

# 「110 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點(草案)」公聽會

## 學校意見及本部回應說明

### 一、補助指標-性別平等教育及學生輔導

序號	學校提問說明及建議	本部回應說明
1.	性別平等教育及學生輔導獎學金部分， <b>是指校內款還是相關補助款提供之獎學金</b> ？另因目前本校獎學金僅提供學業成績評比之書卷獎及入學獎學金，兩項皆以成績作為比率， <b>請教在此部分是否需有性別保障名額</b> ？	本指標所指獎學金不限經費來源且無規範性別保障名額。
2.	有關性別平等教育及學生輔導中修改後之三項其採計時間各為何時？其中「或學校未有任一性別學生人數未達三分之一之科系所。」所提之科系所有沒有分學制計算？	採計時間為 108 學年度，計算原則係以科系為單位，非依學制分開採計。
3.	如為獎勵女生就讀理工、農業相關類別、男生就讀照護、護理相關類別，是否應從入學成績加分，達到鼓勵實質意義？	入學成績加分建議與本案指標無關，未來將納入研議。
4.	學校獎學金設置宗旨為「獎勵優秀學生」，以性別及科系為限制是否合宜？且在尊重多元性別下，是以生理性別還是心理性別為獎勵對象？	本案係因應 CEDAW 第 3 次國家報告期中審查書面意見，為消除基於男女任務定型所產生之偏見，引導大專校院提供獎學金讓少數性別學生就讀，以鼓勵女孩和男孩於非傳統領域接受教育，爰係以「生理性別」為獎勵對象。
5.	請問鼓勵性別獎學金是否得有特定之名稱？	設置獎學金部分，係指學校確實訂有相關獎學金申請辦法且申請對象確實符合前開意旨（不限獎學金名稱），即可認列得分。
6.	學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數之 1/3 以上...，請問一級主管如何認定？定義是否完全參照 10 月份的校基庫表 13-4？若表 13-4 未列學術主管為一級主管，是否就不列入計算？	一級主管定義請依學校組織規程為主。
7.	一級主管的定義是否包含「校長、副校長、及學術(學院)主管」？是否包含學院院長及系科主任？	一級主管定義請依學校組織規程為主。
8.	學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學申請...，是否僅針對上述任何一項獎學金，訂定作業辦法即可認列？或任一獎勵措施需有實際經費支出，才能取得成績？	設置獎學金部分，係指學校確實訂有相關獎學金申請辦法且申請對象確實符合前開意旨（不限實際經費支出），即可認列得分。

序號	學校提問說明及建議	本部回應說明
9.	學校為工科學校，上游學校之學生來源大都為男性，如何使用學生性別做為補助指標建請鈞部能重新考量。	本案係因應 CEDAW 第 3 次國家報告期中審查書面意見，為消除基於男女任務定型所產生之偏見，引導大專校院提供獎學金讓少數性別學生就讀，以鼓勵女孩和男孩於非傳統領域接受教育，學校所提建議將納入研議。
10.	請問該獎學金設置目的是為鼓勵未入學之學生(新生獎學金)在選擇科系時能選擇單一性別比例少於三分之一科系就讀，還是獎勵入學後已就讀性別比例少於三分之一科系之學生獎學金呢？	本案係為消除基於男女任務定型所產生之偏見，引導大專校院提供獎學金讓少數性別學生就讀，以鼓勵女孩和男孩於非傳統領域接受教育，爰鼓勵對象不限未入學或入學後之學生。

## 二、補助指標-學術自律

序號	學校提問說明及建議	本部回應說明
1.	學術自律所列三項之認定標準？	學術自律要點及認列須知比照核配 109 年度，故請學校提前搜集教師及學生於 108 年度 10 月 16 日至 10 月 15 日期間取得臺灣學術倫理教育資源中心之研習通過證明，以利日後填報及佐證上傳，若於 106-108 年已認列之教師及學生，請勿重複填報。佐證清單範例請參閱最新消息 <a href="https://tvc-fund.yuntech.edu.tw/Post/NewsContent.aspx?id=3883">https://tvc-fund.yuntech.edu.tw/Post/NewsContent.aspx?id=3883</a>