或同級品以上:手持式先進紅外線熱像儀及配件包含可充電鋰電池(顆)x2、螢幕觸控筆(隻)x2、電池充插座+全球電源適配器 x1、主機轉 AV+RS232 傳輸線 x1、主機轉 USB 傳輸線 x1、Mini SD 卡 2.0 GB x1、高階動態分析報告軟體+主機及軟體操作手冊 CDx1、標準腳架機械介面 x1、耐龍背袋(主機及配件用)x1、塑鋼航空運輸箱(主機及配件用)x1	1	套	299,500	299,500	日四技 建築施工與裝修 日四技 物業環境管理實務 日四技 物業設備概論 日四技 專題研究	物業經營與管理系	D21 D22	
42	情境教學顯示系統	規格如下/或同級品以上:一、系統架構: 1. 本系統為單機作業之應用程式架構。2. 透過專屬的播放管理程序進行專屬內容的播放、展演,並供閱覽者進行互動操作 3. 本系統可升級為 Server / Client 的運作架構。此架構下的管理後台,除可建立專屬的播放內容外,亦可透過區域或網際網路,管理各端點的播放程序 二、系統軟體規格: 1. 支援互動程式: Flash (SWF)、HTML5、HTML 2. 轉場效果: (1) 30 餘種 3D 轉場效果。(2) 80 餘種 2D 轉場效果。(3) 各轉場效果均可套用至文字及圖片。 2. 資訊看板 (1) 輪播及互動混合播放機制:學生碰觸螢幕,即顯現選單,供學生操作	2	組	75,000	150,000	大學部:倉儲物流系統、管理資訊系統、計算機概論(TQC)、國際貿易實務、海關模擬系統、衛星定位資料處理、全球運籌、電子商務、通關實務、供應鏈管理、網頁設計[證照]、遙測資料處理、統計學、財務分析、國際企業管理、電腦乙級檢定、行銷研究[專題方	國際企業經營系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		使用，於指定時間無人使用，及自動回復輪播畫面。(2) 提供客制化模組設計支援。(3) 可於異地編排排程，或以網路傳輸方式更新排程。三、播放版面規格：1. 版面解析度：1920X1080(High Definition)LED 背光亮度450nits 可自訂直式或橫式播放 2. 外觀尺寸：55 吋，細機構邊框 12mm 3. 支援色彩(Color Depth)1.07 G					法]。(碩士):應用統計分析、商用統計與軟體。			
43	新多益線上教育學習系統	規格如下/或同級品以上：1. TOEIC 新多益線上測驗：新多益聽力 6 回(含解析)、新多益閱讀 6 回(含解析)、新多益聽力 2 回(無解析)、新多益閱讀 2 回(無解析)。2. 聽力測驗需比照新版多益正式測驗規格：含美國、加拿大、英國、澳洲四國口音，題型需包含照片描述、應答問題、簡短對話、簡短獨白。3. 閱讀測驗題型需包含句子填空、段落填空、閱讀測驗。4. 提供試題完全詳解 5. 管理系統：人性化完整後台系統，教師可在後台中使用，包括學生成績記錄統計、學習歷程、系統統計分析...等。6. 會員資料庫整合：結合學校資料庫，學員資料由學校端統一管理，需由學校提供串接規則。7. 需與本校伺服器作業系統相容並能運作	1	套	250,000	250,000	英檢網提供透過網路，裝設於語言中心網站，可供全校永久使用。	教務處	E42	
44	E 化講桌資訊設備	規格如下/或同級品以上：共同供應契約，第 1 組第 22 項 1、資訊講桌：含環境控制設備及資訊插座，可外接筆電使用。2、觸控手寫螢幕：19 吋。3、電腦：CPU 3.0Ghz(含)以上、記憶體 4G(含)以上、固態硬碟 128G(含)以上。	1	套	89,868	89,868	用於四技通識課程：人類活動與地球環境變遷、防災與社會-地震災害及防災與社會-氣候與防災；專業課程：防災概論及	通識教育中心	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							災害防救法規與體制			
45	儲存系統設備	規格如下/或同級品以上：機架式磁碟陣列儲存系統，32TB(含)以上磁碟空間，6x1GbE iSCSI ports，Dual-active RAID controller，4GB Cache Memory，550Wx2 Power Supply，硬體磁碟陣列技術支援 RAID level 0, 1, 0+1, 3, 5, 6, 10, 30, 50, 60, JBOD, N-way mirror，支援虛擬化技術：VMware Ready；Hyper-V；Citrix Ready，主系統3年保固。	1	套	686,700	686,700	為強化電腦教室雲端軟體使用機制，改善教學環境，擬建置系統儲存設備，以利儲存師生之教學資料及學習成果，建立雲端虛擬應用程式系統之高可用度環境，完善整體系統架構。	電子計算機中心	F31 F11	
46	健康照護服務開發系統	規格如下/或同級品以上：硬體規格： • 血氧濃度偵測平台 1. 取樣頻率/取樣位元數:100Hz/24Bits 2. 資料輸出率:28 封包/秒 3. 4 通道類比與數位訊號輸出(RED 與 IR AC DC) 4. 心跳偵測誤差:±3% 5. 血氧濃度偵測誤差:±3% • 呼吸速率量測平台 1. 取樣頻率/取樣位元數:100Hz/24Bits 2. 資料輸出率:75 封包/秒 3. 呼吸頻率誤差:±3% 4. 單導層類比數位訊號輸出 5. 電源 3KV 與數位資料 3. 55KV 隔離安全保護 • 心電圖量測平台 1. 取樣頻率/取樣位元數:200Hz/24Bits 2. 資料輸出率:110 封包/秒 3. 心跳偵測誤差:±3% 4. 單導層類比數位訊號輸出 5. 電源 3KV 與數位資料 3. 55KV 隔離安全保護 • 血壓量測平台 1. 取樣頻率/取樣位元數:400Hz/24Bits 2. 資料輸出率:170 封包/秒 3. 收縮壓/舒張壓/平均壓誤差:±3% 4. 心跳偵測誤差:±3% 5. 雙通道類比數位訊號輸出(基礎壓力波與震盪壓力波) 6. 線性式洩壓量測軟體支援: 1. 以上 API 均由	5	套	68,900	344,500	日四技四年級選修課：嵌入式生理訊號量測系統課程及未來新開授研究所生物醫學技術課程與學生專題製作主題。	電機工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		Microsoft Visual C++2005 開發 2. 可移植至嵌入式系統及 PC 系統開發使用 3. 提供 Windows XP/Vista/Win7/WinCE6.0 範例程式 4. 提供 Android 範例程式 版本 2.0(含以上) 相關配件: 含鋁箱、血氧量測指套、血壓量測套管、導線貼片、教材 • 無線藍芽傳輸模組 AT/SPP (含 AP 及原始開發程式) 發射 x4(安裝在血氧、呼吸、心電、血壓平台上) • 無線藍芽傳輸模組 AT/SPP (含 AP 及原始開發程式) 接收 x1(接於 PC 或嵌入式平台)								
47	光纖雙軸向加速度計	規格如下/或同級品以上：振幅 6g, 解析度 5gal(0-50Hz), 精確度 10gal(0-50Hz), 頻率 0-200Hz, 共振頻率-300Hz, 交叉敏感度小於 4%, 耐衝擊上限-30g, 波長範圍 1510-1590nm selectable within 操作溫度-20to85 度 c, IP 等級 IP65, 光纖長度 1m 鍍裝線, 光纖接頭型式 FC/APC, 安裝螺絲翼 XY-plane, 螺絲孔直徑 8	4	套	100,000	400,000	大學部及碩士班/非破壞檢測實習、非破壞檢測概論、非破壞檢測儀器在土木工程的应用	土木工程系	D21 D22	
48	高功率氦氖雷射	規格如下/或同級品以上：含：CW 輸出功率:35mw 噪訊:<1%, 最大掃模式:5%, 極化比: Linear, >500:1 光束發散角:0.66mrad 光束直徑：1.23mm 縱模間隔:165MHz 預熱時間:<60 分鐘至 95% 輸入電壓: 115 VAC	1	部	200,000	200,000	教學設備(增購設備, 碩士班碩士論文及大學部振動學相關課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
49	邏輯設計認證展示實習組	規格如下/或同級品以上：一、組合邏輯電路設計與實作(內建 1. 半加減法器, 2. 具致能控制的 2 to 4 解碼器, 3. 具有優先權的 4 to 2 的編碼器, 4. 4 to 2 多工器 5. 1 to 4 解多工器。)二、循序邏輯電路設計與實作(1. 內建八模下數連波計數器, 2. 六模上數、五模下數同步計數器, 3. 四模環形、七模強生計數器。)	1	組	90,000	90,000	大學部、數位邏輯設計、數位系統設計	電子工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		三、數位邏輯電路設計與製作(內建模 12、15、18、24 的計數。)四、CPLD 專題設計與實作(內建手控跑馬燈控制、電子骰子控制、二位數計數器及紅綠燈控制。								
50	無線麥克風	規格如下/或同級品以上：UHF 雙頻道主機(含持領匣與手持) 1. 1U 國際標準型 2. 載波頻段 VHF 160~250MHz 3. 接收方式 CPU 控制『自動選訊接收』 4. 振盪模式 石英振盪固定頻率 5. 射頻穩定度 $\pm 0.005\%$ (-10~50°C) 6. 實用靈敏度 輸入 12dB $\mu$ V 時, S/N>76dB 7. 最大偏移度 $\pm 22$ KHz 8. 綜合 S/N 比 >105dB(A) 9. 綜合 T. H. D. <0.5% @ 1KHz 10. 綜合頻率響應 60Hz~18KHz 同等級(含)以上規格	1	支	15,000	15,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
51	電腦主機	規格如下/或同級品以上： 1. 不包含作業系統，含電腦安裝、電源線、鍵盤與滑鼠 2. 處理器：Intel Haswell i7(3.4 GHz, 8M Cache) 3. 系統記憶體：DDRIII 8G RAM，可擴充至 32 G 4. 硬碟：1TB SATA3 7200 轉硬碟 5. 光碟機：SATA DVD 燒錄機 6. 電源供應：350W 電源供應器 7. 擴充槽(內部)：PCIe x16 插槽 8. 支援 USB 3.0 9. 含多重鏡像還原卡(支援 Windows 全系列 32/64 位元及 Linux 等作業系統，支援從中斷點續傳功能，支援 FAT16/FAT32/NTFS/EXT3/SWAP/BSD/UFS 等磁碟格式，支援分割區屬性隨意更動)	35	台	23,900	836,500	使用於下列課程：RHCSA 國際證照課程，RHCE 國際證照課程，Linux 實務課程，Android 應用程式設計，人機介面程式設計，JAVA 物件導向程式設計，資料庫程式設計	資訊工程系	D21 D22	
52	創意思考軟體	規格如下/或同級品以上：1. 以萃思理論發展的電腦工具軟體(或英文簡稱 TRIZ CREAX)10 人版 2. Innovation Suite DELUXE 3. 軟體中文	1	式	267,000	267,000	適用於大學部課程包含企業概論、管理學、企業策略、人力	企業管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		操作手冊 4. 買斷					資源管理、物流管理、流通管理；亦可舉辦校內及校際的比賽。			
53	燒錄教學模組	規格如下/或同級品以上：一組棒形 LED、二組骰子形 LED、二個共陽極七節顯示器、紅黃綠橘四個 LED，一組 8 Pins DIP-SW、四個按鈕開關，擴充排針，可外接其它實驗電路。內含 TEMI USB Download Cable 具備 25 pin 的 D-Type Port，可與數位邏輯檢定實驗板的 25 pin 接頭連接可燒錄 ATMEL AT89S5X 等 MCU。	16	組	13,500	216,000	大學部、數位邏輯設計、數位系統設計	電子工程系	D21 D22	
54	立式冷光燈組	規格如下/或同級品以上：立式冷光燈具(55W*4)，Input power:110v~240v，規格：縮腳 99 cm 含以上 伸長：250 cm 含以上/鐵製三腳架(含輪子)	2	組	25,000	50,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
55	電動背景組	規格如下/或同級品以上：電動三軸背景組 9x36(尺)素色背景紙(綠,白,粉紅)	1	組	48,000	48,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
56	控制桌椅組	規格如下/或同級品以上：採 30mm 厚塑合板，表面高壓貼合高級防火美耐板，桌板兩側加	1	組	18,000	18,000	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		ABS 護條,(含集線孔 X2 附蓋) 桌身/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成,(附走線槽) 主機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成,防盜設計,邊門抽卡式,附通風口及鎖					多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作			
57	吧臺	規格如下/或同級品以上： 1. 移動式吧臺 2. 尺寸:181.8*66*121.2cm(+5cm) 3. 4 個腳輪,可轉向及兩個帶夾,酒瓶架(可放 5~7 瓶)。	1	組	127,877	127,877	大學部：餐旅實務、宴會規劃與實務，餐飲管理	餐旅管理系	D21 D22	
58	面積式溫度分析系統	規格如下/或同級品以上： 紅外線熱像儀主機:溫度範圍：-20~100°C、溫度解析度：0.1°C、感測器：UFPA 160x120、螢幕：內藏 2.7 吋彩色螢幕、10cm 近拍測溫最小熱點 0.31mm、及 附件：AC Adaptor, Battery Charger, Rechargeable NiMH Batterirs(3set), SD Card, USB cable, Soft Case, Hand strap, Operation Manual, Software(NS9500LT 原廠隨機版)及紅外線熱像分析軟體(專業版)(User Key x2)	1	套	199,500	199,500	日四技 建築施工與裝修 日四技 物業環境管理實務 日四技 物業設備概論 日四技 專題研究	物業經營與管理系	D21 D22	
59	模擬經營競賽系統	規格如下/或同級品以上：企業經營模擬遊戲(BSG) Update 企業經營模擬系統升級:1. 版本: 2.2。 2. 支援系統 IE, Firefox. google chrome。 3. 操作介面: Win Serve。 4. 授權: 國企系/系授權，買斷。	1	套	98,000	98,000	大學部/行銷管理, 國際行銷管理課程	國際企業經營系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
60	線上教學會議系統	規格如下/或同級品以上：1. 支援多國語系，至少支援正體中文、簡體中文、英文、韓文及日文。 2. 系統網頁可支援 Internet Information Services 或 Apache HTTP Server。 3. 系統網頁以 PHP 程式語言撰寫，以符合支援跨平台作業系統。 4. 系統網頁須同時支援 IE 與 Chrome、Firefox 正常顯示瀏覽。 5. 具備系統稽核檔，包含使用者線上會議的開始時間、結束時間、來源 IP、使用者帳號以及使用者名稱，與使用者播放錄影檔的開始時間、結束時間、使用者帳號、使用者名稱以及錄影檔檔案名稱等。 6. 支援多重帳號權限管理，使用者權限包含管理者、主人等、學生、訪客四種權限，管理者可調整使用者權限。 7. 支援電子白板，並可將任何格式的文件，包括 Word、Excel、PowerPoint、PDF、HTML、圖片等檔案直接列印上載至電子白板上進行標記討論。 8. 支援共同瀏覽網頁之功能，主持人可帶領所有與會者共同瀏覽主持人設定的網頁。 9. 支援桌面共享之功能，主持人可將桌面及應用程式操作畫面共享給所有與會者即時觀看。 10. 支援遠距離操控之功能，主持人可指定主控端及被控端，包含指定主持人操控發言者、發言者操控主持人以及發言者操控發言者等模式。 11. 支援文字交談之功能，所有與會者可透過文字互相討論。 12. 主持人支援管理發言權功能，包含自動允許發言、允許單一與會者發言、結束單一與會者發言及結束所有發言等。 13. 支援自動錄影之功	1	式	999,500	999,500	1. 建置線上教學會議系統，提供全校師生線上互動教學環境，內建各種功能，可配合各學制各類課程課後教學輔導及專題會議使用，系統最大同時可連線數 60 人。 2. 所有連線課程均提供 18 路影音功能，可同時顯示 18 位同學的即時影像及聲音，並提供行動裝置 (Android Mobile 系統) 連線功能，可安裝經由系統提供之 App，使手機或平板電腦裝置也可連線至系統內，參與課程。	電子計算機中心	F31 F11	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		能，所有線上會議的過程，包含所有發言者之影像、聲音、文字交談內容、電子白板上的圖片、檔案以及標記討論過程、桌面共享以及遠距離操控之畫面皆會全程自動錄影儲存在系統主機上。 14. 支援 18 路(含以上)影音功能模組，可同時至少 18 路參與者顯示即時影像。 15. 行動裝置(Android 系統)連線模組，提供 APK 程式安裝於行動裝置，可連線至系統參與課程會議。								
61	3D 立體塑模機	規格如下/或同級品以上：雙噴頭之 3D 立體塑模機(Printing)：* 模區域：225 x145 x150 mm * 塑模容積：約 5 公升 * 層厚度：依噴頭不同，可由 0.2 - 0.3 mm * 噴嘴直徑：≤0.4 mm * 速度：40 mm/s * 流量：約 24 cc/hr * 最大建議擠出模組溫度：230 C 以下 * 最大加熱塑模區溫度：120 C 以下 * 定位精確度：Z 軸：2.5 micron 以下；XY 軸：11 micron 以下 4x20 以上 LCD 文字顯示面板，及多向控制板 * 支援：Linux, Windows, 及 OSX * 可透過 SD 卡或 USB * 輸入檔案格式：STL, gcode 材料：* 支援 ABS, PLA 塑材 * 塑材直徑：1.75 mm	1	組	204,000	204,000	日四技、進四技/ 電腦繪圖與識圖、電腦在建物設計之應用等電腦應用課程。	土木工程系	D21 D22	
62	影像擷取裝置	規格如下/或同級品以上：含：直流電源供應(Power DC)：8V-36V 位元深度(Bit Depth)：8-12 bit 1624*1234 解析度 14 fps 全畫素速度 (含 1394 Driver, 1394 PCI 卡, 4.5meter 1394 cable, VC/VB/BCB 範例程式, SKD 取像程式)	1	部	105,000	105,000	教學設備(增購設備，碩士班碩士論文及大學部振動學相關課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
63	噴墨繪圖印表機	規格如下/或同級品以上：可列印尺寸：可到8.5 x 11 至 44 x 66 英吋(A0) 台銀共約採購案號:LP5-101090 第一組 72 項規格	1	台	111,940	111,940	ASIC 設計課程佈局圖輸出、嵌入式系統程式設計課程	電子工程系	D21 D22	
64	3D 印表機	規格如下/或同級品以上，含：1. 最大列印範圍：14x14x13.5cm 每層列自行設定) 0.15/0.20/0.25/0.30/0.35/0.40 mm 2.3D 列印操作軟體 包含以下功能介紹：1、自動偵測平台高度。2、自動校正平台水平。3、可對3D模型做簡易編修：破面修補及比例縮放..等。4、優異算圖能力：運算快速，不卡圖；針對縣空物件自動產生支撐架，列印無侷限。	10	部	68,250	682,500	教學設備(大學部數控工具機與實習課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
65	單人床組	規格如下/或同級品以上：1. 尺寸：110*200*55cm 2. 含上下床墊及床腳 3. 附床頭板	2	組	19,500	39,000	大學部：1、基礎餐旅服務實務 2、餐旅實務 3、觀光餐旅導論	餐旅管理系	D21 D22	
66	混凝土震動台	規格如下/或同級品以上：1. 機身採用 75mm * 40mm 鋼槽設計 2. 震動台面 500mm * 500mm * 9mm 厚鋼板 3. 最大容量 15 * 30cm 試體模 4 個 4. 馬力：200W 5. 工作電壓：220V 3ph 60Hz	1	台	17,500	17,500	日四技、進四技/材料實驗、專題製作	土木工程系	D21 D22	
67	自走車智慧控制專業教學平台	規格如下/或同級品以上：1. 控制板：BASIC Stamp 控制器教育板。搭配 BC++/VB 人機介面可無線控制與輸出/入資料，至少可做 LabView、Stamplot、PLX-DAQ 等數值分析及可擴充 Propeller 8 核心應用。2. 硬體裝置：三輪兩驅，輪胎及具硬體校準 RC 伺服機一對。3. 感測器裝置 光二極體光源導航、觸碰式導航及 IR 測距與避障。4. 須提供合法授權使用之中英文教學光碟及中文手冊，內含各項應用與組裝。	20	套	14,380	287,600	大學部/感測器實習	電機工程系	D21 D22	
68	冷藏臥室工	規格如下/或同級品以上：尺寸:120*75*86 公	1	台	39,000	39,000	大學部：基礎飲料實	餐旅管理	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	作台冰箱	分(寬*深*高), ±5 公分 220V 壓縮機 1/3HP					務 專業飲料實務 飲料專業講座 飲務管理與實務	系	D22	
69	全鈦液流電池模組	規格如下/或同級品以上:(1)循環系統:包括泵浦 2 台、管路與控制閥、儲槽。(2)充放電系統(3)單電池組及鈦電解液。	1	式	97,650	97,650	大學部及研究所學生實驗操作作用。主要提供日四技燃料電池技術課程及碩士班先進儲能技術課程實驗用。	電機工程系	D21 D22	
70	低階伺服器	規格如下/或同級品以上: 規格如下/或同級品以上: 1. 不包含作業系統, 含電腦安裝、電源線、鍵盤與滑鼠 2. 處理器: Xeon(四核心 3.1 GHz, 8M Cache) 3. 系統記憶體: DDRIII 4G RAM, 可擴充至 32 G 4. 硬碟: 500GB SATA3 7200 轉硬碟 5. 光碟機: SATA DVD 燒錄機 6. 專業繪圖卡 7. 電源供應: 400W 電源供應器 8. 擴充槽(內部): · PCIE x16 插槽, 支援 x16 顯示卡	1	台	33,690	33,690	使用於下列課程: RHCSA 國際證照課程, RHCE 國際證照課程, Linux 實務課程, Android 應用程式設計, 人機介面程式設計, JAVA 物件導向程式設計, 資料庫程式設計	資訊工程系	D21 D22	
71	三段式高阻計	規格如下/或同級品以上: 日系三段式高阻計, 規格如下 測試電壓: 250VDC, 500VDC 1000VDC 額定電阻 100MΩ, 100MΩ 4000MΩ 精度: 指示刻度的±5% 額定電流: 1mA 低電阻: 3Ω 量程, ±0.09Ω 精度, 200mADC 短路電流 AC 電壓量程及精度: 0~600 V (50/60 Hz), 有最高限值±5%的準確性, 輸入阻抗: 100kΩ 以上。	7	台	12,800	89,600	日四技、夜四技、雙軌四技的電機機械實習課程。	電機工程系	D21 D22	
72	手持 LCR 數字電橋	規格如下/或同級品以上: 測試參數 主參數: L/C/R/Z 副參數: D/Q/θ/ESR 等效方式 串聯, 並聯 參數及等效模式 手動/自動 量程方	8	台	13,500	108,000	日四技、夜四技、雙軌四技的電機機械實習課程。	電機工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		式自動測試端配置三端、五端測試速度4次/秒,1.5次/秒校準功能 短路、開路 容限比較模式 輸入保險絲 0.1A / 250V 通訊介面 Mini-USB(虛擬串口) 測試信號信號頻率 100Hz, 120Hz, 1kHz, 10kHz, 100kHz 測試信號電平 0.6Vrms 信號源輸出阻抗 100Ω 顯示顯示器 LCD 主、副參數雙顯示,帶背光,最小解析度:0.0001 最高準確度 0.25%								
73	維克氏硬度試驗機	規格如下/或同級品以上: 試驗荷重:1、2、3、5、10、20、30、50kgf 八階段轉盤切換式; 負荷機構:自動加壓->保持->解除; 負荷速度:初速120um/sec, 負荷速度60um/sec, 兩段式自動變速; 荷重保持時間:5-99秒; 物鏡裝置數量:標準為1個, 最多可裝三個; 計測顯微鏡:電子式, 最大測長800um, 最小計測單位0.1um; LCD彩色顯示幕:(1)數據顯示:壓痕對角線長(d1, d2), 硬度值, 換算值, 測試荷重, 測定次數OK/NG判別, 數據編集(999組記憶), 自我診斷顯示等; 自動休眠裝置; 試料最大高:210mm; 試料最大深度:165mm; 內建壓痕測量方式:HV, HK, HBS, HBW, Kc(破壞韌性值); 破壞韌性(Kc)值計算機能:依據JIS R1607/IF方法可計算; 硬度換算顯示:依據SAE J417b及ASTM E-140規定的硬度換算值; 資料輸出:(1)RS-232C(2)CENTRONICS(標準印表機界面); 自我診斷機能:按鍵及馬達故障顯示; 可抽換彩色濾光片; 光源:6V18W(負荷中自動減光); 精度依據:JIS B7734, ASTM E-384; 照相系統:可加裝置(相機另購); 電	1	台	450,000	450,000	教學設備(大學部機械工程實驗(一)課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		源:AC110V/220V 50/60Hz								
74	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上：Phantosys 更新版本:Lite1.0 升級至 Lite5.0, 支援 Win7、Win8。提供 36 台電腦使用授權數(買斷)* 操作介面採 Windows 視窗化管理介面容易操作 * 單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統，以利管理者快速維護、備份及復原。* 系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。	1	式	57,600	57,600	嵌入式系統程式設計課程、智慧電子應用設計概論、FPGA 設計實習	電子工程系	D21 D22	
75	資訊安全暨雲端管理系統	規格如下/或同級品以上：Phantosys 版本:Lite 5.0, 提供 32 台電腦使用授權數(買斷)* 支援 WinXP, 7, 8。* 操作介面採 Windows 視窗化管理介面容易操作 * 單一映像檔支援多重主機板及多重開機作業系統，以利管理者快速維護、備份及復原。* 系統依環境及時間需求提供多方式派送與派送排程。	1	式	89,600	89,600	大學部課程/ 微算機原理與應用實習, 感測器實務, 晶片應用系統簡介, 數位匯流終端多媒體技術, CPLD 實習	電子工程系	D21 D22	
76	繪圖顯示器	規格如下/或同級品以上：高解析 13.3 吋 HD 1920 x 1080 LED 顯示器，具備 178° 可視角和 1,670 萬色"，三種角度 (22°、35° 和 50°)，拆卸後可平放。可於顯示器上，進行數位繪圖。具備共平面切換和 LED 背光特性。	1	部	34,125	34,125	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
77	個人電腦	規格如下/或同級品以上：一般型電腦 Core i7 3.4GHz (Windows 作業系統), 21.5 吋(含以上) 寬螢幕彩色液晶顯示器	20	台	27,292	545,840	支援本系碩士班學生上課實習及實機練習，並提供大學生專題實機練習及實作。課程包括：資訊安全研討、資訊安全管理	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							與實務研討、網路安全研討、專案管理研討。			
78	恆溫恆濕機	規格如下/或同級品以上：1. 溫度範圍:0~100度 C，容量:120L 2. 材質:內箱不銹鋼板 SUS304 外箱鍍鋅鋼板+粉體烤漆 3. 溫濕度控制器:PID 微電腦自動演算型溫度控制器 雙字顯示 具濕度校正功能 4. 加濕方式:蒸氣式加濕，濕度範圍:30%RH~95%RH+-3%RH 5. 控制系統:SSR 比例控制,PT 白金測溫體 6. 安全裝置:超高溫保護控制器 壓縮機保護開關 馬達保護器 7. 棚板:附 2 組鋼調式棚板 8. 保溫:PU 發泡保溫。80℃恆溫 1 小時後，機體外殼需低於自然環境+2℃以內 9. 可加裝真空抽氣設備，並可達 20mmHg 以內。 10. 電源:AC220V 單相，獨立電源開關及壓縮機開關	1	台	210,000	210,000	日四技、進四技/ 材料實驗、專題製作程	土木工程系	D21 D22	
79	硬度自動量測系統	規格如下/或同級品以上：一. 電腦 1 套：含主機、24" 螢幕、WIN 作業系統。二. 自動讀取軟體：日本原裝計測軟體,PC 同步驅動硬度機 1. 讀取方式:手動或自動可選擇；2. 讀取速度:每個壓痕約 0.3 秒；3. 最小計測長 10um；4. 量測精度:最大計測長 50um 時為 0.1um，最大計測長 100um 時為 0.2um；5. 距離設定段數:有 4 種設定；6. 路徑設定數:8 條同一張報表可有 8 種不同檢測曲線,自動判別硬化深度；7. 有 8 國語言設定；8. 可在 Excel 編輯；9. 可設壓痕中心及檢測區域；10. 可自動量測 HV. HK. HB；11. 可支援 1gf~50kgf 荷重選擇,主機與 PC 同步支援；12. 燈源可由主機控制亦可	1	套	160,000	160,000	教學設備(大學部機械工程實驗(一)課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		與 PC 同步支援；13. 可直接列印量測畫面與讀值；14. 主機與 PC 透過 RS232 可相互驅動如測頭轉塔燈源皆同步驅動不需獨立操作。 三. CCD 攝影槍：1. 感測晶片尺寸:1/2"；2. 解析度:768*546*24BIT；3. 最小照度:0.2LUX。 四. 連結套件：1. C-MOUNT 轉接環；2. 照像目鏡。								
80	無線式腳底壓力量測腳墊系統	規格如下/或同級品以上："1. 鞋內壓力量測墊採用無線資料傳輸給電腦，透過傳輸器及接受器與電腦進行溝通 2. 系統提供標準鞋墊，大小為 33-34, 35-36, 37-38, 39-40, 41-42, 43-44, 45-46, 47-48, 49-50 供選擇 3. 系統提供 5 套標準鞋墊，大小由使用者選定。 4. 系統之 Sensor 數量，會因鞋墊大小不同而有所不同，最少不得低於 60 個。 5. 鞋墊偵測之壓力範圍為 0.6 - 64 N/cm <sup>2</sup> 。 6. 系統採樣率最高可支援 60 Hz (含)以上 7. 系統無線傳輸距離於室外無遮蔽狀況下 50 公尺，室內傳輸距離約 15 公尺。 8. 系統傳輸頻率採用 2.4 GHz。 9. 系統軟體可以記錄受試者腳底壓力分佈，並可以記錄最大壓力值顯示。 10. 系統可以實驗結果圖形可以應用單因子效果圖、多因子效果圖、交互作用影響效果圖及直方圖等進行瀏覽分析。 11. 系統可以提供步態重心轉移圖，並可以應用 3D 峰態圖來顯示壓力值。 12. 系統可以記錄足部壓力過程，並可以回顧檢視每一個壓力感測器上的壓力數值 13. 系統可以擴充與 EMG 系統與攝影系統進行整合。"	1	套	640,000	640,000	大學部與研究所學生均可使用，尤其在下列課程中使用 1. 人因工程 2. 人因與人機系統設計 3. 人因工程實務	工業管理系	D21 D22	
81	鏡頭	規格如下/或同級品以上:12/9 (1 片 ED 鏡片,	1	個	17,050	17,050	大學部課程運用於行	行銷與流	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		2 片非球面鏡，最近主體對焦距距離 0.185 m (覆蓋整個變焦範圍)。微距鏡頭，連續操作下複製比率可高達 1:1。鏡頭焦距 60mm，光圈為 f/2.8。					銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	通管理系	D22	
82	鏡頭	規格如下/或同級品以上：廣角大光圈變焦鏡頭，鏡片結構 13 群 17 片，視角 (for SD1) 79.7-22.9 度，最大光圈 2.8-4.0，最近對焦距距離 22cm，最大放大比 1:2.7，全鏡配用超多層鍍膜鏡片。	2	個	14,500	29,000	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
83	伺服器虛擬化軟體	規格如下/或同級品以上：VMWare vSphere Enterprise Plus 支援虛擬機搭載 64 顆(含以上)虛擬 CPU(vCPU)及 1TB(含以上)虛擬 RAM(vRAM)。支援高可用性 High Availability。支援自動化資源負載平衡。支援自動化主機電源管理。支援虛擬機線上動態資源擴充 支援虛擬機線上零停機時間移轉。支援虛擬機存取效能控制。支援虛擬機網路效能控制。支援虛擬網路集中化管理。	20	套	133,000	2,660,000	為改善學生對學習環境滿意度，提升學生學習效益。在本校服務包含學生資訊系統、電子化學習平台、知識管理系統、輕量型目錄存取協定(LDAP)伺服器、師生於業界深耕服務/學生學習工作評量系統、學生專業證照開班輔導系統、整合UCAN 職(生)涯發展系統、學生整合學習歷程系統、雲端智慧型互動輔導系統等相關服務主機，以及虛擬系統之監控、異地備	電子計算機中心	F31	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							援、高可用性(High availability)、多 CPU 與大量記憶體支援等服務，進行虛擬化建置。			
84	增倍鏡	規格如下/或同級品以上：鏡頭結構(組/片)5/5，可把原本的焦距增加 1.4 倍，配合最大光圈為 F4 或更大光圈使用。增倍鏡需為自動對焦 S 型或自動對焦 I 型鏡頭使用，支援防震功能。	1	支	12,500	12,500	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
85	冷光燈	規格如下/或同級品以上：330W 5500K 色溫，(55W 燈管 6 支)，需為「鋁合金、外殼支架，並具備獨立「三段以上調光」效果，必需有 270 公分(-10cm~+10cm) 以上的鋁架支撐。	1	組	25,000	25,000	大學部課程運用於行銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	行銷與流通管理系	D21 D22	
86	GPS+Glonass 網形平差教學軟體	規格如下/或同級品以上：1. 可應用於 GPS+Glonass, L1L2 資料解算平差。2. 至少(含)20 個授權，買斷版。3. 基線計算與 RTK 後處理功能包括：資料輸入、平差、輸出分析報表、分析野外觀測資料。	1	套	300,000	300,000	大學部及研究生(全球定位系統、衛星定位資料處理)	應用空間資訊系	D21 D22	
87	心率監測發展系統	規格如下/或同級品以上：1. 心率數量測/波形，以研究個人之 BPM 範圍及波形意義 2. BPM 與熱量消耗關係；個人運動建議 3. 研究情緒與心率關係 4. Android 系統於生醫電子程式訓練 5. 系統整合 6. 手機 X 1 7. 伺服器端做遠端開道器錄音、放音等動作 8. 伺服器資料應用	1	組	32,800	32,800	智慧電子應用設計概論、銀髮族應用設計專題課程設備	電子工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
88	嵌入式實驗平台	規格如下/或同級品以上：Cortex A9 含 7 吋觸控螢幕, 支援 2D/3D 驅動, Supply Voltage from 2V to 6V, 電容式觸控, 背光可調, 四核心處理器, 內含顯卡:400MP Core, 提供最新的 Android 4.2 和 Linux -3.5.0 內核, 含 4GB Flash 和 1GB DDR3 RAM	6	套	55,000	330,000	開設大學部與碩士班嵌入式系統課程教學	電子工程系	D21 D22	
89	水泥砂漿拌合機	規格如下/或同級品以上：1. 容量：8L 2. 馬力：1/4 hp 3. 電源：110v/60Hz，220v/50Hz，單向，具三段變速功能。	1	台	19,600	19,600	日四技、進四技/材料實驗、專題製作	土木工程系	D21 D22	
90	個人電腦	規格如下/或同級品以上：Intel i7 3770 (3.4GHz) 4GB RAM HDD 500GB 光碟燒錄機/讀卡機 OS：Windows 7 Pro 顯示卡：NVIDIA Quadro 600 還原卡	12	台	29,000	348,000	日四技、進四技/計算機概論、工程圖學、電腦繪圖與識圖、電腦在土木工程之應用等電腦應用課程	土木工程系	D21 D22	
91	個人電腦	規格如下/或同級品以上：1. 一般型電腦 Core i7 3.4GHz(獨立主機不含螢幕) 2. 21.5 吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA(垂直配向)面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器, 16:9 或 16:10 寬螢幕(內建防刮玻璃功能)	51	台	29,211	1,489,761	研究所學生專題討論及英語論文寫作等課程教學研究活動, 撰寫報告之用.	電子工程系	D21 D22	
		合計				26,406,368				

附表四之一(標餘款採購項目)

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
92	個人電腦	規格如下/或同級品以上:一、台銀共同供應契約案號:LP5-100066 個人電腦主機 .Core i7 3.4GHz(含作業系統)、二、21.5吋(含以上寬螢幕背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)。三、附還原卡	33	台	30,711	1,013,463	大學部及研究所學生使用。課程名稱:財務資訊軟體應用、財務工程資訊系統應用、財務報表分析專題、金融商品軟體應用、投資組合分析與機構理財、財富管理實務。	財務金融系	D21 D22	
93	個人電腦	規格如下/或同級品以上:一、一般型電腦 Core i7 3.4GHz(獨立主機不含螢幕);二 21.5吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA(垂直配向)面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器	11	台	29,211	321,321	大學部與研究所學生均可使用,課程名稱:1.工業自動化 2.工業機器人 3.創意思維與問題解	工業管理系	D21 D22	
94	個人電腦	規格如下/或同級品以上: Core i7(Windows作業系統),16GB RAM,21.5吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能) 還原卡(硬體卡片式) 工作站級顯示卡(記憶體 1GB DDR3,支援 Shader Model 5.0、OpenGL 4.3、Microsoft DirectX 11、3D Vision / 3D Vision Pro,至少具備 DVI Port)	61	台	37,300	2,275,300	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
95	個人電腦	規格如下/或同級品以上: 一、一般型電腦 Core i7 3.4GHz(獨立主機不含螢幕);二 21.5吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA(垂直配向)面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器	6	台	29,211	175,266	大學部與研究所學生均可使用。課程名稱:資料探勘、應用統計、資料庫管理、研究方法	工業管理系	D21 D22	
96	電腦主機	規格如下/或同級品以上: 一般型電腦 Core i7	1	台	22,000	22,000	用於大學部(資訊與	企業管理	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		Intel (獨立主機不含螢幕)					電腦實作、行銷企劃、決策分析與管理、電腦軟體應用乙級檢定、餐旅資訊系統), 研究所(研究方法)	系	D22	
97	網路交換器	規格如下/或同級品以上：有網管交換器之 24 埠、支援 IPv6	3	台	17,057	51,171	用於大學部(資訊與電腦實作、行銷企劃、決策分析與管理、電腦軟體應用乙級檢定、餐旅資訊系統), 研究所(研究方法)	企業管理系	D21 D22	
98	電腦教室擴音系統	規格如下/或同級品以上：擴音喇叭 8 顆(吸頂式，8 吋同軸二音路喇叭，額定輸入：15W(100v, 70v line)，頻率響應：45~20kHz，音壓位準：96dB，輸入端子：推入式端子)、擴大機(額定輸出：120W，頻率響應：50~20kHz(+3dB)，AUX 輸入/MIC 輸入/輸出：各 2 組)、無線麥克風系統(使用頻帶:2.4GHz ISM band，訊噪比：109dB，通訊距離：30 公尺，頻率響應：20Hz~20kHz，取樣率：24bit/48kHz，含主機、麥克風 2 支、桌上型麥克風架 2 支)。	2	組	82,900	165,800	改善大型電腦教室教學設備，提升教學效果。提供各學制電腦課程教學使用。	電子計算機中心	F11	
99	教學擴音系統	規格如下/或同級品以上：壁掛喇叭 1. 驅動單元：8 吋低音；2 吋中音；2 吋高音單元。2. 平均承受功率：100watts 3. 瞬間承受功率：250watts 4. 效率 SPL：91dB continuous. 128dB peak. 5. 頻率：46Hz-20KHz ± 6dB 同	1	組	37,000	37,000	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		等級(含)以上規格 無線麥克風組 1. 1U 國際標準型 2. 載波頻段 VHF 160~250MHz 3. 接收方式 CPU 控制『自動選訊接收』 4. 振盪模式 石英振盪固定頻率 5. 射頻穩定度 $\pm 0.005\%$ (-10~50°C) 6. 實用靈敏度 輸入 12dB $\mu V$ 時, S/N>76dB 7. 最大偏移度 $\pm 22KHz$ 8. 綜合 S/N 比 >105dB(A) 9. 綜合 T. H. D. <0.5% @ 1KHz 10. 綜合頻率響應 60Hz~18KHz 同等級(含)以上規格 擴大機 1. 2 組聲音訊號與 3 組影像訊號輸入端子, 影音可同步切換。 2. 數位式迴音裝置可調整重複次數、時間快慢與迴音大小。 3. 音聲多重與電腦接唱裝置、響度控制可同時加強音樂高、中、低音。 4. 無線麥克風輸入專用插座及 2 支(含)以上有線麥克風同時演唱。 5. 音樂與麥克風的高低可單獨調整, 輸出電平顯示器。 6. 輸出功率: 40W+40W 同等級(含)以上規格								
100	情境燈光控制模組	規格如下/或同級品以上: 1. 提供共 8 顆以上 LED 崁燈 2. 主機需求教學環境控制模組結合控制多程情境模式	1	組	58,000	58,000	大學部: 倉儲物流系統、管理資訊系統、計算機概論(TQC)、國際貿易實務、海關模擬系統、衛星定位資料處理、全球運籌、電子商務、通關實務、供應鏈管理、網頁設計[證照]、遙測資料處理、統計學、財務分析、國際企業管理、電腦乙級檢	國際企業經營系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							定、行銷研究[專題方法]。(碩士):應用統計分析、商用統計與軟體。			
101	雙人床下墊	規格如下/或同級品以上：1. 尺寸:180*200CM 2. 附床腳 床墊規格-- 1. 面布:防焰原紗織成之防焰條紋布 2. 泡棉:高密度 TB6mm 泡棉(19/100) 3. 不織布:白色車花用不織布(20g/M2) 4. 鋪棉:整件式高級柔軟舒式棉被(426g/M2) 5. 硬棉墊:整件式硬質棉墊(1300g/M2) 6. 不織布:灰色襯底用不織布(100g/M2) 7. 彈簧:2.3m/m 全新鋼線製成,彈性佳 8. 下台支撐木架:加拿大進口 SPF 高級木材 9. 不織布:灰色隔絕用不織布(100g/M2) 10. 下台支撐床腳:高級塑鋼床腳	2	組	12,500	25,000	大學部:1、基礎餐旅服務實務 2、餐旅實務 3、觀光餐旅導論	餐旅管理系	D21 D22	
102	交換器	規格如下/或同級品以上：有網管交換器之 48埠 10/100Base-TX(含加值服務選項功能)(支援 IPv6)	2	部	21,311	42,622	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
103	教學廣播系統	規格如下/或同級品以上電腦教學廣播系統,支援 Windows 全系列。含被控端控制盒(十位學生)。功能包括:全體廣播、學生廣播、監看學生、黑屏警示、語音對話、求助呼叫、影音廣播、遠端控制、輔助螢幕、系統偵測、設備控制、群組功能。	1	組	27,510	27,510	大學部及研究所學生使用。課程名稱:財務資訊軟體應用、財務工程資訊系統應用、財務報表分析專題、金融商品軟體應用、投資組合分析與機構理財、財富管理實務	財務金融系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
104	教學廣播系統	規格如下/或同級品以上：液晶觸控廣播控制台*1 電腦廣播分配器*1 電腦廣播外接盒*32點	1	組	99,000	99,000	用於大學部(資訊與電腦實作、行銷企劃、決策分析與管理、電腦軟體應用乙級檢定、餐旅資訊系統)，研究所(研究方法)	企業管理系	D21 D22	
105	教學廣播系統	規格如下/或同級品以上：學生60人版、5.7吋液晶觸控廣播控制台*1、UTP 電腦廣播分配器*1、電腦廣播外接盒*20點、教學系統採用數位式(Dvi)硬體外接盒,顯示介面為數位訊號、含防拆套套件	1	組	240,000	240,000	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
106	單槍投影機	規格如下/或同級品以上：5000 Ansi 流明 液晶板系統 0.63" TFT LCD x 3 片 解析度 XGA 1024x768(可支援 UXGA 1600x1200) 畫數 2,359,296 畫素 (1024x768x3) 掃描密度 768 條 喇叭 8W x 2 mono 電源 AC100~120V/AC220~240V 投影方式 前投、後投、懸掛皆可適用	1	台	48,500	48,500	教學設備(大學部機械工程實驗(一)課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
107	單槍投影機	規格如下/或同級品以上,含：5000 Ansi 流明液晶板系統 0.63" TFT LCD x 3 片 解析度 XGA 1024x768(可支援 UXGA 1600x1200) 畫數 2,359,296 畫素 (1024x768x3) 掃描密度 768 條 喇叭 8W x 2 mono 電源 AC100~120V/AC220~240V 投影方式 前投、後投、懸掛皆可適用	1	台	48,500	48,500	教學設備(大學部氣液壓控制實務課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	
108	單槍投影機	規格如下/或同級品以上,含：1.5000 Ansi 流明 單槍投影機 2.液晶板系統 0.63" TFT LCD x 3 片 3.解析度 XGA 1024x768(可支援 UXGA	1	台	48,500	48,500	教學設備(大學部數控工具機與實習課程學生使用)	機械工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		1600x1200) 4. 畫數 2,359,296 畫素 (1024x768x3) 5. 掃描密度 768 條 6. 喇叭 8W x 2 mono 7. 電源 AC100~120V/AC220~240V 8. 投影方式 前投、後投、懸掛皆可 適用								
109	投影機	規格如下/或同級品以上： 1. 亮度(Light Output):5200 流明 2. 色彩亮度(Color Light Output):5200 流明 3. 解析度-標準解析度： XGA 1024x768 或以上 4. . 電腦相容：適用於 PC / UXGA / SXGA / XGA / SVGA / VGA	1	台	50,890	50,890	使用於下列課程： RHCSA 國際證照課程， RHCE 國際證照課程，Linux 實務課程，Android 應用程式設計，人機介面程式設計，JAVA 物件導向程式設計，資料庫程式設計	資訊工程系	D21 D22	
110	投影機	規格如下/或同級品以上： 4000 流明(含)以上，XGA	1	台	27,126	27,126	大學部學生與教師授課使用，課程名稱：多媒體概論、數位影像處理、數位影片剪輯、進階數位攝影、廣告設計實務、影片後製特效、3D 動畫製作	資訊管理系	D21 D22	
111	穩壓器	規格如下/或同級品以上： 30KVA 電源穩壓器(含隔離變壓器)	1	台	60,000	60,000	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
112	電動布幕	規格如下/或同級品以上：單槍投影專用，白色，120 吋	1	式	14,000	14,000	大學部/國文、通史、通識等課程課後討論教學使用。	通識教育中心	D21 D22	
113	電動布幕	規格如下/或同級品以上：1. 材質：席白銀幕.	2	式	13,500	27,000	大學部：倉儲物流系	國際企業	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		2. 尺寸： 6 呎 x 8 呎. 3. 含安裝					統、管理資訊系統、 計算機概論(TQC)、國 際貿易實務、海關模 擬系統、衛星定位資 料處理、全球運籌、 電子商務、通關實 務、供應鏈管理、網 頁設計[證照]、遙測 資料處理、統計學、 財務分析、國際企業 管理、電腦乙級檢 定、行銷研究[專題方 法]。(碩士):應用統 計分析、商用統計與 軟體。	經營系	D22	
114	手提式投影機	規格如下/或同級品以上： 1. 3LCD 2. 4000ANSI 3. 對比 4000:1 4. 解析度 1280*800 5. 最高支 援 1920*1200 數位 6. 燈泡使用時數 4000H 節 能模式 6000H 7. 輸入介面:D-SUB*1 HDMI*2 USB 埠*2 S 端子 RS232 8. LAN Port*1 AV 端子 RS232 端子 9. 含無線網卡 10. 可使用 USB 隨身 碟 支援 PDF Excel Powerpoint	1	台	70,000	70,000	大學部/國文、通史、 通識等課程課後討論 教學使用。	通識教育 中心	D21 D22	
115	無線藍芽麥克風	規格如下/或同級品以上：接收距離最遠達 100 公尺，麥克風和接收器皆有內置麥克風，並可 支援雙向傳輸。麥克風和接收器皆可調整音 量。4 種不同的內建錄音模式。具備音量調節 按鈕、音量控制按鈕，可調整聲音大小。1 組 須含 2 支麥克風。	1	組	11,960	11,960	大學部課程運用於行 銷企劃實務、推廣策 略、口語行銷、行銷 管理、消費者行為、 數位攝影、視覺行銷 等學生使用。	行銷與流 通管理系	D21 D22	
116	繪圖板	規格如下/或同級品以上：繪圖板尺寸需為 6X9	1	組	11,760	11,760	大學部課程運用於行	行銷與流	D21	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		英吋以上；繪圖板需具備 8 個或以上快速鍵和觸控環等加強功能、快速顯示畫面、無線功能、使用者自訂的觸控環、可自訂的快速鍵功能。					銷企劃實務、推廣策略、口語行銷、行銷管理、消費者行為、數位攝影、視覺行銷等學生使用。	通管理系	D22	
117	線上學習測驗平台-文法課程	規格如下/或同級品以上：20 課文法課程，網路版，永久授權。	1	套	165,000	165,000	大學部英文文法與句型、字根與字彙、進階字根與字彙研究、及英文(一)、英文(二)等英文課程使用。	應用外語系	D21 D22	
118	電路模擬佈線套裝軟體	規格如下/或同級品以上：Cadence OrCAD PCB Design Suite, 授權年限:永久性授權 主要功能 1. Capture 電路圖繪製—線路圖屬性驗證管理程式—報表可排序、計數、及設定選擇條件—圖形化的平坦/階層式頁面管理介面—可自定無限的屬性 Properties—EDIF 圖形及 EDIF 連線檔介面—直接轉出 HDL 供 Verilog 和 VHDL—直接驅動 PSpice—可轉出線路圖之規範至 PCB 2. Pspice A/D 電路圖類比、數位與混合模式模擬—支援七類 MOSFET/六類 GaAsFET 模擬模型—由模型建立零件—探測波形顯示視窗—PSPICE 模型編輯器—GUI 式激勵訊號產生器—磁性零件編輯器—與 Capture 整合—支援交、直流、雜訊、暫態分析—超過 18,000 個零件模型的零件庫 3. Pspice Advance Analysis Option 進階電路模擬分析—靈敏度分析(Sensitivity Analysis)—最佳化分析(Optimizer)—蒙地	1	套	210,000	210,000	四技/電腦輔助電子電路設計與實習 四技/技檢工程師級先進 PCB 設計應用 四技/Allegro PCB 佈局設計	電機工程系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		卡羅分析(Monte Carlo Analysis) – smoke 分析 – 參數化分析(Parametric Plotter) 4. PCB Designer 印刷電路板佈線工具 – 支援層數不限 – 自動/手動的零件、邏輯、開接點、連線互換 – 自動/手動 DRC 檢查設定 – 自動產生盲埋孔鑽孔資料檔 – 自動/快速擺放零件 – 動態鋪銅; 銅箔切割 – 支援 ODB++的輸出格式/機構用的 DXF 和 IDF 檔案格式 – 支援同板不同料 Variant 設定 – 支援 RS 274 和 274-X 底片格式 – 自動/手動佈線功能 (SPECCTRA for OrCAD) 5. PCB SI 高速訊號分析 – 參數調變功能(Solution Space) – 支援 Capture 與 SigXplorer 直接雙向聯動作業 6. 使用伺服器連線認證方式, 可達 35 人個人電腦同時上機使用								
119	吸收式系統酒窖	規格如下/或同級品以上:尺寸173.5高 x 59.5寬 x 75深(+5公分),容量:136-200瓶,吸收式冷卻系統,電子式溫度控制範圍(6°C - 18°C),活性碳過濾器,門鎖,固定架 x3 與滑軌架 x3,雙層濾光玻璃(玻璃門型式),聚亞胺脂泡棉箱體	1	台	185,000	185,000	大學部:基礎飲料實務 專業飲料實務 飲料專業講座 飲務管理與實務	餐旅管理系	D21 D22	
120	義式半自動咖啡機組	規格如下/或同級品以上:M/N:EPOCA*2G 體積:74*56*48公分(寬*深*高),電壓:220V / 4300W,進水口:3/8",排水管徑:φ14mm,外部調壓及調溫,快開兩段式蒸汽閥控制系統,水位感應板,鍋爐11公升,雙蒸汽棒,單熱水出口,雙孔,雙壓力表 每台另附:壓垂*1、扣盆*1、600CC鋼杯*2、3M(CUNO)過濾器*1 磨豆機體積:21*36.5*63.5公分(寬*深*高)電	2	台	145,000	290,000	大學部:基礎飲料實務 專業飲料實務 飲料專業講座 飲務管理與實務	餐旅管理系	D21 D22	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		壓：220V， 鋁製撥粉桿，無段式調粉，豆槽容量 1.7 公斤，64 公釐刀盤								
121	線上學習測驗平台	規格如下/或同級品以上： 包含單字學習及單字測驗系統，網路版，永久授權。	1	套	215,000	215,000	大學部英文文法與句型、字根與字彙、進階字根與字彙研究、及英文(一)、英文(二)等英文課程使用。	應用外語系	D21 D22	
122	電腦桌	規格如下/或同級品以上： 老師端防盜電腦桌 1. 配合現場施作。2. 尺寸:W150XD60XH74(公分)桌面板/採 30mm 厚塑合板,表面高壓貼合高級防火美耐板,桌板兩側加 ABS 護條,(含集線孔 X2 附蓋)桌身/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成,(附走線槽),主機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成,防盜設計,前檔板插卡式加鎖(可更換)以搭配不同款機型,附通風口及同號鎖,底板採可更換型之底板,以搭配不同款主機使用。機櫃/採中鋼 0.7mm 厚鍍鋅鋼板烤漆製成,附層板(可調整高低),櫃體沖通風口,鍵盤架/ABS 塑膠鍵盤架(淺灰色),調整鈕/可調整水平高度 3. 另附 LCD 防盜架,配合學校 LCD 尺寸訂制產品。	1	張	12,000	12,000	大學部/多媒體網頁設計、網頁程式設計、多媒體製作相關課程使用	資訊管理系	D21 D22	
123	電動布幕	規格如下/或同級品以上： 1. 對角線 120 吋(4:3) 2. 可視面積(寬*高):244*183cm 3. 含黑邊面積(寬*高):250*195cm 4. 外框(長*寬*高):264*7.6*7.6cm	1	式	12,000	12,000	大學部：基礎飲料實務、飲料專業講座、專業飲料實務、	餐旅管理系	D21 D22	
		合 計				6,060,689				

(五) 附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	不斷電系統	規格如下/或同級品以上：1. APC SMART-UPS RT For Taiwan (機架式) APC Smart-UPS On-Line, 6400 Watts/8000 VA, 輸入 208V/輸出 208V, Interface Port DB-9 RS-232, RJ-45 10/100 Base-T, Smart-Slot, Extended runtime model, 機架高度 6 U 1 台；2. Rack PDU, Metered, 2U, 30A, 208V, (12) C13s & (4) C19 4 支；3. 安裝、設定 1 式	1	式	184,800	184,800	建置圖書館機房不斷電系統，以確保館內各項資訊系統之安全與正常運作。	圖書館	A13	
2	個人電腦	規格如下/或同級品以上：1. 一般型電腦 Core i7 3.4GHz(獨立主機不含螢幕)，作業系統：Microsoft Windows 隨機版。2. 低階 19 吋彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	10	台	27,612	276,120	持續擴充館內公用電腦設備，以提升資訊服務品質與效能。	圖書館	A13	
合 計						460,920				

(六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
1			√			電子書、電子資料庫 (使用年限二年(含)以上)	1	批	2,738,400	2,738,400	電子書、電子期刊、電子資料庫	圖書館	A13	
2	√	√					1	批	3,300,000	3,300,000	中西文圖書	圖書館	A13	
3				√	√		1	批	620,000	620,000	Audio-CD/VCD/ DVD/VOD Content	圖書館	A13	
合 計										6,658,400				

(七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	個人電腦	規格如下/或同級品以上：一、電腦主機(獨立主機不含螢幕)1.一般型電腦 2. Core i7 3.4GHz(含作業系統:Windows)二、電腦螢幕(內建防刮玻璃功能)1. 21.5 吋(含)以上 IPS 或 VA 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器 三、還原卡。	4	台	30,611	122,444	社團資料電子化處理	學生事務處	B41 B42	
2	360 度電腦燈	規格如下/或同級品以上：*燈泡:5R，色溫：8000k：壽命 2,000H*3 種通道模式：11/13/16 個國際標準 DMX512 通道*水平掃描:540 度 630 度 (16bit 經度掃描)*垂直掃描:265 度(bit 經度掃描)。*先進的掃描系統更加快速，穩定，安靜，具有自動糾錯的復位功能。色片盤:12 個色片+白光，半色效果，色片可任意定位，帶雙向旋轉的彩虹效果*1 個固定圖案盤:8 個圖案片+白圓，帶圖案抖動和圖案任意定位功能*稜鏡盤:旋轉 3 鏡，可正反方向旋轉，並具有定位功能，16 個 bit 頻閃:頻率最高可以 13 次每秒，並可選擇隨機頻閃及永沖頻閃。	4	支	65,000	260,000	協助社團各項學生事務活動、社團教學、協助校際活動。	學生事務處	B41 B42	
3	動力繩	規格如下/或同級品以上：長度：60mX2 條(於多繩距攀登時，必須需有兩條 60m 的動力繩搭配使用才可以使用的)、繩徑 10.2mm(規格+-10%誤差)、兩繩需不同色	1	組	16,740	16,740	登山社、童軍社用於攀岩專業教學及各項活動使用等。	學生事務處	B41 B42	
4	手提式音響	規格如下/或同級品以上：輸出:7W*2+15W、輸入:3.5mm 插頭/100-240V、AC、150/60Hz、AC 適配器、藍芽 2.1 無線傳輸、USB 插槽、充電電池	1	台	15,900	15,900	提供逐夢青年社團、愛鄰社、橄欖傳愛社、啦啦隊、音樂欣賞社、熱舞社、童軍社等各項康樂性社團 使用。	學生事務處	B41 B42	
5	麥克風組	規格如下/或同級品以上：新寬頻四頻道純自動選訊接收機 1 臺、新寬頻手握式無線麥克風(動圈式)4 支	2	組	70,000	140,000	協助校際活動、社團各項學生事務活動及社團教學。	學生事務處	B41 B42	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
6	三面開飛行箱	規格如下/或同級品以上：高度單位 10u、耐衝撞、具雙手提把、可前開後開上開、器材系統保護。	2	櫃	15,000	30,000	協助校際活動、社團各項學生事務活動及社團教學。	學生事務處	B41 B42	
7	手提音響	規格如下/或同級品以上：RMS 輸出功率 2.5W+2.5W、揚聲器單體 40mm(全音域)*2、頻率響應 100Hz-20kHz、DJ 混音播放、節奏控制、自訂節奏模式、節奏強化、撥放音樂檔案：MP3、WMA、AAC、WAV、防水(IPX2 等級)、3.5mm 耳機輸出、USB(A 型)、迷你 USB(B 型)	1	台	14,900	14,900	社課練習及表演使用、音樂欣賞社、熱門音樂社、童軍社等... 各項康樂性社團	學生事務處	B41 B42	
8	體操用泡棉地毯	規格如下/或同級品以上：尺寸:183cm*1280cm*5cm(規格+-5%誤差)、四層海綿地毯-包含三層 EVA 及一層交叉連結泡棉表面為藍色地毯。	2	片	88,000	176,000	提供競技啦啦隊社團各項活動/教學使用。	學生事務處	B41 B42	
9	空壓機	規格如下/或同級品以上：送出高壓空氣，造成伯努力效應霧化顏料來上色，採用 1/3 大馬力壓縮機，輸出壓力最高可至 7kg/cm <sup>2</sup> 。自動斷電，個別獨立調壓閥，可調整不同的輸出壓力。	1	台	14,000	14,000	電玩卡漫社、電腦研習社等用於模型上色專業教學。	學生事務處	B41 B42	
10	快速帳	規格如下/或同級品以上：1. 快速帳-鋁合金骨架/3M*3M 直腳+銀膠頂布 2. 布網門圍布(兩層式)*2 片，搭配營柱可當前沿用 3. 大型收納袋(可收納圍布、營柱、釘繩等配件)	3	頂	18,600	55,800	一、童軍社、登山社、慈青社、原住民青年服務等各項服務/康樂社團使用。 二、用於野外防曬、避雨的外部帳蓬	學生事務處	B41 B42	
11	單眼相機組	規格如下/或同級品以上：一、相機:2410 萬有效畫素/APS 片幅感光元件 51 點自動對焦點 3.2 吋 122.9 萬 LCD 螢幕無低通濾鏡，1.3 倍 DX 裁切模式/每秒 7 張高速連拍七種創意濾鏡/Full HD 高畫質錄影，內建閃光燈/雙 SD。二、鏡頭:廣角及標準變焦 鏡片構成：13 群 17 枚特殊鏡片：FLD 鏡*2，視角：72.4 27.0 度，光圈葉片：7 最小光圈，F22 最短拍攝距離，28cm 最大攝影倍率：1.5 濾鏡口徑：77mm。	1	台	54,700	54,700	賞心攝影、其他學術/學藝/服務性等社團輪流使用。	學生事務處	B41 B42	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
12	互動學習教具組	規格如下/或同級品以上：妙語說書人：旅程、平衡雞（玻玻小雞家族）、誰是牛頭王、拔毛運動會、拉密：XXL、神奇形色牌、德國心臟病、推倒提基、世紀建築師、沉睡皇后、卡卡頌：基本、眼尖手快、動物園大亨、起司天堂歷險記、跑跑龜、怪咖、富饒之城、卡套（4.5*7）、卡套（5.8*9）、卡套（6*9.2）、卡套（6.5*9）、卡套（8*12.2）。	1	組	16,210	16,210	提供逐夢青年社團、愛鄰社、橄欖傳愛社等服務性社團，藉由互動學習教具的補助，來增加活動的多元性、互動性及學習效率。	學生事務處	B41 B42	
13	彈跳床	規格如下/或同級品以上：長 126cmX 寬 126cm(規格+-5%誤差), 網面 70cmX70cm(規格+-5%誤差), 彈簧 40 根(規格+-5%誤差), 重量 41 公斤(規格+-5%誤差)	1	個	33,800	33,800	競技啦啦隊社團各項活動/教學/練習時使用。	學生事務處	B41 B42	
14	體操落地墊	規格如下/或同級品以上：寬 200cmX 長 300cmX 厚 15 公分(規格+-5%誤差)、外層特級帆布、內層發泡混合聚合棉、透氣孔、防水	1	個	12,800	12,800	競技啦啦隊社團各項活動/教學/練習時使用。	學生事務處	B41 B42	
15	斜坡墊	規格如下/或同級品以上：長 100cmX 寬 70cmX 高 40 公分(規格+-5%誤差)、外層特級帆布、內層特殊發泡棉混和聚合棉	1	個	15,000	15,000	競技啦啦隊社團各項活動/教學/練習時使用。	學生事務處	B41 B42	
合 計						978,294				

(八) 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	汽油引擎變頻發電機	規格如下/或同級品以上： 1. 輸出電壓：110V 2. 發電功率：2000W 3. 實際輸出：1600W 4. 直流輸出：12V-8A 5. 發動方式：手拉式發動 6. 噪音值約：60dB 以下 7. 重量：25 公斤以下	2	部	54,000	108,000	停電時提供緊急電力給抽水機	總務處	H12 H21	
2	引擎抽水機	規格如下/或同級品以上： 1. 出水口徑：3"/80mm 2. 最大出水量：1300L/min 3. 最大揚程：22m 4. 軟軸直徑：13mm 5. 引擎馬力：5.5HP	2	部	16,800	33,600	停電時提供緊急抽水	總務處	H12 H21	
3	低水位抽水機	規格如下/或同級品以上： 1. 最高揚程 12 米 2. 最大水量 0.12 公噸/每分鐘 3. 內建式逆止閥，可防止停機時污水因虹吸現象而迴流。 4. 渦流式塑鋼葉輪 5. 1mm 超低水位連續排水，可將地面殘餘水完全吸入排除。	3	部	12,300	36,900	停電時連接發電機提供緊急抽水用	總務處	H12 H21	
4	電力品質分析儀	規格如下/或同級品以上： 1. AC(交流)瓦特(50 或 60Hz, PF(功率因素)0.5 到 1. CT(比流器比值)=1) 2. AC(交流)電流( 50 或 60Hz, 自動檔位，真均方根值，波峰因素<4, CT=1) 3. AC(交流)電壓 ( 50 或 60 Hz, 自動檔位，真均	1	部	77,800	77,800	分析設備用電狀況，做為節能政策制訂參考。	總務處	H12 H21	

優先序	品名	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		方根值，波峰因素<4，輸入阻抗 10MΩ，VT(PT)=1CT=1，800V 超載保護) 4. AC(交流)電流的諧波分析(1~99 階)6802 大電流鉤部 5. AC(交流)電流的諧波強度(1~99 階)6801 小電流鉤部，適合 CT 6. 交流電壓峰值(峰值>5V) 或 AC 電流(峰值>20A)，VT=1 7. 諧波的波峰因素(C.F.)(峰值>5V) 或 ACA(峰值範圍>10%)，VT=1								
5	數位型鉤錶	規格如下/或同級品以上： 1.可測量的導體直徑 01.3” 或 34 mm 最大 2.工作溫度 -14 至 122oF (-10 至 50oC) 3. 儲存溫度 -40 至 140oF (-40 至 60oC) 4.工作濕度 < 90% @ 10 至 30 oC 時, < 75% @ 30 至 40oC 時	1	部	13,500	13,500	分析設備用電狀況，做為節能政策制訂參考。	總務處	H12 H21	
6	多功能牆體探測儀	規格如下/或同級品以上： 1.可探測材質：金屬、木材、塑料、電線 2.工作溫度：負 10 度到正 50 度 C 3.精度：正負 5mm	1	部	37,000	37,000	探測牆體內部情況，維護施工安全。	總務處	H12 H21	
合計						306,800				

(九) 附表九 經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
1	改善教學及師資結構	<p>(1) 本項經費佔經常門總經費 30%以上。</p> <p>(2) 鼓勵教師研究及發表著作，由教師提出申請後送技合處彙整，經研發委員會依相關法規審查後，再送校教評會審議。</p> <p>(3) 鼓勵教師進修、升等，由教師提出申請，經系、院及校三級教評會審查。</p> <p>(4) 訂定相關法規獎補助教師參加國內外各項研討會及研習活動。</p> <p>(5) 由教師向所屬單位提出製作教具、編纂教材申請，經系(所)、各院審查彙送校外委員評比，經由改進教學小組會議通過後送校教評會審查。</p> <p>(6) 教學優良獎教師由系所推薦，經三級教評會審議後核定。</p>	編纂教材：25 件	300,000	A13	
			製作教具：28 人	340,000	A13	
			改進教學：教學優良獎勵 20 人、獎勵教師校外競賽 10 件、考取證照獎勵 10 件、專業證照研習 105 人。	1,950,000	A11 A12 A13 D22 D31	
			研究：研究計畫案 162 件。 專利：100 件 技轉：10 件	4,300,000	D11 D12 D41 D42	
			研習：國際發表論文 30 人次、國內研習 200 人、海外研習 2 人次、自辦大型研討會 9 案。	2,781,976	A12 A13 D11 D12 D31 E11 E31	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
			進修：3人。	150,000	A11 A12 A13	
			著作：接受學術研究著作獎勵教師90人、論文編修及補助郵寄費27篇。	2,000,000	D12	
			升等送審：23人	350,000	A13 D11 D12	
2	學生事務及輔導相關工作	營造友善校園並促進學生自我實現/建構核心價值與特色校園文化	1. 預計辦理全校性主題活動3場次。預估每場參與的班級數為10班，3場次共計30班，參與人數預計約1,800人。 2. 預計辦理全校性心理衛生宣教活動。 3. 預計辦理服務學習分享會1場次 4. 預計補助社團外聘專業老師24位。	518,400	B11 B12 B21 B22 B31 B32 B41 B42	
3	行政人員相關業務研習及進修	(1) 本項目佔經常門總經費5%以內。 (2) 依本校職員工參加進修研習辦法。	行政人員參加研習20人次	150,000	G41	

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
4	改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)			0		
5	其他(新聘教師薪資)	補助增聘教師(二年內)之薪資。		100,000	A13	
合 計				12,940,376		

(十) 附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	無										
合 計											

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長                      教務長(主任)                      總務長(主任)                      學務長(主任)                      會計主任                      人事主任

## 二、預期實施成效

### (一)資本門預期成效

單位/系所別	項目	預期效益	
		質化	量化
教務處-語言教學中心	強化階梯式英語學習系統資源	充實學生校園多益檢定的題庫與內容。提高學生校外英語檢定實力。	多益通過率預計由 10%提升至 20%
學生事務處	充實並更新社團圖儀設備計畫	工欲善其事，必先利其器，增購相關設備器材，可提升學生對辦理社團活動積極性，促使各社團成長精進。	舉辦全校性輔導學生事務活動 15 次/學期。
總務處	維護校園安全及節能減碳計畫	強化相關設備，掌握校內各區域實際用電狀況，制訂有效節能策略。	1. 逐年減低校園用電百分之一。 2. 校園災害零事故。
電子計算機中心	1. 伺服器虛擬化軟體 2. 網路維運及資訊安全 3. E 化教室 4. 資訊環境維護與改善	1. 維持本校各項資訊系統之正常營運，並持續強化系統之強固性，以提供穩定之資訊服務。 2. 維持校園網路出口連線的穩定妥善率。 3. 提升 E 化教學環境，促進教學效果，提高學生學習興趣。 4. 強化電腦教室雲端軟體使用機制，改善教學環境，擴充系統儲存設備，建立雲端虛擬應用程式系統之高可用度架構，完善整體系統架構。	1. 教學設備妥善率 98%。 2. 強化資訊基礎、發展雲端校園，校園網路出口連線全學年度妥善率 99.36%。 3. 強化資訊基礎、發展雲端校園，妥善率達 98%。
圖書館	圖書館軟硬體設備購置、更新與擴充計畫	建置圖書館機房不斷電系統，以確保館內各項重要資訊系統之安全與正常運作。未來圖書館仍將不斷投入經費建置、更新與擴充館內軟硬體設備，以確保服務品質與有效提升資訊服務效能。	圖書館資訊服務妥善率達 90%

單位/系所別	項目	預期效益	
		質化	量化
圖書館	館藏擴充與使用率提升計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編列預算，積極採購：積極爭取預算，逐年增加紙本圖書、視聽媒體以及電子書資源之館藏數量。</li> <li>2. 免費資源之徵集：除需付費取得之資源外，網路上尚有許多免費且具參考價值的電子書、電子期刊，圖書館亦將積極蒐集，納入本校數位圖書館的網站中供全校師生參考利用。</li> <li>3. 整合校外資源，擴充館藏使用範圍：積極參與各種館際合作組織，藉由館際圖書互借以及合作採訪共購共享學術資源，盡力滿足全校師生教學與研究之需。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書年增 2500 冊</li> <li>2. 視聽資料年增 500 件</li> </ol>
電子工程系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單晶片暨嵌入式系統設計實驗室持續改善計畫</li> <li>2. 單晶片暨嵌入式系統設計實驗室基礎型嵌入式系統教學設備改善</li> <li>3. 單晶片暨嵌入式系統設計實驗室教學環境及設備改善</li> <li>4. 超大型積體電路實驗室設備更新</li> <li>5. 特殊應用積體電路實驗室設備更新</li> <li>6. 資訊技術實驗室設備更新</li> <li>7. 通信實驗室教學研究個人電腦更新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生對數位邏輯設計、數位系統及產業界的認識、了解。鼓勵學生吸取業界科技新知。</li> <li>2. 與主流微處理器接軌，協助學生獲取專業相關知識。</li> <li>3. 利用 ARM32 位元微處理器介面及強大的性能，可成為最佳大學部專題製作與碩士班碩士論文研發設備；例如無線通訊、行動導航、即時錄影、動態遊戲、PDA、醫療資訊、車載通訊、智慧型手機等提供先期測試平台，縮短學用落差，增進學生實作技術與就業能力。</li> <li>4. 增進學生實作技術與就業能力。</li> <li>5. 改善實驗室整體教學環境，提升上課學生學習效果。</li> <li>6. 充實研究生的學習環境設施資源，以提供專題討論及英語論文寫作等課程教學研究活動，撰寫報告之用，順利從事各項研究所的教學研究活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設大學部數位邏輯設計數位系統設計課程 30 人，各一班。</li> <li>2. 單晶片暨嵌入式系統設計系統課程、邀請業界人士授課，每學期協同教學 2 門課程數，提升教學品質。</li> <li>3. 單晶片暨嵌入式系統設計實驗室開課之課程數每學年達 14 門，修課之學生數 300 人。</li> <li>4. 超大型積體電路實驗室學生參與競賽得獎件數 2 件，學生通過技能檢定證照比率 50%。</li> <li>6. 通信實驗室期刊論文發表篇數 4 篇，研討會論文發表篇數 8 篇。</li> </ol>
電機工程系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嵌入式系統整合生理偵測系統改善補充計畫</li> <li>2. 燃料電池研究室設備持續改善計畫</li> <li>3. 電機系自動控制實驗室持續改善計畫</li> <li>4. 感測器實習設備持續改善</li> <li>5. 改善電機機械實驗室處實驗設備</li> <li>6. 嵌入式系統與數位信號實驗室持續改善計畫</li> <li>7. 電腦輔助設計實驗室持續</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生對現有嵌入式系統課程的興趣，進而選修相關實務(習)課程。</li> <li>2. 增開基本生物醫學技術課程。</li> <li>3. 開拓研究生研習領域。</li> <li>4. 提高研究論文數量。</li> <li>5. 增加學生參加校外競賽數量。</li> <li>6. 強化學生實務能力。增強就業競爭力。</li> <li>7. 增進學生的實驗學習效果與學習興趣，藉由實驗結果驗證課本的理论，可提供實習課程之學生使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 業師協同教學訓練實務課程至少 2 門，修課學生人數 50 人。</li> <li>2. 燃料電池研究室發表能源相關學術論文 2 篇。發表學術論文於國內外研討會及期刊 2 篇。</li> <li>3. 電機系自動控制實驗室考取 PCP for Arduino 認證 20 張。</li> <li>4. 支援必選修感測器實習、智慧感知應用等 2 門相關課程。</li> <li>5. 感測器實習設備持續改善，協助學生考取校內認列乙級證照數 30 張。</li> <li>6. 電機機械實驗室支援 8 班必選</li> </ol>

單位/系所別	項目	預期效益	
		質化	量化
	改善計畫 8. 建置室內配線乙級技術士檢定場設備	<p>8. 未來可與電腦技能檢定基金會合作，成立 TQC+ 電路設計及 TQC+ 電路佈線的考場。</p> <p>9. 確保畢業學生在就業前應有核心技術、核心能力及核心本質，深化本位課程、提升教學品質。</p> <p>10. 學生藉由課程訓練，將具有考取乙級室內配線技術士的能力，未來可直接就業，從事水電行業、大樓設備保養維護、機電公司的中級工程師等。</p> <p>11. 學生配合訓練計畫，每年約可培養學生考取乙級室內配線 20 張以上。</p> <p>12. 與聯合策略聯盟的高中職至少兩校，共同培訓學生考照，提供無縫接續的技職教育。</p>	<p>修實習課程。</p> <p>7. 每學期協同教學課程數 2 門。</p> <p>8. 參加校外競賽 2 件。</p> <p>9. 乙級室內配線證照輔導班輔導人數 30 人。</p> <p>10. 考取乙級室內配線證照人數 15 人。</p>
機械工程系	<p>1. 提昇材料實驗室設備</p> <p>2. 提昇熱處理實驗室設備</p> <p>3. 提昇自動控制實驗室設備</p> <p>4. 提昇光學與振動量測實驗室設備</p> <p>5. 提昇逆向工程實驗室設備</p> <p>6. 提升機電實驗室設備</p> <p>7. 提昇電腦輔助繪圖實驗室設備</p> <p>8. 提昇熱流實驗室設備</p>	<p>1. 材料實驗室係作為『機械工程實驗(一)』授課課程使用，本計畫採購之儀器設備可有效改善材料實驗室教學品質和強化材料研究發展能力。</p> <p>2. 本計畫採購之儀器設備除了可將實驗室老舊設備汰舊換新外，並可新增實驗項目，將有效改善熱處理實驗室教學品質和強化材料研究發展能力。</p> <p>3. 本計畫採購之儀器設備除了可將提升證照教學外，並可新增實驗項目，可有效改善自動控制實驗室整體教學品質和強化自動控制研究發展及證照考試輔導能力。</p> <p>4. 本計畫採購之儀器設備可有效改善光學與振動量測實驗室教學品質和強化相關研究之能力。</p> <p>5. 逆向工程實驗室教學設備建置，可提供電腦輔助繪圖、逆向工程概論、數控工具機與實習、電腦輔助分析等課程使用。另外，亦可提供實習實作課程使用。</p> <p>6. 光電實驗室係作為『機電整合實驗』授課課程使用，本計畫規劃重點在儀器設備汰舊換新及採購材料研究設備，以提昇實驗室教學品質和研究發展能力。</p>	<p>1. 材料實驗室進行教學實驗的上課班級數 7 班。</p> <p>2. 熱處理實驗室進行教學實驗的上課班級數 7 班。</p> <p>3. 自動控制實驗室每學期進行教學實驗的上課班級數 12 班。</p> <p>4. 自動控制實驗室輔導考取氣壓乙級證照數 15 張。</p> <p>5. 光學與振動量測實驗室碩士論文 2 篇、研究計畫 2 件。</p> <p>6. 逆向工程實驗室開設 5 門課程。</p> <p>7. 電腦輔助繪圖實驗室進行教學實驗的上課班級數 20 班。</p> <p>8. 熱流實驗室進行教學實驗的上課班級數 6 班。</p>

單位/系所別	項目	預期效益	
		質化	量化
		7. 電腦輔助繪圖實驗室係作為電腦相關課程授課使用，本計畫採購之儀器設備可有效改善電腦輔助繪圖實驗室教學品質和強化學生就業之實務能力。 8. 熱流實驗室主要作為『機械工程實驗(二)』授課課程教學使用，本計畫採購之儀器設備可有效改善熱流實驗室教學品質。	
土木工程系	1. 改善土木材料實驗室儀器設備計畫 2. 改善土木計算實驗室儀器設備計畫 3. 土壤力學試驗室教學設備更新 4. 光纖雙軸向加速度計	1. 提升教師專業實務經驗。 2. 強化實驗室功能。 3. 提高試驗精準度及教學效率，本計畫結合土木工程系所特色”增進營建工程水準，發揮工程軟體應用，提高防災檢測技術，訓練同學實際操作經驗，最後結合數理運算與資訊應用，建立監測數據分析、管理及遠端監控系統，以達成橋梁防災監測技術提升。	1. 提高專題製作組數 4 組。 2. 提供 2 班土壤力學課程使用。 3. 開設專業課程數 2 門。 4. 產官學計畫件數 5 件 5. 提升 60% 之就業率 6. 取得專利件數 3 件
工業管理系	1. 人因工程實驗室儀器設備添購案 2. 資料辨識與分析實驗室設備添購計畫 3. 電腦教室電腦螢幕添購案 4. 企業系統整合與應用實驗室電腦設備更新	1. 提供研究所人因工程實務課程與大學部人因工程、人因與人機系統互動設計兩門課程實習之用。 2. 建立良好的資料辨識與分析專業領域的學習環境。 3. 加強指導學生製作大專生專題並參加校內外專題競賽，提升專題的品質。 4. 提供碩士生良好的軟硬體設備以完成碩士論文研究，並參加碩士論文競賽，提升論文品質。 5. 積極爭取產學計畫及國科會計畫案。 6. 發展出理論與實務互相配合的做中學環境。 7. 改善教學的硬體軟體資源。 8. 提升教師論文發表的質與量。 9. 降低電腦教學過程中的故障與品質問題，強化上課學員的滿意程度。	1. 人因工程實驗室專題組數 1 組。 2. 指導電子化學生專題修習 1-2 組。 3. 校外競賽參賽數 1 組 4. 資料辨識與分析實驗室產官學計畫件數 1 件，期刊論文發表篇數 1 篇。 5. 研討會論文發表篇數 1 篇。 6. 學生考取校內認列乙級證照數 90 人。 7. 產官學計畫件數 2 件 8. 期刊論文發表篇數 2 篇。 9. 企業系統整合與應用實驗室產官學計畫件數 2 件，參與校外競賽參賽數 2 件，專利件數 2 件，技轉件數 2 件。

單位/系所別	項目	預期效益	
		質化	量化
資訊工程系	1. 資訊技術整合實驗室提升教學應用計畫 2. 資訊類專業證照教學輔助實驗室提升教學應用計畫	1. 理論與實務兼顧，結合感測與無線通訊等技術，提升學習興趣與實務能力。 2. 向下扎根與週邊高中職進行策略聯盟，強化高中營隊培練內容，更趨多元化、實用化。 3. 幫助學生通過 PCP 國際證照、AMA 國際證照，增加學生競爭力，建立學習指標。 4. 培養學生具備參與、微電腦應用大賽、全國機器人大賽大專與各項專題、創意競賽的能力，增加學生學習應用舞台與挑戰。 5. 舉辦學生創意或成果展，提高產學合作與專利績效。 6. 提升畢業生就業力、雇主滿意度，建立職場就業標竿。 7. 本次購入之新設備，將可運用於 Big Data 之資料運算新課程，以及原已開設之 RHCSA 證照類相關課程。	1. 取得次專長課程學程證書人次 10 人。 2. 學生參與競賽得獎件數 1 件。 3. 期刊論文發表篇數 1 篇。 4. 充實學習資源、提升教學品質及學生滿意度達 80%。
應用空間資訊系	充實儀器設備發展專業特色計畫	提供專業課程實習設備，驗證理論與實務經驗之結合，以提高學生實際練習機會，提高實務經驗能力，充分符合產業工作需求。另鼓勵教師充分運用實驗設備，爭取產學合作及專案研發計畫，多方參與學術成果發表，建構本系專業特色。	1. 開設證照輔導班 1 班。 2. 開設實習(驗)課程數 3 門。 3. 開設專業課程班數 2 班。
材料製造科技學位學程	充實儀器設備建立學程特色計畫	提供專業課程實習教學設備，以提高學生實作能力，培養實務經驗，符合產業工作需求。	開設 2 門專業課程
國際企業經營系	1. 品牌情境教室建置 2. 建置行銷贏家模擬經營競賽系統	1. 結合本校之餐旅系、行銷系等，為學生發展/導入有關國際/全球之觀光休閒產業之分析、國際品牌分析、城市行銷、旅遊、休閒、顧客關係管理、消費者行為等。透過情境展示與動態教學，提升學習成效。 2. 大學部選修行銷方面課程投入 /2 門課 50 人。50 人參與校外競賽	1. 品牌情境教室開設專業課程數 8 門。取得證照數 80 張。 2. 開設大學部行銷管理, 國際行銷管理兩門課程 3. 參與校外競賽人數 50 人次。 4. 舉行校際比賽 1 次，邀請 2 間學校三個班 100 人進行校際比賽。

單位/系所別	項目	預期效益	
		質化	量化
財務金融系	數位金融資訊教室設備更新計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料庫更新維護：維護數位金融資訊教室教學品質。</li> <li>2. 改善數位金融資訊教室教學資訊設備。</li> <li>3. 提升本系學生研究能力與實務技能，安排專題製作課程，辦理專題成果競賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗室教學授課的課程：財務資訊軟體應用、財務工程資訊系統應用、財務報表分析專題、金融商品軟體應用、投資組合分析與機構理財、基金管理、財富管理實務等 14 門課程。</li> <li>2. 修課人數 650 人。</li> </ol>
企業管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識管理實驗室機器設備更新</li> <li>2. 3D 公司營運互動遊戲教學軟體 VBM(實驗室版)暨 TRIZ 工具應用</li> <li>3. 財務管理關鍵報告競賽系統</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改善電腦教室教學空間以提升教學品質，以發展本系學分學程專業特色。</li> <li>2. 提高企業生產管理等經營實務概念及學習興趣。</li> <li>3. 提升學生實作能力，使理論與實務結合。</li> <li>4. 提升學校數位教學與學習能量。</li> <li>5. 建立數位化教學新典範。</li> <li>7. 獨立思考能力的訓練培養。</li> <li>8. 提供情境教學環境，以利提升教學品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實輔導機制，辦理成果發表會 1 場。</li> <li>2. 提供產學計畫 1 件。</li> <li>3. 產學案 1 件。</li> <li>4. 輔導證照 20 張。</li> <li>5. 提供教學相關之資料庫，以利數位教材製作 2 件。</li> </ol>
行銷與流通管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創意與創新實驗室- 麥金塔創意電子書製作教學計畫</li> <li>2. 行銷企劃實驗室數位影像與設計器材新建置計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師教學與學生的學習效果。</li> <li>2. 加強學生對於非微軟系列電腦基礎應用能力。</li> <li>3. 提升學生製作 iPad 電子書製作能力。</li> <li>4. 製作歷年學生得獎記錄電子書合集。</li> <li>5. 提升拍攝專業呈現度。</li> <li>6. 增強優質商品特色化。</li> <li>7. 強化學生競賽競爭力。</li> <li>8. 提升未來就業銜接性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創意與創新實驗室學生參與競賽組數 10 組，學生製作專題組數 3 組。</li> <li>2. 實驗室使用率 50%</li> <li>3. 行銷企劃實驗室學生參與校外競賽組數 5 組。</li> <li>4. 學生運用專題組數 3 組。</li> <li>5. 運用攝影棚設備參與專題與競賽活動 10 組。</li> </ol>
資訊管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊安全管理實驗室個人電腦購置</li> <li>2. 多媒體電腦教學環境建置案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供實驗室所有課程教學使用。課程包括：資訊安全研討、資訊安全管理與實務研討、網路安全研討、專案管理研討。</li> <li>2. 提供碩士班學生上課實習及實機練習。</li> <li>3. 提供大學生專題實機練習及實作。</li> <li>4. 提供多媒體應用組學生上課使用。</li> <li>5. 教學設備之建置，學生可運用於實務操作與研討，提升多媒體應用組學生學習成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關資訊安全課程開課數 4 門。</li> <li>2. 資訊安全證照考取人數 30 人。</li> <li>3. 相關多媒體課程開課數 4 門。</li> <li>4. 多媒體證照考取人數 40 人。</li> </ol>

單位/系所別	項目	預期效益	
		質化	量化
餐旅管理系	1. 國際餐旅就業競爭力培育計畫-國際餐旅證照訓練場地建置暨系列研習課程 2. 餐旅服務技術實習教室內裝修與設備採購 3. 餐旅系烘焙採購 4. 餐旅系設備採購	1. 學分學程學生參加國際咖啡調配師考試，及格率達 80%；參加海外實習遴選人數，20 人(每年增加 10%)。 2. 透過校內實習及校外實習課程之專業設備之實務操作，學生學習成效獲得充份有效之提昇。 3. 專業教室設備完備，學生基本技能訓練得以紮實，餐旅實務基礎得以穩固。 4. 餐旅設備具實用性、專業性與時代性，學生創新技能與研發能力大幅提升。 5. 積極推動並輔導學生報考餐旅服務技術士執照。 6. 提升烘焙課程之教學品質，完善專業教室之設備，強化本系發展之專業特色。 7. 輔導學生考取烘焙乙丙級證照，提升通過率。 8. 輔導同學參與即測即評之烘焙證照考試，並取得證照。	1. 國際餐旅證照使用約 90 人，每學年開課班約 8 班。預計校內課程 6 班。推廣校外課程 2 班。考照人數約 90 人。考取證照張數 72 張 2. 餐旅服務技術實習教室使用人數約 260 人，每學年開課班約 6 班。考取證照張數:20 人 3. 烘焙實習教室使用人數約 330 人，每學年開課班 9 班。考取證照人數:20 人。 4. 餐旅系設備使用人數約 200 人，開課數 5 門，每學年考取證照人數:10 人。
物業經營與管理系	充實儀器設備加強系特色計畫	提供專業課程實習教學設備，以提高學生實作能力，培養實務經驗，符合產業工作需求。鼓勵教師充分運用實驗設備，爭取專案研發計畫與學術成果發表，以及利用產學合作模式，爭取學生校外實習機會。	參加校內專題競賽組數 10 組。
應用外語系	1. 情境教室設備更新計畫 2. 線上學習測驗平台建置	1. 增加實務課程練習設計。 2. 提升師生互動、溝通與練習等教學品質。 3. 提升教師課程教學品質。 4. 提供學生多元學習，提升學習品質。	1. 專業教室使用率達 52% 2. 單字、句型、文法英文專業課程使用率 70%
通識教育中心	1. 環境地球科學教室資訊講桌設備更新 2. 文史情境教室設備更新 3. 物理實驗室新購教學設備 4. 攜帶型投影機採購案	1. 可改善現有 e-化教學之設備，提升視聽教學之品質。 2. 支援教學課程活動所需。 3. 可充分支援各項課堂外之分組教學活動，提高教學的機動性與執行效率。	1. 環境地球科學教室平均每週使用時數 20 小時。 2. 文史情境教室平均每週使用時數 10 小時。 3. 支援物理實驗教學活動 5 班。 4. 平均每學期使用次數 10 次。

(二)經常門預期成效

項目	預期成效	
	質化	量化
編纂教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師改進教學，提升教學品質，增進師生互動。</li> <li>2. 教師可經由蒐集多元化的教學資料，不斷地改進教材及與同儕討論，藉此更清楚課程的教學目標及教材檔案內容。</li> </ol>	<p>預估獎勵件數 25 件。</p>
製作教具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師改進教學，提升教學品質，增進師生互動。</li> <li>2. 提升教師資訊融入教學能力，呈現教材多元化、多媒體化，讓教材呈現更活潑、生動，學生更容易理解課程內容，並可重複學習。</li> </ol>	<p>預估獎勵人數 28 人。</p>
改進教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎勵與補助教師參加證照研習與考試，除了增加教師取得專業證照張數，並建立教師證照授課及實務教學能力，發揮於開設證照輔導班課程上。</li> <li>2. 藉由參加校外競賽過程，提升師生實務經驗，增加與企業界接觸機會，幫助學生提早確認未來就業方向，更可幫助提升教師自身教學能力與品質。</li> <li>3. 規劃邀請獲獎教師舉行教學觀摩或教學優良事蹟成果展示，以收見賢思齊之效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考取證照獎勵 10 件。</li> <li>2. 補助證照研習或考試 105 人次，預估可考取專業證照 95 張。</li> <li>3. 獎勵參與校外競賽教師 10 人次。</li> <li>4. 預估教學優良獎勵 20 人。</li> </ol>
研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加產官學合作計畫件數。</li> <li>2. 增加智才能量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國科會專題及產學計畫預計 60 件。</li> <li>2. 國科會大專生計畫預計 12 件。</li> <li>3. 政府部會專題計畫預計 30 件。</li> <li>4. 企業產學計畫預計 60 件</li> <li>5. 專利參加國際競賽獲獎預計 100 件。</li> </ol>

項目	預期成效	
	質化	量化
		6. 產學技轉預計 10 件。
研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師參加校內外實務研習，提升教師專業實務經驗。</li> <li>2. 強化系上教學特色。</li> <li>3. 增加本校教師參與國際學術研討會之人次。</li> <li>4. 擴大教師國際化視野及促進學程內容之國際化。</li> <li>5. 提升教師自身教學能力與品質。</li> <li>6. 提升校內教師教學品質，擴展教師視野，認識產業未來發展趨勢，達到經驗及技術交流的目地。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際發表論文 30 人次。</li> <li>2. 參與國內研習 200 人、國內發表論文 30 篇。</li> <li>3. 補助海外研習 2 人次。</li> <li>4. 校內自辦大型研討會 9 案。</li> </ol>
進修	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參加特定專長在職進修，增進學校未來多元發展方向。</li> <li>2. 遴聘優秀專任教師，參與教師進修與升等，逐年降低生師比，提升助理教授以上師資比，保障學生學習品質，提升本校之辦學績效。</li> </ol>	預估獎勵人數 3 人。
著作	增加教師發表學術研究著作之質與量。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎勵學術研究著作教師 90 人。</li> <li>2. 補助論文編修郵寄費 27 篇。</li> </ol>
升等送審	遴聘優秀專任教師，參與教師進修與升等，鼓勵教師技術升等，逐年降低生師比，提升助理教授以上師資比，保障學生學習品質，提升本校之辦學績效。	預估 103 年度計 23 位教師申請升等。
行政人員相關業務研習及進修	多元化在職訓練，強化行政職員專業知能，提高行政效率及服務品質。	預估補助行政職員參與校外研習計 20 人次。
學生事務與輔導相關經費	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生「多元社會能力」，推展健行同學對品格力、團隊力、適應力、文化力及創造力之相關活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預計辦理全校性主題活動 3 場次。預估每場參與的班級數為 10 班，3 場次共計 30 班，參與人數預計約 1,800 人。</li> </ol>

項目	預期成效	
	質化	量化
	<p>2. 以校訓「好學有禮」及「天行健，君子自強不息」為活動主題，認識健行 3 理「課堂倫理、電梯倫理、校園倫理」及健行 3 好「存好心、說好話、做好事」，的友善校園學習環境，提升健行人持續實踐校訓好學有禮之精神。</p> <p>3. 辦理全校性身心健康促進活動；向師生宣導有關身心平衡、健康心理相關心理衛生教育。</p> <p>4. 協助社團聘請校外專業指導老師，安排專業教學課程，強化社團學習成效</p>	<p>2. 預計辦理全校性心理衛生宣教活動。</p> <p>3. 預計辦理服務學習分享會 1 場次</p> <p>4. 預計補助社團外聘專業老師 24 位。</p>
其他-補助新進教師薪資	遴聘優秀專任教師，提升學生學習品質。	103 年度預計晉用 1 位新進教師。