

教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點 修正規定對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
一、目的：教育部（以下簡稱本部）為執行教育基本法第七條第一項、私立學校法第五十九條及私立高級中等以上學校獎勵補助辦法規定，以鼓勵私立技專校院（以下簡稱各校）健全發展，協助各校作整體與特色規劃，合理分配獎勵及補助經費，提升教育品質，特訂定本要點。	一、目的：教育部（以下簡稱本部）為執行教育基本法第七條第一項、私立學校法第五十九條及私立高級中等以上學校獎勵補助辦法規定，以鼓勵私立技專校院（以下簡稱各校）健全發展，協助各校作整體與特色規劃，合理分配獎勵及補助經費，提升教育品質，特訂定本要點。	本點未修正。
二、實施對象：本部主管之私立專科學校、技術學院及科技大學。但學校於境外設立之分校、分部，不適用之。	二、實施對象：本部主管之私立專科學校、技術學院及科技大學。但學校於境外設立之分校、分部，不適用之。	本點未修正。
三、作業方式： （一）本部總預算數區分為獎勵部分（占總經費百分之六十五）及補助部分（占總經費百分之三十五）。 （二）學校經核准立案招生者，得檢具計畫書及相關文件、資料，申請補助；學校經核准立案，且招生達二年以上者，得檢具計畫書及相關文件、資料，申請獎勵。 （三）當年度十月十五日以前在籍學生總人數未達一千五百人之學校，得採定額獎勵補	三、作業方式： （一）本部總預算數區分為獎勵部分（占總經費百分之六十五）及補助部分（占總經費百分之三十五）。 （二）學校經核准立案招生者，得檢具計畫書及相關文件、資料，申請補助；學校經核准立案，且招生達二年以上者，得檢具計畫書及相關文件、資料，申請獎勵。 （三）當年度十月十五日以前在籍學生總人數未達一千五百人之學校，得採定額獎勵補	本點未修正。

助，提報本部私立技專校院整體發展獎勵補助經費審查小組（以下簡稱審查小組）審查其額度，並依第四點及第五點規定各項指標提供相關資料，經審查小組審查通過後，核予獎勵及補助經費。另已依教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則接受本部專案輔導之學校，僅核予補助經費。 (四)本部核定學校獎勵補助經費，以學校前一學年度決算收入金額之百分之十五為上限。	助，提報本部私立技專校院整體發展獎勵補助經費審查小組（以下簡稱審查小組）審查其額度，並依第四點及第五點規定各項指標提供相關資料，經審查小組審查通過後，核予獎勵及補助經費。另已依教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則接受本部專案輔導之學校，僅核予補助經費。 (四)本部核定學校獎勵補助經費，以學校前一學年度決算收入金額之百分之十五為上限。	
四、補助核配基準：本要點補助項目，分為現有規模、政策推動績效及助學措施成效： (一)現有規模（占補助經費百分之六十三）：分為學生數、<u>專任</u>教師數及職員人數。 1. 學生數（占現有規模百分之七十一）： (1)學生數 $= \frac{\sum \text{各校加權學生數}}{\sum \text{所有學校該項人數總和}}$ (2)農林漁牧及工業領域產業類科學生數加權值以五倍計算。	四、補助核配基準：本要點補助項目，分為現有規模、政策推動績效及助學措施成效： (一)現有規模（占補助經費百分之六十三）：分為學生數、教師數及職員人數。 1. 學生數（占現有規模百分之七十一）： (1)學生數 $= \frac{\sum \text{各校加權學生數}}{\sum \text{所有學校該項人數總和}}$ (2)農林漁牧及工業領域產業類科學生數加權值以五倍計算。	一、為鼓勵學校確實聘任專任教師，以提高學校師資及教學品質，兼任教師不列入教師數計算，故修正第一款指標名稱，並配合酌予修正第一款第二目及第一款第二目之1文字。 二、現行第一款第二目之3移列至第一款第二目之2，並酌作文字修正，明定兼任教師不予折算採計專任教師，認列之專任教師實際授課時數不得為零。 三、現行第一款第二目之2順移至之3。 四、增列第一款第二目之4，

2. <u>專任教師數</u>（占現有規模百分之二十二）： (1) <u>專任教師數</u> $= \frac{\text{各校加權專任教師數}}{\sum \text{所有學校該項人數總和}}。$ (2) <u>有關專任教師之認定等事項，依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定辦理，並應符合教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，始予以核配；兼任教師不折算列計為專任教師數。</u> (3) <u>學校專任教授學術研究加給不低於公立學校標準，其專任教授人數加權值以一點五倍計算。</u> (4) <u>專任教師之職級人數加權值以教授一點四倍、副教授一點三倍、助理教授一點二倍、講師一倍計算。</u> 3. <u>職員人數</u>（占現有規模百分之七） $= \frac{\text{各校職員人數}}{\sum \text{所有學校該項人數總和}}。$ (二) <u>政策推動績效</u>（占補助經費百分之十一）：分為學校智慧	2. <u>教師數</u>（占現有規模百分之二十二）： (1) <u>教師數</u> $= \frac{\text{各校加權教師數}}{\sum \text{所有學校該項人數總和}}。$ (2) <u>學校專任教授學術研究加給不低於公立學校標準，其專任教授人數加權值以一點五倍計算。</u> (3) <u>學校應符合本部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定之各校師資員額最低要求（生師比及專任助理教授以上師資結構），始予以核配。</u> 3. <u>職員人數</u>（占現有規模百分之七） $= \frac{\text{各校職員人數}}{\sum \text{所有學校該項人數總和}}。$ (二) <u>政策推動績效</u>（占補助經費百分之十一）：分為學校智慧財產權保護推動績效、學生事務推動績效、校園環境安全及衛生推動績效及學術自律。 1. <u>學校智慧財產權保護推動績效</u>（占政策推動績效百分之二十三）	專任教師數之各類加權值計算規定。 五、配合增列第二款第五目「學生宿舍床位供給情形」指標，故修正第二款第一目及第二目之比率。 六、依據「教育部學生自我傷害三級預防工作計畫」規定，各級學校應執行三級預防工作，爰修改計算基準，以鼓勵學校落實學生自我傷害防治工作，爰修正第二款第二目之4①I文字。 七、配合教育部於一百零八年三月二十日召開之「大專校院防制學生藥物濫用自評工作初審會議」決議，修正第二款第二目之5④及第二款第二目之5③，以學校完成自評表各項分數，換算為級分，爰修正換算級分之原始分數級距之規定。 八、因「本部大專校院統合視導規劃方案」一百零六年一月一日廢止，另公告「大專校院環境管理現況調查與執行成效檢核實施計畫」，改採線上評核方式，爰依前開實施計畫修正第二款第三目之1指標名稱、比率並酌作文字修正及公式，並刪除現行第二款第三目之3及第二款第
---	--	---

財產權保護推動績效、學生事務推動績效、校園環境安全及衛生推動績效、學術自律及學生宿舍床位供給情形。 1. 學校智慧財產權保護推動績效（占政策推動績效百分之十七） 各校校園保護智慧財產權行動方案執行自評表審查成績 $= \frac{\sum \text{所有學校該項成績總和}}{\sum \text{該項級分總和}}$ 2. 學生事務推動績效（占政策推動績效百分之二十）： (1) 整體學生事務及輔導工作成效（占學生事務推動績效百分之二十） 本部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作查核總成績之級分 $= \frac{\sum \text{所有合格學校該項級分總和}}{\sum \text{該項級分總和}}$ (2) 品德教育（占學生事務推動績效百分之二十） 各校品德教育四項達成比率 $= \frac{\sum \text{所有學校四項達成比率總和}}{\sum \text{該項級分總和}}$ ① 依各校前一年度四項品德教育檢核項目達成比率為計算基準： A. 品德教育列入學校整體校務發展與各單位年度施政計畫中，並於推動時整合與運用校內外資源。 B. 辦理或參加品德教育相	各校校園保護智慧財產權行動方案執行自評表審查成績 $= \frac{\sum \text{所有學校該項成績總和}}{\sum \text{該項級分總和}}$ 2. 學生事務推動績效（占政策推動績效百分之三十四）： (1) 整體學生事務及輔導工作成效（占學生事務推動績效百分之二十） 本部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作查核總成績之級分 $= \frac{\sum \text{所有合格學校該項級分總和}}{\sum \text{該項級分總和}}$ (2) 品德教育（占學生事務推動績效百分之二十） 各校品德教育四項達成比率 $= \frac{\sum \text{所有學校四項達成比率總和}}{\sum \text{該項級分總和}}$ ① 依各校前一年度四項品德教育檢核項目達成比率為計算基準： A. 品德教育列入學校整體校務發展與各單位年度施政計畫中，並於推動時整合與運用校內外資源。 B. 辦理或參加品德教育相	三目之4，另現行第二款第三目之5順移至第二款第三目之3。 九、修正第二款第四目之1認列年度。 十、因應立法院建議，參考獎勵私立大學校院校務發展計畫要點增列第二款第五目「學生宿舍床位供給情形」指標。 十一、其餘未修正。
--	--	--

入學校整體校務發展與各單位年度施政計畫中，並於推動時整合與運用校內外資源。 B. 辦理或參加品德教育相關研習與進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 C. 開設品德教育相關課程、結合服務學習開設相關課程、以多元創新方式將品德教育納入非正式課程或活動。 D. 品德教育之定期自我檢核與改善機制。 (3)生命教育（占學生事務推動績效百分之二十） 各校生命教育四項達成比率 $= \frac{\sum \text{所有學校四項達成比率總和}}{\text{所有學校四項達成比率總和}}。$ ① 依各校前一年度四項生命教育檢	關研習與進修，提升教師及行政人員品德教育專業知能。 C. 開設品德教育相關課程、結合服務學習開設相關課程、以多元創新方式將品德教育納入非正式課程或活動。 D. 品德教育之定期自我檢核與改善機制。 (3)生命教育（占學生事務推動績效百分之二十） 各校生命教育四項達成比率 $= \frac{\sum \text{所有學校四項達成比率總和}}{\text{所有學校四項達成比率總和}}。$ ① 依各校前一年度四項生命教育檢核項目達成比率為計算基準： A. 已由單一學校或跨校合作辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 B. 已辦理教師、	
---	---	--

核項目達成比率為計算基準： A. 已由單一學校或跨校合作辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 B. 已辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 C. 已開設生命教育相關通識課程，或已設立生命教育學程或生命教育碩士班。 D. 補助師生赴國內外出席生命教育國際學術研討會或參訪活動。 (4)性別平等教育及學生輔導（占學生事務推動績效百分之二十） 各校性別平等教育及學生輔導九項達成比率 $= \frac{\sum \text{所有學校九項達成比率總和}}{\text{所有學校九項達成比率總和}}$ ①依各校前一年度九項性別平	行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 C. 已開設生命教育相關通識課程，或已設立生命教育學程或生命教育碩士班。 D. 補助師生赴國內外出席生命教育國際學術研討會或參訪活動。 (4)性別平等教育及學生輔導（占學生事務推動績效百分之二十） 各校性別平等教育及學生輔導九項達成比率 $= \frac{\sum \text{所有學校九項達成比率總和}}{\text{所有學校九項達成比率總和}}$ ①依各校前一年度九項性別平	行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 C. 已開設生命教育相關通識課程，或已設立生命教育學程或生命教育碩士班。 D. 補助師生赴國內外出席生命教育國際學術研討會或參訪活動。 (4)性別平等教育及學生輔導（占學生事務推動績效百分之二十） 各校性別平等教育及學生輔導九項達成比率 $= \frac{\sum \text{所有學校九項達成比率總和}}{\text{所有學校九項達成比率總和}}$ ①依各校前一年度九項性別平
--	--	--

等教育及學生輔導檢核項目達成比率為計算基準： A. 確保「教師」、「教練」、「學校行政人員」及「性別平等教育委員會成員」等，上述至少三類人員接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練。 B. 上年度擬訂全校性別平等教育實施計畫，並辦理教職員及學生之性別平等教育課程或活動。 C. 編列上年度性別平等教育經費預算，以及進行上年度成果報告與檢討。 D. 已設置或規劃設置性別友善廁所。 E. 依學生輔導法第十一條	會成員」等，上述至少三類人員接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練。 B. 上年度擬訂全校性別平等教育實施計畫，並辦理教職員及學生之性別平等教育課程或活動。 C. 編列上年度性別平等教育經費預算，以及進行上年度成果報告與檢討。 D. 已設置或規劃設置性別友善廁所。 E. 依學生輔導法第十一條第五項規定，進用足額之專業輔導人員（即具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書，由主管機關或學校	
---	---	--

第五項規定，進用足額之專業輔導人員（即具有臨床心理師、諮商心理師或社會工作師證書，由主管機關或學校依法進用，從事學生輔導工作者）。 F. 視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導機制。 G. 依學生轉銜輔導及服務辦法規定，提供學生整體性與持續性之轉銜輔導及服務，使各教育階段學生輔導需求得以銜接。 H. 定期辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習，納入年度輔導工	依法進用，從事學生輔導工作者）。 F. 視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導機制。 G. 依學生轉銜輔導及服務辦法規定，提供學生整體性與持續性之轉銜輔導及服務，使各教育階段學生輔導需求得以銜接。 H. 定期辦理校長、教師及專業輔導人員輔導知能研習，納入年度輔導工作計畫實施。 I. <u>設置執行學生輔導工作所需之場地及設備。</u> (5)防制學生藥物濫用措施（占學生事務推動績效百分之二十）	
---	--	--

作計畫實施。 I. <u>訂定學生自我傷害防治計畫</u>。 (5)防制學生藥物濫用措施(占學生事務推動績效百分之二十) 各校防制學生藥物濫用自評表級分 $= \frac{\text{各校防制學生藥物濫用自評表級分}}{\sum \text{所有學校該項級分總和}}$ ①學校依據本部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」自評，經本部審核後，依該校所得分數換算為級分後分別核配。 ②級分分配比率如下： <table><tr><td><u>八十分(含)以上</u></td><td>五分</td></tr><tr><td><u>八十分(不含)至七十分(含)</u></td><td>四分</td></tr><tr><td><u>七十分(不含)至五十五分(含)</u></td><td>三分</td></tr><tr><td><u>五十五分(不含)至四十五分(含)</u></td><td>二分</td></tr><tr><td><u>四十五分(不含)至三十五分(含)</u></td><td>一分</td></tr></table>	<u>八十分(含)以上</u>	五分	<u>八十分(不含)至七十分(含)</u>	四分	<u>七十分(不含)至五十五分(含)</u>	三分	<u>五十五分(不含)至四十五分(含)</u>	二分	<u>四十五分(不含)至三十五分(含)</u>	一分	各校防制學生藥物濫用自評表對應分數 $= \frac{\text{自評表對應分數}}{\sum \text{所有學校該項分數總和}}$ ①學校依據本部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」自評，經本部審核後，依該校表現之排序換算為級分後分別核配。 ②級分分配比率如下： <table><tr><td><u>前百分之十五(含)學校</u></td><td>五分</td></tr><tr><td><u>百分之十五(不含)至百分之四十(含)學校</u></td><td>四分</td></tr><tr><td><u>百分之四十(不含)至百分之六十五(含)學校</u></td><td>三分</td></tr><tr><td><u>百分之六十五(不含)至百分之九十(含)學校</u></td><td>二分</td></tr><tr><td><u>百分之九十(不含)至百分之百學校</u></td><td>一分</td></tr><tr><td><u>自評分數未達二十分</u></td><td>零分</td></tr></table> 3. 校園環境安全及衛生推動績效(占政策推動績效百分之二十四)： (1)校園災害防救管理(占校園環境安全及衛生推動績	<u>前百分之十五(含)學校</u>	五分	<u>百分之十五(不含)至百分之四十(含)學校</u>	四分	<u>百分之四十(不含)至百分之六十五(含)學校</u>	三分	<u>百分之六十五(不含)至百分之九十(含)學校</u>	二分	<u>百分之九十(不含)至百分之百學校</u>	一分	<u>自評分數未達二十分</u>	零分
<u>八十分(含)以上</u>	五分																						
<u>八十分(不含)至七十分(含)</u>	四分																						
<u>七十分(不含)至五十五分(含)</u>	三分																						
<u>五十五分(不含)至四十五分(含)</u>	二分																						
<u>四十五分(不含)至三十五分(含)</u>	一分																						
<u>前百分之十五(含)學校</u>	五分																						
<u>百分之十五(不含)至百分之四十(含)學校</u>	四分																						
<u>百分之四十(不含)至百分之六十五(含)學校</u>	三分																						
<u>百分之六十五(不含)至百分之九十(含)學校</u>	二分																						
<u>百分之九十(不含)至百分之百學校</u>	一分																						
<u>自評分數未達二十分</u>	零分																						

未達三十五分 (不含)	零分	效百分之二十)： ①依最近一次「大專校院校園環境管理現況調查與執行成效」成績分配核算，成績達七十分者，得參與本小目經費核配。 ②校園災害防救管理 各校各項成績 總評分之級分 $= \frac{\text{各校各項成績總評分之級分}}{\sum \text{所有學校該項級分總和}}$ (2)校園節能績效(占校園環境安全及衛生推動績效百分之二十)： ①依前一年度之用電指標 (Energy Use Index, EUI)(為建築物總樓地板面積之年度用電度數，單位：kWh/m²/year)相較前一年度或與基準年之負成長情形評定分數。 ②校園節能績效各校用電指標(EUI)之級分 $= \frac{\text{各校用電指標(EUI)之級分}}{\sum \text{所有學校該項級分總和}}$ (3)校園環境保護管	
3. 校園環境安全及衛生推動績效(占政策推動績效百分之二十四)： (1)環保衛生暨災防管理成效(占校園環境安全及衛生推動績效百分之六十)： ①依最近一次「教育部大專校院校園環境管理現況調查與執行成效」檢核成績換算為級分後分配核算，成績達七十分者，得參與本小目經費核配。 ②環保衛生暨災防管理成效 各校檢核成績之級分 $= \frac{\text{各校檢核成績之級分}}{\sum \text{所有學校該項級分總和}}$ (2)校園節能績效(占校園環境安全及衛生推動績效百分之二十)： ①依前一年度之用電指標 (Energy Use Index, EUI)(為建築物總樓地板面積之年度用電度數，單			

位： kWh/m²/year) 相較前一年度 或與基準年之 負成長情形評 定分數。 ②校園節能績效 各校用電指標(EUI) 之級分 = $\frac{\sum \text{所有學校該項}}{\sum \text{級分總和}}$。 (3)校園無障礙環境推動 績效(占校園環境 安全及衛生推動績 效百分之二十) 各校無障礙環境二項 達成比率 = $\frac{\sum \text{所有學校二項}}{\sum \text{達成比率總和}}$。 4. 學術自律(占政策推 動績效百分之十九): (1)各校一百零六年 一月一日至一百 零八年十月十五 日針對教師及學 生訂有學術自律 及學術倫理案件 處理之相關規定, 並進行教育宣導 或課程達六小時 以上且具有研習 證書者,得參與本 小目經費核配。 (2)自一百零八年一 月一日起取得之 研習證書,僅採計 臺灣學術倫理教 育資源中心之研	理(占校園環境 安全及衛生推動 績效百分之二 十): ①依最近一次 「大專校院校 園環境管理現 況調查與執行 成效」成績分配 核算,成績達七 十分者,得參與 本小目經費核 配。 ②校園環境保護 管理 各校各項成績總評分 之級分 = $\frac{\sum \text{所有學校該項}}{\sum \text{級分總和}}$。 (4)實驗場所安全衛 生管理(占校園 環境安全及衛生 推動績效百分之 二十): ①依最近一次「大 專校院校園環 境管理現況調 查與執行成效」 成績分配核算, 成績達七十分 者,得參與本小 目經費核配。 ②實驗場所安全 衛生管理 各校各項成績 總評分之級分 = $\frac{\sum \text{所有學校該項}}{\sum \text{級分總和}}$。	
--	---	--

習通過證明。 (3)學術自律 符合本項標準學校修習 學術倫理課程人數 $= \frac{\sum \text{所有符合本項標準學校該項人數總和}}{\text{學生宿舍床位供給情形 (占政策推動績效百分之二十):}}$ 學生宿舍床位供給情形 各校宿舍床位數 (含學校租賃) $= \frac{\text{學生數 (不包括進修學制學生)}}{\sum \text{所有學校該項比率總和}}$ (三) 助學措施成效 (占補助經費百分之二十六): 分為助學成效及補助弱勢學生。 1. 助學成效 (占助學措施成效百分之六十) $= \left(\frac{\text{總經費} \times 35\% \times 26\% \times 60\%}{\sum \left(\begin{aligned} &\text{優先補助逾學雜費收入} \\ &3\% \text{ 以上之差額經費} \\ &\left(\begin{aligned} &\text{大專校院弱勢學生助學計畫} \\ &\text{之助學金} \times 70\% \\ &\text{生活助學金} \\ &+ \left(\begin{aligned} &\text{包括緊急紓困助學金} \end{aligned} \right) \times 9\% \\ &+ \left(\begin{aligned} &\text{住宿優惠} \end{aligned} \right) \times 6\% \\ &+ \left(\begin{aligned} &\text{工讀助學金} \end{aligned} \right) \times 9\% \\ &+ \left(\begin{aligned} &\text{研究生獎助學金} \end{aligned} \right) \times 6\% \end{aligned} \right)} \right) \right) \times \sum \text{所有學校該項金額總和} \end{aligned}$ 註：以上項目皆不包括本部補助之經費。 (1) 優先補助逾學雜費收入 3% 以上之差額經費： ① 判斷是否為優先補助學校	(5)校園無障礙環境推動績效 (占校園環境安全及衛生推動績效百分之二十) 各校無障礙環境二項達成比率 $= \frac{\sum \text{所有學校二項達成比率總和}}{\text{4. 學術自律 (占政策推動績效百分之十九):}}$ (1)各校一百零六年一月一日至一百零七年十月十五日針對教師及學生訂有學術自律及學術倫理案件處理之相關規定，並進行教育宣導或課程達六小時以上且具有研習證書者，得參與本小目經費核配。 (2)自一百零八年一月一日起取得之研習證書，僅採計臺灣學術倫理教育資源中心之研習通過證明。 (3)學術自律 符合本項標準學校修習 學術倫理課程人數 $= \frac{\sum \text{所有符合本項標準學校該項人數總和}}{\text{(三) 助學措施成效 (占補助經費百分之二十六): 分為助學成效及補助弱勢學生。}}$ 1. 助學成效 (占助學措	
---	---	--

各校核發大專校院 弱勢學生助學計畫 之助學金 各校學雜費收入 $= \frac{\text{之助學金}}{\text{各校學雜費收入}} > 3\%。$ ② 優先補助逾學 雜費收入 3%以 上之差額經費 = 核發大專校院弱勢學生 助學計畫之助學金－ 學雜費收入×3%。 ③ 此項目不包括 本部補助之經 費。 (2) 大專校院弱勢學 生助學計畫之助 學金(占助學成效 百分之七十): ① 以各校前一學 年度依「大專校 院弱勢學生助 學計畫」規定所 配合助學金占 所有學校該項 總和之比率核 配。 ② 大專校院弱勢 學生助學計畫 之助學金 $= \frac{\text{各校核發之助學金}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}。$ ③ 此項目不包括 本部補助之經 費。 (3) 生活助學金(包括 緊急紓困助學金) (占助學成效百	施成效百分之六十) $= \left(\frac{\text{總經費} \times 35\% \times 26\% \times 60\%}{\sum \left(\begin{array}{l} \text{優先補助逾學雜費收入} \\ \text{3\%以上之差額經費} \end{array} \right)} \right) \times \left(\begin{array}{l} \left(\begin{array}{l} \text{大專校院弱勢學生助學計畫} \\ \text{之助學金} \times 70\% \end{array} \right) \\ + \left(\begin{array}{l} \text{生活助學金} \\ \text{(包括緊急紓困助學金)} \times 9\% \\ + (\text{住宿優惠} \times 6\%) \\ + (\text{工讀助學金} \times 9\%) \\ + (\text{研究生獎助學金} \times 6\%) \end{array} \right) \end{array} \right) \div \sum \text{所有學校該項金額總和}。$ 註：以上項目皆不 包括本部補助 之經費。 (1) 優先補助逾學雜 費收入 3%以上之 差額經費： ① 判斷是否為優先 補助學校 各校核發大專校院 弱勢學生助學計畫 之助學金 各校學雜費收入 $= \frac{\text{之助學金}}{\text{各校學雜費收入}} > 3\%。$ ② 優先補助逾學 雜費收入 3%以 上之差額經費 = 核發大專校院弱勢學生 助學計畫之助學金－ 學雜費收入×3%。 ③ 此項目不包括 本部補助之經 費。 (2) 大專校院弱勢學 生助學計畫之助 學金(占助學成效 百分之七十): ① 以各校前一學 年度依「大專校 院弱勢學生助 學計畫」規定所	
--	--	--

分之九)： ①以各校前一學年度依「大專校院弱勢學生助學計畫」規定所配合助學金及以各校前一學年度所核發之緊急紓困助學金占所有學校該項總和之比率核配。 ②生活助學金 各校核發之生活助學金 (包括核發之緊急紓困助學金) $= \frac{\sum \text{所有學校二項金額總和}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}$ ③此項目不包括本部補助之經費。 (4) 住宿優惠(占助學成效百分之六)： ①以各校前一學年度依「大專校院弱勢學生助學計畫」規定所提供(中)低收入戶學生住宿優惠經費占所有學校該項總和之比率核配。 ②住宿優惠 各校提供之住宿優惠 $= \frac{\sum \text{所有學校該項金額總和}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}$ ③此項目不包括本部補助之經費。	配合助學金占所有學校該項總和之比率核配。 ②大專校院弱勢學生助學計畫之助學金 $= \frac{\sum \text{各校核發之助學金}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}$ ③此項目不包括本部補助之經費。 (3) 生活助學金(包括緊急紓困助學金)(占助學成效百分之九)： ①以各校前一學年度依「大專校院弱勢學生助學計畫」規定所配合助學金及以各校前一學年度所核發之緊急紓困助學金占所有學校該項總和之比率核配。 ②生活助學金 各校核發之生活助學金 (包括核發之緊急紓困助學金) $= \frac{\sum \text{所有學校二項金額總和}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}$ ③此項目不包括本部補助之經費。 (4) 住宿優惠(占助學	
---	---	--

費。 (5) 工讀助學金 (占助學成效百分之九): ① 以各校前一學年度依工讀助學金規定辦理所核發之工讀助學金 (不包括生活助學金總額) 占所有學校該項總和之比率核配。 ② 工讀助學金 $= \frac{\text{各校核發之工讀助學金}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}。$ ③ 此項目不包括本部補助之經費。 (6) 研究生獎助學金 (占助學成效百分之六): ① 以各校前一學年度依研究生獎助學金規定辦理所核發之研究生獎助學金占所有學校該項總和之比率核配。 ② 研究生獎助學金 $= \frac{\text{各校核發之研究生獎助學金}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}。$ ③ 此項目不包括	成效百分之六): ① 以各校前一學年度依「大專校院弱勢學生助學計畫」規定所提供 (中) 低收入戶學生住宿優惠經費占所有學校該項總和之比率核配。 ② 住宿優惠 $= \frac{\text{各校提供之住宿優惠}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}。$ ③ 此項目不包括本部補助之經費。 (5) 工讀助學金 (占助學成效百分之九): ① 以各校前一學年度依工讀助學金規定辦理所核發之工讀助學金 (不包括生活助學金總額) 占所有學校該項總和之比率核配。 ② 工讀助學金 $= \frac{\text{各校核發之工讀助學金}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}。$ ③ 此項目不包括本部補助之經費。 (6) 研究生獎助學金 (占助學成效百	
---	--	--

本部補助之經費。 2. 補助弱勢學生(占助學措施成效百分之四十) $= \frac{\left(\begin{array}{l} \text{各校原住民學生人數} \\ + \text{各校身心障礙學生人數} \\ + \text{各校低收入戶學生人數} \\ + \text{各校中低收入戶學生人數} \end{array} \right)}{\sum \text{所有學校四項人數總和}}。$	分之六)： ①以各校前一學年度依研究生獎助學金規定辦理所核發之研究生獎助學金占所有學校該項總和之比率核配。 ②研究生獎助學金 $= \frac{\text{各校核發之研究生獎助學金}}{\sum \text{所有學校該項金額總和}}。$ ③此項目不包括本部補助之經費。 2. 補助弱勢學生(占助學措施成效百分之四十) $= \frac{\left(\begin{array}{l} \text{各校原住民學生人數} \\ + \text{各校身心障礙學生人數} \\ + \text{各校低收入戶學生人數} \\ + \text{各校中低收入戶學生人數} \end{array} \right)}{\sum \text{所有學校四項人數總和}}。$	
五、獎勵核配基準：本要點獎勵項目，分為辦學特色及行政運作： (一) 學校應符合下列各目規定，始得核配獎勵經費： 1. 專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定之「全校生師比」。 2. 專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定之「應有校舍	五、獎勵核配基準：本要點獎勵項目，分為辦學特色及行政運作： (一) 學校應符合下列各目規定，始得核配獎勵經費： 1. 專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定之「全校生師比」。 2. 專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定之「應有校舍	一、考量現行第二款第一目「提升實務經驗師資成效」已為技職法規範範疇推動，爰予刪除。 二、為促使學校審慎評估各校獎補助經費支用對應校務發展推動效益，合理分配獎勵經費，爰將現行第三款第一目「整體發展經費支用計畫書」移列至第二款第一目並修正其名稱及比率，辦學特色比率由現行占獎勵經費百

建築面積」。 3. 專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定之「專任助理教授以上師資結構」。 4. 近一學年度全校新生註冊率應達百分之四十以上。 (二) 辦學特色 (占獎勵經費百分之<u>八十五</u>): 分為校務發展年度經費支用計畫書及自選指標。 1. 校務發展年度經費支用計畫書 (占辦學特色百分之<u>七十五</u>): (1) 學校繳交之校務發展年度經費支用計畫書, 應配合校務發展計畫或高等教育深耕計畫提報之策略及作法, 並應敘明學校依技術及職業教育法第二十六條規定之執行成效, 以檢視學校校務落實度, 有效運用整體發展經費。前開執行成效列為各校校務發展年度經費支用計畫書評比項目之一, 整體成績由本部組成審查小組予以評比, 評比完竣再依學校支用計畫書成績核發	建築面積」。 3. 專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定之「專任助理教授以上師資結構」。 4. 近一學年度全校新生註冊率應達百分之四十以上。 (二) 辦學特色 (占獎勵經費百分之<u>五十</u>): 分為<u>共同指標</u>及<u>自選指標</u>。 1. <u>共同指標: 提升實務經驗師資成效 (占辦學特色百分之三十二)</u> $= \frac{\left(\frac{\text{各校新聘具實務經驗教師人數} + \text{各校現職完成半年以上產業研習或研究教師人數}}{\text{各校專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師之專任教師人數}} \right)}{\sum \text{所有學校該項比率總和}} \times 50\%$ $+ \frac{\left(\frac{\text{各校新聘具實務經驗教師人數} + \text{各校現職完成半年以上產業研習或研究教師人數}}{\sum \text{所有學校該項人數總和}} \right)}{\sum \text{所有學校該項人數總和}} \times 50\%$ 2. <u>自選指標 (占辦學特色百分之六十八)</u>: 由學校自行選擇三項指標參與核配。 自選指標 = $\left[\left(\frac{\text{各校自產學合作及技術研發成效、教師多元升等成效、提升學生就業成效、國際化成效、學校自訂特色等五項指標中自行選擇三項指標}}{\sum \text{所有學校五選三項指標校數總和}} \right) \times \left(\frac{\sum \text{各項五選三項指標校數}}{\sum \text{所有學校五選三項指標校數總和}} \right) \right] \times \text{辦學特色} 68\%$ (1) 產學合作及技術研發成效: ① 產學合作及技術研發成效	分之五十修正為百分之八十五, 以達其辦理成效, 並明定各校依技術及職業教育法第二十六條推動教師研習成效列入評比項目之一。另經費核配基準包括到教育部進行簡報及書面審查, 為使學校得以及早因應及準備, 爰增訂第二款第1目之2規定, 自核配一百一十年度經費起適用。 三、修正現行第二款第二目比率由占辦學特色百分之六十八修正為百分之二十五。 四、為達公式文字敘述一致性修正第二款第二目之1至第二款第二目之5。 五、為使採計單位更為精確, 修正及增列第二款第二目之4公式及規定文字, 另「無交流事實」係指無實質進行學術合作或國際交流之情況, 例如有外國交換學生之班級, 其他非交換學生不得列入計算、外國學者到校演講, 其參與之本國學生及教師不得納入計算。 六、配合現行第三款第一目移列至第二款第一目, 修正現行第三款比率由占獎勵經費百分之五十修正為百分之十五及修正文字。 七、現行第三款第二目及第三目順移至第一目及第二目, 其比率由現行分別
---	--	---

本小目經費。 (2)自核配一百一十年度經費起，學校應依本部指定期日向本部提出簡報，簡報內容列為評比之評分項目之一。 (3)校務發展年度經費支出計畫書 各校校務發展年度經費支出計畫書成績 $= \frac{\sum \text{所有學校該項成績總和}}{\sum \text{所有學校該項成績總和}}$ 2. 自選指標（占辦學特色百分之二十五）：由學校自行選擇三項指標參與核配。 自選指標 = $\left[\frac{\text{各校自產學合作及技術研發成效、教師多元升等成效、提升學生就業成效、國際化成效、學校自訂特色等五項指標中自行選擇三項指標}}{\sum \text{所有學校五選三項指標校數總和}} \right] \times \frac{\sum \text{各校五選三項指標校數}}{\sum \text{所有學校五選三項指標校數總和}} \times \text{辦學特色} 25\%。$ (1) 產學合作及技術研發成效： ① 產學合作及技術研發成效 $= \left(\frac{\text{自選學校產學合作總金額}}{\sum \text{所有自選學校該項金額總和}} \times 60\% \right) + \left(\frac{\text{自選學校技術移轉或授權總金額}}{\sum \text{所有自選學校該項金額總和}} \times 40\% \right)。$ ② 以上項目皆不包括本部補助之經費及學校自籌款。	$= \left(\frac{\text{自選學校產學合作總金額}}{\sum \text{所有自選學校該項金額之總和}} \times 60\% \right) + \left(\frac{\text{自選學校技術移轉或授權總金額}}{\sum \text{所有自選學校該項金額之總和}} \times 40\% \right)。$ ② 以上項目皆不包括本部補助之經費及學校自籌款。 (2) 教師多元升等成效 自選學校教師多元升等職級加權總分 $= \frac{\sum \text{所有自選學校該項分數之總和}}{\sum \text{所有自選學校該項分數之總和}}$ (3) 提升學生就業成效 $= \left(\frac{\text{自選學校已投入職場比率級分}}{\sum \text{所有自選學校該項級分之總和}} \times 50\% \right) + \left(\frac{\text{自選學校學門平均月薪占全國學門平均月薪水準比率級分}}{\sum \text{所有自選學校該項級分之總和}} \times 50\% \right)。$ (4) 國際化成效： ① 國際化成效 $= \left(\frac{\text{自選學校國際交流人次}}{\sum \text{所有自選學校該項人次之總和}} \times 50\% \right) + \left(\frac{\text{自選學校自辦國際交流經費}}{\sum \text{所有自選學校該項金額之總和}} \times 50\% \right)。$ ② 自辦國際交流經費僅列計學校全額自籌經費計畫之實際執行金額，不包	占行政運作百分之七及百分之三十，分別修正為百分之二十及百分之八十。 八、為持續給予配合一百零七年度軍公教調薪政策之學校獎勵，本部以各校實際調整情形給予獎勵，修正第四款第一目之1指標基準年度。另增列第四款第一目之1③C規定，係因獎勵補助款主要著重於提升學校師資結構，校長主要任務為整體校務經營發展，故為達所有學校一致性獎勵補助款全面統一規範申請及支用皆不包括校長。 九、為持續鼓勵學校比照公立學校標準提升兼任教師鐘點費，修正第四款第一目之2指標基準年度，以學校提升兼任教師鐘點費所需之成本作為核配獎勵補助標準。 十、惟經本部實際查核，學校申請之新聘教師部分係為補足離職及退休之員額所新聘之教師，無實際增加教師；且為使獎勵補助款主要著重於提升學校師資結構，又校長主要任務為整體校務經營發展，為達所有學校一致性獎勵補助款全面統一規範申請及支用不包括校長，故增列第四款第二目之3③及④規定。為鼓勵
---	---	--

(2) 教師多元升等成效 自選學校教師 多元升等職級 加權總分 = $\frac{\text{所有自選學校該項分數總和}}{\text{所有自選學校該項分數總和}}$。 (3) 提升學生就業成效 $= \left(\frac{\text{自選學校已投入職場比率級分}}{\sum \text{所有自選學校該項級分總和}} \times 50\% \right) + \left(\frac{\text{自選學校學門平均月薪占全國學門平均月薪水準比率級分}}{\sum \text{所有自選學校該項級分總和}} \times 50\% \right)。$ (4) 國際化成效： ① 國際化成效 $= \left(\frac{\text{自選學校國際交流人數}}{\sum \text{所有自選學校該項人數總和}} \times 50\% \right) + \left(\frac{\text{自選學校自辦國際交流經費}}{\sum \text{所有自選學校該項金額總和}} \times 50\% \right)。$ ② <u>國際交流人數於採計期間每人僅採認一次，無交流事實之人數不予採計。</u> ③ <u>國際學術合作：須具有正式文件（合約書、協議書、合作同意書、公文等），包括學校間進行之學術合作、姐妹校、相互選課、校際研究、教</u>	括配合政府部門補助推動之計畫。 (5) 學校自訂特色： ① 學校自訂特色 自選學校自訂特色成績 = $\frac{\text{所有自選學校該項成績之總和}}{\sum \text{所有自選學校該項成績之總和}}$。 ② 配合高等教育深耕計畫，鼓勵各校依其優勢與資源發展特色指標，該項特色指標由學校自訂(限一項)，不得與前四項重複，並敘明特色指標名稱、預期目標、執行成效、執行率及未來效益，由本部聘請專家學者予以評比。 (三) 行政運作（占獎勵經費百分之五十）： 分為<u>整體發展經費支用計畫書</u>、<u>落實學校財務及校務資訊公開化及整體教學資源投入</u>。 1. <u>整體發展經費支用計畫書（占行政運作百分之六十三）：</u> (1) <u>學校繳交之整體發展經費支用計畫書應配合校務</u>	學校增聘教師亦將高等教育深耕計畫增聘之教師列入計算，冀望學校有效達到教學品質，而規範增聘教師不得兼任行政職，故修正第四款第二目之4之文字，以臻完善。另酌修第四款第二目之3標號。 十一、依「技術及職業教育法」第二十六條及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」規定，各校於一百零四學年度起於技專校院任教專業或技術科目之專任教師，應於一百一十年十一月二十日前完成至少半年以上之產業研習，爰增訂第四款第三目增加獎勵指標，引導學校有效提升教師實務經驗。 十二、其餘未修正。
---	--	--

育合作、教師交流、師生互訪、教學觀摩、體育、民俗、文化藝術交流及海外實習。 ④ 自辦國際交流經費僅列計學校全額自籌經費計畫之實際執行金額，不包括配合政府部門補助推動之計畫。 (5) 學校自訂特色： ① 學校自訂特色 自選學校自訂特色成績 $= \frac{\sum \text{所有自選學校該項成績總和}}{\text{所有自選學校該項成績總和}}$ ② 配合高等教育深耕計畫，鼓勵各校依其優勢與資源發展特色指標，該項特色指標由學校自訂(限一項)，不得與前四項重複，並敘明特色指標名稱、預期目標、執行成效、執行率及未來效益，由本部聘請專家學者予以評比。 (三) 行政運作(占獎勵經費百分之<u>十五</u>):	發展計畫或高等教育深耕計畫提報之策略及作法，以有效運用整體發展經費。各校整體發展經費支用計畫書之成績，由本部聘請專家學者予以評比。 (2) 整體發展經費支用計畫書 $= \frac{\text{各校支用計畫書成績}}{\sum \text{所有學校該項成績總和}}$ 2.落實學校財務及校務資訊公開化(占行政運作百分之<u>七</u>): (1) 依各校前一學年度會計財務決算行政成績分配核算，成績未達八十分者為不合格，不得參與本小目經費核配。 (2) 落實學校財務及校務資訊公開化 $= \frac{\text{合格學校成績}}{\sum \text{所有合格學校該項成績總和}}$ 3.整體教學資源投入(占行政運作百分之<u>三十</u>): (1) 判斷是否參與核配 $= \frac{\left(\begin{array}{l} \text{行政管理支出} \\ + \text{教學研究與學生事務及輔導支出} \\ + \text{學生就學補助金} \end{array} \right)}{\text{學雜費收入}} \geq 80\%。$ (2) 整體教學資源投	
--	---	--

分為落實學校財務及校務資訊公開化及整體教學資源投入。 1. 落實學校財務及校務資訊公開化（占行政運作百分之<u>二十</u>）： (1) 依各校前一學年度會計財務決算行政成績分配核算，成績未達八十分者為不合格，不得參與本小目經費核配。 (2) 落實學校財務及校務資訊公開化 $= \frac{\text{合格學校成績}}{\sum \text{所有合格學校該項成績總和}}$ 2. 整體教學資源投入（占行政運作百分之<u>八十</u>）： (1) 判斷是否參與核配 $= \frac{\left(\begin{array}{l} \text{行政管理支出} \\ + \text{教學研究與學生事務及輔導支出} \\ + \text{學生就學補助金} \end{array} \right)}{\text{學雜費收入}} \geq 80\%。$ (2) 整體教學資源投入 $= \frac{\text{合格學校圖書儀器設備經費}}{\sum \text{所有合格學校該項金額總和}}$ (3) 以上項目依前一學年度決算數為準。	入 $= \frac{\text{合格學校圖書儀器設備經費}}{\sum \text{所有合格學校該項金額總和}}$ (3) 以上項目依前一學年度決算數為準。 (4) 各校最高核配金額以本項經費百分之五為上限。 (四) 增加獎勵指標： 1. 優化師資待遇成效： (1) 專任師資待遇成效： ① 符合獎勵條件學校 $= \frac{\text{學校自一百零八年一月一日起各職級專任教師學術研究加給支給基準} \geq \text{公立學校各職級專任教師學術研究加給支給基準，未實施學術研究加給分級制。}}{\text{專任師資待遇成效提升專任師資待遇增加之經費}}$ $= \frac{\text{所有符合本項標準學校該項金額總和}}{\sum \text{所有符合本項標準學校該項金額總和}}$ ③ 以上教師不包括： A. 本部辦理軍	
--	--	--

(4) 各校最高核配金額以本項經費百分之五為上限。 (四) 增加獎勵指標： 1. 優化師資待遇成效： (1) 專任師資待遇成效： ① 符合獎勵條件學校 = 學校自一百零九年一月一日起各職級專任教師學術研究加給支給基準$\geq$公立學校各職級專任教師學術研究加給支給基準，未實施學術研究加給分級制。 ② 專任師資待遇成效 提升專任師資待遇增加之經費 = $\frac{\text{所有符合本項標準}}{\sum \text{學校該項金額總和}}$。 ③ 以上教師不包括： A. 本部辦理軍訓教官及護理教師分發及遷調，與本部所屬各高級中等以上學校之出缺派補之軍訓教官及護	訓教官及護理教師分發及遷調，與本部所屬各高級中等以上學校之出缺派補之軍訓教官及護理教師。 B. 護理實習臨床指導教師：各校護理或助產相關科系聘任之護理實習臨床指導教師。 (2) 兼任師資待遇成效： ① 符合獎勵條件學校 = 學校自一百零八年一月一日起各職級兼任教師鐘點費支給基準$\geq$公立學校各職級兼任教師鐘點費支給基準。 ② 兼任師資待遇成效 提升兼任師資待遇增加之經費 = $\frac{\text{所有符合本項標準}}{\sum \text{學校該項金額總和}}$。 2. 優化專任師資增聘成效： (1) 符合獎勵條件學	
--	---	--

理教師。 B. 護理實習臨床指導教師：各校護理或助產相關科系聘任之護理實習臨床指導教師。 C. 校長（其薪資應由學校其他經費支付）。 (2) 兼任師資待遇成效： ① 符合獎勵條件學校=學校自一百零九年一月一日起各職級兼任教師鐘點費支給基準≥公立學校各職級兼任教師鐘點費支給基準。 ② 兼任師資待遇成效 提升兼任師資待遇增加之經費 $= \frac{\sum \text{所有符合本項標準學校該項金額總和}}{\text{所有符合本項標準學校該項金額總和}}$ 2. 優化專任師資增聘成效： (1) 符合獎勵條件學校：當學年度日間學制專任教師生師比績效優於前一學年度，且當學年度專任教師數	校：當學年度日間學制專任教師生師比績效優於前一學年度，且當學年度專任教師數大於前一學年度。 日間學制專任教師生師比 $= \frac{\text{日間學制學生數}}{\text{專任教師數}}$ (2) 專任師資增聘成效 增聘專任師資增加之經費 $= \frac{\sum \text{所有符合本項標準學校該項金額總和}}{\text{所有符合本項標準學校該項金額總和}}$ (3) 以上教師不包括： ① 本部辦理軍訓教官及護理教師分發及遷調，與本部所屬各高級中等以上學校之出缺派補之軍訓教官及護理教師。 ② 依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準第四條附表一中華民國八十六年三月二十一日教育人員任用條例修正生效前已取得助教證書且繼續任教未中斷之現職人	
--	--	--

大於前一學年度。 日間學制專任教師生師比 $= \frac{\text{日間學制學生數}}{\text{專任教師數}}。$ (2) 專任師資增聘成效 增聘專任師資 $= \frac{\text{增加之經費}}{\text{所有符合本項標準學校該項金額總和}}。$ (3) 以上教師不包括： ① 本部辦理軍訓教官及護理教師分發及遷調，與本部所屬各高級中等以上學校之出缺派補之軍訓教官及護理教師。 ② 依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準第四條附表一中華民國八十六年三月二十一日教育人員任用條例修正生效前，已取得助教證書且繼續任教未中斷之現職人員。 ③ <u>為補足離職及退休之員額所新聘之教師。</u> ④ <u>校長（其薪資</u>	員。 (4) 本項指標僅採計以學校自籌或獎勵補助經費聘任之專任教師，不包括以本部其他計畫經費聘任之專任教師。	
---	--	--

<u>應由學校其他經費支付)。</u> (4) <u>本項指標僅採計以學校自籌、獎勵補助經費及高等教育深耕計畫聘任之應符合教師基本授課時數且實際授課時數不得為零、及未兼任行政職之專任教師，不包括以本部其他計畫經費聘任之專任教師。</u> 3. <u>提升實務經驗師資成效（自核配一百一十一年度經費起適用）：</u> (1) <u>符合獎勵條件學校：依技術及職業教育法第二十六條規定，完成半年以上產業研習或研究之現職專業科目或技術科目教師人數達該類教師人數比率百分之九十以上者。</u> (2) <u>提升實務經驗師資成效</u>		
---	--	--

$= \left(\frac{\text{合格學校完成研習研究之教師人數}}{\sum \text{該項人數總和}} \times 50\% \right) + \left(\frac{\text{合格學校完成研習研究之教師比率}}{\sum \text{該項比率總和}} \times 50\% \right)。$		
六、前點核配基準未規定事項，得依其他相關規定辦理。	六、前點核配基準未規定事項，得依其他相關規定辦理。	本點未修正。
七、獎勵補助經費審查、核配及經費訪視之審查： (一) 本部為辦理獎勵、補助經費之審查及核配，應遴聘(派)學者、專家及機關代表組成審查小組。 (二) 學校依本要點規定申請獎勵、補助，經審查小組審查後，由本部核定之。 (三) 審查小組之組成、職掌及權責規定如下： 1. 審查小組由本部聘請專家學者及本部有關人員九人至十五人組成。 2. 負責審查各校之重大缺失，依獎勵補助經費減計原則減計或凍結獎勵補助經費，每年得視實際情形調整減計經費，不受獎勵補助經費減計原則最高及最低減計經費之限制。	七、獎勵補助經費審查、核配及經費訪視之審查： (一) 本部為辦理獎勵、補助經費之審查及核配，應遴聘(派)學者、專家及機關代表組成審查小組。 (二) 學校依本要點規定申請獎勵、補助，經審查小組審查後，由本部核定之。 (三) 審查小組之組成、職掌及權責規定如下： 1. 審查小組由本部聘請專家學者及本部有關人員九人至十五人組成。 2. 負責審查各校之重大缺失，依獎勵補助經費減計原則減計或凍結獎勵補助經費，每年得視實際情形調整減計經費，不受獎勵補助經費減計原則最高及最低減計經費之限制。	本點未修正。

3. 各項獎勵補助款經費核配有不合理之情形，審查小組得依循公平、公正之原則作適當調整。 4. 依私立高級中等以上學校獎勵補助辦法第五條規定，審查學校、分校、分部符合相關規定者，得增加其獎勵、補助經費等相關事項。 (四) 經費訪視之審查： 1. 為瞭解學校之獎勵、補助經費執行，本部得辦理書面審查或赴學校訪視經費執行情形；其書面審查或訪視工作，得委託經核准立案之學術機構、團體辦理。受委託之學術機構、團體，應具備專業客觀能力。 2. 本部或本部委由辦理之學術機構、團體，辦理專科學校、技術學院、科技大學之書面審查或訪視，依下列規定為之： (1) 組成書面審查或訪視小組，統籌整體書面審查或訪視事宜。 (2) 辦理訪視者，應	3. 各項獎勵補助款經費核配有不合理之情形，審查小組得依循公平、公正之原則作適當調整。 4. 依私立高級中等以上學校獎勵補助辦法第五條規定，審查學校、分校、分部符合相關規定者，得增加其獎勵、補助經費等相關事項。 (四) 經費訪視之審查： 1. 為瞭解學校之獎勵、補助經費執行，本部得辦理書面審查或赴學校訪視經費執行情形；其書面審查或訪視工作，得委託經核准立案之學術機構、團體辦理。受委託之學術機構、團體，應具備專業客觀能力。 2. 本部或本部委由辦理之學術機構、團體，辦理專科學校、技術學院、科技大學之書面審查或訪視，依下列規定為之： (1) 組成書面審查或訪視小組，統籌整體書面審查或訪視事宜。 (2) 辦理訪視者，應	
---	---	--

訂定訪視實施計畫，並於訪視前通知學校；計畫內容包括訪視項目、程序及其他相關事項。 (3)辦理書面審查或訪視說明會。 (4)書面審查或訪視結束後，應彙整意見報告，由本部公告。 (5)書面審查或訪視小組委員應迴避事項，依行政程序法規定辦理。 (6)書面審查或訪視小組委員及參與人員對因書面審查或訪視工作而獲取之各項資訊，應負保密義務，非經本部同意，不得公開。	訂定訪視實施計畫，並於訪視前通知學校；計畫內容包括訪視項目、程序及其他相關事項。 (3)辦理書面審查或訪視說明會。 (4)書面審查或訪視結束後，應彙整意見報告，由本部公告。 (5)書面審查或訪視小組委員應迴避事項，依行政程序法規定辦理。 (6)書面審查或訪視小組委員及參與人員對因書面審查或訪視工作而獲取之各項資訊，應負保密義務，非經本部同意，不得公開。	
八、獎勵補助經費減計原則： (一)行政考核：因行政(包括財務及資料庫查核)缺失經本部相關單位糾正或限期改善者或經本部委託單位通知者，依下列方式提請審查小組討論，減計及凍結其全部或部分金額： 1. 學校違反私立學校	八、獎勵補助經費減計原則： (一)行政考核：因行政(包括財務及資料庫查核)缺失經本部相關單位糾正或限期改善者或經本部委託單位通知者，依下列方式提請審查小組討論，減計及凍結其全部或部分金額： 1. 學校違反私立學校法	一、本點未修正。

法第四十五條第一項或有第八十條第一項所定情形之一，曾經本部糾正：得減計全部獎勵經費。 2. 學校違反前目以外法令規定，情節重大，曾經本部糾正或限期整頓改善，屆期仍未改善：得於新臺幣一千萬元之範圍內減計獎勵經費。 3. 學校違反第一目以外法令規定，情節重大，曾經本部糾正或限期整頓改善，屆期已改善：得於新臺幣五百萬元之範圍內減計獎勵經費。 4. 學校違反第一目以外法令規定，情節輕微，曾經本部糾正或限期整頓改善，屆期仍未改善：得於新臺幣一百萬元之範圍內減計獎勵經費。 5. 學校有前四目情事，情節嚴重，或有連續年度相同違失之情事，得加重減計其獎勵經費。 6. 同一缺失事由以連續減計三年為原則，其以後年度視該缺失是否改善或改善程度，增減其減計經費。 (二) 近二學年度全校新生	第四十五條第一項或有第八十條第一項所定情形之一，曾經本部糾正：得減計全部獎勵經費。 2. 學校違反前目以外法令規定，情節重大，曾經本部糾正或限期整頓改善，屆期仍未改善：得於新臺幣一千萬元之範圍內減計獎勵經費。 3. 學校違反第一目以外法令規定，情節重大，曾經本部糾正或限期整頓改善，屆期已改善：得於新臺幣五百萬元之範圍內減計獎勵經費。 4. 學校違反第一目以外法令規定，情節輕微，曾經本部糾正或限期整頓改善，屆期仍未改善：得於新臺幣一百萬元之範圍內減計獎勵經費。 5. 學校有前四目情事，情節嚴重，或有連續年度相同違失之情事，得加重減計其獎勵經費。 6. 同一缺失事由以連續減計三年為原則，其以後年度視該缺失是否改善或改善程度，增減其減計經費。 (二) 近二學年度全校新生	
--	---	--

註冊率均未達百分之七十以上之情形者，依近一學年度全校新生註冊率減計獎勵經費，減計基準如下： 1. 註冊率百分之六十以上未達百分之七十：減計其獎勵經費百分之三十。 2. 註冊率百分之五十以上未達百分之六十：減計其獎勵經費百分之四十。 3. 註冊率百分之四十以上未達百分之五十：減計其獎勵經費百分之五十。 4. 註冊率未達百分之七十之學校，其設有農林漁牧及工業領域產業類科者，經扣除農林漁牧及工業領域產業類科新生人數，重新計算註冊率後高於原註冊率，則以較高之註冊率列計。 (三) 學校以修課人數未達學校規定之基本開課人數，未開必修課且未提供學生相關協助；或因教師單一課程之修課人數低於學校規定基本開課人數，而以人時制採計教師基本授課時數，影響教師合理教學負擔及教學成效者，本部將列入	註冊率均未達百分之七十以上之情形者，依近一學年度全校新生註冊率減計獎勵經費，減計基準如下： 1. 註冊率百分之六十以上未達百分之七十：減計其獎勵經費百分之三十。 2. 註冊率百分之五十以上未達百分之六十：減計其獎勵經費百分之四十。 3. 註冊率百分之四十以上未達百分之五十：減計其獎勵經費百分之五十。 4. 註冊率未達百分之七十之學校，其設有農林漁牧及工業領域產業類科者，經扣除農林漁牧及工業領域產業類科新生人數，重新計算註冊率後高於原註冊率，則以較高之註冊率列計。 (三) 學校以修課人數未達學校規定之基本開課人數，未開必修課且未提供學生相關協助；或因教師單一課程之修課人數低於學校規定基本開課人數，而以人時制採計教師基本授課時數，影響教師合理教學負擔及教學成效者，本部將列入	
--	--	--

減計獎勵補助經費及專科以上學校維護學生受教權益專案訪視之參考。 (四) 學校使用獎勵補助經費有違反法令與指定用途不合或未依核定計畫運用者，得依私立學校法第六十條規定，除依法令追究相關責任外，得命其繳回部分或全部之獎勵補助經費。 (五) 新改制專科學校或新設立之學校有第一款各目事由，得依其情節輕重減計或凍結補助經費。 (六) 學校有第一款各目事由之一，致本部減計其獎勵經費者，應於收到本部正式公文之日起一個月內向本部提出申覆，由審查小組再行審查。原減計理由與事實有錯誤者，得視情節輕重撤銷全部或一部分之減計款項。受凍結獎勵經費之學校於當年度九月三十日前改善缺失，並報本部備查者，得於十月三十一日前提出相關佐證資料再報本部審查；原凍結理由消失或缺失已	減計獎勵補助經費及專科以上學校維護學生受教權益專案訪視之參考。 (四) 學校使用獎勵補助經費有違反法令與指定用途不合或未依核定計畫運用者，得依私立學校法第六十條規定，除依法令追究相關責任外，得命其繳回部分或全部之獎勵補助經費。 (五) 新改制專科學校或新設立之學校有第一款各目事由，得依其情節輕重減計或凍結補助經費。 (六) 學校有第一款各目事由之一，致本部減計其獎勵經費者，應於收到本部正式公文之日起一個月內向本部提出申覆，由審查小組再行審查。原減計理由與事實有錯誤者，得視情節輕重撤銷全部或一部分之減計款項。受凍結獎勵經費之學校於當年度九月三十日前改善缺失，並報本部備查者，得於十月三十一日前提出相關佐證資料再報本部審查；原凍結理由消失或缺失已	
--	--	--

全部或部分改善者，得撤銷全部或一部分之凍結款項，逾期者，凍結之獎勵補助經費不列入審查。	全部或部分改善者，得撤銷全部或一部分之凍結款項，逾期者，凍結之獎勵補助經費不列入審查。	
九、申請原則及注意事項： (一)申請及使用本獎勵補助經費，應依下列規定辦理： 1. 本獎勵補助經費之使用，應依政府採購法第四條、教育部補助(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點等相關規定辦理。 2. 學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。 3. 各校應成立專責小組負責規劃學校整體發展獎勵補助經費支用計畫，成員應包含各科系(包含共同科)代表，由各科系自行推舉產生。但內部專兼任稽核人員不得擔任之。 4. 各校應於每年<u>本部公告期限前</u>，提出次年度經費支用計畫書報本部審查；經費核定後學校應依審查結果進行修正，並提交修正支用計畫書(包括經費表)報本部審核通過後辦理撥款。 5. 在維持總金額不變	九、申請原則及注意事項： (一)申請及使用本獎勵補助經費，應依下列規定辦理： 1. 本獎勵補助經費之使用，應依政府採購法第四條、教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點等相關規定辦理。 2. 學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。 3. 各校應成立專責小組負責規劃學校整體發展獎勵補助經費支用計畫，成員應包含各科系(包含共同科)代表，由各科系自行推舉產生。但內部專兼任稽核人員不得擔任之。 4. 各校應於每年<u>十一月三十日前</u>，提出次年度經費支用計畫書報本部審查；經費核定後學校應依審查結果進行修正，並提交修正支用計畫書(包括經費表)報本部審核通過後辦理撥款。 5. 在維持總金額不變	一、配合教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點於一百零七年十二月二十二日修正名稱，爰酌修第一款第一目文字。 二、配合第五點第二款第一目修正，該目核配基準包括到教育部進行簡報及書面審查，爰修正第一款第四目計畫書繳交期限。 三、為規範使用獎補助款之教師實際授課時數不得為零，修正第五款第一目之1文字及增列第五款第一目之4規定文字；另所定「前述」係指本點第五款第一目之1至第一目之3規定。 四、考量現行第五款第一目之3將教師多元升等機制置於研究項目下，基於本部鼓勵多元升等政策方向，爰修正文字，使經費使用範圍得以涵蓋送審(過程)及教師多元升等機制(成果)，進而有助於學校推動升等成效。 五、其餘未修正。

原則下，涉及本獎勵補助經費報本部支用計畫書所列項目、規格、數量及細項改變者，應經由專責小組會議通過，其會議紀錄(包括簽到單)、變更項目對照表及理由應存校備查，於執行績效審查時一併查核。 6. 購置之儀器設備應納入電腦財產管理系統，其使用年限及報廢應依相關規定辦理，並將相關資料登錄備查。另當年度所購置儀器設備等資本門之設備，學校應善盡保管之責，不得處置或變賣。 7. 各校應參考政府採購法規定，由總務單位負責訂定校內請、採購規定及作業流程，經校務會議及董事會通過後，據以執行本獎勵補助經費，並由內部專兼任稽核人員負責監督。 8. 各項採購單價應參照臺灣銀行聯合採購標準，公告金額以上之採購案應上網公開招標，內部專兼任稽核人員應迴避參與相關採購程序。 9. 學校依教育部輔導	原則下，涉及本獎勵補助經費報本部支用計畫書所列項目、規格、數量及細項改變者，應經由專責小組會議通過，其會議紀錄(包括簽到單)、變更項目對照表及理由應存校備查，於執行績效審查時一併查核。 6. 購置之儀器設備應納入電腦財產管理系統，其使用年限及報廢應依相關規定辦理，並將相關資料登錄備查。另當年度所購置儀器設備等資本門之設備，學校應善盡保管之責，不得處置或變賣。 7. 各校應參考政府採購法規定，由總務單位負責訂定校內請、採購規定及作業流程，經校務會議及董事會通過後，據以執行本獎勵補助經費，並由內部專兼任稽核人員負責監督。 8. 各項採購單價應參照臺灣銀行聯合採購標準，公告金額以上之採購案應上網公開招標，內部專兼任稽核人員應迴避參與相關採購程序。 9. 學校依教育部輔導	
---	---	--

私立大專校院改善及停辦實施原則第十一點規定向本部提報停辦計畫，經本部審核通過後，得以當年度本獎勵補助所核定經費支應教師離退或學生轉介等停辦計畫所需經費。學校透過本部介聘機制聘任因學校法人停辦所設學校之合格教師者，得提送年度申請書，由本部邀集專家學者成立獎勵補助審查小組，經審核通過後，增加其獎勵、補助經費。 (二) 本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經資門之劃分，應依行政院主計總處發	私立大專校院改善及停辦實施原則第十一點規定向本部提報停辦計畫，經本部審核通過後，得以當年度本獎勵補助所核定經費支應教師離退或學生轉介等停辦計畫所需經費。學校透過本部介聘機制聘任因學校法人停辦所設學校之合格教師者，得提送年度申請書，由本部邀集專家學者成立獎勵補助審查小組，經審核通過後，增加其獎勵、補助經費。 (二) 本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經資門之劃分，應依行政院主計總處發	
---	---	--

布之「財物標準分類」規定辦理。 (三) 本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。 (四) 本獎勵補助經費資本門應優先支用於教學及研究設備（包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等），學生事務及輔導相關設備（以購置學生社團活動所需之器材設備）應達百分之二；配合環保教育需求，各校購置上開教學儀器設備後，應加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。 (五) 本獎勵補助經費經常門使用原則： 1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常	布之「財物標準分類」規定辦理。 (三) 本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。 (四) 本獎勵補助經費資本門應優先支用於教學及研究設備（包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等），學生事務及輔導相關設備（以購置學生社團活動所需之器材設備）應達百分之二；配合環保教育需求，各校購置上開教學儀器設備後，應加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。 (五) 本獎勵補助經費經常門使用原則： 1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常	
--	--	--

門經費百分之六十以上供作下列經費所需： (1)新聘(三年以內)之專任教師薪資：<u>補助對象不得為公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。</u> (2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。 (3)推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)及升等(包括教師資格	門經費百分之六十以上供作下列經費所需： (1)新聘(三年以內)且<u>符合校內授課規定及有授課事實</u>之專任教師薪資：<u>校長、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。</u> (2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。 (3)推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教	
--	---	--

送審及教師多元升等機制)之用途。 <u>(4)接受前述補助之教師，應符合教師基本授課時數規定(惟校長及實際授課時數為零者，不得接受各項補助)，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。</u> 2.本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。 3.授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。 4.各校應本公平、公開、公正之原則，訂定獎勵辦法，經學校相關會議審核通過後，依學校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。 5.各校依其獎勵辦法經行政會議通過，得於本獎勵補助經費經常門百分之五以內支用行政人員相關業務研	師進修博士學位)及升等送審之用途。 2.本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。 3.授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。 4.各校應本公平、公開、公正之原則，訂定獎勵辦法，經學校相關會議審核通過後，依學校相關行政程序公告周知，且依相關法令公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。 5.各校依其獎勵辦法經行政會議通過，得於本獎勵補助經費經常門百分之五以內支用行政人員相關業務研	
--	---	--

習及進修活動。 6.各校應於本獎勵補助經費經常門提撥百分之二以上作為學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用比照本部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。 7.各校獎勵補助經費經常門支用項目及基準應參考中央政府各機關用途別科目分類及執行標準表之規定列支，獎勵補助案件應依據事實建立審核機制，並有具體成果或報告留校備供查考。 8.各校提撥本獎勵補助經費之經常門與資本門經費作為學生事務及輔導相關工作，應由學務處統籌規劃辦理。 9.已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。 (六) 本獎勵補助經費之核銷方式： 1. 本獎勵補助經費應據實核支，採專款專帳管理，原始支出憑	照本部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。 7.各校獎勵補助經費經常門支用項目及基準應參考中央政府各機關用途別科目分類及執行標準表之規定列支，獎勵補助案件應依據事實建立審核機制，並有具體成果或報告留校備供查考。 8.各校提撥本獎勵補助經費之經常門與資本門經費作為學生事務及輔導相關工作，應由學務處統籌規劃辦理。 9.已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。 (六) 本獎勵補助經費之核銷方式： 1. 本獎勵補助經費應據實核支，採專款專帳管理，原始支出憑證及相關資料依學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定第六章會計事務處理原則辦理，以備查核，另相關憑證及資料已屆保存年限之銷毀，應函報本部同意後	
---	--	--

證及相關資料依學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定第六章會計事務處理原則辦理，以備查核，另相關憑證及資料已屆保存年限之銷毀，應函報本部同意後始得辦理。 2. 各校應將本獎勵補助經費執行清冊、會議紀錄（包括專責小組會議紀錄及簽到單、公開招標紀錄及簽到單）及修正支用計畫書（包括經費表）彙整書面報告一份，送交內部專兼任稽核人員進行專案查核並出具稽核報告。 3. 各校應於次年二月二十八日前，將最近一學年度之會計師查核報告（包括平衡表、收支餘絀表、現金流量表及財務報表附註）、本獎勵補助經費執行清冊、會議紀錄（包括專責小組會議紀錄及簽到單、公開招標紀錄及簽到單）、稽核報告（包括期中稽核紀錄）及修正支用計畫書（包括經費表）等資料備文報部，俾便	始得辦理。 2. 各校應將本獎勵補助經費執行清冊、會議紀錄（包括專責小組會議紀錄及簽到單、公開招標紀錄及簽到單）及修正支用計畫書（包括經費表）彙整書面報告一份，送交內部專兼任稽核人員進行專案查核並出具稽核報告。 3. 各校應於次年二月二十八日前，將最近一學年度之會計師查核報告（包括平衡表、收支餘絀表、現金流量表及財務報表附註）、本獎勵補助經費執行清冊、會議紀錄（包括專責小組會議紀錄及簽到單、公開招標紀錄及簽到單）、稽核報告（包括期中稽核紀錄）及修正支用計畫書（包括經費表）等資料備文報部，俾便考核運用成效。同份資料應公告於各校網站，未公告上網之學校，減計獎勵補助經費。 （七）獎勵、補助經費應於當年度全數執行完竣，未執行完竣者，應於十一月三十日	
---	--	--

考核運用成效。同份資料應公告於各校網站，未公告上網之學校，減計獎勵補助經費。 (七) 獎勵、補助經費應於當年度全數執行完竣，未執行完竣者，應於十一月三十日前，敘明原因報本部核准後，始得展延；其未申請或申請未經核准者，應繳回未執行完竣之經費，其所稱執行完竣，指已完成核銷並付款。 (八) 獎勵、補助經費在十二月三十一日前，尚未發生債務關係或契約責任者，應即停止支用，其已發生之債務關係或契約責任者(已於十二月三十一日前驗收完成並做應付傳票)，應於次年一月十五日截止支付。 (九) 獎勵補助申請資料應據實填報，有造假不實者，除依法究辦外，全額扣除該年度獎勵補助款。經費之支用應依相關規定辦理，不符規定者，本部應予以追繳。 (十) 本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌	前，敘明原因報本部核准後，始得展延；其未申請或申請未經核准者，應繳回未執行完竣之經費，其所稱執行完竣，指已完成核銷並付款。 (八) 獎勵、補助經費在十二月三十一日前，尚未發生債務關係或契約責任者，應即停止支用，其已發生之債務關係或契約責任者(已於十二月三十一日前驗收完成並做應付傳票)，應於次年一月十五日截止支付。 (九) 獎勵補助申請資料應據實填報，有造假不實者，除依法究辦外，全額扣除該年度獎勵補助款。經費之支用應依相關規定辦理，不符規定者，本部應予以追繳。 (十) 本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌	
--	--	--

款之支用得依校內 自訂相關規定辦理。		
-----------------------	--	--